



משרד החינוך
מינISTRY OF EDUCATION
טכኖЛОГיה ומערכות מידע
אנו טכኖЛОגיות מידע

התרגיל יתקיים בין התאריכים:

ג' - ז' באדר ב' תשע"ט, 10 במרץ - 14 במרץ 2019





משרד החינוך
מינימל תקשורת, טכנולוגיות ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

תוכן עניינים

3.....	<u>מבוא</u>
4.....	<u>פעולות טרום היררכות</u>
5.....	<u>פירוט מהלכי תרגיל החירות</u>
6.....	<u>הפעלת התרגיל במערכות למידה מרוחק</u>
7.....	<u>הנחיות הפעלה בתרגיל חירום - מטה ארצי</u>
8.....	<u>הנחיות הפעלה תרגיל החירום עם התלמידים</u>
8.....	<u>שלבי הפעלת התרגיל – בתרשימים</u>
9.....	<u>רכיב פועלות עם גורמים מעורבים</u>
10.....	<u>רכיב פועלות הכנה לתרגיל "למידה מרוחק" בחירום</u>
11.....	<u>בעלי תפקידים ופרטי התקשרות</u>
12-13.....	<u>נספח מס' 1 – אגרת להורים (עברית וערבית)</u>

נספחים



מבוא

משרד החינוך בשיתוף פיקוד העורף, מפעיל מדי שנה, תרגיל התגוננות ארכז'י המדמה מצב של שיגרה ב暕ידה מרוחק בעקבות חירום. המעבר משגרה למצב של למידה מרוחק בשעת חירום מצרי'ן הייערכות מערכתי'ת נרחבת, כדי לאפשר לתלמידים מכל הארץ המשך שגרת למידה מרוחק.

מסמך זה, מאגד הנחיות לבתי הספר בתחום ההיערכות וההפעלה בתרגיל התגוננות הארכז'י.

בשנת הלימודים תשע"ט יקיים משרד החינוך תרגיל למידה מרוחק בחירום, החל מיום ראשון ג' באדר ב' תשע"ט, 10 במרץ עד יום חמישי ז' באדר ב', 14 במרץ 2019.

התרגיל מיועד לבדיקה המערכות המקוונות של המשרד עם עומס שימוש לא رجالים, כדי להיערך לשע"חאמת. התרגיל מיועד למורים ותלמידים למדיה של תכנים לימודים מתחשבים, ניהול שיח מקוון של המורה עם התלמידים במרחב הכתתי שבاطר בית הספר ושימוש בערכות סיוכניות לשיעורים "בשידור חי" בזמן חירום.

בנוסף, תיבחן היכולת של ספקי התוכן והתשתיות למרוחק לתת מענה אפקטיבי בזמן חירום תוך מתן דיווח על קשיים או תקלות בהם נתקלו. כל בית ספר בארץ מחויבים להשתתף בתרגיל למרוחק בחירום, ולהפעילו במרחב הכתתי באתר הבית ספרי.

לצורך כך, עודכן מחדש [אתר ייעודי](#) הכולל סדר פעולות המתבקשות בעת חירום אמת:

1. **"מרחב הנחיות"** – המפנה למידה והנחיות על תפעול הלמידה בשעת חירום, התמודדות וגישהdagshim בהפעלת הפורטל הבית ספרי בשעת חירום.

2. **"מרחב אתනחתא"** – המפנה לפעולות הפגה.

3. **"מרחב מעבר ללמידה"** – המפנה לתוכן דיגיטלי לימודי, *ל"צו 8 חינוכי* – הכולל שיעורים מקוונים לפי מערכת שעות (בית ספר מקוון) ואפשרות להזמנת כיתה מקוונת למורים המעוניינים להעביר שיעור מקוון.

4. **"צו 8 חינוכי"** – הפעלת בית ספר מקוון על ידי מורים "מגוייסים" לשיעורים מקוונים במגוון נושאים המותאמת לתלמידי יסודי והזמנת כיתה וירטואלית פעילים רק בשעת חירום אמיתית.

