



מחוז תל אביב עובדי הוראה מצטיינים | תש"ף

כסלו תשפ"א | דצמבר 2020

כתב וערך | אבי קצובר, דובר מחוז תל אביב // עריכה לשונית | טוני סאסי // עיצוב גרפי | חגית קליין, מרכז פסג"ה בת ים
הוצאה לאור | מרכז פסג"ה בת ים

תוכן העניינים

30

יוסי שוורץ
רכז חדשנות, בית הספר
"ברנר" // גבעתיים

34

יעל ירון גרשוביץ
מדריכת תקשוב מחוזית

38

נתי ברק
מנהל תיכון שש שנתי "יובלים" //
אור יהודה

42

ציפי הופמן
מורה ומדריכה לביולוגיה //
מחוז תל אביב

46

ברכות
לבתי ספר מצטיינים // תש"ף

29

טל בר-מעוז
מנהלת תיכון שש שנתי
"אורט גוטמן" // נתניה

33

יניב חלמר
רכז מעורבות חברתית,
תיכון אורט // חולון

37

מרב אמדורסקי
מנהלת חטיבת ביניים ע"ש
"יצחק רבין" // אזור

41

ענת צדוק
מדריכה כוללת לגיל הרך בחינוך
הממ"ד // מחוז תל אביב

45

קרן כנען-לוי
מנהלת גן "אשבל" //
נתניה

08

דבר מפקחת מחוז תל אביב
רונית זכאי

14

אופירה מורד
סגנית מנהלת, חטיבת ביניים
"קלמן" // רמת השרון

21

אסתר ערבה
סגנית מנהלת, תיכון "בן צבי" //
קרית אונו

26

ורדינה אוס
מנהלת חט"ב
"אחד העם" // פתח תקווה

06

דבר סגן מנהלת מחוז תל אביב
אבי הראל

13

אופירה אנטמן
מדריכה פדגוגית בחינוך הממ"ד //
מחוז תל אביב

18

איתן הגילי
מנהל בית הספר ממ"ד
"אמונים" // גבעתיים

25

הילה מויאל
יועצת שפ"י גני הילדים //
הרצליה

04

דבר מנהלת מחוז תל אביב
חיה שיטאי

10

אביבית מיסטריל
מנהלת בית הספר "יד מרדכי" //
בת ים

17

אורנה ארגואטי
סגנית מנהלת ומורה לאמנות,
בית הספר "המתמיד" // רמת גן

22

דר' דיוויד קדש
מנהל החווה החקלאית //
פתח תקווה

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף



דבר מנהלת
מחוז תל אביב

חיה שיטאי

*"מטרת החינוך צריכה להיות אולי המצטיינים בעצמאות, במחלבה ובמחלבה,
ועם זאת רואים בלימוד למען בכלל את מילימטר חייבים בעיקרית." אביה אינטליין*

מצטיינים יקרים,

מחוז תל אביב חרת על דגלו ארבעה ערכים מובילים: מצוינות, העצמה, שותפויות ומחויבות. מצוינות כפי שאני תופסת אותה, היא השאיפה המתמדת לעשות את הטוב ביותר ככל הניתן, באופן הטוב ביותר, מתוך מוטיבציה פנימית ומתוך מחויבות ואחריות למטרה. אנו בעיצומה של תקופה מאתגרת במיוחד, ההתמודדות עם נגיף הקורונה הציבה בפני מערכת החינוך משימות כבדות משקל. ביום אחד נדרשתם להתאים ההוראה למציאות החדשה, לפעול להגברת תחושת החוסן של תלמידים, הורים והמערכת כולה, להוות משענת עבור קהילה שלמה. בעשייתכם היומיומית, במיוחד בתקופה זו, אתם מנהיגים את דור המחר אל עבר המצוינות, בדרך שאין לה תחליף, דוגמא אישית. אתם מהווים מודל להזדהות עבור תלמידיכם ועמיתיכם. בעשייתכם החינוכית אתם פועלים לאתר את יכולותיהם של תלמידיכם, מחזקים ומעצימים אותם וחותרים למצות מהם את המרב. אתם הנושאים בעיקר האחריות ולכם עיקר הסמכות והכלים להוביל למימוש החזון של חינוך מוביל בהישגיו, חינוך המקדם צדק חברתי, לכידות חברתית והעשרה תרבותית. אנו עומדים כיום אל מול האתגר הגדול של שמירה על שגרה ככל שניתן, קידום תלמידינו והבאתם להישגים הנדרשים חרף הקשיים שמציבה בפנינו תקופה זו. אני מאמינה כי בכוחכם כאנשי חינוך מצטיינים, להוביל ולהצטייד את המערכת לעבר חדשנות פדגוגית, ליזום ולייצר פתרונות מתאימים. אני רואה בכם מנהיגות פדגוגית איכותית ומשמעותית במערכת החינוך. אני מבקשת להביע את הערכתי העמוקה ולברך כל אחד ואחת מכם על הישגכם המרשים ומקווה לראותכם שותפים למעשה החינוכי עוד שנים רבות.

יישר כוח!

חיה שיטאי

מנהלת מחוז תל אביב

*"אמר את לטמתי ברב וליי באלו בהתמדל צמח עץ בוקר ועץ ליל,
אלו יריב יומי ביום כמאול לאלום, אלו יריב יומי בראל." אלו אלו אלו*

ברצוני לברך אתכם על הישגכם ועל פועלכם במסגרת עבודתכם הראויה לשבח כאנשי חינוך ועובדי הוראה מצטיינים. בשנה זו נבחרו לאנשי חינוך המצטיינים, עובדי הוראה אשר הוכיחו כי באופן מתמיד הם שואפים קדימה, מובילים, יוזמים, תורמים לסביבתם ולוקחים על עצמם הרבה מעבר לתפקידם גם בתקופה מאתגרת זו.

