



# כל הדרכים מובילות לירושלים

משחק לוח בנושא ירושלים



**צו פיוס**

**החינוך המשותף  
לדתיים חילוניים ומסורתיים**



## צו פיוס - סיפור הצלחה ישראלי

עמותת צו פיוס מקימה ומלווה מסגרות חינוך המשלבות ילדים חילוניים, דתיים ומסורתיים ללימוד וחיים משותפים - מסגרות חינוכיות של גנים ובתי ספר.

עמותת צו פיוס פועלת בשיתוף פעולה מלא עם משרד החינוך והרשויות המקומיות להפצת המידע אודות החינוך המשותף, לעידוד חשיבה חדשנית והובלת שינוי בתוך מערכת החינוך ולהקמת מסגרות חדשות ברוח זו.

### צו פיוס פועל לקידום החינוך המשותף בתחומים הבאים:

- ייעוץ וליווי לקבוצות הורים המעוניינים בהקמת בית ספר משותף ביישוב.
- ייעוץ וליווי לרשויות המקומיות בתהליך בחינת ההיתכנות ובשלבי ההקמה.
- הנחיה, ליווי והשתלמויות למנהלים, מורים וגננות לחינוך ולהוראה בכיתה מרובת זהויות.
- פיתוח והנגשת תכניות לימודים למורים בחינוך המשותף.
- גיבוש קהילה בית ספרית פעילה ותוססת בתחום התרבות היהודית- ישראלית ביישוב.

---

### לפרטים נוספים ולהתקשרות:

02-6215353

[mail@tzavpius.org.il](mailto:mail@tzavpius.org.il)

---

כל הזכויות שמורות לצו פיוס



## משחק "כל הדרכים מובילות לירושלים"

- **רציונל חינוכי** – המשחק "כל הדרכים מובילות לירושלים" מהווה פעילות סיכום ללימוד על ירושלים.
- **מטרת המשחק** – להגיע לירושלים.
- **אופי המשחק** – משחק המהווה לימוד חווייתי ובינתחומי של נושא ירושלים.
- **משחק מסלול** – המשחק הינו משחק מסלול המתפתל על גבי מפה מפורסמת – "מפת בינטינג", או כפי שהיא מכונה "מפת הפרח". במפה מצויירות שלושת היבשות המרכזיות בעולם העתיק ובמרכזן ירושלים. מומלץ להקדיש זמן להיכרות עם המפה הידועה המדגימה באופן חד וברור שאכן כל הדרכים מובילות לירושלים.
- במהלך המשחק התלמידים מתמודדים עם שאלות, משימות ופריטי מידע המציגים את פניה המגוונות של העיר מבחינות שונות: היסטוריה, לאום, תרבות ואומנות, אישים, מקורות, מקומות ועוד.
- **חלוקה לקבוצות** – מומלץ לשחק בקבוצות או בזוגות ובכך להעצים את החוויה ואת עבודת הצוות בין התלמידים.
- **משך המשחק**: המשחק יכול להמשך החל משני שיעורים, ועד ארבעה שיעורים.
- **המשחק בנוי כך שניתן להפסיקו בכל עת** ולהמשיכו מאוחר יותר [למשל לאחר הפסקה].
- אנו ממליצים לאפשר להתרווח ולשחק במהלך מספר שיעורים רצופים.
- ניתן להמשיך במשחק גם אם המורה מתחלף/ת – בתיאום מראש בין הצוות החינוכי של הכיתה.

### ציוד נדרש:

- קוביית משחק.
- מספר "חיילים" כמספר המשתתפים או כמספר הקבוצות המשתתפות.

### ציוד נדרש הנמצא בערכה זו:

- דף הסבר – מהלך המשחק [עמ' 3].
- לוח משחק [עמ' 7].
- דף למורה – תשובות לשאלות המופיעות בכרטיסיות [עמ' 4-5].
- דף למורה – הרחבה בעקבות חלק מהכרטיסיות [עמ' 5-6].
- תשובות לכרטיסי "הידעת?" [עמ' 6].
- 20 כרטיסי "משימה" = !
- 17 כרטיסי "שאלה" = ?
- 25 כרטיסי "הידעת" = !? [כל 5 כרטיסים עוסקים בתמונת פאזל נפרדת].
- 5 לוחות תצלומים העונים לשאלות "הידעת", עם סימני חיתוך להכנת פאזל.



## דף הסבר – מהלך המשחק

- **רציונל חינוכי** – המשחק "כל הדרכים מובילות לירושלים" מהווה פעילות חווייתית ללימוד על ירושלים.
- **מטרת המשחק** – להגיע לירושלים.

### מהלך המשחק:

- כל קבוצה בתורה מטילה קובייה.
- הקבוצה מתקדמת בעזרת "חייל" את מספר המשבצות עליו הורתה הקובייה.
- כאשר מגיעים למשבצת ועליה אחד מסימני הכרטיסים, הקבוצה מקבלת כרטיס ועליה לענות על השאלה או לבצע את המשימה.
- **משבצת "משימה"** – כל קבוצה מקבלת שתי משימות בכל תור.
- **שימו לב** – גוון את כרטיסי המשימות ואל תתנו אותם לקבוצות על-פי סדר הופעתם. דאגו למשל, שקבוצה תקבל חידת ציורים אחת בכל סבב.
- **משבצת "שאלה"** – שאלה הנוגעת לידע מגוון על ירושלים. הקבוצה מקבלת שלוש תשובות אפשריות ועליה לבחור בתשובה הנכונה.
- **שימו לב** – ישנם 17 כרטיסי שאלה למרות שיש צורך רק ב-15 מהם. לשיקול המורה באלו כרטיסיות לבחור. ריבוי הכרטיסיות מאפשר לשחק בכמה סבבים ולגוון את השאלות בכל פעם.
- **משבצת "הידעת"** – משימה ושאלות הנוגעות לאתרים בירושלים. על הקבוצה לחשוף באיזה אתר מדובר. לשם כך הקבוצה תקבל חתיכת פאזל ולצידה שאלה הנוגעת לאתר.
- במידה והקבוצה מזהה את האתר היא מקבלת את שאר חלקי הפאזל.
- במידה והקבוצה לא מזהה את האתר הזיהוי עובר מיידית לקבוצה המתחרה.
- הקבוצה המתחרה מקבלת כרטיס "הידעת" נוסף וחלק נוסף של הפאזל.
- במידה והקבוצה המתחרה מזהה את האתר היא "זוכה" בשאר חלקי הפאזל.
- במידה והקבוצה אינה מזהה את האתר ממשיכים בחידון ומעבירים שוב את התור לקבוצה השלישית.
- הקבוצה הראשונה המזהה את האתר זוכה באתר ובכל חלקי הפאזל.
- **הקבוצה המנצחת** היא הקבוצה שהגיעה "לירושלים".