על בית הספר לבצע מספר פעולות היערכות למידה בשעת חירום כבר בתחילת תחילתה של כל שנה על פי הנחיות המופיעות בקישורים הבאים: [נווה למידה](#) [בחירום אמת](#), [חשיבות הפורטל הבית ספרי](#), [מידע והנחיות המפורט לבורי](#)

תפקידים



הנחיות לתרגיל למידה בשעת חירום מארץ 2019

במסגרת תרגיל התגוננות ארצי, יקיים משרד החינוך תרגיל "למידה מרוחק" בחירום, החל מיום ראשון ג' באדר ב' תשע"ט, 10 במרץ עד יום חמישי ז' באדר ב' תשע"ט, 14 במרץ 2019. תרגיל ההתגוננות מורכב משני מרכיבים: **מהלך ראשוני – היערכות לתרגיל** ומ**החלקה שנייה – הפעלת התרגיל**.

1. פירוט מהלכי תרגיל

1.1. מהלך ראשוני – היערכות לתרגיל

היערכות בית הספר לתרגיל "למידה מרוחק" בחירום, החל מיום ראשון כ"ט בטבת תשע"ט 6 בינואר עד יום ראשון כח' בשבט תשע"ט, 3 בפברואר 2019.

1.2. מהלך שני – הפעלת התרגיל

1.2.1. העברת הודעה על הפעלת התלמידים בתרגיל "למידה מרוחק" בחירום, ממטה המשרד באמצעות RSS אל הפורטלים הבית סיפריים.

1.2.2. הפעלת התרגיל בבתי הספר במחוזות על פי התאריכים המפורטים בטבלה הבאה:

יום	תאריך	מחוז
א'	10.03.19 ג' באדר ב' תשע"ט,	חיפה + ירושלים
ב'	11.03.19 ד' באדר ב' תשע"ט ,	צפון + חרדיה
ג'	12.03.19 ה' באדר ב' תשע"ט,	דרום + התיישבותי
ד'	13.03.19 ו' באדר ב' תשע"ט, תל אביב + מנכ"י	
ה'	14.03.19 ז' באדר ב' תשע"ט,	מרכז

2. הפעלת התרגיל במערכות למידה מרוחק

מפורט היערכות והפעלת התרגיל: סביתה ללמידה מרוחק בשעת חירום כוללת הפניה למאגר יחידות הוראה מתוקשות, למערכות הרצאות מקוונות, מידע והנחיות לשעת חירום, הנחיות להתמודדות במצבים לחץ בשעת חירום ולדגשים בהפעלת הפורטל בית הספר ומרחבי הقيות לשיח מקוון

להלן מפרט הפעלה:



מהלך התרגיל	סוג פעילות	הפעולה הנדרשת
חוובה: כל בתי הספר נדרשים במסגרת התרגיל להיערך לביצוע משימה לימודית מקוונת ובנוסח לה , שיח מקוון, ו/או השתתפות בשידורים חיים מקוונים		
		*יש לבצע פעילות מתוקשבת בנושא אבטחת מידע וסיביר . כמו כן, יש לוודא כי התלמידים יודעים לקיים שיח מקוון למרחב הלמידה הכתית/מקצועי באתר בית הספר, תוך שמירה על תרבות שיח וכבוד الآخر.
שלב היררכות	חוובה פעילות מתוקשבת+ שיח מקוון	<p>"צו 8 בחינוך" לחטיבה העילונה</p> <p>* מהלך זה מופעל באחריות המזכירות הпедagogית הלימדה תתקיים חינה במסלול אחד:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. שיעורים מקוונים בראשות מראש לפוי מערכת סדרה בכל ימי התרגיל. 2. בחירת פעילות מתוקשבת שתוצב במרחב הכתית ביום התרגיל לתיכונים - התקינה וכינסה לכיתה הסינכרונית לבדיקה התוצאות ויכולה צפיה ושמע 3. <p>אקדמיה בראשת:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. שידורים חיים בהנחיית בני נוער: <ul style="list-style-type: none"> • <u>קישור להרשמה</u> • <u>קישור לSUBBIT השידורים החיים</u> 2. הרצלאות מומחים מוקלטות מאגר הרצלאות/ מאגר pod בקטלוג החינוכי <p>משימות מתוקשות</p> <p>יש לבחור עבור התלמידים את אחת מהפעולות הבאות מההפעליות הבאות המרחב הпедagogי הקטלוג החינוכי אחר הנושא השנתי שמורים על אחדות ושומרים על ייחודיות משימה בנושא ונט"ב</p>
שלב הפעלה		<ol style="list-style-type: none"> 1. ביצוע משימה מקוונת בנושא סיביר ואבטחת מידע שנבחרה על ידי המורה עבור התלמידים למרחב הכתית ופעליות נוספת לבחירה – אקדמיה בראשת: שידורים חיים או הרצלאה ממAGER VOD 2. קיום שיח מקוון למרחב הכתית בעקבות המשימה המתוקשבת.
עדכון נתונים	אחריות המטה הארצי	<ol style="list-style-type: none"> 1. עדכון נתוניים של מספר בתי הספר, מספר תלמידים ופירוח לפי שיוכות לתוכנית התקשוב, בכל מחוז. (מערכת המשרד) 2. עדכון מספר בתי ספר, כיתות ותלמידים שנרשמו לשידורים החיים המקוונים בשלב ההיררכות לתרגיל 3. עדכון מספר התלמידים, שהשתתפו בכל יום בהרצאות המקוונות.
	אחריות מפקחי המחוות	מפקחי / ממונה התקשוב יעדכנו את <u>הקובץ המצורף</u> וירשמו את מספר בתי הספר וכיתות שנערכו לקרהת תרגיל החירום: קיום שיח מקוון, פעילות מתוקשבת ו/או הרצלאה מקוונת