שנה לא קלה עברה עלינו. שנה מורכבת שבה נדרשתם לאמץ יכולות בלתי שגרתיות וחשיבה אחרת. הוכחתם כי עומדים אתם בכל משימה. הפכתם לדמויות משמעותיות בקרב תלמידים, התוותם דרכי חשיבה ופעולה ופעלתם לגילוי יכולתם האישית של כל תלמיד ותלמידה, תוך התייחסות לצרכיהם הייחודיים ומיצוי הפוטנציאל האישי.

הפילוסוף **ראלף וולדו אמרסון** אמר "אל תלכו להיכן שהדרך מובילה. לכו היכן שאין דרך, ותשאירו עקבות"

תשוקתכם לחינוך מהווה דוגמה לדרך חיים, שמחוזנו מטפח ומוקיר: קידום יוזמות חינוכיות, הכלה ושיתוף פעולה, יצירת אקלים של הקשבה, אכפתיות, מרחב לדיאלוג ומניעת אלימות.

בכל צעד ושעל במהלך יומכם, הנכם מהווים דוגמה אישית הראויה להערכה הן בקרב תלמידים, עמיתים לעבודה והן בקרב הממונים עליכם.

אני גאה ושמוח על היותכם חלק ממשפחת מחוז תל אביב ומאחל לכם שתמשיכו בדרככם המיוחדת והראויה להערכה.

יישר כוח!
אבי הראל
סגן מנהלת מחוז תל אביב



**דבר סגן מנהלת
מחוז תל אביב**

אבי הראל

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף



**דבר מפקחת
מחוז תל אביב**

רונית זכאי

אנשי חינוך יקרים, מעמד זה של הענקת תעודות הצטיינות לאנשי חינוך במחוז נועד להביע את ההערכה וההוקרה על הצטיינות בעשייה חינוכית, במנהיגות חינוכית וביצירה חינוכית. אני מברכת אתכם על שנבחרתם כאנשי חינוך מצטיינים לשנה "לתש"ף. אנשי חינוך העושים מלאכתם בנאמנות ובאהבה, במקצועיות ובמסירות, בחדווה ובשאר רוח. אסא כשר אמר: "ההצטיינות הטהורה כרוכה במידת האומץ להצטיין והיא כרוכה גם במידת הצניעות. ההצטיינות הטהורה, ההצטיינות הנעלה, היא הצטיינות שלא על מנת לקבל פרס, היא הצטיינות כדי למלא כראוי את החובה הנעלה, מפני שזו החובה הנעלה." אתם, אנשי חינוך יקרים, בעשייתכם היומיומית, מתוך מוטיבציה פנימית ומתוך מחויבות ואחריות למטרה, מהווים מודל להצטיינות הטהורה, עבור תלמידים ועמיתים. אנו מכירים היטב את ההשקעה הנדרשת מכם, את המסירות וההתמדה שהם נר לרגליכם ואת האתגרים המשמעותיים הניצבים בפניכם כחלק מהעשייה החינוכית היומיומית. בתקופה זו של חוסר וודאות, כשאתם נדרשים לא אחת, להתוות את הדרך בהתאם לכוכב הצפון הפנימי האישי והמקצועי, אתם מחנכים את דור המחר אל עבר המצוינות, מצוינות לימודית וערכית, בדרך שאין לה תחליף - דוגמא אישית. אני מצדיעה לכם ומוודה לכם על פועלכם והיותכם מופת לכולנו, ומאחלת לכם להמשיך לטפח את המצוינות בכל תחום, להגיע להישגים ולהיות מתחושט סיפוק, הנאה ומשמעות בעשייתכם.

בהערכה רבה,
רונית זכאי
מפקחת מחוז תל אביב

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

אביבית מנהלת את בית הספר "יד מרדכי" מזה עשר שנים בהצטיינות. במהלך שנות ניהולה הצעידה את בית הספר להישגים משמעותיים ברמת הארצית. היא הכניסה לבית הספר ייחודיות של "חשיבה יזמית חדשנית" ופעם אחר פעם, בית הספר מוכיח כי על אף היותו ממוקם באזור מצוקה, תלמידיו מצליחים להגיע להישגים משמעותיים ולקטוף פרסים בכל המישורים.

בית הספר עתיר פרסים. פעמיים זכה במקום הראשון בארץ בתוכנית "יוצרים שינוי", ותלמידיו ייצגו את מדינת ישראל בהודו ורומא. תלמידה זכתה בתוכנית "המיזם" ששודרה בטלוויזיה עם מוצר שפיתחה בבית הספר. תלמידי בית הספר זכו במקום הראשון בתכנית השחמטק, בפרס הספרייה המצטיינת, בית ספר ירוק ומקדם בריאות, בפרס חינוך ארצי ועוד. העשייה הייחודית של אביבית מתבטאת הן בהובלת תהליכים פורצי דרך והן בתרומתה לקידום מערכת החינוך בהיותה חברה בקבוצת הקט"ר המחוזית מזה שלוש שנים.

אביבית, במנהיגותה המיוחדת, מצליחה לסחוף אחריה את צוותה לעשייה פורצת דרך. היא מובילה ומטמיעה ערכים רבים וביניהם ערך ההכלה. בבית הספר כיתות לתלמידים אוטיסטים וכתה רגשית התנהגותית. בית הספר בניהולה צבר מוניטין רב על יכולתו לשלב ילדים שנשרו ונפלטו מבתי ספר אחרים. בנוסף, אביבית מובילה שיתוף פעולה הדוק עם גורמים בקהילה לקידום יוזמות ופרויקטים של נתינה והתנדבות.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את אביבית מיסטריאל, ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תש"ף



מנהלת בית הספר
"יד מרדכי"
בת ים

אביבית מיסטריאל

אופירה כיהנה כיועצת חינוכית בעברה, וכיום מכהנת כנציגת פיקוח של החינוך המיוחד בנתניה ורכזת פרט בחינוך הרגיל בעיר. כמו כן, היא מדריכה פדגוגית בחינוך המיוחד בבני ברק.

