

מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז תל אביב



בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל-אביב, תשפ"ב



**"כי יש אדם שעמלו
בחכמה, ובדעת ובכשרון..."**
(קהלת)



כתב וערך: **אבי קצובר**, דובר מחוז תל אביב
עיצוב גרפי: **נעה כהן-שלמון**
הוצאה לאור: **גף הפרסומים, משרד החינוך gov**
www.gov.il

תשפ"ג // 2023



תוכן העניינים

דבר מנהלת מחוז תל אביב // חיה שיטאי	6
דבר סגן מנהלת מחוז תל אביב // אבי הראל	8
דבר מפקחת מחוז תל אביב // רונית זכאי	10
רז סמוכה // מנהלת גן "הדר" // אור יהודה	12
חני ולדר // מדריכה פדגוגית בגני חינוך מיוחד בחמ"ד	14
ריקי חסקלוביץ // מנהלת תיכון עירוני כללי "רמז" // בני ברק	16
מיכל נדלר // מדריכת אח"מ ויועצת חינוכית בגני ילדים // בת ים	18
עינת נהרי קרקו // מנהלת בית הספר לחינוך מיוחד // "שחף" // בת ים	20
מיכל טייטל // מדריכת אח"מ מחוזית // הרצליה, רמת השרון וכפר שמריהו	22
עינת טל // מנהלת מתי"א // הרצליה שרונים	24
יאנה אנג'ל // מנהלת גן "כפיר" // חולון	26
יתם שמש // מורה למתמטיקה // תיכון "אורט גוטמן" // נתניה	28

יצחק גוילי // רכז מקצוע ומורה לפיזיקה // תיכון "תמר אריאל" // נתניה	30
דולי מוטולה // מנהלת // בית חינוך "בר לב" // פתח תקווה	32
ליאה אילון // מנהלת // בית חינוך חמ"ד אורי אורבך // פתח תקווה	34
אלית גוילי // רכזת חברתית ומורה לתנ"ך // חט"ב "פיינשטיין" בתיכון שש שנתי "ברנר" // פתח תקווה	36
לאה לימור חורי // מנהלת // חמ"ד נעם הרא"ה // רמת גן	38
שירלי ברקו // מחנכת ורכזת חברתית // בית ספר "עליות" // רמת גן	40
יונית יונה // סגנית מנהלת // בית ספר "נטעים" // רמת גן	42
אורנה נמיר צבי // מנהלת // בית ספר "גולן" // רמת השרון	44
מירב לנמן // מנהלת גן "הוד" // תל אביב	46
גיא פביאן // מחנך ורכז מעורבות חברתית // תיכון עירוני ט' // תל אביב	48
רן הורביץ // מנהל פדגוגי // קריית החינוך "אורט סינגאלובסקי" // תל אביב	50
ברכות לבתי הספר המצטיינים לשנת הלימודים תשפ"ב	52

דבר מנהלת מחוז תל אביב חיה שיטאי



"מטרת החינוך צריכה להיות
אנשים המצטיינים בעצמאות,
באחריות ובמעשה,
ועם זאת רואים בשירות אומן הכול
את חשימת חייהם העיקרית"

(אלברט איינשטיין)

מצטיינים יקרים,

מחוז תל אביב חרט על דגלו ארבעה ערכים מובילים:
מצוינות, העצמה, שותפויות ומחויבות.

מצוינות כפי שאני תופסת אותה, הינה שאיפה מתמדת
לעשות את הטוב ביותר ככל הניתן, באופן הטוב ביותר,
מתוך מוטיבציה פנימית ומתוך מחויבות ואחריות למטרה.

בעשייתכם היומיומית אתם מנהיגים את דור המחר אל עבר
המצוינות, בדרך שאין לה תחליף, על ידי היותכם דוגמא
אישית. אתם מהווים מודל להזדהות עבור תלמידים
ועמיתים. בעשייתכם החינוכית אתם פועלים לאתר את
יכולותיהם של תלמידים, מחזקים ומעצימים אותם וחותרים
למצות מהם את המרב.

אתם הנושאים בעיקר האחריות ולכם עיקר הסמכות והכלים
להוביל למימוש החזון של חינוך מוביל בהישגיו, חינוך
המקדם צדק חברתי, לכידות חברתית והעשרה תרבותית.

אנו עומדים כיום אל מול האתגר הגדול של צמצום
פערים לימודיים ורגשיים שנוצרו בשנים האחרונות. אני
מאמינה כי בכוחכם כאנשי חינוך מצטיינים, להתמודד עם
מציאות זו, להוביל ולהצטייד את המערכת לעבר חדשנות
פדגוגית, ליזום וליצור פתרונות מתאימים לכל אתגר.
אני רואה בכם מנהיגות פדגוגית איכותית ומשמעותית
במערכת החינוך.

אני מבקשת להביע את הערכתי העמוקה ולברך כל אחד
מכם על הישגכם המרשים ומקווה לראותכם שותפים
בעשייה החינוכית עוד שנים רבות.

ישר כוח!

חיה שיטאי

מנהלת מחוז תל-אביב

דבר סגן מנהלת מחוז תל אביב אבי הראל



אחד את שפתותי ברכה ושיר האל
בהתחדש מאנך עם בוקר ועם ליל,
אל יהיה יומי היום כמחול שאשמי,
אל יהיה עלי יומי הראל.

(אזה אולדריג)

עובדי הוראה מצטיינים

הפילוסוף ראלף וולדו אמרסון אמר: "אל תלכו להיכן שהדרך מובילה. לכו היכן שאין דרך, ותשאירו עקבות"

תשוקתכם לחינוך מהווה דוגמה לדרך חיים, שמחוזנו מטפח ומוקיר: קידום יוזמות חינוכיות, הכלה ושיתוף פעולה, יצירת אקלים של הקשבה, אכפתיות, מרחב לדיאלוג ומניעת אלימות.

בכל צעד ושעל במהלך יומכם, הנכם מהווים דוגמה אישית הראויה להערכה הן בקרב תלמידים, עמיתים לעבודה והן בקרב הממונים עליכם.

אני גאה ושמח על היותכם חלק ממשפחת מחוז תל אביב ומאחל לכם שתמשיכו בדרככם הייחודית והראויה להערצה.

