

במצגת זו מצוי מידע בסיסי בלבד על הקורסים ועל השימוש בהם בכיתות, למידע מעמיק יותר ואפשרויות נוספות של הפעלת הקורסים מוזמנים המורים להשתלמויות בנושא.

מה במצגת?

1. קורסי ההכנה לבגרות ומבנה הקורסים

2. פתיחת כיתה והרשמת תלמידים לכיתה שפתחנו וחשיפת פרקים לשימוש

3. מעקב למידה- מה זה בלנדר ומה ניתן להפיק ממנו?

# קורסי הכנה לבגרות - קמפוס IL



הכנה לבחינת הבגרות בביולוגיה: אקולוגיה



TD - חדשנות דרך חשיבה עיצובית



הכנה לבגרות במדעי המחשב – מבני נתונים

זכנה לבגרות בפיזיקה - מכניקה 5 יח"ל

כולל תעודה

על 10K לומדים



כימיה לעניין – קורס הכנה לבחינת הבגרות בכימיה



0/T0/7 10K 0/על



"מקוונים רחוק" - הכנה לבגרות במתמטיקה 4 יח"ל לכיתות י-י"א

מעל 10K לומדים

, הקורסים (במקצועות לימוד שונים ובכללם ביולוגיה) בנויים על פי תכנית הלימודים מכילים סרטונים, הדמיות ותירגולים רבים.

בנוסף: יש פרקי הרחבה שאינם מופיעים בתכנית הלימודים, פרקים אילו מסומנים במילה "הרחבה"



# הקורסים בביולוגיה





הקורס בנושא התא הושלם במלואו – מכיל 11 פרקים ועוד פרק סיכום





הקורס בנושא אקולוגיה – נמצא בתהליכי עריכה אחרונים, יש בו 3 פרקים פתוחים לשימוש, עוד 4 פרקים נוספים יפתחו בקרוב.



הקורס בנושא גוף האדם – נמצא בתהליכי פיתוח, עוד לא נמצא במערכת קמפוס IL

#### מבנה הקורס –

בכל קורס מספר פרקים בהתאם לפרקי תכנית הלימודים (הפרקים ממוספרים 1,2,3,4,5, וכו')



### כל פרק מחולק לתת פרקים הממוספרים ברצף 1.1, 1.2, 1.1 וכו'

תת הפרק האחרון הוא מבחן מסכם ובו 10 שאלות סגורות

	לחצו על לשונית "קורס" על מנת להתחיל בלמידה	
<	ברוכים הבאים לקמפוס IL	הרחב ו
<	1 - מבט על החיים	
<	2 - חומרים המרכיבים את התא	
~	<b>ЛЛ</b> - 3 - 3	פרק
	עבנה מרכיבי הקרום וארגונם (Questions 7) התנסות	
	(Questions 2) - 3.2 🕼 התנסות	
	(Questions 15) - 3.3 אעבר חומרים דרך הקרום בדיפוזיה (2000 - 3.3 התנסות	
	Questions 17) - המקרה הפרטי של מים (Questions 17) התנסות	
	Questions 7) - העברה פעילה דרך קרום התא - 3.5 🐼 התנסות	
	(Question 1) סיכום הפרק - קרום התא (2000 - 3.7 🕼	
	Questions 10) - מבחן מסכם (Questions 10) מבחן סיכום	



🛛 סמן עמוד זה

בכל תת פרק יש מספר יחידות, כל אחת בעמוד נפרד בין היחידות מנווטים באמצעות הסרגל העליון או כפתור "הבא" שבסוף העמוד. אין שמות עדיין לכותרות, ניתן לראות את שמות היחידות השונות רק באמצעות ריחוף עם העכבר מעל המלבנים שבסרגל הניווט. כשנותנים משימה לתלמידים יש לכוונם ליחידה הרצויה, מומלץ להקרין על הלוח אנזימים 🔸 4.2 - מבנה של אנזימים ואופן פעולתם 🥆 מהלך התגובה האנזימטית 🐔

 $\mathbf{X}$ 



#### התירגולים: כל השאלות הן שאלות סגורות (מסוגים שונים)

#### המלוות במשוב מיידי ומפורט

איזה משפט מתאר נכון את שלב היווצרות התצמיד בין האנזים לסובסטרט?

. תצמיד האנזים עם הסובסטרט נוצר לאחר היווצרות תוצרי התגובה. 🗌

כל מפגש בין האנזים לסובסטרט מביא לקישור בכיוון הנכון ולהיווצרות תצמיד אנזים-סובסטרט. 🔘

חלק מהתנגשויות מובילות באופן אקראי לקישור בכיוון הנכון ולהיווצרות תצמיד אנזים-סובסטרט. 📿

. האנזים מושך אליו את הסובסטרט ויוצר איתו תצמיד. 🔿

#### ×

#### תשובה

לא כל התנגשות בין האנזים לסובסטרט מובילה להיווצרות תצמיד. רק כאשר הסובסטרט מתנגש בכיווניות נכונה עם האתר הפעיל של האנזים, נוצר תצמיד. נסו שוב.