### הצעות לדיון ולהרחבה:

- לצד חלק מהכרטיסיות **מופיעות הצעות לדיון ולהרחבה**.
- מומלץ לבחור מראש מספר נושאים ולמקד דיונים קצרים שלא יפגמו בקצב המשחק ויוסיפו לידע של התלמידים.



## תשובות לשאלות המופיעות בכרטיסיות

### תשובות לכרטיסי "משימה" = !

#### 5. עין העולם.

**מקור** – מדרש בראשית רבה, סג, יד.

#### 6. נצח – מורידים את ה-מ.

**מקור** – דברי הימים א', כ"ט, י"א: "לך ה' הגדלה והגבורה והתפארת והנצח וההוד".

#### 7. יבוס – י+טוס, במקום ט נכניס ב.

**מקור** – יהושע, י"ח, כ"ח: "וַיִּצְלַע הָאֱלֹף וְהַיְבוּסִי הִיא יְרוּשָׁלַם".

#### 8. יפה נוף – טיפה, מורידים ט+קוף, נ במקום ק.

**מקור** – תהילים, מ"ח, ג': "יִפֶּה נוֹף מְשׁוּשׁ כָּל-הָאֶרֶץ-הַר-צִיּוֹן יִרְכָּתִי צָפוֹן קִרְיַת מֶלֶךְ רֵב".

#### 9. אריאל – אריה, מורידים ה+אלף מורידים ו.

**מקור** – ישעיהו, כ"ט, א': "הוֹי אֲרִיאֵל אֲרִיאֵל קִרְיַת חֲנָה דָּוִד".

#### 10. אור העולם – כמאמר השיר "ירושלים אורו של עולם".

**מקור** – ילקוט שמעוני, תהילים.

#### 11. ציון – צ+יונה מורידים ה.

**מקור** – תהילים, פ"ז, ב': "אֶהֱבֶה ה' שְׁעָרֵי צִיּוֹן מִכָּל מְשָׁכְנוֹת יַעֲקֹב".

#### 12. בית אל – בית+אס, מחליפים ס ב-ל.

**מקור** – בראשית, ל"ה, א': "וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים אֶל-יַעֲקֹב קוּם עֲלֵה בֵּית-אֵל וְשֹׁב-שָׁם וַעֲשֵׂה-שָׁם מִזְבֵּחַ".

#### 13. הפתגם: ירושלים הבנויה כעיר שחוברה לה יחדיו.

**המקור** – תהילים, קכ"ב, ג'.

#### 14. הפתגם – שישו את ירושלים גילו בה כל אוהביה

**המקור** – ישעיהו, ס"ו, י'.

#### 15. השיר ירושלים של זהב. מילים ולחן – נעמי שמר.

#### 17. שער האשפות, שער הפרחים ושער האריות.



## תשובות לכרטיסי "שאלה" = ?

| מספר שאלה | תשובה | מספר שאלה | תשובה |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1         | ג     | 10        | ב     |
| 2         | א     | 11        | א     |
| 3         | ב     | 12        | ב     |
| 4         | א     | 13        | א     |
| 5         | ג     | 14        | ג     |
| 6         | ב     | 15        | ב     |
| 7         | ג     | 16        | א     |
| 8         | ג     | 17        | ג     |
| 9         | ב     |           |       |

## נושאים להרחבה ולדיון לכרטיסי "שאלה" = ?

### הרחבה לכרטיסייה מספר 6 - ירושלים כבירתה של מדינת ישראל

- נרחיב ונשאל האם ידועים לתלמידים מוסדות חשובים נוספים הנמצאים בירושלים?
- רשימה לדוגמה: מוזיאון ישראל ובו היכל הספר, רשות העתיקות, בית כנסת הגדול, הר הרצל, בית הנשיא, בית ראש הממשלה, יד ושם, המטה הארצי של משטרת ישראל ועוד.
- מומלץ להכיר לתלמידים מספר מוסדות רשמיים מרכזיים בירושלים, כביטוי להיותה עיר הבירה של מדינת ישראל.

### הרחבה לכרטיסייה מספר 8 - ירושלים כבירתם של שבטי ישראל

- נרחיב ונספר שאכן זה נעשה בכוונה תחילה כדי שאף שבט לא יוכל לטעון שהוא החשוב ביותר כי ירושלים נמצאת אצלו, וכדי שכל השבטים יראו בירושלים את בירתם במידה שווה.
- נדון עם התלמידים: מה דעתכם על החלטתו של דוד?
- האם זו החלטה נכונה בעיניכם, ומדוע?
- נציין כי לרוב מלכים נהגו לפאר את מקום הולדתם, אך דוד בחר בבירה שלא נולד בה ואינה המקום בו חיה משפחתו מדורות. הוא דאג לכלל השבטים ולא לשבט שלו.
- נביט במפת ישראל ונבחין כי ירושלים ממוקמת במקום מרכזי בישראל.