ישר כח

אבי הראל

סגן מנהלת מחוז תל אביב

דבר מפקחת מחוז תל אביב רונית זכאי



"עליך לדעת מה אתה רוצה להשיג,
להיות בטוח במטרותיך
ולראותן לעיניך כל העת."

(דוד בן גוריון)

השנה אנו מציינים 75 שנות עצמאות למדינה ו- 50 שנה לפטירת דוד בן גוריון, ראש הממשלה הראשון של מדינת ישראל.

בדבקותכם במטרה ובחתירתכם להישגים, אתם מסמנים את הכיוון ומהווים דוגמה והשראה לעמיתים ולכולנו. מעמד זה של הענקת תעודות הצטיינות, נועד להביע את ההערכה וההוקרה לעשייתכם הערכית, המשמעותית והמצויינת.

בעשייתכם החינוכית אתם פועלים לאתר את יכולותיהם של תלמידים, מחזקים ומעצימים אותם וחותרים למצות מהם את המרב.

בן גוריון אמר: "בכל איש ואישה גנוזים כוחות אדירים ויש רק לדעת להגיע למקורם, לגלותם ולהפעילם". עבורכם אין זו סיסמא אלא הכרח יומיומי.

על מנת להצליח במשימה זו, יש לבחון כל העת, את הדרך המתאימה, התגובה ההולמת, המילה הנכונה.

מצטיינים ומצטיינות יקרים/ות,

אנו מכירים היטב את ההשקעה הנדרשת מכם, את המסירות וההתמדה שהם נר לרגליכם ואת האתגרים המשמעותיים הניצבים בפניכם כחלק מהעשייה החינוכית היומיומית.

כמחנכי דור המחר, אתם הנושאים בעיקר האחריות ולכם עיקר הסמכות והכלים להוביל למימוש החזון של חינוך מוביל בהישגיו, חינוך המקדם צדק חברתי, לכידות חברתית והעשרה תרבותית. לעמוד במבחן החשוב מכולם: "מדינת ישראל תיבחר לא בעושר, לא בצבא ולא בטכניקה, אלא בדמותה המוסרית ובערכיה האנושיים." (בן גוריון)

אני מצדיעה לכם ומודה לכם על פועלכם והיותכם מופת לכולנו, ומאחלת לכם ולנו, שתמשיכו לדבוק במטרותיכם, להגיע להישגים וליהנות מתחושת סיפוק, הנאה ומשמעות בעשייתכם.

בהערכה רבה,

רונית זכאי

מפקחת מחוז תל אביב



רז סמוכה

מנהלת גן "הדר"
אור יהודה

גן הדר באור יהודה הוקם לזכרה של הדר כהן ז"ל, לוחמת משמר הגבול שנפלה בהיתקלות עם מחבלים בירושלים בשנת תשע"ו, 2016. רז מנהלת הגן נרתמה יחד עם ההורים והצוות החינוכי להנציח את זכרה של הדר באופנים שונים תוך שימת דגש על פעילויות ערכיות. התכנים הלימודיים הנלמדים בגן הפכו למשמעותיים, מרגשים ומעצימים בכל שנה מחדש.

"מבחינתי זו סגירת מעגל", אומרת רז ומספרת כי במהלך שירותה הצבאי שירתה כשוטרת במשטרת ישראל. "כבת לאם גננת ולאחות גננת, נושא החינוך היה בעורקינו. נשאבתי לעשייה החינוכית בכל מאווי מתוך ידיעה ברורה שיש בכוחי וברצוני לתרום רבות למערכת החינוך וילדי ישראל".

מזה ארבע שנים שפלוגת "הדר" במשמר הגבול (שנקראת גם היא ע"ש הדר ז"ל) מוזמנת להגיע לגן, לחגיגת פורים משותפת. ילדי הגן שולחים דברי מתיקה לשוטרים ומכינים משלוחי מנות. בפעילות זו רוכשים הילדים את ערך הנתינה, הכרת תודה ואהבת חנינם. גם ב"יום המעשים הטובים", התגייסו הילדים לטובת "פלוגת הדר", ולוחמות מג"ב בפלוגה קיבלו מוצרי קוסמטיקה וברכות. כחלק מערך הנתינה, ילדי הגן מאמצים גם את שוטרי השיטור העירוני ובזמן הקורונה שימחו חולים בבית החולים תל השומר.

רז מחויבת, קשובה ומכילה. היא משמרת ומעמיקה את התהליך לאורך השנים ומחברת את הילדים לקהילה הסובבת באופן שראוי להערכה רבה. הפעילות בגן הפכה למסורת בקהילה ומלווה את הילדים גם בבגרותם. רז הצליחה להפוך הנצחה לחוויה תוך למידת ערכים, מורשת ואהבת הארץ.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **רז סמוכה**, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



חני ולדר

מדריכה פדגוגית בגני חינוך מיוחד בחמ"ד

חני משמשת כמדריכה פדגוגית בגני החינוך המיוחד בחמ"ד בבני ברק, רמת גן ותל אביב. מפגינה ידע רב, מקצועיות, מסירות ואכפתיות. היא מזהה את צרכי הגננות והילדים ונותנת מענה אישי לכל פונה. חני עובדת בשיתוף פעולה מלא עם כל הממשקים הרלוונטיים לחינוך המיוחד - רשות, שפ"ח, צוות הגן, מתי"א, רווחה ועוד. היא עובדת בשיתוף פעולה מלא, מחוברת ליעדי המחוז וחותרת לצמצום פערים ולשוויון הזדמנויות. מכירה היטב את הרקע של כל תלמיד, מגיעה לכל הישיבות ושותפה פעילה בבניית מערך העבודה. שותפה בשיבוצי הילדים והשמתם במסגרת החינוך המיוחד.

חני עובדת במסירות רבה, משקיעה את מרצה למען חינוך ילדי ישראל ללא גבולות של זמן ומקום, וזמינה לצוותים החינוכיים לאורך כל שעות היממה.

חני שותפה בכתיבת חוברות הדרכה. הוציאה חוברת משמעותית מאוד בהדרכת הגננות, העוסקת בתפקודים ניהוליים. מתמידה בעבודתה, מגלה עקביות ושיטתיות בדרכי העבודה ומצליחה להוביל תהליכים משמעותיים.