שמור הצגת התשובה

#### חשוב להתייחס למשוב ולכוון את התלמידים לקרוא אותו – גם אם ענו נכון על השאלה

איזה משפט מתאר נכון את שלב היווצרות התצמיד בין האנזים לסובסטרט?

. תצמיד האנזים עם הסובסטרט נוצר לאחר היווצרות תוצרי התגובה. 🦳

כל מפגש בין האנזים לסובסטרט מביא לקישור בכיוון הנכון ולהיווצרות תצמיד אנזים-סובסטרט. 🦳

חלק מהתנגשויות מובילות באופן אקראי לקישור בכיוון הנכון ולהיווצרות תצמיד אנזים-סובסטרט. 💽

. האנזים מושך אליו את הסובסטרט ויוצר איתו תצמיד. 🦳

#### ~

#### תשובה

התנועה האקראית של מולקולות בתמיסה מביאה להתנגשויות אקראיות בין האנזים לסובסטרט, חלקן באתר הפעיל וחלקן באזורים אחרים של האנזים. אם ההתנגשות מתרחשת בכיוון ה'נכון', יש התאמה בין הסובסטרט לאתר הפעיל ונוצר תצמיד אנזים-סובסטרט. ה<mark>קורסי</mark>ם פתוחים לכלל הציבור וניתן להגיע אליהם ע"י חיפוש בגוגל: "קמפוס IL" אבל כדי לקבל מידע על הביצועים של התלמידים בקורס עלינו לפתוח כיתה ולוודא שהתלמידים עובדים באמצעות הכיתה שפתחנו



#### חדש על המדף

<< לקטלוג הקורסים

![](_page_10_Picture_4.jpeg)

מבוא למדעי המחשב בשפת C

הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל

הכנה לבחינת הבגרות בביולוגיה: אקולוגיה

![](_page_10_Picture_9.jpeg)

עזרה ראשונה: ידע מציל חיים

משרד הבריאות

![](_page_10_Picture_11.jpeg)

ממה מורכב העולם: מבוא לכימיה כללית,...

אוניברסיטת תל אביב

משרד החינוך

# הרשמה ושימוש בקורסים להוראה:

![](_page_11_Figure_1.jpeg)

### איפה הקורסים ואיך פותחים כיתה?

משולחן המפמ"ר

🗕 חיפוש 🔍

ביולוגיה

דבר המפמ"ר

ברוכות וברוכים הבאים למרחב הפדגוגי של הביולוגיה

שנת תשפ"ב עברה בצל משבר הקורונה ונקווה שבשנת תשפ"ג נהייה משוחררים

ניתן להגיע לקורסים שלנו ישירות מתוך הפורטל של הביולוגיה בעמוד "משולחן המפמ"ר בצד שמאל בתפריט "נושאים במרחב הפדגוגי" יש לבחור את האפשרות של "הפדגוגיה של הביולוגיה"

![](_page_12_Picture_8.jpeg)

למרחב הפדגוגי - ביולוגיה >>
 למרחב הפדגוגי - ביולוגיה >>
 חטיבה עליונה
 חומרי הוראה ולמידה
 מאגר יחידות ההוראה
 המתוקשבות
 הפדגוגיה של ביולוגיה

#### בתפריט שנפתח יש לבחור במשבצת של "קמפוס LLקורסים בביולוגיה לבגרות"

![](_page_13_Picture_1.jpeg)

https://pop.education.gov.il/tchumey\_daat/biologya/chativa-elyona/biology-pedagogy/preparatorycourses-biology-matriculation

#### גוללים את העמוד מטה – יש קישורים לקורסים עצמם – המורה צריך להכנס לקורס שאותו ברצונו ללמד

![](_page_14_Figure_1.jpeg)

https://pop.education.gov.il/tchumey\_daat/biologya/chativa-elyona/biology-pedagogy/preparatorycourses-biology-matriculation

### לקראת פתיחת כיתה: בפתי</mark>חת עמוד הקורסים הרצוי (עברית או ערבית) יש להכנס בקורס הרצוי ל "עמוד הקורס" (מסומן בחץ)

![](_page_15_Picture_1.jpeg)

#### הכנה לבחינת הבגרות בביולוגיה: אקולוגיה

משרד החינוך

12 שבועות | 5 שעות בשבוע

![](_page_15_Picture_5.jpeg)

#### הכנה לבחינת הבגרות בביולוגיה: התא – מבנה ופעילות

משרד החינוך

13 שבועות | 5 שעות בשבוע

#### -קספוס הכנה לבחינת הבגרות בגרות בנייל אייי אקולוגיה

ניגשים לבחינת הבגרות בביולוגיה? רוצים להכיר את הסביבה על כל מרכיביה ויחסי הגומלין שבה? רוצים להבין לעומק את התהליכים האקולוגים המשמעותיים המתרחשים בימינו והשפעותיהם? אם כן הצטרפו לקורס זה שעוסק בהבנת התהליכים המרתקים באקולוגיה, מרמת היצור ועד רמה עולמית. זהו קורס הכנה לבגרות בביולוגיה בנושא אקולוגיה המעודד למידה עצמית וחשיבה מסדר גבוה בדרך לבחינת הבגרות. בהצלחה!