### הרחבה לכרטיסייה מספר 10 - "זכר לחורבן"

- נרחיב ונספר שחז"ל קבעו שדווקא בציוני דרך משמעותיים ושמחים אנו מצווים להעלות את זכר חורבן ירושלים.
- החורבן משולב בחיים שלנו בכל מיני אמצעים, כמו שבירת כוס מתחת לחופה.



### הרחבה לכרטיסייה מספר 11 – השר משה מונטיפיורי

- נשיר יחד את שירו של חיים חפר "השר משה מונטיפיורי".
- באמצעות השיר נכיר את אישיותו של מונטיפיורי ואת פועלו למען יהודים בעולם.

### הרחבה לכרטיסייה מספר 16 – היכל הספר

- נספר על הכיפה המיוחדת של המבנה: הכיפה מזכירה בצורתה קבר קדוש או מכסה של כד הדומה לצורות של מכסי הכדים שבהם נמצאו המגילות הגנוזות.
- הכניסה למבנה היא מתחת לקרקע כדי להמחיש שמדינת ישראל שקמה נאחזת בקרקע וגם כדי להזכיר את המערות היבשות שבזכותן נשמרו המגילות שנים רבות.
- במרכז אולם היכל הספר מוצג קטע מתוך המגילות הגנוזות.
- המגילות הגנוזות בהיכל הספר עשויות קלף והן העדויות הקדומות ביותר לכתיבה בעברית שנמצאו בארץ ישראל.
- מאחר והן נטמנו באיזור ים המלח, האקלים היבש של המקום סייע בשמירה עליהן לאורך מאות שנים.

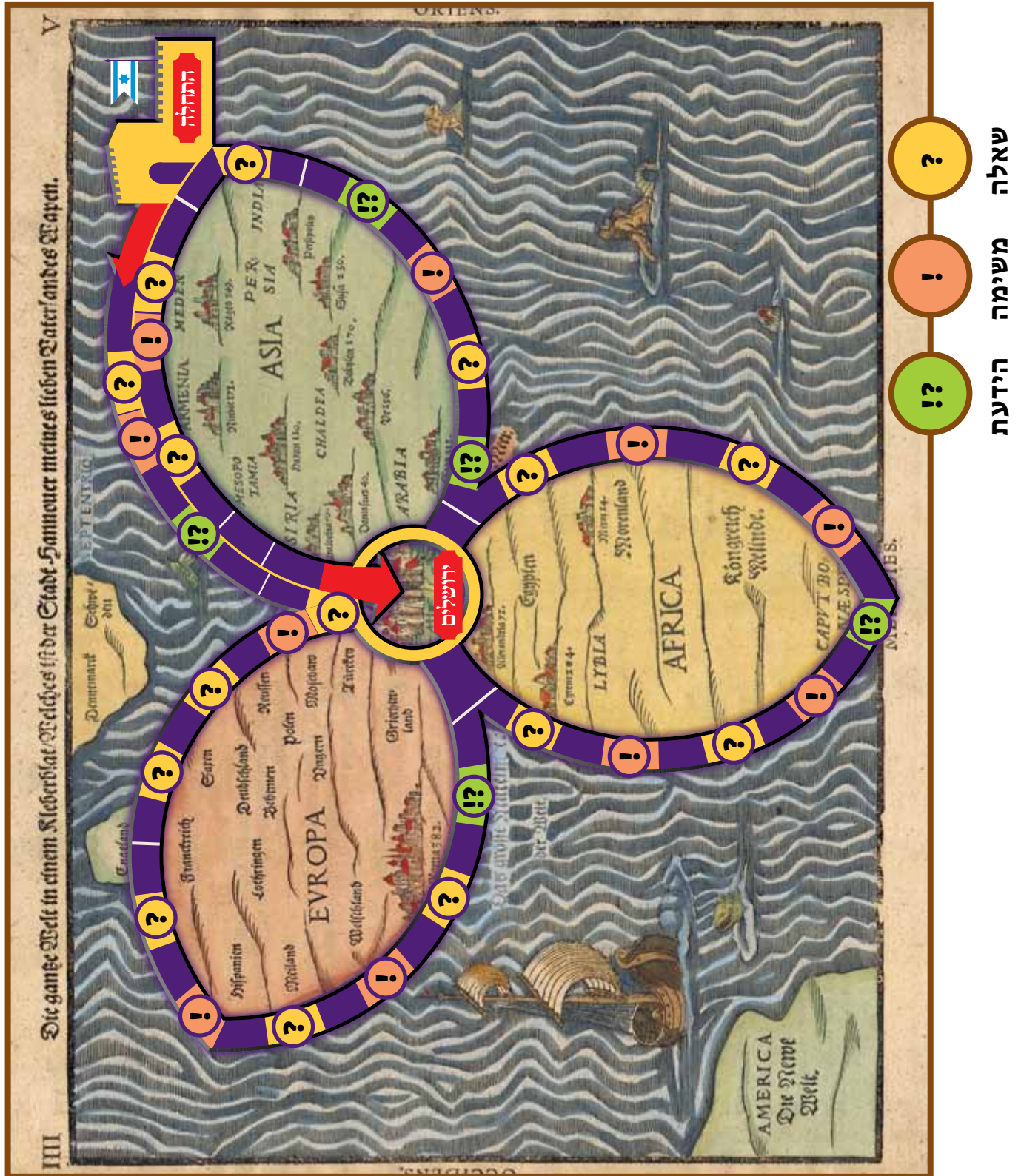
### תשובות לכרטיסי "הידעת" = !?

| התמונה                                                                                | לוח | זיהוי המקום                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
|   | א'  | הכותל המערבי                             |
|   | ב'  | כנסת ישראל                               |
|  | ג'  | טחנת הרוח<br>בשכונת משכנות שאננים        |
|  | ד'  | "המפלצת"<br>גן רבינוביץ, שכונת קרית יובל |
|  | ה'  | סמל העיר ירושלים                         |





## לוח משחק - כל הדרכים מובילות לירושלים







## כרטיסי "משימה" = !

### 1. כרטיס משימה

שירו שיר על ירושלים.