חני מוערכת מאוד הן בקרב המודרכות והן בקרב כל שותפי התפקיד. יש לה חשיבה מערכתית והיא יוצרת קשרים טובים עם כל הסובבים אותה. היא מגלה דבקות במטרה, חרוצה ומסורה מאוד לעבודתה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **חני ולדר**, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



ריקי חסקלוביץ

מנהלת תיכון עירוני כללי "רמז"

בני ברק

ריקי מנהלת את התיכון השש שנתי "רמז" זו השנה השישית. זהו התיכון החילוני היחיד בעיר בני ברק המורכב מאוכלוסיית תלמידים מגוונת, הטרוגנית ובעלת צרכים מורכבים ומשתנים.

על פי תפיסת עולמה, בית הספר מהווה בית ועוגן, ודלת פתוחה לאוכלוסיית התלמידים. בעבודתה היא מדגישה את האחריות שלה כלפי התלמידים והקהילה וזאת מתוך חובה ליצור מובילות חברתית תוך שינוי התפיסות והגבולות המקובעים ברמת הדימוי האישי, התפיסה והיכולות.

עבודתה של ריקי מבוססת על נתונים ומיפוי מקצועי, תוך בניית תוכנית אישית לכל תלמיד. לצד עזרה לתלמידים חלשים, ניתן דגש גם על מצינויות אישיות: מתמטיקה ברמה של 4-5 יח"ל, לימודים במכללת שנקר ולאחרונה נפתחה גם מגמת מדעי המחשב והנדסת תוכנה שבה לומדים כבר חמישה תלמידים. מתוך תפיסת עולם כללית ורחבה, בית הספר מחובר לפרויקטים חיצוניים כגון זה של חברת אלגוסק, יחידת מחקר אמ"ן ועמותות וארגונים שונים המאפשרים למנף את המענה לצרכי בית הספר והתלמידים.

בבית הספר, תחת הנהגתה של ריקי, ניתן דגש על פיתוח המענה הרווחתי לתלמידים ועל פיתוח תשתית הוראה ולמידה אוריינית ייחודית מותאמת בחטיבת הביניים. כמו כן מתבצעת עבודה לשינוי תפיסת תפקיד המורה מהוראה להנחיה לקראת פיתוח לומד עצמאי תוך חשיפה מתמדת למציאות המשתנה ולעולם שבחוץ. עקרון פיתוח המצינויות, עקרון צמצום הפערים ועקרון ההכלה וההשתלבות מאפיינים את ליבת עשייתה וחזונה של ריקי לאורך השנים.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **ריקי חסקלוביץ**, ראווה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



מיכל גדלר

מדריכת אח"מ ויועצת חינוכית בגני ילדים
בת ים

מיכל מתייחסת לתפקידיה השונים במחויבות רבה. כיועצת היא רואה עצמה אחראית לרווחתן של כל הגננות וצוותי הגן, שותפה מלאה ומעורבת בהתנהלותן. כמדריכה היא מגלה אחריות רבה לקידום היועצות בהתפתחותן המקצועית. היא רואה עצמה כמחויבת לעבודה מערכתית ושיתופית עם המפקחות על הייעוץ והמפקחת על הגנים.

מיכל רואה בעבודתה הייעוצית שליחות ועובדת במסירות ללא גבול. בעלת ידע רחב ומעמיק ורמה מקצועית גבוהה מאוד בכל מיומנויות הייעוץ. יש לה יכולת גבוהה לזיהוי ואבחון צרכי הפרט, הצוות והארגון, באופן שמסייע לתכנן ולהוביל תכניות התערבות ייעוציות ומהלכים ארגוניים רחבים. במסגרת תפקידיה היא מגלה יוזמה ויצירתיות בולטת, בעלת כושר מנהיגות ויכולת להוביל רעיון ותוכניות ברמה מחוזית. נכונה להנחות, להרצות ולשתף את הגננות ואת עמיתותיה היועצות בידע שרכשה.

מיכל מיישמת תכנית פרואקטיבית משותפת לגנים ממלכתיים וחינוך מיוחד, בנושא קידום תחושת מסוגלות לניהול שיח רגשי, כחלק בלתי נפרד מקידום אקלים גן מיטבי. התכנית כוללת שימוש בפרקטיקות חדשניות של וידאו פרוטוקול וכתיבה רפלקטיבית.

מיכל נעימת הליכות, בעלת יחסי אנוש מצוינים ומחויבות גבוהה לתפקידיה. היא משמשת מודל מקצועי לסובבים אותה, מסורה לעבודתה ומשקיעה זמן רב מעבר לשעות העבודה הנדרשות.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **מיכל גדלר**, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



עינת נהרי קרקו
מנהלת בית הספר לחינוך מיוחד "שחף"
בת ים

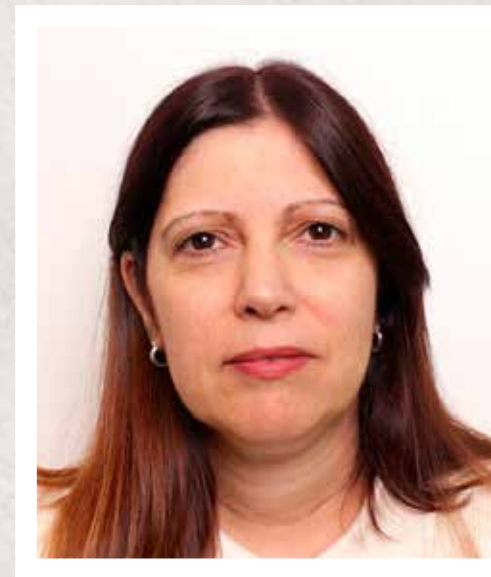
עינת מנהלת את בית הספר "שחף" במרכז לבריאות הנפש "אברבנאל" מזה 9 שנים. היא בעלת יחסי אנוש טובים, מקפידה עם צוותה להעצים ולקדם כל תלמיד המגיע לאשפוז ולמצוא עבורו את הדרך המיטבית בעת משבר.

במהלך שנות עבודתה הטמיעה פרויקטים וגישות ייחודיות על מנת לאפשר את צמיחתם האישית של התלמידים ולעורר מוטיבציה ללמידה. היא קידמה את נושא ההגשה לבחינות בגרות לתלמידים מאושפזים, יזמה בניית חדר "מייקרים" חדשני ופעלה להקמת מרכז למידה טכנולוגי חדשני, ראשון מסוגו, הנותן מענה לצרכים הרגשיים והשיקומיים של התלמידים.