![](_page_15_Picture_11.jpeg)

לעמוד הקורס

### פתי<mark>חת</mark> כיתה:

לאחר ש<mark>המורה</mark> פתח את עמוד הקורס ניתן לצאת מאתר קמפוס LL (או להמשיך לעבוד בחלון נפרד). כעת יש למלא טופס פתיחת כיתה (ניתן להגיע אליו בגלילת העמוד של "קורסי ההכנה לבגרות בקמפוס LL בקישור המסומן בחץ או ישירות בקישור שלהלן:

הקורסים | מפרט תכני הקורסים בביולוגיה | למי מיועדים הקורסים? | רישום לקמפוס IL ופתיחת סביבת למידה כיתתית | סרטוני הדרכה | לקורסים נוספים בתחומי דעת

חזרה לראש הדף 🔨

חזרה לראש הדף 🔨

#### הקורסים

לרשותכם שני קורסים: התא ואקולוגיה

כניסה לקורסי הכנה לבגרות בביולוגיה בשפה העברית <

🗴 כניסה לקורסי הכנה לבגרות בביולוגיה בשפה הערבית

https://govforms.gov.il/mw/for ms/RequestToCCX@digital.gov .il#!cCX

רישום לקמפוס IL ופתיחת סביבת למידה כיתתית

מורים יכולים לפתוח מרחב למידה מתאים לכל אחת מהכיתות שלהם. במרחב זה התלמידים יכולים ללמוד ולתרגל ולקבל משוב מיידי, והמורים יכולים לעקוב אחר ההתקדמות והציונים של כל אחד מהתלמידים. לעזרה ניתן לפנות למוקד קמפוס IL מהתלמידים. לעזרה ניתן לפנות למוקד קמפוס L בטלפון מספר 1299, בחרו את השפה הרצויה ולחצו בטלפון מספר 1299, בחרו את השפה הרצויה ולחצו על שלוחה 3. דואר אלקטרוני: מי עבודה: ראשון עד חמישי מ-8:00 עד 19:00.

ניתן לשלוח בקשה לפתירת כיתה בקמפוס IL
 באמצעות הטופס

![](_page_16_Picture_11.jpeg)

# טופ<mark>ס בק</mark>שה לפתיחת כיתה:

gov.il 🕎

הפרטים הנדרשים, שם קטגוריה" חובה יש רק אפשרות זרים	טופס יש למלא את שימו לב שבבחירת " בחור אפשרות אבל אחת "חינוך" ובה בור	ב ע ל	עברית 🕀 עברית	<b>זת באתר קמפוס IL ורישום למער</b> ת ת ות לפתוח כיתה מותאמת ללימוד קורסי הכנה לב בל הרשאה לפתיחת כיתה	בקשה לפתיחת כיתה מותאם מערך הדיגיטל הלאומי - ישראל דיגיטליו מספר בקשה: 7794 בקשה לפתיחת כיתה שדות המסומנים בכוכבית (*) הם שדות חובה שדות המסומנים בכוכבית (*) הם שדות חובה טופס זה מיועד למורים/מורות המעוניינים/מעוניינו בלנדר. שימו לב - יש להרשם לאתר קמפוסLI על מנת לק.
צמצום תצוגה			קורסים	שם פרטי*	שם משפחה*
~			בקשה 1		
שם הקורס *	* תחום דעת		שם קטגוריה*		
- ביולוגיה - אקולוגיה	<ul> <li>ביולוגיה</li> </ul>	~	חינוך		
ביולוגיה - אקולוגיה ביולוגיה - אקולוגיה ערבית	יישוב* בחירה		בית ספר/ ארגון*		
	הוספת בקשה 🕂				

# לאחר מילוי הטופס מתקבלת לתיבת הדוא"ל הודעה אוטומטית מהתמיכה

![](_page_18_Figure_1.jpeg)

# וכיממה לאחר מכן מתקבלת ההודעה הבאה עם קישור שיש להכנס אליו: \*<sup>זפענ</sup>

....SPAM-לפעמים ההודעות מגיעות ל\*

קבלת הרשאה לפתיחת כיתה מתוך קורס: התא – מבנה ופעילות - תשפ"ב בקמפוסII

י שלום,

לבקשתך, קיבלת הרשאה לפתוח כיתה חדשה עבורך מתוך הקורס התא – מבנה ופעילות -תשפ"ב

יש להיכנס ללינק הבא בכדי לתת לכיתה שם ולהתקדם בניהול הכתה:

https://courses.campus.gov.il/courses/course-v1:MoE+EDU\_ Matric CellBiology HE+2022 1/ccx coach