אופירה מפגינה ידע רב, מקצועיות, מסירות, אכפתיות וחתימה למצוינות. סובלנית ואכפתית, מזהה את צרכי המורה והתלמיד ונותנת מענה אישי לכל פונה. תשובותיה ענייניות ומוסיפות מידע מקצועי וכלים להתמודדות לכל סובביה. לאופירה ידע מקצועי רב, שבאמצעותו היא ממקצעת את מורי החינוך המיוחד, ובכך מאפשרת לתלמיד לקבל את המיטב. אופירה משדרגת את תהליכי ההוראה ומקפידה על סטנדרט עבודה גבוה.

אופירה עובדת בשיתוף פעולה מלא עם כל הממשקים הרלוונטיים לחינוך המיוחד - רשות, שפ"ח, הנהלת בית הספר, צוות הכתה, רוחה ומתי"א. מכירה היטב את הרקע של כל תלמיד, המורכבות, הייחודיות והמענים להם הוא זקוק. חותרת למיצוי היכולות ושותפה פעילה בבניית מערך העבודה. בנוסף, שמחה דגש על שילובם של תלמידי החינוך המיוחד בחינוך הרגיל באופנים שונים בהתאם ליכולותיהם, הן בשילוב אקדמי והן בשילוב חברתי וכל זאת במסירות ומקצועיות יוצאות דופן.

מקפידה על למידה מקצועית, הגשת תוכניות עבודה מסודרות, עבודה מתוקשבת בהתאם למיומנויות המאה ה-21, דואגת לאקלים חיובי ומשמשת מודל השראה ומושא להערצה בקרב המדריכות הפדגוגיות בממ"ד.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה אופירה אנטמן, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תש"ף



**מדריכה פדגוגית
בחינוך הממ"ד
מחוז תל אביב**

אופירה אנטמן

**בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים**

**מחוז תל אביב
תש"ף**

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

אופירה הינה אשת מקצוע רב תחומית, עם "אש ואור" בעיניים, סקרנית ומדבקת בסקרנותה, בחריצותה, באהבת האדם והמקצוע. ידענית, מתחדשת ללא הרף, אשת צוות מעולה העובדת בשיתופי פעולה נרחבים הן בפן הפדגוגי והן בפן החברתי, ומשלבת בין השניים באופן מעורר השראה. אופירה ביצועיסיטית, עובדת בספיראליות מול הצוות ומול תלמידיה. מנהלת את רכזי המקצוע בפן הפדגוגי ומתכללת מתוקף תפקידה כרכזת חברתית, גם את הפן החברתי. משתפת ומעצימה את כל העובדים השותפים עימה, מחויבת לעבודתה ולמשימותיה החינוכיות.

אופירה עוסקת רבות בפרויקטים חינוכיים - חברתיים. באופן זה, אחראית על פרויקט "קשר רב דורי" המשיק לכלל השכבות, פרויקט "שורשים" לשכבת ז', תוכנית ייחודית בתחום ההיסטוריה להכרת העם והארץ דרך העיר שבה אנו חיים ועוד. בנוסף, אופירה מרכזת את כל תחומי ההתנדבויות. הייתה שותפה למיזם "משאלת לב", שבו נאספו כספים לטובת הגשמת משאלה לילד חולה במחלה מסכנת חיים, וכן פעלה לחלוקת שי למשפחות השכולות בעיר. בנוסף אחראית גם על הפעלת רדיו התלמידים.

פעילויותיה ויוזמותיה של אופירה, סוחפות את כלל בית הספר לעשייה. תרומתה עשירה ומקיפה את כל התחומים הבית ספריים. אופירה חונכת ומלווה אנשי צוות, מהווה אוזן קשבת וכתובת לכל באי בית הספר. מוכנה תמיד לסייע, לתת ולתרום.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את אופירה מורד, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תש"ף



**סגנית מנהלת, חטיבת
ביניים "קלמן"
רמת השרון**

אופירה מורד

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף



**סגנית מנהלת ומורה
לאמנות, בית הספר
"המתמיד"
רמת גן**

אורנה ארגואטי

אורנה משמשת כסגנית בית הספר בארבע השנים האחרונות וכמורה לאמנות בתשע השנים האחרונות. היא מביאה "קשת של צבעים" לבית הספר, הן כסגנית והן כמורה לאמנות. הערכים החשובים בעיניה הם: הקשבה, עבודת צוות, נתינה, קבלת השונה ומעורבות חברתית. הערכים באים לידי ביטוי באופן משמעותי בדרך ההוראה שלה, המתובלת בשפת הרגש.

אורנה מגוננת בדרכי ההוראה והלמידה, ומאפשרת ביטוי אישי לכל תלמיד. היא חותרת לעבודה תהליכית באמצעות שיח מעמיק ומעודדת את התלמידים לאהבת האמנות ולחשיבה יצירתית, למציאות אישית וללקיחת אחריות. אורנה בעלת ידע רב בתחומי האמנות השונים, וחושפת את התלמידים למגוון תחומים באמנות, החל מציור ורישום, דרך צילום ועיצוב דיגיטלי. אורנה שמשה בעבר גם כמדריכת אמנות מחוזית.