עינת מקדמת גם פרויקטים ייחודיים שמטרתם שבירת הסטיגמה כלפי נערים שחוו אשפוז פסיכיאטרי. לפני תשע שנים הוקמה בבית הספר מגמת תאטרון בה התלמידים משחקים, קוראים מחזות ומתחברים לצדדים הבריאים שלהם. לפני כשנתיים נוצר קשר עם תיאטרון "גשר" שהוביל לכתיבת הצגה משותפת, "מי כמוני". ההצגה שרצה בימים אלה בתיאטרון, מאפשרת לציבור לפתוח צוהר לעולמם של בני הנוער החווים משברים לאחר תקופה של אשפוז. המסר הינו נורמטיביות והבנה כי ניתן לצמוח מכל משבר.

עינת דואגת כל הזמן לפיתוח המקצועי ולחוסנו של הצוות העובד במחלקות מורכבות. היא מחויבת וזמינה בכל שעות היום לתלמידיה ולהוריהם, מפתחת מודלים ייחודיים ומוצאת מסגרות שמאפשרות הקשבה, תמיכה ומתן מענה הולם לכל מצוקה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **עינת נהרי קרקו**, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



מיכל טייטל

מדריכת אח"מ מחוזית

מיכל היא מנהיגה חינוכית, בעלת חזון, הפועלת מתוך תחושת שליחות אינסופית. היא נרתמת ומתגייסת למשימות המחוז ומהווה עוגן משמעותי לכל שותפיה - מפקחים, מנהלים וצוותי חינוך. היא מתבוננת על הארגון, מזהה צרכים, יוזמת באופן יצירתי וחדשני ומובילה שינוי ארגוני.

בתפקידה כמדריכת אקלים בית ספרי היא מלווה יותר מעשרה בתי ספר בגזרת הפיקוח של הרצליה-רמת השרון ומסייעת להם להתקדם בתהליכים חינוכיים, במיקוד אקלים. היא מלווה מחנכות לאורך השנה בתוכנית המקדמת מוטיבציה וחוזקות ומהווה מודל לחיקוי לצוותי החינוך.

מיכל שותפה לתכנון ולבניית מפגשי מנהלים ויועצות בדגש על קידום אקלימי ולמידה רגשית-חברתית (sel). היא שותפה מלאה בשדרת המנהיגות של יועצות השרון ושותפה בבניית הפיתוח המקצועי של היועצות בנושא התפיסה המגדלת. מיכל פיתחה קורס תוכן בנושא קבוצות רגשיות למניעת דחייה חברתית ומנחה את היועצות זו השנה הרביעית. בנוסף היא מלווה יועצות שנה א' ומובילה יחד עם מדריכה נוספת קבוצת יועצות שנה א'-ב' לתמיכה והעצמה.

בתפקידה כמדריכת אח"מ מחוזית מיכל מתכללת יותר מ-70 מדריכות אח"מ ו-SEL במחוז, ונותנת מענה וליווי לאירועים חריגים בתחום האלימות. היא מנחה מפגשי פיקוח בתחום מומחיותה, ותורמת בכך להובלת תהליכי שינוי במחוז.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **מיכל טייטל**, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב 🌿



עינת טל

מנהלת מתי"א
הרצליה שרונים

עינת מנהלת את המתי"א זו השנה החמישית. במהלך שנים אלו עיצבה חזון למתי"א, הובילה הגדרת יעדים מתוך ראייה מערכתית התואמת את המבנה הייחודי של המתי"א, והתייחסה לצרכים ההתפתחותיים האישיים, הסקטוריאליים והארגוניים. היא הובילה תהליך שינוי מתמשך והדרגתי שנעשה באווירה של אמון, שקיפות ושיתוף פעולה.

רוח המנהיגות של עינת חלחלה לעובדי המתי"א ולשותפים בממשקים השונים. ניהולה מתאפיין בפיתוח דפוסי עבודה והכשרה של הצוותים הניהוליים והרכזים, ומהווה מודל השראה לצוות.

עינת יוצרת אווירה ואקלים המדגישים כבוד הדדי, שייכות ואמפתיה. היא מזהה חוזקות אצל העובדים, דואגת לרווחתם ונותנת קדימות להבניית התפתחות מקצועית. היא מעודדת ומטפחת יוזמות, חדשנות ויצירתיות, מתכננת ומובילה שגרות עבודה, ועובדת ללא לאות אל מול הרשות לשיפור מבנה המתי"א והנגשתו.

עינת פועלת בשותפות ובמאור פנים עם ההורים, גורמי הרשות המקומית והשותפים במערכת החינוך. היא מקדמת תוכניות ברמה המערכתית והפרטנית כמו ערבי הסברה להורים וערבי למידה משותפים. מובילה תרבות של קהילה לומדת המתבטאת במגוון השתלמויות, תהליכי הדרכה מוסדרים וקידום יוזמות. עינת הובילה את צוות המתי"א לתפקוד מיטבי גם במצבי משבר (קורונה) תוך מתן דוגמא אישית, והכל ברוח טובה ובהומור.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **עינת טל**, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



יאנה אנג'ל

מנהלת גן "כפיר"
חולון

יאנה היא אשת חינוך הרואה את עבודת הגננת כשליחות חינוכית. עבודתה מתאפיינת בחריצות רבה, נתינה אינסופית, חדשנות פורצת דרך ועשייה תהליכית ומשמעותית.

הלמידה בגן נעשית בהלימה ליעדים ולמטרות של האגף לחינוך קדם יסודי, של הפיקוח ושל העיר. יאנה שותפה בקהילת גננות העובדות בגישת ה-PBL. דרך הפרויקטים היא מקדמת למידה משמעותית הנעשית תוך הקשבה לילדים ולצורכיהם, זיהוי יוזמות בקרב הילדים והובלת פיתוח חקר מעמיק. כך למשל ילדי הגן ביקשו לפתוח מספרה. בעקבות זאת התפתח חקר בשאלה מה כוללת מספרה ואת מי היא משמשת. הילדים החלו להביא ציוד לגן, התחברו בזום לספר השכונתי והיו שותפים לחשיבה ולשאלות המעסיקות אותם. בעקבות העלאת הנושא עסקו הילדים בנושאים כמו דימוי עצמי, שונות בין ילדים ועוד.