### 2. כרטיס משימה

אתם עולים לרגל לירושלים לקראת אחד משלושת הרגלים: פסח, שבועות או סוכות.  
הקיפו את הכיתה בתור עולי רגל – עזרו זה לזה במסע ושירו שיר לכבוד החג המתקרב [פסח, שבועות או סוכות].





### 3. כרטיס משימה

צרו כמה שיותר מילים מהמילה "ירושלים" במהלך דקה אחת. [לדוגמה: המילה "משל" היא מילה שהאותיות שלה מופיעות במילה "ירושלים"]



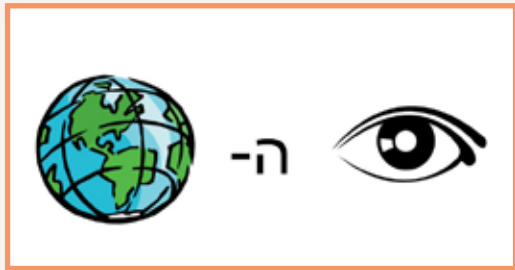
### 4. כרטיס משימה

הגעתם לכותל. כתבו פתק משותף להטמנה בין אבניו. הציגו בפני התלמידים את הפתק שחיברתם.



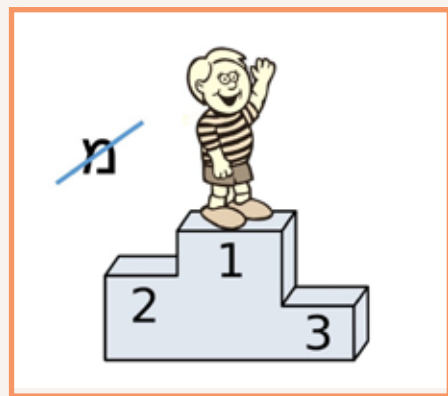


צו  
פיוס



5. ברטיס משימה

מהו שמה של העיר המסתתר בחידת הציורים?



6. ברטיס משימה

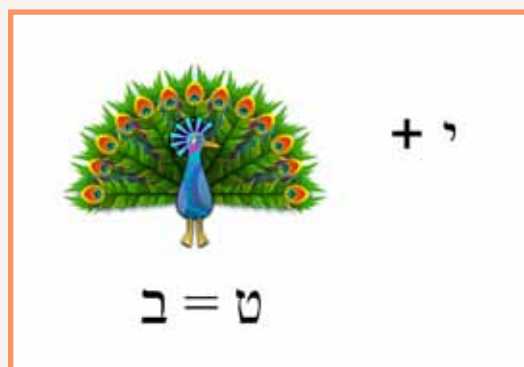
מהו שמה של העיר המסתתר בחידת הציורים?





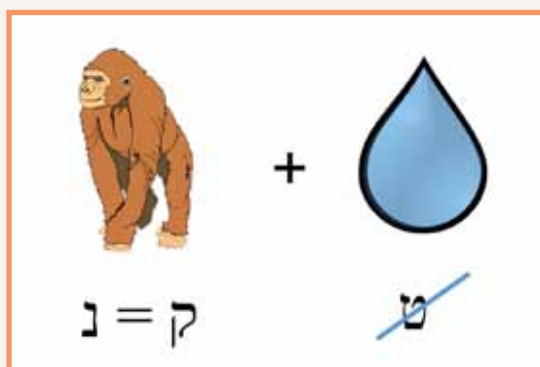
## 7. כרטיס משימה

מהו שמה של העיר המסתתר בחידת הציורים?



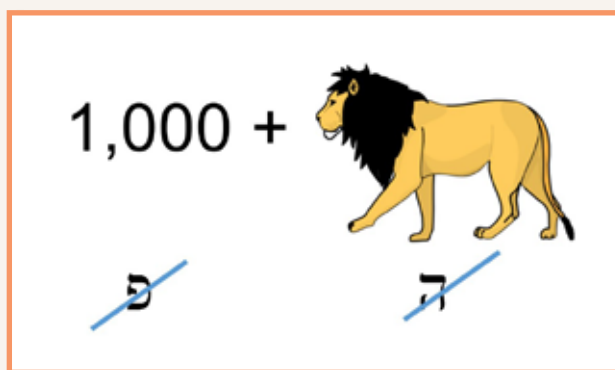
## 8. כרטיס משימה

מהו שמה של העיר המסתתר בחידת הציורים?



9. ברטיס משימה

מהו שמה של העיר המסתתר בחידת הציורים?



10. ברטיס משימה

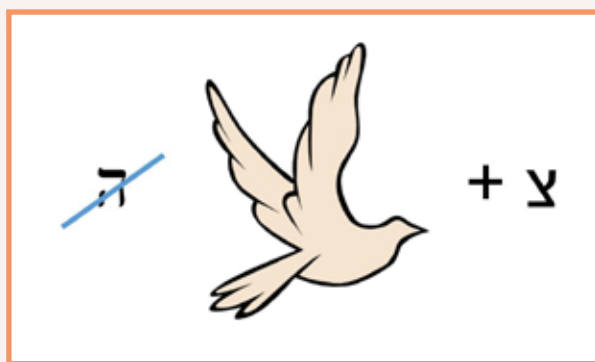
מהו שמה של העיר המסתתר בחידת הציורים?