בתפקידה מקדמת אורנה תהליכים פדגוגיים חדשניים, ומייצרת באמצעות כישוריה בתחום העיצוב והגרפיקה כלים מתאימים לתהליכי הוראה, למידה והערכה. כך למשל, אחד מהתהליכים אותו הובילה בשנתיים האחרונות היה "לקראת ספר מחזור" לכיתות ח' שבו כל תלמיד עיצב לעצמו את העמוד האישי שלו שיש בו בחירה של צבע, היגדים ותמונות. בנוסף קידמה תהליך של יצירת לוגו חדש לבית הספר, והייתה שותפה לתהליכים פורצי דרך בתחום הפיתוח המקצועי של המורים. אורנה שותפה לחשיבה על צמיחתו של בית הספר, ועושה לילות כימים למען צמיחתו, והכל בנועם ובחיוך.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את אורנה ארגואטי, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תש"ף

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

איתן הוא המנהל הוותיק ביותר במחוז תל אביב ואולי בכל הארץ כולה. שלושים ושתיים שנים הוא מנהל את בית הספר "אמונים" בגבעתיים, במהלכן זכה בפרסי הצטיינות רבים ובהם פרס החינוך הדתי, פרס הסתדרות המורים על הכלה ופרס הצטיינות אישי. השנה, זו שנתו האחרונה בניהול והוא פורש לגמלאות. איתן ניהן באישיות קורנת המשפיעה על כל סובביו. בית החינוך הוא בעבורו "מפעל חיים". הוא מכיר כל אחד מבאי בית הספר באופן אישי, נמצא שם עבורם ונמצא בקשר עם רבים מבוגרי בית הספר הנמצאים בלב העשייה הישראלית. הוא מקבל כל בוקר את התלמידים בשער בחיוך רחב, ולמעשה הוא הכח המניע של המורים ללמידה והתחדשות אינסופית. מעודד יזמות וחדשנות ומגייס כוחות חיצוניים לעשייה הבית ספרית.

שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים בבית הספר החל הרבה לפני חוק השילוב. בית הספר נותן מענה מיטבי לילדים אוטיסטים בציבור הדתי, והם מגיעים להישגים גבוהים גם בלמידה וגם בתרומתם לאקלים החיובי הבית ספרי. לאחרונה גם הוכנס לבית הספר תחום הרובוטיקה. התלמידים שותפים לתחרויות ואתגרים בתכנות רובוטים ומאותגרים ומפתחים בעצמם מיזמים ללמידה. איתן משתף ועובד בשקיפות מלאה מול ההורים, מעודד יוזמות ייחודיות ומחויב לבית הספר מעל מאה אחוז גם כשאינו נוכח פיזית במקום.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את איתן הגלילי, ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תש"ף



מנהל בית הספר ממ"ד
"אמונים"
גבעתיים

איתן הגלילי

אסתר הינה סגנית מנהלת ומורה למנהל ולכלכלה. עובדת מתוך מחויבות אמיתית ואהבת מקצוע ההוראה. מקפידה לחדש, לעורר עניין וללמד באופן המשקף את אקטואליות המקצוע. כרכזת פדגוגית, אסתר עובדת בשיטתיות, ביסודיות ומהווה מודל לפדגוגיה אחרת לכל מורי בית הספר. היא עובדת בשיתוף פעולה עם הנהלת כל שכבה, על מנת למפות את הישגי התלמידים ולהובילם לתעודת בגרות איכותית.

אסתר משמשת אוזן קשבת ומייעצת בנושאים פדגוגיים לכל מי שפונה אליה. היא מקפידה על שיח שוטף עם רכזי המקצוע, ומנתחת יחד אתם לעומק את הישגי התלמידים. מנחה מורים חדשים בבית הספר, מקיימת למידת עמיתים ושותפה בכל התהליכים הלימודיים כולל השתלמויות מוסדיות, הפקת תעודות, צפייה ומישוב שיעורים של מורים וותיקים כחדשים.

כמורה לכלכלה, היא מקיימת את תחרות "המרץ למיליון", אשר תלמידיה מגדירים כחוויה לימודית מיוחדת ומרתקת. היא אימצה תוכנית לימודים ברשת, ובכך היוותה מודל לחיקוי למורים נוספים. אסתר עומדת בראש צוות המלווה מורים חדשים, ודואגת לשלבם בתרבות השיח האירגוני. היא אשת מקצוע, המכבדת את הזולת, וזוכה לכבוד מכל הסובבים אותה.

אסתר נוהגת לצאת לביקורים בבתי ספר אחרים ללמידת עמיתים ומשלבת מודלים חדשים, באופן מושכל בבית ספרה. בכך היא מוצאת דרך נוספת להטמעת חדשנות בעלת אפיונים מגוונים.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את אסתר ערבה, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תש"ף



**סגנית מנהלת
תיכון "בן צבי"
קריית אונו**

אסתר ערבה

**בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים**

**מחוז תל אביב
תש"ף**

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

בחוות פתח תקווה בניהולו של דויד מבקרים בכל שבוע כשלושת אלפים תלמידים בכיתות היסודי וחטיבות הביניים מכל המגזרים: חינוך ממלכתי, ממלכתי דתי (בנים ובנות), חינוך מיוחד (על כל הרצף) ועולים חדשים. הרגישות ומתן המענה הנדרש לכל אוכלוסייה בהתאם למאפייניה וצרכיה באים לידי ביטוי במהלך הלימודים בחווה.

דויד פועל מתוך תפישה ששיתופי פעולה יוצרים מחויבות ומצמיחים תוצאות טובות יותר לילד וסביבתו. במהלך השנים האחרונות מקיימים דויד וצוות החווה, שיח עם מנהלי בתי הספר, מחנכים ומורי המדעים ל"תפירת חליפה" מותאמת לייחודיות הבית ספרית ולאוכלוסיית הילדים, תוך שמירה על המטרות שהחווה הציבה לעצמה. באופן זה נבנות בחווה תכניות לימודים ייחודיות לפי נושאים המותאמים לייחודיות בתי הספר וכן ניתן מענה לאוכלוסיות תלמידים מיוחדות כגון עולים חדשים מאתיופיה. כל מגזר מקבל מענה בתכנית לימודים ופעילויות מותאמות. תפיסת עולם זו המאפיינת את דויד, סוחפת אחריה את המורים ומהווה דוגמה לכלל החוות במחוז ובארץ.