• **השיעורים לתלמידי התקיכון באחריות המזה"פ.**



.3. **הנחיות הפעלה בתרגיל חירום - מטה מחוז ומטה ארצי**

3.1. עדכון מצבת אתרי בתיהם ספר במחוז והשלמת החסר בטופס סטטוס עד 03.02.19

3.2. עדכון קובץ פרטי התקשרות של רפרנטים במחוז למידה מרוחק בחרום עד 03.03.19

3.3. מנהל אגף טכנולוגיות מידע, יעביר את הנחיות לתרגיל למידה מרוחק בשעת חירום
למנהל המחוות.

3.4. מנהל המחוות, יפרסם למנהלים בבתי הספר את הנחיות לתרגיל "למידה מרוחק" בחרום.

4. **היררכות מפקחי / מדריכי תקשוב במחוז ובית הספר לתרגיל "למידה מרוחק" בחרום**

4.1. פעולות של המחוות לבצע מרגע קבלת הודעה על הפעלת המהלך הראשון:

4.2. מפקח/מדריך התקשוב המחוות יעביר לבתי הספר אגרת להורים – נוסח בעברית, נוסח בערבית (הנחיות להורים בענין) המעודכנת על תרגיל "למידה מרוחק" בשעת חירום (נוסח בעברית בנספח המצורף לנוהל).

4.3. מפקח/מדריכי תקשוב במחוז יפרסמו לבתי הספר את הקישור לאתר המחוות ובו יעדכו את פרטי התרגיל וישוביו בו פעילויות לכל שכבות הגיל למtan גיבוי לארגוני המשרד והספרדים.

אתרי מחוות תקשוב	
תקשוב מחוז מנה"י	תקשוב דרום
התקשוב במרכז	התישבותי תקשוב
צפונט למידה בחרום	חיפה
תקשוב מחוז תל אביב	תקשוב מחוז חרדי
	תקשוב ירושלים

4.4. מפקח/מדריך תקשוב במחוז יפיצ' את הנחיות למדריכי האשכול ולרכזי התקשוב לבתי הספר שבתכנית התקשוב, ולאחראי הביטחון בבתי הספר שאינם בתכנית התקשוב

4.5. מדריך האשכול יסייע לቤת הספר להיערך לתרגיל "למידה מרוחק" בחרום בהתאם לאופן התרגיל על פי שלב הגיל של התלמידים ויעדכן את המידע במחוז.

4.6. פעולות של בית הספר למלא מרגע קבלת הודעה על פתיחה המהלך הראשון:

4.7. מנהל בית הספר ינחה את המורים להיערך לתרגיל למידה מרוחק בחרום על פי המתוויה והמתוכנות המתאימה לשכבות הגיל בתאריכים 15 בינוואר עד 3 בפברואר 2019.