יאנה מאמינה שעל הילדים להיות שותפים מלאים בתהליכי הלמידה ולפיכך מאפשרת להם להיות פראקטיביים ולחוות חוויות מעניינות בכל רגע נתון. היא לומדת להכיר כל ילד וילדה לעומק וברגישות מוצאת את הדרך להגיע ולעזור להם למצוא את מקומם בתוך קבוצת הילדים. היא רואה חשיבות רבה ביצירת אקלים מיטבי בגן תוך יצירת תקשורת מכבדת עם ההורים והצוות.

היא מכוונת יעדים ומטרות ונחושה להגיע אליהם בדרכים יצירתיות, תוך התלהבות מתמדת כמובילת אשכול גנים.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **יאנה אנג'ל**, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



יותם שמש

מורה למתמטיקה תיכון "אורט גוטמן"
נתניה

המורה יותם שמש הינו בעל שני תארים ראשונים מהטכניון, ושימש כראש צוות פיתוח וראש צוות בפרויקט "רואים רחוק" בחיל המודיעין. הוא מלא מוטיבציה, מעורר השראה ורואה את עבודתו כשליחות של ממש. יותם מצליח לעבוד עם תלמידים בכל הרמות, מ-3 יח"ל ועד 5 יח"ל, ואת כולם להוביל להצלחה. לפני כשנה הצליח להוביל שישה תלמידים מכיתת אתגר להצלחה בבחינות הבגרות במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל לאחר שסיימו 3 יח"ל בכיתה י"א.

יותם הוא הרבה יותר ממורה למתמטיקה. הוא מצליח להגיע לכל תלמיד ולגרום לו להאמין בעצמו ולא לוותר. הוא משמש לתלמידים מודל לחיקוי ומוצא כל הזדמנות כדי להעשיר את הידע שלהם מעבר לתוכנית הלימודים ולחומר המתחייב לבגרות. הוא תורם רבות לתחושות הביטחון והמסוגלות של התלמידים ומדליק בהם את ניצוץ ההצלחה.

יותם חבר פעיל בצוות מתמטיקה, מביא לשיבות חידושים ושיטות הוראה מעניינות ומגוונות. הדרך שלו להשפיע על תלמידיו היא בשילוב דרכי הוראה מגוונות כמו משחקים, חידות, חדרי בריחה וכד' והכל כדי ליצור אינטראקציה ומחויבות לתהליך הלמידה.

יותם הוא מורה יוצא דופן. אם נשאל את תלמידיו "מה היה יותם עבורכם?" הם לבטח יאמרו "יותם הוא מורה לחיים, מורה שכל תלמיד חייב לזכות בו".

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **יִוְתָם שְׁמִישׁ**, ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תשפ"ב 🌿



יצחק גוילי

רכז מקצוע ומורה לפיזיקה תיכון "תמר אריאל"
נתניה

איציק עובד בבית הספר כבר 30 שנה, ומשמש כרכז מקצוע ומורה לפיזיקה. הייחודיות של איציק היא בדרכי ההוראה שלו, באמצעות למידה מבוססת פרויקטים - PBL. תלמידי מגמת הפיזיקה בחרים בנוסף ללימודי המגמה בדיקף 5 יח"ל, פרויקט בו הם מנסים לתת מענה לשאלת חקר, בעיה או חידוש טכנולוגי. את הפרויקטים מלווים מנחים מהאקדמיה, ובמסגרת העבודה המשותפת התלמידים מגיעים למעבדות האוניברסיטה ונחשפים לעולם האקדמי, דבר שיוצר אצלם סקרנות, מוטיבציה ואופק לימודי.

בנוסף ללמידה הייחודית באמצעות פרויקטים, מקפיד איציק לחשוף את תלמידיו לתכנים שונים מתחום המדעים וההי-טק על ידי סיורים בארגונים, הזמנת מרצים וסדנאות, כשלנגד עיניו עומדת החתירה למצוינות. בעידודו של איציק משתתפים תלמידי המגמה בתחרויות ארציות ובינלאומיות ואף זוכים בפרסים יוקרתיים.

איציק משקיע שעות רבות מעבר למשרתו, כולל ימים ארוכים וגם חופשות, כדי לעזור לתלמידיו. הוא מונע מתחושת מחויבות ושליחות, ומסירותו לתלמידיו היא מעל ומעבר לנדרש. לאורך שנות עבודתו בבית הספר התפתחה המגמה באופן שמעורר התפעלות, כשהדגש ניתן על חדשנות פדגוגית, חתירה למצוינות ואמונה בתלמיד ובכישוריו תוך מיצוי כל יכולותיו.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **יצחק גוילי**, ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תשפ"ב



דולי היא מנהלת מובילה ומצטיינת בעיר פתח תקווה. היא בעלת ותק של 14 שנים בניהול בית הספר ומהווה דוגמא לצוותים החינוכיים. היא שותפה במגוון תהליכים עירוניים, חברה בצוות מצומצם לפיתוח פדגוגיה עירונית, מובילה מפגשים עם הנהגת ההורים העירונית ומדגימה פדגוגיה חדשנית בכנסים ובביקורים. היא מנטורית של מנהלים חדשים ונותנת השראה ודוגמא אישית למנהלים ולמורים בעיר כולה.

לאורך שנות עבודתה הטמיעה דולי מנהיגות פדגוגית וחינוכית בקרב צוותי ההוראה והתלמידים, זאת באמצעות גיבוש חזון אישי, מדויק ומכוון להצלחת כלל תלמידי בית הספר. עבודתה החינוכית הינה מודל סדור ועקבי של אחריות, נחישות, מקצועיות בלתי מתפשרת, דבקות במטרה, מסירות והכלה.

בית ספרה של דולי קולט תלמידים שמגלים קשיים משמעותיים בהסתגלות לבית הספר. בבית הספר לומדים ומשתלבים בהצלחה רבה תלמידים בעלי צרכים מגוונים עם קשיים מורכבים, המלווים בסיעות אישיות.