המחויבות לעולם ולסביבה המשתנה, תוך זיקה למורשת, למסורת, ולערכים מכוננים, הם מאבני היסוד של כל תחום אותו התלמידים פוגשים בחווה. ההתחדשות והשאיפה למצוינות מאפיינים את העשייה. דויד וצוות החווה זוכים מזה מספר שנים להערכה הודות ליוזמות מחוזיות כגון: חקר קליטת פרחי הוראה, התחום המגדרי ועוד.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה דויד קדיש, ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תש"ף



**מנהל החווה החקלאית
פתח תקווה**

דר' דיוויד קדש

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

הילה יועצת גני הילדים בהרצליה ומדריכת שפ"י בתחום אח"מ בבתי ספר ובגנים. כמו כן משתייכת לשדרת מנהיגות ייעוצית ומנחה קבוצות יועצות במסגרת הפיתוח המקצועי בתחומי האקלים.

הילה משמשת דוגמה אישית ומקצועית, אכפתית ומעורבת בנעשה מעבר למסגרת תפקידה. היא בולטת באופן מתן המענה לגנות, לסייעות ולהורים ובעלת תרומה גדולה בעשייה החינוכית. מקדמת תהליכים אקלימיים במספר בתי ספר לפיתוח חמלה ואמפתיה בקרב ילדים באמצעות בעלי חיים. פיתחה תהליכים חינוכיים מדהימים, אשר זכו להערכה רבה על ידי גורמים מקצועיים בעיר הרצליה, במחוז ובמערכת החינוך הכלל ארצית.

בהובלתה של הילה, פותחה תוכנית לעיצוב התנהגות. התוכנית הובילה להפחתת מקרי האלימות בגנים. בעקבות הצלחת התוכנית בהרצליה, היא יושמה בכלל גני הילדים במחוז תל אביב ובערים אחרות בארץ. בנוסף, הייתה הרצליה בהובלת הילה, לעיר הראשונה בארץ שהטמיעה לאחר התאמת גיל, את "יום הורים אחר" שעד כה נערך בבית הספר. הילה השכילה להבין כי גם סייעות הגנים חייבות להיות מעורבות ובעלות ידע והיא הצליחה לגייס אותן ללמידה ושיח. מזה מספר שנים מעצימה את הסייעות בהשתלמויות, והגבירה את מחויבותן לתהליכים החינוכיים בגן.

הילה היא שילוב נדיר של מקצועיות, מחויבות לעבודה, יעילות ונעימות הזוכה להערכה רבה מכל הסובבים אותה: רשות, פיקוח מחוזי וצוותי החינוך.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את הילה מויאל, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תש"ף



יועצת שפ"י גני הילדים
הרצליה

הילה מויאל

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

ורדינה הינה מנהלת פורצת דרך בתחומים רבים המובילה תפישה מערכתית של חדשנות, לצד ערכים. בזכות מזג ניהולי סוחף, רתמה ורדינה את כל צוות המורים שלה לעשייה פדגוגית מרשימה. היא מכילה בבית ספרה אוכלוסיות מגוונות: מצטיינים, חינוך מיוחד, תלמידי שילוב ותלמידי אמצע הזוכים לקידום ותכנית אישית. כל הצוות שלה רתום לסט ערכים מוגדר והישגי החטיבה עלו משמעותית בשנים האחרונות בכל המדדים.

ורדינה קשובה לקהילה ויודעת לתת את המענה הנכון. החטיבה בניהולה, מרשימה ומגדירה מחדש את זהות הנער והנערה, שחווים למידה והצלחות בתחומים רבים. היא מנהלת מוערכת וראויה בקרב חבריה ומצליחה להבנות עם החטיבה העליונה קשרי עבודה טובים ונכונים.

ורדינה יזמית בנשמתה, עקבית, שומרת על אווירה של הצמחה בבית הספר כמרחב התפתחות למורים ולתלמידים תוך שמירה על גבולות ברורים ומדויקים. ורדינה מטפחת תרבות של למידה חקרנית מתמדת, העצמת הפרט, קידום אקלים של מוגנות וטיפוח חיי החברה ומעורבות חברתית-קהילתית. החינוך הערכי-חברתי בבית ספרה צועד יד ביד עם התחום הלימודי-הישגי.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את ורדינה אוס, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תש"ף



מנהלת חט"ב
"אחד העם"
פתח תקוה

ורדינה אוס

טל מנהלת את בית הספר זו השנה השמינית. משמשת דוגמה ומופת, יצירתית ומקדמת חדשנות ויוזמות מדעיות. מאז כניסתה לתפקיד, שמה דגש ומקדמת שילוב טכנולוגיות בדרכי ההוראה והלמידה ובתרבות הארגונית בבית הספר. מאצילה סמכויות, ומעצימה את הצוות החינוכי. מזה חמש שנים משמשת כמנטורית לפרחיניהול בתוכנית "בית ספר מכשיר" של אבני ראשה. בכך משמשת דוגמה למורי בית הספר החונכים והמלווים מורים חדשים בקליטתם במערכת החינוך בדגש על מורים עולים ובני הקהילה האתיופית. על כך זכה בית הספר בפרס הקליטה המיטבית.

תחת ניהולה, היה בית הספר מועמד לפרס חינוך מטעם מחוז תל אביב, זכה בפרס החינוך של רשת אורט ישראל וצוות המורים בחטיבה העליונה קיבל, בשלוש השנים האחרונות, תגמול דיפרנציאלי על הישגיו הלימודיים והערכיים.