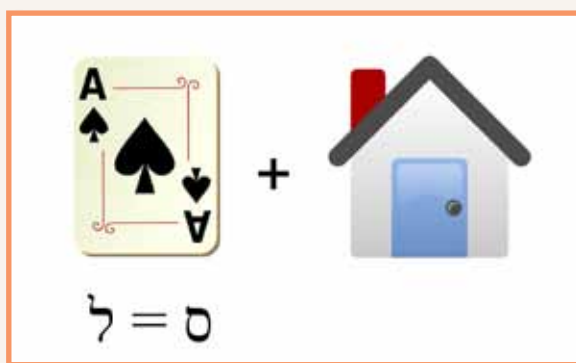
## 11. כרטיס משימה

מהו שמה של העיר המסתתר בחידת הציורים?



## 12. כרטיס משימה

מהו שמה של העיר המסתתר בחידת הציורים?







### 13. כרטיס משימה

לפניכם פתגם הקשור לירושלים, אך סדר המילים בפתגם התבלבל.  
סדרו את המילים לפי סדר הופעתן בפתגם.

|    |        |       |         |       |      |
|----|--------|-------|---------|-------|------|
| לה | הבנויה | שחברה | ירושלים | יחדיו | כעיר |
|----|--------|-------|---------|-------|------|



### 14. כרטיס משימה

לפניכם פתגם הקשור לירושלים, אך סדר המילים בפתגם התבלבל.  
סדרו את המילים לפי סדר הופעתן בפתגם.

|         |           |    |      |         |
|---------|-----------|----|------|---------|
| ירושלים | כל אוהביה | את | שישו | גילו בה |
|---------|-----------|----|------|---------|

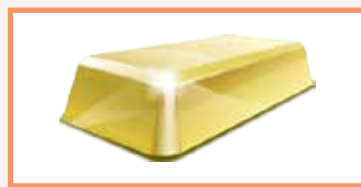




### 15. כרטיס משימה

לפניכם שני פריטים

זהו את הפריטים וציינו לאיזה שיר מפורסם  
על ירושלים הם קשורים.



### 16. כרטיס משימה

ציינו חמישה אתרים ירושלמים שאתם מכירים.



### 17. ברטיס משימה

לפניכם שלושה ציורים.

כל אחד מהם מרמז לשער אחר בירושלים. ציינו את שמות שלושת השערים.



### 18. ברטיס משימה

בירושלים פועל קו ארוך של רכבת קלה המסייע לתושבי העיר להגיע מצפון העיר ועד דרומה.

הסתדרו במבנה של רכבת ו-"סעו" ברחבי הכיתה.

עצרו בשלוש תחנות מרכזיות החשובות בעינכם בירושלים.

ציינו את שמות התחנות.





### 19. כרטיס משימה

ירושלים היא העיר הגדולה ביותר במדינת ישראל: למעלה מ-800 אלף איש גרים בה - יהודים, נוצרים, מוסלמים ועוד.  
ספרו בקול עד שתגיעו למספר 800 אלף.  
בצעו את המשימה בשתי דקות.  
תוכלו לספור באחדות, בעשרות, במאות או באלפים.



### 20. אחד משמותיה של ירושלים הוא "עיר שלום".

ציינו מהי, לדעתכם, עיר שהיא סמל לשלום, ובמה בא השלום לידי ביטוי בחיי העיר.  
בצעו את המשימה בשלוש דקות.





## כרטיסי "שאלה" = ?

### 1. כרטיס שאלה

דרך איזה שער פרצו חיילי צה"ל להר הבית?

א. שער האשפות הקרוב לכותל

ב. שער ציון

ג. שער האריות



### 2. כרטיס שאלה

איזה מהשערים הבאים אינו אחד משערי ירושלים?

א. שער הנצחון

ב. השער החדש

ג. שער הפרחים





### 3. כרטיס שאלה

מי הייתה אנה טיכו ומה הקשר שלה לירושלים?

- א. מלכה נוצרית ששלטה בירושלים בזמן מסעי הצלב
- ב. ציירת ירושלמית שידועה בציורי נופי ירושלים ובתמונות דיוקן של אנשי ירושלים
- ג. רופאת עיניים ירושלמית



### 4. כרטיס שאלה

מדוע נקרא הר הבית בשם זה?

- א. זהו ההר עליו עמד בית המקדש ומכאן שמו.
- ב. זהו ההר בירושלים שאם עומדים על פסגתו רואים את בית המקדש.
- ג. זהו ההר עליו נבנה הבית הראשון בירושלים.





### 5. כרטיס שאלה

מי מתואר בתנ"ך כמלך הראשון שיסד בירושלים את בירתו?

א. מלכיצדק הכוהן

ב. שלמה המלך

ג. דוד המלך



### 6. כרטיס שאלה

ירושלים היא עיר הבירה של מדינת ישראל. ולכן, נמצאים בה מוסדות הציבור והשלטון החשובים ביותר. איזה מהבאים ברשימה אינו מוסד היושב בירושלים?

א. כנסת ישראל

ב. האצטדיון הלאומי של נבחרת ישראל בכדורגל

ג. בית המשפט העליון





### 7. כרטיס שאלה

אלו מבין מוסדות התרבות וההשכלה המופיעים כאן קיימים בירושלים?

א. מוזיאון ישראל והספרייה הלאומית

ב. האוניברסיטה העברית וגן החיות התנכ"י

ג. כל התשובות נכונות



### 8. כרטיס שאלה

כאשר בני ישראל נכנסו לארץ, לאחר ארבעים שנה במדבר. חולקה הארץ וכל שבט קיבל אזור שרק בו התיישב. בחלקו של איזה שבט נמצאה ירושלים?