משרד החינוך
מינימל תקשורת, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

4.8. רכז התקשוב / אחראי ביטחון לחירום של בית הספר, יסייע למורים לבחור פעילות

מתוקשבת **בסביבת המדינה מרוחק** בשעת חירום הכלולות: "מרחוב אთנחתא" - המפנה

לפעליות הפגה (משחקים והרצאות אקדמיה ברשות), "מרחוב מעבר למדינה" - המפנה

לתוכן דיגיטלי לימודי (משימות מקוונות מהקטלוג החינוכי), שיעורים מקוונים "צו 8" בחינוך

لتיכון. "מרחוב הנחיתות" – המפנה למידע והנחה על תפעול הלמידה בשעת חירום,

התמודדות ותמייה רגשית ודגשים בהפעלת הפורטל הבית ספרי בשעת חירום.

4.9. המורים יתרגלו עם התלמידים ביצוע פעילות מתוקשבת ולהגיב בפורום שבאתר בית

הספר.

4.10. **השתתפות בשידורי חיים מקוונים:**

במסגרת הפעלת תכנית "אקדמיה ברשת" תלמידי בתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים ותיכוניים, יכולים לצפות בשידורי חיים מקוונים בהובלת בני נוער ובהשתתפות מומחים אורחים בסגנון "תכנית**הבוקר**"

השידורים עוסקים בנושאים המתאימים לזמן הפגה וקשרים לעולם הנוער בתחום טכנולוגיה, יזמות, מניגות, זכויות נוער, תרבות, העשרה ופנאי

השידור החי יתקיים במהלך הלמידה בחירום מידי يوم בתאריכים 14.3.19-10 ובין השעות

18:00-20:00

ערוץ השידור יהיה פתוח לכולם במהלך כל השבוע.

4.11 המורה יבצע הרשמה עבור התלמידים לשידורי החיים המקוונים

4.12 המורה יפרנס במרחב כיתתי/מקצועי את הקישור לערוץ השידור שיקבל בעקבות ההרשמה וינחה את התלמידים להיכנס לשידור שבחר בשעה הייעודה.

4.13 המורה יודא את השתתפות תלמידיו בשידורי החיים.

4.14 המורה ינחה את התלמידים להציג באמצעות אמצעי קצה מחובר לאינטרנט ואמצעי שמע (רמקולים, אוזניות).

4.15 רכז תקשוב / אחראי ביטחון לחירום (בבתי ספר שלא בתכנית התקשוב) בבית הספר, ידועה למנהל על סיום היררכיות לתרגיל.

4.16 מנהל בית הספר ידועה למפקח/מדרייך התקשוב במחוז על סיום היררכיות לתרגיל "למדינה מרוחק" בחירום.

4.17 בנסיבות של קרייסט האתר הבית ספרי, המורים יפנו את התלמידים לפעול באתר **יעודי** המחויז או באמצעות תקשורת חלופיים.



- 4.18 התלמידים יונחו להיכנס למרחב כיתתי/ מקצועי שבאתר בית הספר, מהתום יום הלימודים ולא לפני השעה 00:00 ועד השעה 22:00 ולבצע את פעולות הבאות:
- 4.19 ביצוע פעולות מתוקשבת שנבחרה ופורסמה למרחב הכתתי/ מקצועי והשתתפות בשידור החירות המקוון(יש לוודא כי לתלמידים אמצעי קצה מחובר לאינטרנט ואמצעי שמע)
- 4.20 קיום שיח מקוון עם המורה על הפעולות המתוקשבת ו/או על ההרצאה המקוונת.
- 4.21 באחריות הפיקוח על התקשוב במחוז לוודא ביצוע בכל בתים בספר במחוז גם באלה שאינם בתחום התקשוב.
- 4.22 דיווח הפיקוח על התקשוב במחוזות רפנט מוחז למידה מרוחק בשעת חירום יעדכן את הנתונים המבוקשים בטופס הארצי (יש למלא את כל הגילוון).
- 4.23 יש לצרף רשימה של כל בתים בספר שלא השתתפו בתרגיל עם נימוק המסביר מדוע לא השתתפו .