טל פועלת במרץ למיצוב ומיתוג שמו של בית הספר ברשת אורט ובעיר נתניה. מאז שהחלה את תפקידה כמנהלת, צומצמה הנשירה של התלמידים. בית הספר מעניק בית חם ואוהב לכל תלמיד בהתאם ל"חליפה" מיוחדת "הנתפרת" עבורו. ב"אורט גוטמן" פעילות ענפה בתחום המעורבות החברתית, כמו למשל: "המסע הערכי", המשלב עבודה חקלאית התנדבותית עם טיול שנתי, ה"מסע הישראלי" וגולת הכותרת: המסע לפולין והכנה לשירות צבאי, מכינות ושנת שירות.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את טל בר-מעוז, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תש"ף



**מנהלת תיכון שש שנתית
"אורט גוטמן"
נתניה**

טל בר-מעוז

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

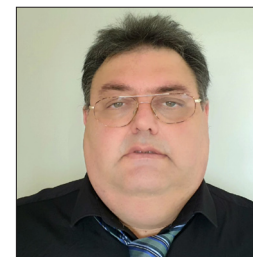
יוסי מורה איכותי ומקצועי מאוד, בעל כישורים אישיים ובינאישיים גבוהים, משמש בתפקידו הנוסף כרכז חדשנות בית ספרי. הוא יוצר קשר אישי ומשמעותי עם תלמידיו, מלמד באופן חווייתי ומיישם את עקרונות פדגוגיה מוטת עתיד, כשהוא מוביל את צוות המורים לעשייה רב תחומית.

שיטות ההוראה החווייתיות שלו, גורמות לתלמידים לאהוב את הלמידה ולהגיע להישגים גבוהים מאוד. אמונתו היא שכל תלמיד מיוחד ויכול להגיע למיצוי יכולתיו באמצעות דיאלוג אישי.

יוסי הוביל פיתוח והקמת אולפן טלוויזיה, המאפשר לצוות החינוכי פרויקטים מגוונים מעולם התקשורת. פיתח תכניות לימודים בתחום התקשורת האלקטרונית "תקשורת המונים בעידן הרשת החברתית" הפועלת מזה שש שנים ומייצרת חדשות ילדים, מקדמת את השפה העברית והשפה האנגלית הדבורה, כתיבה יוצרת, עבודת צוות, חקר וחשיבה ביקורתית. האולפן משמש גם את תלמידי הכיתות הנמוכות כמוקד לעידוד ולקידום הקריאה.

יוסי פיתח ובנה סביבות למידה בתלת מימד: הקמת מוזיאון וירטואלי ללימודי היסטוריה של יון העתיקה, בניית חדרי אתגר במגוון תחומי דעת, שילוב סביבות תלת מימד ואולפן וירטואלי ליצירת סרטי אנימציה משולבת מציאות רבודה. הוא מומחה ביצירת קשרים חוץ בית ספריים בארץ ובעולם, לצורך קידום פרויקטים. בשל הבדלי השעות בין הארץ לחו"ל מקדיש שעות עבודה ארוכות מעבר לשעות המשרה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את יוסי שוורץ, ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תש"ף



רכז חדשנות, בית הספר
"ברנר"
גבעתיים

יוסי שוורץ

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

יניב מוביל את המעורבות החברתית בבית הספר אורט חולון. בדרכו המיוחדת, הצליח לטפח את ערך המעורבות, ולבצע את התפקיד מתוך מסירות, אחריות, ראיית ערך הנתינה ותרומה לקהילה.

בין התוכניות והפרויקטים שבהם היה יניב מעורב, ניתן למנות את פרויקט "שומרי מסך" להעלאת המודעות לבריאות ברשת ואת תוכנית "חיים משותפים" בין החברה היהודית לחברה הערבית שעיקרה שיח ושותפות בין בני הנוער המאפשר הכרות מעמיקה בין תרבויות. במסגרת זו יצאו חברי מועצת התלמידים לביקור בכפר הבדואי אל סייד ויצרו פעילות משותפת. יניב היה מעורב בעזרה לתלמידה שנכותרת בתאונה ובשיתוף ההורים הפיקו אירוע התרמה להמשך הטיפולים בה. תוכנית נוספת המופעלת בבית הספר היא "תלמידים למופ"ת", המגייסת תלמידים מתנדבים להפעלה חברתית של בני העדה האתיופית.

עבודתו המסורה של יניב חוצת גבולות וזמנים ונעשית במסירות רבה. מעבר לכך נרתם לעזור למורים צעירים ומשמש להם כמנטור מקצועי. יניב מסור, מתמיד ופועל מתוך תחושת שליחות ואמונה שלמה בערך הנתינה ומעורבות בקהילה. מתגייס לכל יוזמה של תלמידים, ומאפשר להם תשתית לפיתוח יוזמותיהם השונות. כמו כן, תורם ומשפיע בקבוצת רכזי המעורבות בעיר. יניב מהווה מודל לתלמידי בית הספר ולצוות המורים, מחויב לתפקידו ומבצע זאת ביצירתיות רבה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את יניב חלמר, ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תש"ף



רכז מעורבות חברתית,
תיכון אורט
חולון

יניב חלמר

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

יעל מובילה את תחום התקשוב במחוז מזה שש שנים. היא מובילה בגאון שמונה עשרה מדריכות, הפועלות באופן מערכתי סביב סוגיות אוריינות דיגיטלית וחדשנות פדגוגית. יעל חרתה על דגלה שילוב של טכנולוגיות בכל תחומי הדעת בשכבות הגיל השונות. היא מקדמת מטרה זו במקצועיות ובנחישות בעבודה משותפת עם צוות הדרכה מקצועי. יעל מקדמת טכנו פדגוגיה מחוזית ובתפיסה זו מקיימת קשר ישיר עם הרשויות הפיקוח והמטה.

במהלך השנים הקימה יעל יחד עם המכון הישראלי לחדשנות קהילת מנהלים מובילים במחוז בתחום הטכנו פדגוגיה - "חלוצי חדשנות". היא מקדמת את תכנית התקשוב הלאומית, חלוצה בתחום הכנסים הוירטואליים, ניהלה האקטונים שונים ברמה המחוזית והארצית ומובילה את תחום הגלישה הבטוחה ואבטחת מידע.