א. שבט זבולון

ב. שבט יהודה, הבכור

ג. ירושלים נמצאת בדיוק בגבול שבין נחלת שבט יהודה לנחלת שבט בנימין







### 9. כרטיס שאלה

העיר העתיקה בירושלים מחולקת לארבע. בחרו את הצירוף הנכון של רבעי העיר העתיקה בירושלים:

- א. הרובע היהודי, הרובע המוסלמי, הרובע הרוסי, הרובע האנגלי
- ב. הרובע היהודי, הרובע המוסלמי, הרובע הארמני, הרובע הנוצרי
- ג. הרובע היהודי, הרובע המוסלמי, הרובע החרדי, הרובע החילוני



### 10. כרטיס שאלה

"אם-אשכנח ירושלם תשפח ימיני, תדבק-לשוני לחפי אם לא אֶזְכְּרִי אם לא אֶעֱלֶה אֶת יְרוּשָׁלַם עַל רֹאשׁ שְׁמִחָתִי" (תהילים קלז ה-ו).

באיזה מאורע משמח נוהגים לומר פסוקים אלו?

- א. ברית מילה
- ב. חתונה
- ג. בר/בת מצווה





### 11. כרטיס שאלה

מי היה סר משה מונטיפיורי ומה הקשר שלו לירושלים?

- א. נדבן יהודי שחי באנגליה ופעל למען יהודים ברחבי העולם. ידוע כמי שסייע ליהודי ירושלים להתפרנס בכבוד מעבודה. הוא גם זה שסייע להם להקים את השכונה הראשונה מחוץ לחומות.
- ב. שר יהודי ששימש את השלטון העותמאני בארץ ישראל. הוא זה שיזם את הקמת הרכבת לירושלים והיה אחראי על ביצוע ההקמה.
- ג. שר הכלכלה בממשלה הראשונה של מדינת ישראל. במסגרת תפקידו יזם הקמת מוסדות ציבור שונים ברחבי העיר וביסס את מעמדה של ירושלים כעיר הבירה של מדינת ישראל.



### 12. כרטיס שאלה

השלימו: "\_\_\_\_\_ היו \_\_\_\_\_ בשערייך ירושלים" (תהילים קכ"ב ב')

- א. ישראל, הולכים,
- ב. עומדות, רגלינו,
- ג. ישראל, מתפללים,





### 13. כרטיס שאלה

ירושלים קדושה לדתות שונות.

אלו מהדתות הבאות מחשיבות את ירושלים כעיר קדושה?

א. יהדות, נצרות, אסלאם

ב. יהדות, בודהיזם, נצרות

ג. יהדות, אסלאם, הינדואיזם



### 14. כרטיס שאלה

מדוע נקרא שער האריות בשם זה?

א. בימי קדם נהג המלך להציב אריות בשער כדי להרתיע אויבים

ב. זהו השער החשוב ביותר ודרכו נכנס המלך לירושלים, לכן הוא נקרא על שם מלך החיות

ג. משני צידי השער על החומה יש תבליטים של ברדלסים שנחשבו בטעות לאריות





## 15. כרטיס שאלה



באיזה אירוע בתולדות ירושלים צולמה התמונה ומי מופיעים בה?

**א.** התמונה צולמה ביום בו הוקמה המדינה, אלו חיילים מתפללים לירושלים במלחמת העצמאות.

**ב.** התמונה צולמה ב-7 ליוני 1967 בעת כיבוש ושחרור העיר העתיקה והכותל המערבי בידי צה"ל במלחמת ששת הימים. החיילים בתמונה הם צנחנים שהיו הראשונים להגיע לכותל.

**ג.** התמונה צולמה ביום בו נחתם הסכם השלום עם מצרים. מופיעים בה חיילי צה"ל המקווים לא להילחם עוד.



## 16. כרטיס שאלה



היכן נמצא מבנה זה, ומה יש בתוכו?

**א.** זהו היכל הספר והוא חלק ממוזיאון ישראל השוכן בירושלים. בתוך ההיכל נמצאים כתבי-יד עתיקים ונדירים של העם היהודי [ביניהם מגילות מדבר יהודה]

**ב.** זהו חלק מבית המשפט העליון הנמצא בירושלים. בתוכו נמצא אולם בית המשפט הגדול בארץ.

**ג.** זהו בית הכנסת המרכזי בירושלים. בתוכו נמצא ארון קודש עתיק שהובא בשלמותו מאיטליה.





צו  
פיוס

## 17. ברטיס שאלה

היכן נמצאים חלונות שאגאל, ובמה יחודם?

**א.** חלונות שאגאל נמצאים בקניון מלחה ודרכם ניתן לראות מבחוץ את כל חנויות הקניון בפנים.



**ב.** חלונות שאגאל נמצאים בכנסת שבירושלים, והם מסמלים את אחדות ישראל.

**ג.** חלונות שאגאל נמצאים בבית הכנסת שבתוך בית החולים הדסה עין כרם. החלונות מייצגים את שבטי ישראל, והם נוצרו על ידי האומן המפורסם מארק שאגאל ונקראים על שמו. זוהי יצירתו הידועה ביותר בישראל.





## כרטיסי "הידעת" = !?

1. כרטיס "הידעת" לתמונה א'  
מבקרים בו הרבה אנשים.



2. כרטיס "הידעת" לתמונה א'  
חלקו גלוי וחלקו מוסתר.





**3. כרטיס "הידעת" לתמונה א'**  
**עומד במקומו אלפי שנים.**



**4. כרטיס "הידעת" לתמונה א'**  
**מקום תפילה מרכזי בירושלים.**





5. כרטיס "הידעת" לתמונה א'  
מטמינים בו פתקאות.