לנוחיותך, הכנו <mark>עבורר סרטוני הדרכה ש</mark>יסייעו לך לאורך כל שלבי הלמידה, החל מרישום התלמידים ועד המעקב אחרי ההתקדמות וניהול הכיתה:

http://bit.ly/2Ldk43f

# לחיצה על הקישור שבהודעה מובילה את המורה לחלון בו יש לתת שם לכיתה.

**חשוב מאוד - יש לתת שם משמעותי** שם שכולל את שמכם/ שם בית הספר ואת השנה, וזאת משתי סיבות: 1.כתיבה השנה חשובה כדי להבדיל בין כיתות שהמורה פותח בשנים שונות

2. כתיבת שם המורה ו/או בית הספר מועילה במקרה של פנייה לתמיכה

![](_page_20_Picture_3.jpeg)

קורס התקדמות דיון תמיכה מנחה כיתה

### לוח בקרה של מנחה כיתה

הזינו כאן את שם הכיתה

לחצו כאן לפתיחת הכיתה

# לאח<mark>ר מ</mark>תן שם לכיתה מתקבל בדוא"ל אישור פתיחת כיתה הכולל גם קישור כניסה לתלמידים:

പാലാറ
נפתחה עבורך כיתה מתוך קורס התא – מבנה
ופעילות בקמפוסLI
שלום,
לבקשתך, נפתחה כיתה חדשה עבורך מתוך הקורס התא – מבנה ופעילות (בשיחה תשפג)
בשם הנחיה תשפג
הכיתה תופיע באזור האישי שלך בלינק הבא:
הנחיה תשפג
להזמנת תלמידים להרשמה מהירה לכיתה ניתן לשלוח את הלינק הבא:
https://courses.campus.gov.il/account/finish_auth?course_id=ccx-v1:MoE+EDU_Matric_ CellBiology_HE+2022_1+ccx@12111&enrollment_action=enroll&email_opt_in=false

כשנכנס המורה לכיתה שפתח יראה בשורת הכתובת את הסימון CCX, מספר זה הוא מעין "תעודת הזהות של הקורס" שיש לציין בכל פניה לתמיכה:

![](_page_22_Figure_1.jpeg)

# הרשמת התלמידים לכיתה – חשוב שהתלמידים יכנסו לכיתה שפתח המורה ולא יכנסו לקורסים באופן עצמאי!!!

1. לפני שהתלמידים יוכלו להיכנס לקורס עליהם להיות רשומים בקמפוס IL (לחלקם יש כבר חשבון מקורסים אחרים).

2. ברישום לקמפוס IL/כניסה לחשבון על התלמידים להשתמש תמיד בהזדהות האחידה!!! (רק כך יוכל המורה לעקוב אחרי פעילותם בכיתה שפתח)

3. מומלץ שהתלמידים ירשמו בקמפוס IL עם כתובת הדוא"ל האישית וזאת משתי סיבות:

א. בחלק מהחשבונות הארגוניים יש חסימה לקמפוס IL והתלמידים לא יוכלו לקבל הודעות.

ב. אם ירשמו עם החשבון האישי שלהם יוכלו התלמידים לעיין בקורסים שלמדו גם לאחר שיסיימו את חוק לימודיהם. הכרחי שהתלמידים יקפידו ששם המשתמש שלהם הינו שמם ולא כינוי שהמורה אינו מכיר (הדבר חיוני לצורך מעקב המורה אחרי הביצועים של תלמידיו בקורס).

מומלץ לאסוף מהתלמידים את שמות המשתמש שלהם וכתובות הדוא"ל עמן נרשמו לקמפוס. (שימוש בקובץ שיתופי או גליון בו התלמידים ירשמו את הדברים יקל על המורה לנהל את הכיתה ולסייע בהרשמת התלמידים)

# הרשמת התלמידים לכיתה

הדרך הנוחה ביותר להכניס את התלמידים ללמידה

בכיתה של המורה היא באמצעות הקישור

שהתקבל מהתמיכה בהודעת האישור לפתיחת הכיתה

(אם לא התקבל ניתן להתקשר 1299, לבקש קישור )

പ്രാഭര\_\_\_

נפתחה עבורך כיתה מתוך קורס התא – מבנה ופעילות בקמפוסIL

לבקשתך, נפתחה כיתה חדשה עבורך מתוך הקורס התא – מבנה ופעילות (אסנת הנחיה תשפג)

בשם אסנת הנחיה תשפג

הכיתה תופיע באזור האישי שלך בלינק הבא:

#### אסנת הנחיה תשפג

להזמנת תלמידים להרשמה מהירה לכיתה ניתן לשלוח את הלינק הבא:

https://courses.campus.gov.il/account/finish\_auth?course\_id=ccx-v1:MoE+EDU\_Matric\_ CellBiology\_HE+2022\_1+ccx@12111&enrollment\_action=enroll&email\_opt\_in=false

תלמידים הרשומים בקמפוס שיקבלו את הקישור ימצאו את הקורס בלוח הבקרה שלהם

			מנחה כיתה מדריך	שיעורי תגבור ברשת	תמיכה	דיון	התקדמות	קורס
אני רוצה להתחיל ללמוד	חיפוש	Search the course					גיה יב	ביולו
	כלים בקורס קסימניות עדכונים	×				Late	est Upda	te
	Upcoming Dates 2022 אוק <sup>,</sup> 2022 תחילת הקורס		ו ילות ס	רס ביולוגיר - מבנה ופע	קו - התא		) (	

# רישום התלמידים ללא הקישור

ל<mark>עיתים</mark> הקישור אינו נפתח למרות שהתלמיד נרשם לקמפוס IL

מומלץ לפתור את הבעיה לבד מבלי להמתין למענה מהתמיכה.

על המורה להכנס לכיתה שפתח לבחור בלשונית "מנחה כיתה" ובאפשרות של "הרשמה"

- החזון קורסים שלי קורסים עברית החזון קורסים שלי קורסים עברית און קורסים שלי קורסים און קורסים החזון קורסים און
קורס התקדמות דיון תמיכה מנחה כיתה מדריך
לוח בקרה של מנחה כיתה הרשמה קבע תאריך ניהול סטודנטים תקנון ציונים
<b>הרשמה</b> הזן רשימת כתובות דואר אלקטרוני או שם משתמש המופרדים בשורה חדשה או פסיק. אנא ודאו שהכנסתם מידע תקין. לא תקבלו התראה על שמות משתמשים או לא חוקיים.
כתובות דואר אלקטרוני/שמות משתמשים

אל <mark>החלון</mark> שנפתח יש להעתיק (מהקובץ בו אספנו) את כתובות הדוא"ל של התלמידים שלא הצליחו להכנס לכיתה באמצעות הקישור שנשלח מהתמיכה

לאחר הזנת כתובות דוא"ל שעמן נרשמו התלמידים לקמפוס

יש לוודא שסומנה במשבצת "הודעה למשתמשים באמצעות דוא"ל" וללחוץ על "רשום"

![](_page_27_Figure_3.jpeg)

### התל<mark>מידי</mark>ם שרשמנו מקבלים לדוא"ל הודעת כניסה לכיתה

# נרשמת לקורס (ביולוגיה יב)

צוות הקורס שמח להזמין אותך להתחיל ללמוד.

מעולה, קחו אותי לקורס

<u>ודעה זו נשלחה באופן אוטומטי על ידי courses.campus.gov.il</u>, לאחר שנוצר חשבון ב <u>IL</u> הודעה זו נשלחה באופן אוטומטי על ידי <u>קמפוס</u> באמצעות מייל זה.

למידע נוסף ניתן לפנות ל<u>תמיכה</u> שלנו.

ואם רשמנו לכיתה תלמיד שטרם נרשם לקמפוס IL תגיע אליו לדוא"ל ההודעה הבאה:

נונאז ונשפג	תשפ	מנת אל	הוז
-------------	-----	--------	-----

הוזמנת להצטרף ל courses.campus.gov.il על ידי חבר בסגל הקורס.

אנא השלמ/י את תהליך הרשמתך לאתר. במידה וכבר נרשמת יש להפעיל את החשבון שלך. אם זאת הפעם הראשונה שלך, יש להירשם לאתר עם כתובת דואר אקלטרוני הזו וt@gmail.com:

סיום הרישום שלך

ברגע שנרשמת והפעלת את חשבונך, תוכל לראות כי תשפג מופיע בלוח הבקרה שלך.

הודעת מייל זו נשלחה באופן אוטומטי <u>מ-courses.campus.gov.il</u> ל-<u>t@gmail.com</u> ל

למידע נוסף ניתן לפנות ל<u>תמיכה</u> שלנו.