תחת הנהגתה של דולי, קידם בית הספר יזמות חדשנית ופורצת דרך וזכה בפרסים רבים. בבית הספר מגוון רחב של תוכניות המעידות על חדשנות ויזמות כמו מסלולי חל"ם המאפשר מתן ביטוי אישי לכל מורה ללמד בהתאם לכישוריו ולתחומי העניין שלו. לבית הספר בהובלתה של דולי ממשיקי למידה בשיתוף חברות היטק, שגרירים צעירים ובניית מרחבי למידה ייחודים כמו אולפן רדיו, גן ארץ ישראל, גן ארכיאולוגי ועוד.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **דולי מוטולה**, ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



דולי מוטולה

מנהלת בית חינוך "בר לב"
פתח תקווה





ליאה אילון

מנהלת בית חינוך חמ"ד אורי אורבך
פתח תקווה

ליאה מנהלת את חמ"ד אורי אורבך מזה 8 שנים והיא בעלת ותק כללי של 16 שנים בניהול. היא יצרה יחד עם הצוות החינוכי סטנדרטים ארגוניים ופדגוגיים, כאשר העקרונות המנחים את בית החינוך הם ערכים, חדשנות וצמיחה אישית. דגש ניתן בבית הספר על חינוך לערכים ובמיוחד על "ואהבת לרעך כמוך" וטיפול זהות ציונית דתית.

מאז הגיעה ליאה לבית הספר, השתפר מאוד האקלים ונוצר קשר איכותי ומכבד בין הצוותים החינוכיים, ההורים והתלמידים. בית הספר נמצא בסמיכות לשני בתי ספר פרטיים, ולמרות זאת הוא מהווה בחירה ראשונה להורים שמעדיפים את החינוך הציבורי על פני החינוך הפרטי.

בחמש השנים האחרונות משולבות בבית הספר כיתות תקשורת, כחלק מהחינוך לערכים של כבוד הדדי וקבלת השונה.

ליאה, כמנהיגה פורצת דרך, פתחה השנה יחד עם הרשות המקומית את מסגרת 'אלפא סקול', אשר בה תלמידים סקרניים מקבלים שיעורי העשרה מאנשי צוות, בנושאים התואמים את חזון בית החינוך, כגון: מנהיגות דיפלומטית, מנהיגות פיננסית, בין אומנות לאמונה, מתמטיקאים פורצי דרך ועיצוב גרפי. שיעורי האלפא משלבים גם העשרת המשלב הלשוני באנגלית.

ליאה נעימת הליכות ומחויבת, בעלת יחסי אנוש מצוינים והיא משמשת מודל מקצועי לכל הסובבים אותה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **ליאה אילון**, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



אלית גוילי

רכזת חברתית ומורה לתנ"ך
חט"ב "פיינשטיין" בתיכון שש שנתי "ברנר"
פתח תקווה

אלית מובילה בשנים האחרונות את המעורבות החברתית לתלמידי כיתת תל"מ, לצורך העצמתם והעמקת תחושת המסוגלות. היא הרוח החיה בבית הספר ובזכותה התלמידים שותפים בפעילויות שונות בתחומי המעורבות החברתית. בזכותה מועצת התלמידים פעילה בצורה יוצאת דופן והטיול השנתי הפך למסע משמעותי הכולל פעילויות חברתיות רבות.

אלית עורכת מידי שנה פעילות מגבשת לתלמידי שכבת ז' החדשים כשהמטרה היא היכרות מעמיקה, יצירת גיבוש חברתי וחיזוק הקשר בין המחנכים והתלמידים. בתקופת הקורונה לקחה אחריות להפעלת יוזמת שאלוני נוכחות יומיים, שאלוני 'מה המצב', שענו על הצורך בידיעה יומית מה שלום תלמידי בית הספר מבחינה בריאותית, חברתית ורגשית. כ- 95% מהתלמידים השיבו לשאלון מדי יום.

אלית מקיימת שיתופי פעולה עם גורמים שונים בתוך החטיבה ומחוצה לה. החל ממורים מקצועיים, מפקחים, גורמים בתוך הקהילה, ועד הורים ועוד. היא מתחדשת מידי שנה, ומקדמת עשייה חינוכית ייחודית.

היא מודל לחיקוי בקרב צוות בית הספר ורכזות העיר. פועלת מתוך אהבה לתפקיד ולתלמידים ורואה בעבודתה שליחות. היא מיישמת הלכה למעשה את ארבעת ערכי המחוז: מצוינות, העצמה, שותפות, ומחויבות לטובת כל שותפי בית הספר. עשייתה מקיפה ומקצועית ללא פשרות.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **אלית גוילי**, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



לאה לימור חורי

מנהלת חמ"ד נעם הרא"ה
רמת גן

בית הספר "נעם הרא"ה" הוא בית ספר יסודי תורני לבנות, המשלב בין הישגים תורניים וערכיים להישגים לימודיים, חברתיים ורגשיים. מנהלת בית הספר לימור חורי מובילה תהליכים פדגוגיים המותאמים לקידום כלל האוכלוסיות. בית הספר לקח חלק פעיל במגוון פעילויות כמו האקטון לחדשנות טכנולוגית, פעילות למצינות במתמטיקה ועוד.

תחת הנהלתה שינה בית הספר את פניו בשנים האחרונות: הוקמו סביבות למידה חדשניות, הוקמו כיתות א' ברוח התפיסה של א' תחילה. בשנה זו מתקיימת בבית הספר בין השאר תכנית "היעד האישי". כל תלמידה עוברת תהליך אישי וקבוצתי לבחירת יעד אישי אותו היא הייתה רוצה לשפר. בנוסף, לימור מקיימת ממשקי עבודה בין המדריכות לבין הרכזות והצוות. כך לדוגמא, על מנת ליצור עבודה מיטבית בתחום המתמטיקה, מתקיימות ישיבות בין רכזת מתמטיקה, מורות שילוב, מדריכת מתמטיקה, מדריכת שילוב והמנהלת.

לצד קידום הישגים והטמעת חדשנות פדגוגית, מובילה לימור פעולות רבות לקידום האקלים הבית ספרי במגוון ממדים כגון: עבודה על פיתוח מיומנות חברתיות רגשיות (SEL), מישחוק בלמידה ודגש על שיחות אישיות בין המחנכות לתלמידות.