1. כרטיס "הידעת" לתמונה ב'  
לעיתים מתקיימים בו וויכוחים וחילוקי דעות רמים וקולניים.







**2. כרטיס "הידעת" לתמונה ב'**  
**רבים עומדים בתור להיכנס אליו.**



**3. כרטיס "הידעת" לתמונה ב'**  
**פועלים בו נבחר העם, 120 חברים וחברות.**





#### 4. כרטיס "הידעת" לתמונה ב'

מתוכו יוצאות החלטות חשובות לכל אזרחי ישראל.



#### 5. כרטיס "הידעת" לתמונה ב'

נבחרו העם שיושבים בו מייצגים את כל אזרחי מדינת ישראל- יהודים, נוצרים, מוסלמים, דרוזים וצ'רקסים.





1. כרטיס "הידעת" לתמונה ג'  
בנוי אבן.



2. כרטיס "הידעת" לתמונה ג'  
משקיף אל העיר העתיקה.





**3. כרטיס "הידעת" לתמונה ג'**  
**נועד לסייע בפרנסה ובהכנת מזון.**



**4. כרטיס "הידעת" לתמונה ג'**  
**נבנה על ידי אציל יהודי אנגלי לפני כמאה וחמישים שנה.**





**5. ברטיס "הידעת" לתמונה ג'**

**יש רבים כמותו בהולנד.**



**1. ברטיס "הידעת" לתמונה ד'**

**נמצאת בשכונת קריית יובל בירושלים.**





## 2. כרטיס "הידעת" לתמונה ד'

בפה שלה ישנן שלוש לשונות אדומות.



## 3. כרטיס "הידעת" לתמונה ד'

אהובה על הילדים, למרות שבמבט ראשון היא קצת מפחידה.





#### 4. ברטיס "הידעת" לתמונה ד'

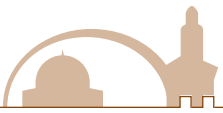
היא פרי יצירתה של הפסלת הצרפתייה ניקי דה סן פאל.



#### 5. ברטיס "הידעת" לתמונה ד'

היא גם פסל וגם שעשוע.





## 1. כרטיס "הידעת" לתמונה ה'

מופיע בו אריה שואג שהוא סמל שבט יהודה.



## 2. כרטיס "הידעת" לתמונה ה'

מופיעות בו חומות ירושלים.







### 3. כרטיס "הידעת" לתמונה ה'

מופיע בו ענף של עץ זית.



### 4. כרטיס "הידעת" לתמונה ה'

מופיע על בנין עיריית ירושלים.





## 5. כרטיס "הידעת" לתמונה ה'

נוצר ועוצב לאחר קום המדינה, במיוחד עבור העיר ירושלים.

