



חלק ראשון - הרצאות פתיחה במליאה
בין השעות 17:00-18:00

➤ ברכות

➤ הרצאת פתיחה: דגשים בהוראת המתמטיקה – ד"ר דורית נריה

חלק שני - סדנאות מקבילות (בין השעות 18:00-20:00)

- פרופ' ראיסה גוברמן - מיקרו שיעור ככלי לצמצום פערים
 - ד"ר יפעת הררי - פיתוח תחושת מסוגלות עצמית במתמטיקה
 - גב' מיכל דוד - מתמטיקה אחרת: ההנעה וההנאה
 - ד"ר בר זוהר-שי - היבטים חברתיים-תרבותיים-רגשיים המשפיעים על תפקוד התלמיד.ה במתמטיקה
 - ד"ר שי אולשר - הערכה כיתתית בגיאומטריה בסביבה מקוונת
 - ד"ר שולה וייסמן - שאלות נכון/לא נכון בגאומטריה כמקור לחשיפת הבנת הלומדים
 - גב' מיכל ג'ראד - בוגרי גן תשפ"א - מאין, לאן וכיצד?
- הקישורים לסדנאות נמצאים בעמודים הבאים.



חלק שלישי - (בין השעות 20:15-21:00)

➤ מפת הדרכים לשנת הלימודים תשפ"ב + משוב

יום עיון מקוון למורי מתמטיקה

מחוז תל-אביב

20.10.21

יום רביעי, יד' בחשוון תשפ"ב

17:00-21:00

הרשמה ליום העיון

חלק שני – סדנאות מקבילות (בין השעות 18:00-20:00)



סדנה 3

גב' מיכל דוד
מתמטיקה אחרת:
ההנעה וההנאה

במהלך הסדנה נכיר כלים "לתיבול" שיעורי המתמטיקה, כלים שיעזרו לנו להנאה ביצירת השיעור כמורים ויגרום להנעת והנאת התלמידים בשיעור עצמו. נכיר כלים דיגיטליים פשוטים לשימוש, כי אם זה לא יהיה פשוט, זה פשוט לא יהיה. הכניסה לסדנה כרוכה בהשתתפות מלאה, ובהנאה צרופה



סדנה 2

ד"ר יפעת הררי
חיזוק תחושת מסוגלות של תלמידים -
למה זה חשוב ואיך עושים את זה?

ההרצאה תעסוק בחיזוק תחושת המסוגלות עצמית והאמונה ביכולת בקרב תלמידים. בהרצאה נענה על השאלות: מהי תחושת מסוגלות עצמית וכיצד היא נבנית? מה החשיבות של תחושת מסוגלות בתהליכי למידה? באילו דרכים מורים יכולים לגרום לתלמידים לפתח את תחושת המסוגלות שלהם?



סדנה 1

פרופ' ראיסה גוברמן
מיקרו שיעור
ככלי לצמצום פערים

מיקרו שיעור זו אסטרטגיית הוראה בה המורה מתכננת ומלמדת שיעור קצר הממוקד במטרה אחת בלבד. שיעורים מן הסוג הזה הוכיחו את עצמם בתהליכי צמצום פערים ולכן מהווים אחד הכלים הרלוונטיים לשנת הלימודים תשפ"ב. במהלך המפגש נדון בשתי דוגמאות למיקרו-שיעורים ובמעטפת הפדגוגית המלווה אותם.

חלק שני – סדנאות מקבילות (בין השעות 18:00-20:00)



סדנה 5

ד"ר שי אולשר

הערכה כיתתית בגיאומטריה
בסביבה מקוונת

Meeting ID: 9087 5294 897
Passcode: uQGfEEQT

.....

בסדנה נתנסה בעבודה עם סביבת המרא"ה. הסדנה תתמקד בתכנים מקוונים מתוך תוכנית הלימודים בגיאומטריה של כיתות ד, ה, ו. התכנים מאפשרים סביבה אינטראקטיבית מקוונת אשר מאפשרת התנסות ומשוב תוך כדי עבודת התלמידים. נתנסה בפעילויות עבור תלמידים, בשימוש בדוחות וניתוחים שונים של עבודת התלמידים אשר מתקבלים באופן אוטומטי, ובשימוש בהם לביצוע הערכה מעצבת בצורה שתאפשר הוראה ממוקדת תלמיד והתייחסות לצרכים הרלוונטיים של התלמידים בכיתה. בנוסף נחשף לתכני העזר למורים: מדריכים למורה וסרטוני הדרכה והפעלה שונים.



סדנה 4

ד"ר בר זוהר-שי

היבטים חברתיים-תרבותיים-רגשיים
המשפיעים על תפקוד התלמיד.ה במתמטיקה

.....

ההשפעה של שונות קוגניטיבית על למידת המתמטיקה נדונה רבות. אך האם ישנם גורמי נוספים המשפיעים על תפקוד התלמיד.ה במתמטיקה? בסדנה נדון בהשפעתם של גורמים חברתיים-תרבותיים וגורמים רגשיים שונים על תפקוד התלמיד.ה במתמטיקה. בהקשר זה נדון בהרחבה בהשפעתה של חרדה ממתמטיקה על תפקוד התלמיד.ה במתמטיקה. כמו כן, נדון בשאלה האם וכיצד ניתן להתמודד עם הגורמים השונים כדי להיטיב את תפקוד התלמיד.ה במתמטיקה.

חלק שני – סדנאות מקבילות (בין השעות 18:00-20:00)



סדנה 7

מיכל ג'ראד

בוגרי גן תשפ"א - מאין, לאן וכיצד?

.....

בהרצאה נכיר את בוגרי הגן שזה עתה עלו לכיתה א' ונעמוד על הפערים בעקבות מגיפת הקורונה. כמו כן נכיר את דרכי הלמידה וחומרי ההוראה בגן הילדים, אשר יוכלו לסייע למורי כיתה א' בעבודתם.



סדנה 6

ד"ר שולה וייסמן

שאלות נכון/לא נכון בגאומטריה כמקור לחשיפת הבנת הלומדים

.....

בסדנה נדגים כיצד ניתן לנצל את כוחן של שאלות נכון – לא נכון בגאומטריה ככלי ללמידת מושגים גאומטריים, טיפול בשגיאות וטיפול חשיבה דדוקטיבית.