לימור מוערכת מאוד על ידי הרשות והפיקוח, ההורים והקהילה וזאת בשל מהלכים מקצועיים וחדשניים לקידום ההישגים בכל התחומים. היא עושה עבודתה במסירות רבה, בצניעות, ביסודיות ובמאור פנים.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את לאה לימור חורי, ראיה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



שירלי ברקו

מחנכת ורכזת חברתית בית ספר "עליות"
רמת גן

שירלי עובדת 16 שנים בבית הספר "עליות". היא למדה בבית הספר בתור ילדה ומכירה לפני ולפנים את הקהילה סביב בית הספר. היא מלאת מוטיבציה ויצירתיות שמחלחלת גם ליתר הצוות החינוכי ולתלמידי בית הספר. מובילה את הייחודיות הבית ספרית ("עליות בתנועה להצלחה") ומשמשת כרכזת חברתית, האחראית על המנהיגות הצעירה. מעבר לכך, היא גם מפיקה את הטקסים בבית הספר, חברה בצוות הניהול ומובילה מיזמים רבים שתורמים רבות לאקלים החברתי והפדגוגי.

במסגרת הייחודית הבית ספרית בתחום החינוך הגופני, שירלי יזמה והפיקה הפיכת מרחב סביבתי ל"שביל כושר" בהתאם לשכבות הגיל. כתוצאה מכך תלמידי בית הספר משפרים מיומנויות גופניות לאורך כל שהותם בבית הספר. שירלי גם אחראית על "שעת פלפלת" שבה ניתנת הזדמנות לתלמידיה להציג חלום או תחום עניין מול שאר התלמידים וכמובן גם לנסות להגשימו. היא יזמה גם את "שיר בכיס" - שיעור שפה דרך השירה העברית, סביב יוצרים עכשוויים ויצירות מופת.

פעילותה של שירלי זוכה להערכה רבה מצדם של ההורים וצוות החינוך. המיזמים שלה פורצים גבולות ושוברים מוסכמות של הוראה מסורתית. פעילותה היצירתית היא תוצר של מוטיבציה פנימית ואהבה למקצוע ולתלמידים. היא משלבת בהוראתה חוש הומור הייחודי לה ויצירתיות רבה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **שירלי ברקו**, ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



יונית יונה

סגנית מנהלת בית ספר "נטעים"
רמת גן

יונית רכזת שכבות א'-ב', מחנכת וסגנית. עובדת מסורה ומצטיינת, ביצועיסטית ומהווה דוגמא אישית לכל צוות המורים. שותפה מרכזית בפרויקטים קהילתיים, אחראית מערכת ומחברת לייחודיות בית הספר. קולטת מורים חדשים ומלווה אותם צעד אחר צעד עד לקליטתם המיטבית.

יונית אחראית על הפקת תעודות ייחודיות לשכבות א'-ב', המשקפות את התקדמותם האישית של התלמידים. היא דואגת לשיטות קריאה מגוונות ולצמצום פערים, באמצעות הוראה בקבוצות על פי התקדמות אישית בעברית ובחשבון. בנוסף היא מובילה "יום הורים אחר" בשכבות א'-ב' העוסק בחוזקות ודורש הכנה רבה ומוקדמת עם התלמידים.

בין מאפייני עשייתה הייחודית, ניתן למצוא פיתוח ייחודיות בכיתות א'-ב' לשוויון ומגדריות, פיתוח תהליכי חשיבה לפתרון בעיות, פיתוח שיח אורייני ומתמטי בקבוצות קטנות ועוד.

יונית מובילה את תלמידי השכבות לשיפור הישגים מתמיד. היא פועלת ויוזמת פעילויות חברתיות, כיתתיות ושכבתיות. מקפידה מאוד לשתף בכל תוכניותיה. מפגינה מסירות אין קץ ושותפה לכל העשייה הבית ספרית. מעודדת יזמות, חשיבה עצמאית, הקשבה ומתן מקום אישי וייחודי לכל תלמיד. היא מהווה השראה ודוגמא אישית למחויבות, מסירות, ונאמנות לתלמידים ולצוותים. יונית בעלת ניצוץ מתמיד בעיניים, ובעלת אמונה גדולה מאוד בחינוך כיצר שינוי ומובילות חברתית.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **יונית יונה**, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



אורנה מנהלת פורצת דרך המובילה שינוי מהותי בתפיסה הפדגוגית בבית ספרה ובקהילה, בהלימה לצרכי המציאות המשתנים. היא מקדמת יזמות וחדשנות שהובילו לפיתוח למידת פלייליסט במטרה לקדם למידה חברתית-רגשית - SEL ותשתיות רגשיות נוספות.

פעולותיהן של אורנה וצוות בית הספר מאפשרות שמירה על רווחת כלל באי בית הספר ועל מקומו של בית הספר כאי של יציבות בתקופת אי ודאות. אורנה קשובה לצרכים של צוות בית הספר, מובילה תהליכים לקידום החוסן, הרווחה הנפשית וגיבוש הצוות. משתמשת בכלים לניטור האקלים באמצעות קבוצות מיקוד ומקימת מפגשים אישיים באופן שיטתי, תוך יצירת סדיריות קבועות לליווי ותמיכה פרטנית וקבוצתית.

בהיבט הקהילתי, אורנה יוצרת תחושת אמון ושותפות עם קהילת בית הספר ומגייסת גורמים שונים בקהילה לקידום יעדי בית הספר. בדרך ניהולה היא מובילה יוזמות ייחודיות, חדשניות ורלוונטיות, ברות קיימא ובעלות השפעה נרחבת.

אורנה הינה אדם רב גוני וניחנה ביכולות ובכישורים רבים. היא דוגלת בהוראה משמעותית הנגזרת מתוך עולמם של תלמידיה, ובכך מייצרת פדגוגיה איכותית ורלוונטית. היא מהווה מקור להשראה בקרב צוות המורים ופועלת ללא הפסקה למען הצלחת תלמידיה ולמען קידום בית הספר.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את אורנה **נמיר צבי**, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



אורנה נמיר צבי

מנהלת בית ספר "גולן"
רמת השרון





מירב לנמן

מנהלת גן "הוד"
תל אביב

מירב היא מנהיגה חינוכית בעלת השפעה על הילדים, ההורים והקהילה הסובבת. עשייתה החינוכית נחשבת לשם דבר בשכונת "רמת החייל" ומחוצה לה. היא מקדמת חינוך דיאלוגי איכותי, הכלה ולמידה מגוונת במרחב, מתוך אמונה שבני אדם לומדים בכל מקום וכל היום.