### רשימת התלמידים בכיתה:

![](_page_30_Picture_1.jpeg)

מדריך	מנחה כיתה	גבור ברשת	שיעורי ח	תמיכה	דיון	התקדמות	קורס
	D	תקנון ציוני	<b>כיתה</b> סטודנטים	<b>זנחה</b> ניהול	<b>ז של נ</b> בע תאריך	<b>וח בקרו</b> הרשמה ק	7
דשה או פסיק. אנא ודאו שהכנסתם	פרדים בשורה ח	ושתמש המומ	ני או שם נ מערמעים	אלקטרו	ובות דואר אלקנובונ	<b>הרשמה</b> וזן רשימת כת א חוקיים.	<b>1</b> ר ל

בלשונית "מנחה כיתה" באפשרות "הרשמה" נמצא מתחת למשבצת הרישום את רשימת כל התלמידים שבכיתה. חשוב לוודא שהתלמידים שלנו אכן נרשמו ונכנסו לכיתה שלנו ולא לקורס החופשי הפתוח לציבור באתר "קמפוס IL" בכיתה נמצא גם שמות של "תלמידים" שאינם מוכרים לנו, אילו אנשי צוות הפיתוח שמוכנסים אוטומטית לכיתות. יש להסירם מרשימת הלומדים שלנו על ידי שימוש באפשרות "שלול גישה" שימו לב- יש לבצע את התהליך לכל שם בנפרד ולהמתין בין שלילת גישה אחת לשניה.

הסטודנטים	רשימת	ניהול
-----------	-------	-------

שם משתמש	דואר אלקטרוני	שלול גישה
hasontom	tom@lnet.co.il	שלול גישה
osnatnat	osnatyut@hityash.org	שלול גישה
eyadd	eyaddra@gmail.com	שלול גישה
Jamalk1	jamalk@mse.gov.il	שלול גישה

### פתיחת שתי כיתות באותו קורס

במקרה ומלמדים שתי קבוצות מקבילות או שמלמדים אותו קורס בשתי שכבות גיל - יש לפתוח כיתה אחת ואז לפנות טלפונית למוקד 1299 ולבקש כיתה נוספת מאותו קורס

הערה חשובה- לא ניתן לפתוח יותר משתי כיתות באותו קורס (למשל שתי כיתות בקורס התא) מאותו שם משתמש

אם מלמדים יותר משתי כיתות – ניתן לפתוח שם משתמש נוסף,

אם עובדים בשני בתי ספר ניתן להרשם לאתר פעמיים עם כתובות דוא"ל ארגוני שונות

# תצוגת צוות מול תצוגת לומד

	צפה בקורס כ: לומד 🗸			~	צפה בקורס כ: צוות
נורי תגבור ברשת	קורס התקדמות דיון תמיכה שיע	חה כיתה מדריך	גורי תגבור בר <i>ע</i> ת	תמיכה שיי	קורס התקדמות דיון
1 < 🕋	סימניות 🗖	עים לקמפוס IL × א	ברוכים הבא 🛠	חיפוש	סימניות
	ררוכים הראים לקמפוס II			IL t	👻 ברוכים הבאים לקמפוכ
הקודח		Ħ	הקודם 📏		איך לומדים כאן?
	1 - מבט על החיים – 1 🚽		וחודה 1		1 - מבט על החיים - 1 🕔

אנחנו מנהלים את הקורס כצוות ויש לנו שתי לשוניות המשמשות לניהול הכיתה הבדל נוסף בין תצוגת צוות לתצוגת תלמיד הוא הפרקים החשופים בפני הצופה, חשוב כשנותנים משימה או מבחן לצפות כתלמיד כדי לוודא שאכן תיזמנו ופתחנו מבחן/ פרק

### תצוגת צוות מול תצוגת לומד

–)המורה יכול לראות גם פרקים שנמצאים עדיין בפיתוח (בקורס אקולוגיה עד שלא יסתיימו תהליכי הפיתוח לא ניתן לחשוף אותם בפני התלמידים.

# מוצג בפני תלמידים

- IL ברוכים הבאים לקמפוס 🔾
- 3 <3 מקורות אנרגיה ומעברי חומרים ואנרגיה <
  - 5 < תהליכים אבולוציוניים 5
  - 7 אקולוגיה סיכום בדגש ישראלי

# מוצג בפני מורים

- IL ברוכים הבאים לקמפוס
- (לא לשימוש! בעבודה) 1 מאפייני סביבה 🔇
  - (לא לשימוש! בעבודה) 2 (לא לשימוש! בעבודה) <
- 3
- (לא לשימוש! בעבודה) 4 התאמה לבתי גידול

	~		צוות	רס כ:	פה בקוו	צו
שיעוו	תמיכה	דיון	דמות	התק	קורס	
Ľ	חיפוע			ימניות	0	]
	Ш	קמפוס _	באים לי	וכים ה	בר 🕨	
		יים	על החי	מבט ·	1 -	
	ת התא	כיבים או	ם המר	חומרי ·	2 (	
			התא	- קרום	3 (	
			ים	אנזימ -	4 (	
			ה תאית	נשימו ·	5 (	
			יינתזה	- פוטוכ	6 (	
	D ושכפול	ני הNA	ומאפיי	- מבנה	7 <	
		בון	DI לחל	אר AV	8 (	

# חשיפת הפרקים לעיני התלמידים

כשפותחים כיתה ברוב המקרים הפרקים אינם חשופים לתלמידים (צפייה כ"לומד").