יעל לוקחת חלק בקידום נושא המגדר. במהלך עשר השנים האחרונות מובילה את היום המקוון לספרות ילדים ונוער במסגרת הפעילות לעידוד קריאה במחוז. בחודשים האחרונים, בתקופת הקורונה, הובילה מהלך סיוע והדרכות מקוונות ולהיערכות בתי הספר ללמידה מרחוק.

יעל מובילה את הפיתוח המקצועי בתקשוב לכלל עובדי ההוראה ובשש השנים האחרונות מעורבת בהכשרתם של רכזי תקשוב חדשים. יעל נעימה, מקצועית, מבצעת עבודתה במסירות, במכוונות ובתחושת שליחות, מעודכנת ונכונה לסייע תמיד בכל שאלה ובכל בעיה העומדת על הפרק.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את יעל ירון גרשוביץ, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תש"ף



מדריכת תקשוב מחוזית

יעל ירון גרשוביץ

מרב מהווה דוגמא ומופת למעורבות ומסירות. במשך שנים עשרה שנות ניהול חזקה את תדמיית החטיבה, והפכה אותה לחטיבת ביניים קהילתית, הנותנת מענה למגוון תלמידה. כיום מהווה החטיבה מקור גאווה לצוות המורים, לתלמידים, להורים וליישוב כולו. מרב השכילה לפתוח מגוון כיתות ומגמות כגון: כיתות מדעיות, כיתות ספורט, מגמות מחול, מנהיגות ועוד.

הערך המשמעותי והבולט ביותר בחטיבה הנו הכבוד. ערך זה בא לידי ביטוי בכל זווית של עשייה, בהתייחסות לתוכנית הלימודים, ביחסים בין ההורים ובין הצוות החינוכי, בין הצוות החינוכי לתלמידים ובין התלמידים לבין עצמם. הפעילות לקידום ערך זה משפיעה על האווירה בבית הספר ועל מעורבות התלמידים בחיי הקהילה.

מרב מזהה חוזקות וצורכי למידה של צוות המורים לשם חלוקת תפקידים ומשימות. לאורך השנים היבנתה תהליכי פיתוח מקצועי של המורים כיחידים, כצוותים וכקהילת לומדים בהלימה ליעדי בית הספר. היא מגדירה יעדים ארוכי טווח, שמטרתם חתירה לשיפור מתמיד, ומובילה כתיבת תכנית עבודה מבוססת נתונים בכל תחום. מרב מעורבת רבות גם בחינוך הבלתי פורמלי. מספר החניכים בתנועות הנוער גדל בבית ספרה משנה לשנה.

מרב מפגינה אופטימיות ותחושת מסוגלות עצמית לקידום בית הספר. היא לומדת בכל עת ומחויבת לצוות ולתלמידים בכל ימות השבוע. היא בעלת יכולת גבוהה של הנהגה והובלת צוות, מרבה להתייעץ ולשתף, מובילה מצוינות ארגונית בשיטות העבודה ומטפחת מצוינות אישית.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את מרב אמדורסקי, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תש"ף



**מנהלת חטיבת ביניים
ע"ש "יצחק רבין"
אזור**

מרב אמדורסקי

**בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים**

**מחוז תל אביב
תש"ף**



**מנהל תיכון שש שנת
"יובלים"
אור יהודה**

נתי ברק

נתי הוא מנהיג חינוכי אמיתי הרואה כל אדם, ומוביל את המערכת ברוח הערכים בהם הוא מאמין. אישיותו המיוחדת מתבטאת בכל התחומים: בשגרת יומו ובהתנהלות היומיומית של בית הספר. הוא בעל יכולת לשרד בטחון ורוגע לסובבים אותו. מאפשר עשייה באקלים בטוח ומקצועי, מתנהל בשקיפות מלאה ובשותפות אמיתית עם כלל המעורבים בעשייה החינוכית. הצטיינותו בולטת גם ביכולתו להוביל ארגון בצורה מיטבית כשהוא מכוון מטרה, בעל נכונות ללמוד מאחרים, מרבה להקשיב ולהתבונן וכל זאת תוך גמישות מחשבתית ומערכתית. נתי הקים את בית הספר השש שנתי "קרית חינוך" משלושה בתי ספר קיימים, בתהליך שבו הרבה אופטימיות וסבלנות תוך מתן כבוד להיסטוריה של המקום והקדשת זמן לחשיבה בתכנון תמונת עתיד בית ספרית. כיום, בסיכום השנה הרביעית, ניכר כי הוקם בית ספר שההובלה והדרך בו ברורים, ובית הספר מגיע לתוצאות והישגים בתחומים רבים ומגוונים.

אחת התפיסות המרכזיות שנתי מוביל היא הפיתוח המקצועי וטיוב כח אדם. באופן זה מונו בעלי תפקידים וגויסו מורים חדשים. בנוסף, אחוז הזכאות לבגרות עלה, בית הספר מעמיד בראש סדר העדיפות את החינוך החברתי והגיוס המשמעותי לצה"ל.

נתי שיפר משמעותית את הקשר עם ההורים והקהילה, ומהווה עבורם מנהיג. נתי מגלה יוזמה לקידום מהלכים פורצי דרך, עובד בשקיפות ופתיחות מול מערך הפיקוח, ומחויב בכל נימי נפשו לבית הספר.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את נתי ברק, ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תש"ף

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

ענת הינה מדריכה פדגוגית לגיל הרך וכן מדריכה בתוכנית "המוזה באה לגן" - חינוך לחשיבה יצירתית ואומנותית. היא חותרת באופן בולט למצוינות מקצועית וערכית. בהדרכתה, מביאה את הגנות לתהליכי חשיבה מתקדמים וליישום חדשנות, יצירתיות ומקצוענות בגנים. העקרונות המלווים את עשייתה החינוכית ניכרים בהדרכתה. ענת חברה פעילה ומשפיעה בצוות המוביל, בעלת עשייה ומוטיבציה ומשפיעה על כלל הגנות ברצון להצטיין.