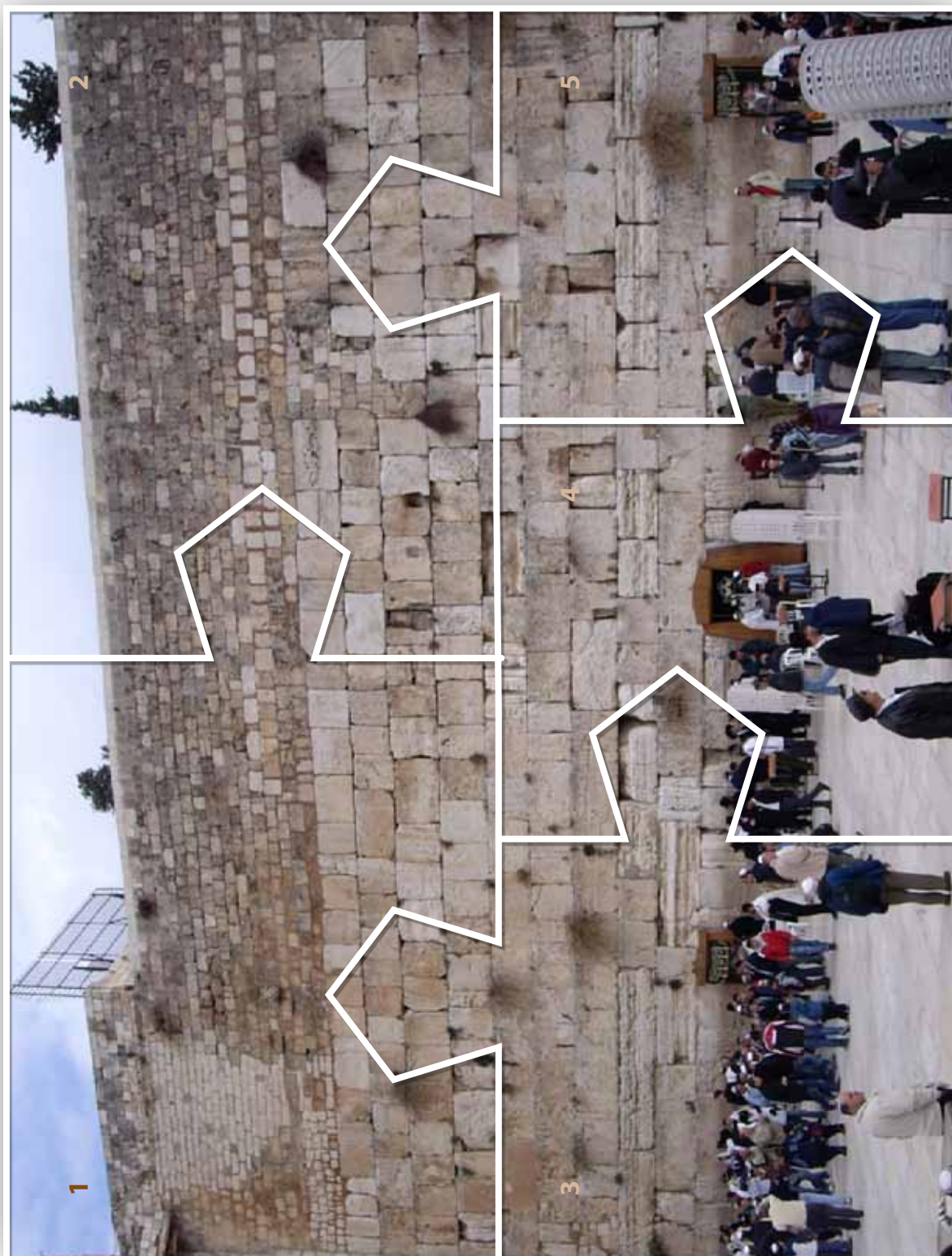




צו  
פידס

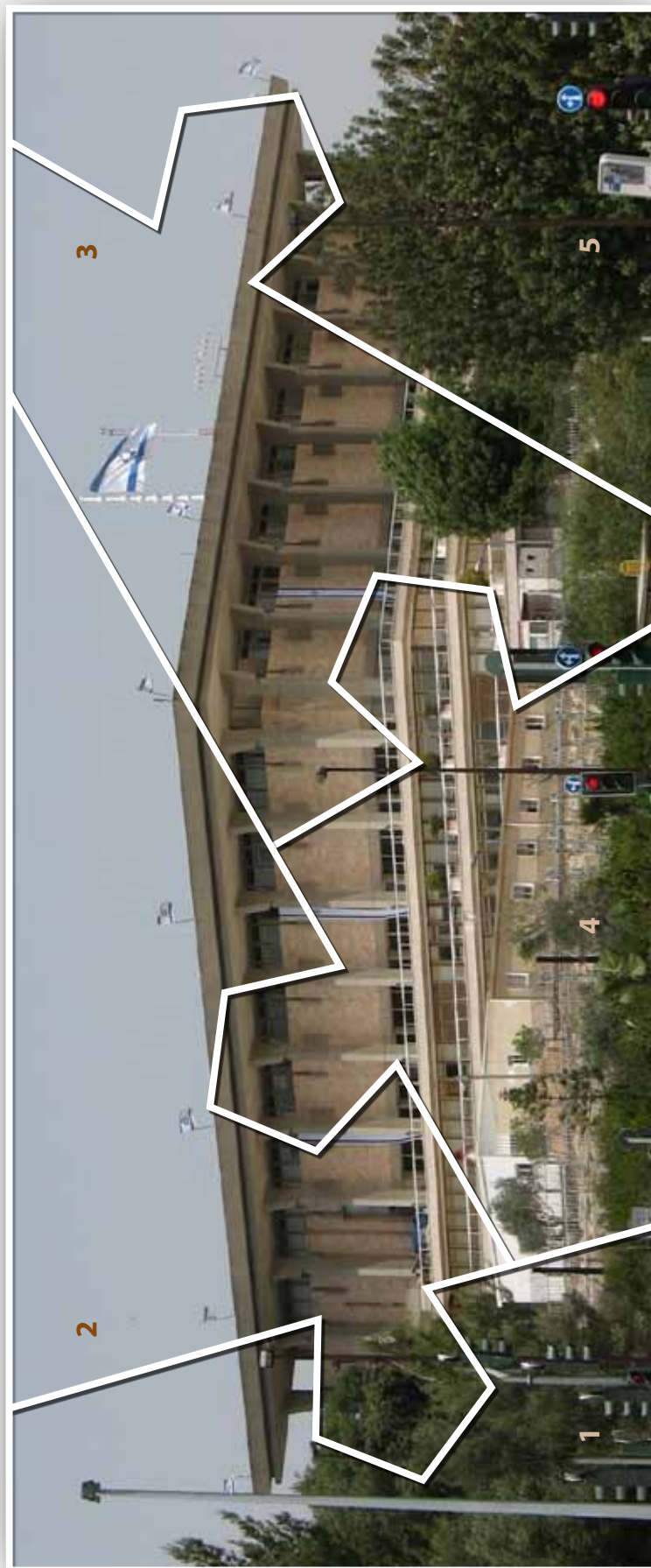
## תמונות לפזלים

תמונה א'





## תמונה ב'

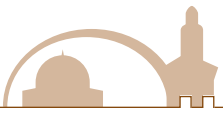






תמונה ג'





## תמונה ד'







תמונה ה'





## זכויות יוצרים

תמונת שער הר הבית – Rob Sheridan

תמונת שער קרמיקה ארמנית – fumi

תמונת שער שוק מחנה יהודה – Simply Boaz

תמונת שער ולוח "הידעת" כנסת ישראל – N08@53109739

תמונת שער מוזיאון ישראל – Christyn

תמונת שער גשר המיתרים – Yoav Lerman

תמונת שער מדרחוב בן יהודה – Simply Boaz

תמונת שער כביסה בנחלאות – Yoav Lerman

תמונת שער ותמונת לוח משחק – מפת בינטיג, גרמניה 1581, היינריך בינטיג, "מסע דרך ספרי הקודש", אוסף המפות ע"ש ערן לאור, הספרייה הלאומית, ישראל.

לוח "הידעת" א' – sebr

לוח "הידעת" ג' – jonathan jacobi

לוח "הידעת" ד' – מיכאל יעקובסון

לוח "הידעת" ה' – עיצוב: אליהו קורן, משוחרר מזכויות יוצרים ע"י עיריית ירושלים

שאלה 15 – הצנחנים בכותל – צילום: אמי רובינגר. כל הזכויות שמורות ללעמ

שאלה 16 – היכל הספר – Bgabel

שאלה 17 – חלונות שגאל, בית הכנסת, בית החולים הדסה עין כרם – ~Ori





# בהצלחה בדור לירושלים