כדי שהתלמידים יוכלו לראות את הפרקים יש לחשוף אותם

	~	לומד	צפה בקורס כ:
נורי תגבור ברשת	תמיכה שיי	מות דיון	קורס התקז
None < 🖷	пюня		סימניות
		016	א נוסף תוכו לקור

# "חשיפה בלשונית "מנחה כיתה" באפשרות "קבע תאריך

![](_page_36_Picture_1.jpeg)

דרור	מנתה ביתה מז	זעיעורי תנרור ברעת	תמיכה	107	התקדמות	קורס
Tro		שעורי ונגבור ברשת	ותויכוו	lt i	and don't	0 np
		כיתה	מנחה ו	ה של	לוח בק <mark>ר</mark> ו	7
	C	טודנטים תקנון ציונינ	ניהול ס	ן בע תארין	הרשמה ק	
					הרשמה	1
ה או פסיק. אנא ודאו שהכנס	פרדים בשורה חדשו	י א <mark>ו</mark> שם מש <mark>תמש המופ</mark>	<mark>ר אל</mark> קטרונ	נובו <mark>ת</mark> דוא	הזן רשימת כח א חוקיים.	ר 7
		ושתמשים	וני/שמות מ	ר אל <mark>ק</mark> טר	כתוב <mark>ות</mark> דואו	

#### יש לבחור "הוסף את כל היחידות" ולא לשכוח ללחוץ על "שמור שינויים"

תאריך סיום

תערור התחלה

 $\sim$ 

 $\sim$ 

 $\sim$ 

א הסר הכל 🗙

קבע תאריך

![](_page_37_Figure_2.jpeg)

לאחר חשיפת כל היחידות תתקבל משמאל לחלון הניהול רשימת הפרקים, לחיצה על האפשרות של "הרחב הכל" תציג בפנינו את כל תתי הפרקים עם תאריכי חשיפתם

דבקו דו שיז נוברוון כיונוז שמה קבעתאריך ניהול סטודנסים תקנו	ון ציונים			
ע תאריך				
שמור שינויים ישנם שינויים שלא נשמרו.	יחידה	תאריך התחלה	תאריך סיום	א הסר הכל
שמור שינויים	• ברוכים הבאים לקמפוס IL	05:00 2022-08-01	לא זמין	<b>x</b> הסר
	1 - מבט על החיים	00:00 2022-01-01	לא זמין	× nor
2701127	- 2 - חומרים המרכיבים את התא	05:00 2022-08-01	לא זמין	× nor
קבע ידוידרי כל הימידות נוספו	- 3 - קרום התא	05:00 2022-08-01	לא זמין	א הסר
15057111115	אנזימים - 4	00:00 2022-02-24	לא זמין	
	5 - נשימה תאית	05:00 2022-11-15	לא זמין	א הסר
	• 6 - פוטוסינתזה	00:00 2030-09-04	לא זמין	א הסר
	ושכפול DNA - 7 - מבנה ומאפייני ה	00:00 2022-04-20	לא זמין	
	DNA- מ-8 •	05:00 2021-06-01	לא זמין	א הסר
	• 9 - מחזור התא	05:00 2022-09-19	לא זמין	
	• 10 - תורשה מנדלית	00:00 2022-05-19	לא זמין	א הסר
	• 11 -תורשה, רסואה ותברה	00:00 2022-07-10	דא זמין	300 8

יש לוודא שתאריכי החשיפה של הפרקים השונים מותאמים למועד הנדרש את המבחנים יש לתארך בנפרד בהתאם למועד השימוש בהם הדבר נעשה על ידי לחיצה על קישור התאריך של כל אירוע כזה בנפרד

מגוון של תאים	00:00 2022-01-01	לא נקבע	א הסר
- 1.6 - וירוס – חי או דומם?	00:00 2022-01-01	Set date	א הסר
מבנה של נגיפים	00:00 2022-01-01	לא נקבע	א הסר
מחזור חיים של נגיפים	00:00 2022-01-01	לא נקבע	א הסר
הרחבה: גילוי הנגיפים	00:00 2022-01-01	לא נקבע	א הסר
סיכום	00:00 2022-01-01	לא נקבע	א הסר
- 1.7 - סיכום הפרק - מבט על החיים	00:00 2022-01-01	Set date	א הסר
סיכום הפרק: מבט על החיים	00:00 2022-01-01	לא נקבע	א הסר
- 1.8 אמט על החיים - מבחן מסכם	00:30 2024-03-03	01:30 2024-03-03	א הסר
מבט על החיים - מבחן מסכם	00:30 2024-03-03	01:30 202 <mark>4-</mark> 03-03	א הסר
- 2 - חומרים המרכיבים את התא	05:00 2022-08-01	לא זמע	א הסר

לחיצה על הקישור תפתח חלון בו ניתן לקבוע את התאריך הרצוי חשוב לתארך חשיפה מבעוד מועד לעת עתה האפשרות של קביעת שעה מדוייקת לחשיפת מבחן/ פרק אינה פעילה כראוי ולכן לא מומלץ להשתמש בה