תרשים הנוכחי: הפעלת תרגיל "למידה מרוחק" בחרום





5. ריכוז פעולות עם גורמים מעורבים:

תלמידים	מורים	רכז תקשוב	מנהל	מדריך האשכול	מפקח התקשוב	
1. התלמידים יתנסו בפעילויות מתוקשבת ושים מוקון למרחב הכתתי שבاطר בית הספר 2. הכרות עם סביבת למידה מרוחק. 3. התלמידים מכירים את מגוון הפעילויות הלימודיות העומדות לרשותם.	1. בחירת פעילות מתוקשבת שתוצב במרחב הכתתי ביום התרגיל 2. הפניה התלמידים לצפייה בשידור חי או מוקלט מתכנית אקדמיה ברשת	תמיינה ודיוהו שוטף למנהל ולמדריך האשכול על הייערכות המורים והתלמידים	ידעו צוות המורים על קיום התרגיל הפעלת רצוי התකשוב בבית הספר הדיווח השוניים. ספרי לילוי המורים בהיערכות התרגום	1. תמיינה שוטפת ברכז התקשוב של בית הספר בכל מהלך התרגיל ובשלבי הדיווח השוניים. 2. מעביר למיטה את מספר בתי הספר והכיתות שנערכו עם פעילות מתוקשבת	1. מעביר את הנחיות המטה למנהל ולרכז התקשוב בתי הספר וכן למדריכים שילו את הביצוע. 2. מפעיל את הרפנט ללמידה בחירות לتمיכה בצוותים ולריכוך הדיווחים שיועברו מהפיקוח למיטה	תרגול מורים
דיווח שוטף למחוז						דיווח למיטה על הייערכות המטה
1. ביצוע פעילות מתוקשבת שפורסמה בעברם למרחב הכתתי/מקצועי 2. קיום שיח מוקון עם המורה למרחב ברשת 3. השתתפות בשידור מוקון בתכנית אקדמיה ברשת	תמיינה במורים ודיוהו שוטף למנהל ולמדריך האשכול	אשר שבירא"ס מוכן לתרגום בהתאם למתחווה התרגום הנדרש	קשר שוטף לרכיבים, למיטה ולמחוז	אחריו להעברת הodata המטה על פיתוח התרגום ושמירת קשר עם המטה עד שלב הדיווח וסומו.	מפעיל את רפנט ללמידה בחירות לאיסוף דיווחים	תרגול תלמידים
דיווח על סיום התרגיל						



6. ריכוז פעולות הכנה לתרגיל "למידה מרוחק" בחריוט

תפוצה	גורם אחראי	הפעולות	
מחוז	מנהל אגף טכנולוגיות מידע	פרסום מסמך הנחיות והדרכה לאופים המתערבים ולמחוזות על מתווה התרגיל	.1
מחוז	מנהל אגף טכנולוגיות מידע	הפצת טופסי סטטוס הכללים מספר בתי ספר, כיתות ותלמידים במחוז ופילוח לפי שיווק לתוכנית התקשוב, במחוז.	.2
מחוז	מנהל אגף טכנולוגיות מידע	הפנייה לسببת למידה מרוחק המרכזת מידע וחומרה למידה לתרגיל הפניה לדף השידור החיו ובוلوح המשדרים וטופס רישום כיתה	.3
בתי ספר	פיקוח תקשוב במחוז	ריענון הנחיות ללמידה בחריוט	.4
בתי ספר	פיקוח תקשוב במחוז	בדיקות מוכנות הפורטלים הבית ספריים לחירוט מרחבי חירום בפורטל הבית ספרי, הצלגת RSS מהמנב"ס נט ומאתר החירוטם ופורומיים פעילים במרחבי הcities.	.5
הנהלת המשרדים ומחוזות	מנהל אגף טכנולוגיות מידע	עדכון כל הגורמים המעורבים בתרגיל על פעולות הריערכות	.6
גופי תוכן וספקי תשתיות	מנהל תחום פתרונות טכנולוגיים לבתי ספר	עדכון ספקי שירותי מתוקשות, פורטלים, תקשורת וספקי תוכן וביקורת מוכנותם	.7