עקרונותיה לארגון גן המעודד: חשיבה, יצירתיות, יצירתיות, יצירתיות, סקרנות, בחירה ועצמאות, ניכרים מאוד בגנים שבהדרכתה וזאת לצד עיצוב סביבה נגישה ואסתטית. ענת התמחתה בחינוך יצירתי ואמנות "הום סטיילינג" והיא ממשיכה להשתלם בתחום כדי להרחיב את ידיעותיה. ענת מובילה יישום עקרונות המניבים הוגע, שקט ושיח בין ילדים, ובכך מקדמת שילוב בין התחום הדיסציפלינארי לבין התחום הרגשי חברתי.

ענת עובדת מתוך תחושת שליחות, נאמנות ומחויבות למערכת. מלווה את הגנות מעבר לנדרש ומפתחת מנגנונים לשמירת קשר עם גנות תוך יצירת קהילות לומדות. מחויבותה למערכת, לפיקוח ולחברותיה לצוות הינה יוצאת דופן ותרומתה ייחודית ומשמעותית. ענת פועלת מתוך ערבות הדדית, בשיתופי פעולה עם גורמים ברשויות ובפסג"ה, פועלת לשותפות עם גנות מדריכות ויועצות ועושה זאת במקצועיות ובחן.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את ענת צדוק, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תש"ף



**מדריכה כוללת לגיל
הרך בחינוך הממ"ד
מחוז תל אביב**

ענת צדוק

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב
תש"ף

במסגרת עבודתה כמדריכה מחוזית לביולוגיה, מנחה ציפי מדי שנה כשלושים בתי ספר. בזכות ניסיונה ונכונותה לתרום, היא גם חונכת את המדריכות החדשות לביולוגיה במחוז. היא מקדמת קהילות מורים בכלל ובמחוז תל אביב בפרט, בצורה מעוררת השראה. בנועם ובמקצועיות הובילה את קורס מובילי הקהילות הראשון בביולוגיה לפני שלוש שנים, ובעידודה פועלות השנה תשע קהילות. ציפי מורה מזה ארבעים ושש שנים. בתשע עשרה השנים האחרונות היא גם מדריכה, מתחדשת ומחדשת כל הזמן. המורים בבתי הספר מלאי שבחים על הדרכתה. מומחיותה הרבה בתחום הוראת הביולוגיה תרמה גם לבחירתה כמדריכה ארצית המרכזת את נושא עבודות הגמר. מספר עבודות הגמר בביולוגיה הוא הגבוה מכל תחומי הדעת. ציפי יודעת לכוון את התלמידים והמורים המלווים בחידוד הצעות החקר ובשיבוץ מעריכים מתאימים מהאקדמיה. היא מהווה דוגמה אישית, מלאת אנרגיות, משלבת חידושים דוגמת שילוב MOOC בהוראה ומעודדת את המורים הצעירים לשלב תקשוב וחדשנות. מחוז תל אביב חרת על דגלו ערכים של מצוינות, יזמות וחדשנות: את כל אלו מביאה ציפי לידי ביטוי בהקמת קהילות המורים לביולוגיה והפעלתם ובריכוז נושא עבודות הגמר, שבהן אפשרה לשלב גם נושאים שאינם "מסורתיים".

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את ציפי הופמן, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תש"ף



מורה ומדריכה
לביולוגיה
מחוז תל אביב

ציפי הופמן

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

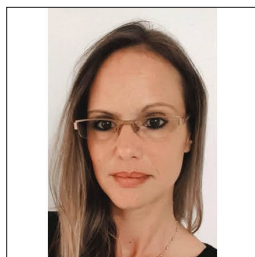
מחוז תל אביב
תש"ף

קרן הינה בראש ובראשונה גננת מסורה, יזמית, המפתחת תכניות בגן עם הילדים. בגן של קרן אקלים רגוע ומאפשר, הסביבה הלימודית מזמנת מגוון רחב של פעילויות מעניינות, המאפשרות לילדים למידה תוך כדי התנסות ועניין. בכל שנה משלבת קרן בגנה, ילדים בעלי צרכים ייחודיים שונים תוך מתן מענה לכל ילד על פי צרכיו. קרן מכשירה דורות של סטודנטיות להוראה בגיל הרך. בנוסף לכך, משמשת גם כגננת מובילת מרחב גנים - "מרחב דרך ערך". גננות המרחב נעזרות בקרן רבות, והיא משמשת להן מודל ומופת למנהלת גן.

קרן פיתחה תוכנית רגשית חברתית עם דגש על חוזקות הילד. בעידודה, הילדים ממציאים המצאות להתמודדות עם סוגיות שונות בחיי היום יום. את התכנית הציגה בכנס יזמות "מייקרים מעצבים למידה". קרן מפתחת את האינדיבידואל הגלום בתוך כל ילדה וילד בגן - בכל שבוע מביא ילד אחר, חפץ מתחום העניין שלו ויחד, עם כל קבוצת הגן, הם חוקרים את התחום הנבחר.

העשייה הייחודית בגן נמשכת כבר שנים רבות ובכל שנה נרשמת בגן התחדשות ופורחות יוזמות חדשות. קרן מתמידה, עקבית, משתפת בעשייתה גם גננות בראשית דרכן ומהווה השראה לגננות העיר נתניה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את קרן כנען לוי, ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תש"ף



מנהלת גן "אשבל"
נתניה

קרן כנען-לוי

בתי ספר מצטיינים

ברכות לבתי ספר מצטייני המחוז תש"ף

חטיבת ביניים "יד גיורא" // הרצליה

שם המנהלת - רונית כהן מתות

שם המפקחת - מירית שפירא

בית הספר היסודי "ברנר" // גבעתיים

שם המנהלת - רונית גרייף

שם המפקחת - ברכה ברייר

בית הספר היסודי "בן גוריון" // בת ים

שם המנהלת - חגית איזק

שם המפקחת - לאה גרוס