הזן תאריך התחלה ושעה		
	00:30	2024-03-03
		קבע תאריך

# הבלנדר הינה מערכת המספקת דיו<mark>וח מ</mark>פורט ופילוח של פעילות התלמידים בכיתה על פי משימות והישגים

הבלנדר אינו חלק מהמערכת של קמפוס L הבלנדר אינו חלק מהמערכת של

כל פתיחת כיתה מלווה אוטומטית בפתיחת חשבון מתאים בבלנדר המורה מקבל קישור לאתר הבלנדר (מצורף להלן)

https://blender.campus.gov.il/course

בלנדר

בלנדר הוא כלי ידידותי וחכם אשר נועד להעצים כל מורה ומרצה המלמד/ת קורס מקוון בלמידה מעורבת (Blended Learning).

במבט מהיר תוכלו להבין כיצד הכיתה שלכם מתקדמת, לזהות תהליכי למידה כיתתיים ופרטניים ולקבל תובנות והמלצות לפעולה.

> הכל בכדי למקסם את הפוטנציאל שלך ושל התלמידים / הסטודנטים שלך.

> > בהצלחה!

![](_page_41_Picture_9.jpeg)

#### התחברות למערכת

	כתובת מייל			
O	סיסמה*			
	כניסה			
	טרם נרשמתם למערכת? <u>הצטרפו כעת</u>			
שכחתם סיסמה? לחצו כאו				

#### (בבלנדר ניתן לקבל דיווח מפורט לגבי כל תירגול שהתבצע (בחירה באמצעות התפריט שמימין)

#### הדיווח כולל נתונים בתצוגה גרפית ותובנות מילולית

![](_page_42_Figure_2.jpeg)

### בבקשת "פירוט נוסף" ניתן לקבל את רשימת הציונים של תלמידי הכיתה

![](_page_43_Figure_1.jpeg)

#### ציוני תלמידים/ות והגשות לכל שאלה

<b>5</b> (1 درم)	() (j) <b>4</b>	()p3 1) <b>3</b>	<b>2</b> (1 دم )	() () () () () () () () () () () () () (	דיון תרגול 👻	שם מלא
1	1	1	1	1	100	נטעייי
1	1	1	1	1	100	אסן
1	1	1	1	1	100	אהו
1	1	1	1	1	100	ליאו
1	1	1	1	1	100	ברו
1	1	1	1	1	100	שקז
1	1	1	1	1	100	יאיר
1	1	1	1	1	100	גל נ
1	1	1	1	0	88	ליאו
-	-	-	-	-	-	רות
-	-	-	-	-	-	עליו
-	-	-	-	-	-	son
-	-	-	-	-	-	shy
-	-	-	-	-	-	iani
-	-	-	-	-	-	שלו
-	-	-	-	-	-	נעה
36%	36%	36%	36%	36%		אחוז הגשה לשאלה
1/1	1/1	1/1	1/1	0.9/1		ציון ממוצע בנקודות

#### בבחירת האפשרות "מבט תלמיד/ה" ניתן לקבל

#### פירוט של השגיו ופעילותו של תלמיד מסויים בליווי תובנות מילוליות.

38

מבט כיתה מבט תכמיד /ה

![](_page_44_Figure_3.jpeg)

ציון התלמיד/ה בתרגול

הממוצע אינו כולל תלמידים שלא הגישו

![](_page_44_Figure_6.jpeg)

השלמת שאלות לתרגול (5/5 הוגשו) (5) 🔳

![](_page_44_Figure_8.jpeg)

ממוצע כיתתי

99

ציוני תלמיד וממוצע כיתתי לפי שאלה

5 שאלות בתרגול

![](_page_44_Figure_13.jpeg)

\$ \$ 2	תובנות תלמיד/ה נקודות חשובות הנוגעות לתמידים ספציפים
88) נמצא במקום ה-9 מתוך 25	לידיעתך: ציון התלמיד/ה לי התלמידים/ות בכיתה
בתרגול זה (88) הוא נמוך	לתגבר סטודנטים/ות מתקשים/ות: הציון של לי בהשוואה לממוצע הכיתתי (99)
גול זה (88) הוא גבוה בהשוואה	פידבק חיובי לתלמיד/ה: הציון של ליא בתר לממוצע האישי מתחילת הלימודים (85)
ו לא השלים/ה עד תרגול זה הוא	לידיעתך: מספר המטלות שהתלמיד/ה ל נמוך בהשוואה לממוצע הכיתתי
ים של ליא עד תרגול זה קלל (91)	לתגבר סטודנטים/ות מתקשים/ות: ממוצע הציונ (85) הוא נמוך בהשוואה לממוצע הכיתתי המשונ

# IL תיקיית סרטוני הדרכה של קמפוס <u>מדריך למורה – Google Drive</u>