מירב הצליחה להקנות שפה מקצועית אחידה בקרב צוות הגן. הדיאלוג מבוסס על יסודות הומניסטיים של אהבה וכבוד האדם, אמון הדדי ותקווה לשינוי, יחד עם יסודות של צדק חברתי. פעמיים בשבוע יוצאים ילדי גן הוד לחורשה סמוכה, שם הם מתנסים בחקר, משחק חופשי, יוגה, טיפוס, בנייה ועוד. מירב סחפה אחריה גם את כיתות הגן הסמוכות ובזכותה חמש כיתות נוספות יוצאות לחורשה מדי שבוע להתנסות מגוונת. היא שכנעה את מנהלות הגנים הסמוכים להשתלם בפיתוח מקצועי עירוני "גן יער" כדי להעשיר את התנסות הילדים בחורשה.

גנה של מירב מאופיינת באווירה רגועה, מכילה ומקבלת. בגן יש זרימה טבעית בין המוקדים השונים המשלבת פעילויות למידה בדרך אתגרית ותואמת גיל. מירב משמשת מודל לגננות וסטודנטיות בנושא הכלה לילדים בעלי צרכים מיוחדים.

לצד עידוד עשייה ייחודית בגנים, מירב הצליחה לקדם גם עשייה קהילתית כמו עיתון מרחבי של יוזמות ותהליכים חינוכיים בגנים, אירוח כיתות גן מהשכונה, ליווי גנים הפועלים לקידום גן בטבע ועוד.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **מירב לנמן**, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשפ"ב



גיא פריאן

מחנך ורכז מעורבות חברתית
תיכון עירוני ט'
תל אביב

גיא הוא יזם בנשמתו ובהכשרתו. את רוח העשייה היזמית הוא מיישם בשלל תפקידיו: מחנך, רכז מעורבות חברתית, רכז מגמת ניהול עסקי, רכז מגמת יזמות חברתית ומנהל מרכז היזמות בבית הספר. בכל תפקידיו פועל גיא להנחיל את ערך היזמות, החל ברמת הכיתות והמגמות ועד עבודות חקר אישיות. עקרונותיו: מצוינות, דיאלוג חינוכי בגובה העיניים, אמון בתלמידים והעצמתם. אין אצלו 'לא מסוגלים', יש רק 'לא יכולים'.

עשייתו של גיא משפיעה על כל תחומי העיסוק של בית הספר. בעזרתו ובהובלתו הוקמה מגמת יזמות חברתית, נערכו האקטונים בנושא חשיבה יצירתית ומימוש חלומות, הוצאה משלחת סיוע לאוגנדה במשותף עם בית הספר "אל מוסתקבאל" ביפו ונסלל שיתוף פעולה עם מכללת "אפקה" תל אביב. במשך שנתיים זכו תלמידיו במגמת ניהול עסקי במקום ראשון בתחרות איגוד התעשיינים לעבודות חקר במשאבי אנוש ו-120 הורים הצטרפו לפעילות במרכז ליזמות על פי בחירתם.

גיא משקיע בפעילויותיו הרבה מעבר למסגרת התפקיד והזמן. הוא זמין לכל פנייה ובקשה ונכון להדריך ולעזור לכולם. מחויב למשימותיו, פועל בראייה מערכתית ומחפש בכל הזדמנות לאפשר לאחרים להצליח. איש של אנשים, לוקח אחריות ומשרה תחושה של מסוגלות על הסובבים אותו.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **גיא פריאן**, ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תשפ"ב



רן הורביץ

מנהל פדגוגי
קריית החינוך "אורט סינגאלובסקי"
תל אביב

רן מוביל פדגוגיה חדשנית הבאה לידי ביטוי בגיליון הערכה רב ממדי. יוזמתו הולכת ומתרחבת בכל שנה כאשר המורים מוסיפים עוד ועוד מיומנויות. בראשית הדרך החלה היוזמה עם מיומנות תוך אישית של ניהול רגשות והתנהגות הכוללת זיהוי רגשות, ביסוס זהות עצמית ושליטה עצמית. המורים למדו את המיומנויות, המשיגו כיצד הן באות לידי ביטוי ביום יום, פיתחו פרקטיקות להוראתן ואף העריכו אותן בגיליון הערכה רב ממדי.

בית הספר אורט סינגאלובסקי נמצא באזור סוציאקונומי נמוך. מטרת בית הספר הינה לשבור את תקרת הזכוכית ולפרוץ קדימה. בשנה האחרונה ובמיוחד לאחר שנות הקורונה, התחדדה ההבנה כי נדרש לפתח אצל הלומדים מיומנויות רגשיות וחברתיות שיהוו את הבסיס להתמודדות והצלחה בחיים. תהליכי ההערכה והמשוב בבית הספר הפכו לכלי מרכזי המחולל שינוי מעמיק בקרב מורים ותלמידים. היוזמה של רן כוללת עבודת עומק מקדימה עם הצוות החינוכי של בית הספר, בחירת המיומנויות החשובות, הגדרתן, למידתן והטמעתן בתוך הכיתות בתחומי הדעת השונים, תוך פיתוח מדרג התפתחותי מקצועי להערכת המיומנויות. המיומנויות משתקפות בגיליון ההערכה במטרה לשפר אותן עם השנים ולהצמיח בוגר אחראי, ערכי, בעל מיומנויות חברתיות ורגשיות מתקדמות.

עשייתו של רן הפכה את בית הספר לפורץ דרך בתחום ונתנה משמעות ומוטיבציה למורים לעבוד, להתפתח ולהתקדם.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את **רן הורביץ**, ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תשפ"ב

מוסדות חינוך מצטיינים

ברכות למוסדות החינוך המצטיינים לשנת הלימודים תשפ"ב

אשכול גנים יהלום // חולון

מנהלת האשכול - טלי אבנר

מפקחת על האשכול - יקי גלזר

בית ספר יסודי ארנון // רמת גן

מנהלת בית הספר - אורנה בן זקן

מפקחת בית הספר - תמי דרור

חמ"ד ריגלר תיכון מקיף לאמנויות // נתניה

מנהל בית הספר - אורי כהן

מפקח בית הספר - אהוד קרוב



מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז תל אביב



בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל-אביב • תשפ"ב

"כי יש אדם שעמלו
בחכמה, ובדעת ובכשרון..."

(קהלת)