7. בעלי תפקידים ופרטי התקשרות:

שם	טלפון	לקראת התרגיל	ביום התרגיל	לאחר התרגיל
קובי רפאלி מ"מ מנהל אגף טכנולוגיות מידע	0522649955	ניהול היררכות לתרגיל	חדר מצב בירושלים	הפקת דוח ל��חים וריכoch נתוניים לשיקום התרגיל
רונית אלוש מנהל על תכנית התקשוב הארץית	0544624283	עדכון וליווי מקצועי התקשוב במחוזות ועדכון חדר המצב בירושלים	קשר רציף עם מקצועי התקשוב במחוזות ועדכון חדר המצב בירושלים	ריכoch נתוניים מסכמים מהמחוזות
רונית דבוש סייג מנהל למידה רחוק בחירות	0503133478	אחריות היררכות, בנייה מערך ותפעול תרגיל למידה רחוק בשעת חירום	הפעלת פעילות למידה רחוק ביום/שבוע התרגיל	סיקום פעילות למידה רחוק בתרגיל, תובנות ונחווי פעילות בפורטלים הבית-ספריים במחוזות ונחווי פעילות הספקים (תשתיות, סביבות ותוכן)
יעל צמח גריינשפון	0545601019	בקרת היררכות פורטול ועדכוני , RSS	חדר מצב ירושלים – קשר רציף עם אנשי קשר במחוזות בנושא הפורטלים בבתי הספר ופעילות ספקית התוכן	הפקת לוחים , הסקת מסקנות ועדכון תוכניות פעולה . קשר רציף עם מומנות תקשוב ארץית ומ"מ מנהל אגף טכנולוגיות מידע ורפרנטים למידה רחוק בזמן חירום במטה ובמחוזות,
אורית סקלוט	0507780761	הכנות גופים מתערבבים. טיפול בתקלות , קשר לספק תשתיות ותוכן	חדר מצב, מתן מענה בזמן אמת לעדכון האתר ולספקית תוכן ותשתית	עדכון אתר החירום עם תום התרגיל בשיתוף המוח"פ
ענת אטרushi	0527702888	תכלול והיררכות השידורים החיים המקוונים	משרד החינוך ירושלים	הפקת דוח ל��חים וריכoch נתוניים לשיקום התרגיל
רונית שטיין	0542276211	אחריות להפעלת שידורים מקוונים חיים איש קשר מול הOCIIN	קשר רציף עם מפקלי תרגיל הHIROM במטה הפעלת מערכת השידורים החיים המקוונים	הפקת לוחים מדו"ח ריכoch נתוניים, הסקת מסקנות ועדכון תוכניות פעולה.



נספח 1 - הצעת נוסח להפצה אגרת להורים (עברית, ערבית)

להורים שלום רב,

הנדון: תרגיל "למידה מרוחק" בשעת חירום לשנת תשע"ט

תרגיל התוגנות ארצי במוסדות החינוך ערך בחודש מרץ 2019. חלק מהמערכות לשעת חירום יתקיים תרגיל "למידה מרוחק", במהלךו יפעלו התלמידים מבית הספר או מהבית החל מתום יום הלימודים ועד השעה 22:00 באותו היום. תרגיל "למידה מרוחק" יופעל החל מיום ראשון 10 במרץ 2019 ג' באדר ב' תשע"ט ועד 14 במרץ 2010, ז' באדר ב' תשע"ט.

השימוש בסביבה מקוונת בכלל ולמידה מרוחק בפרט בשגרה כמו גם בחירום, מהווים תחליף נוסף למסגרת הפעילויות הלימודית, כאשר התלמידים /או המורים אינם יכולים הגיע פיסית לבית הספר. למידה מרוחק מאפשר למורים לקיים שיגרת הוראה מבית הספר, מהבית, או מרחיב הוראה מיוחד, כאשר התלמידים לומדים בדירות וশומרם על קשר באמצעות רשת האינטרנט או הטלפון.

חשוב להזכיר את * הפורטל הבית-ספרי ורחבי הלמידה הכתיתם שבו כדי שהתלמידים ידעו להיעזר בו ולתCKER בנים ועם צוות בית הספר בשגרה ובחירום אחד. אתר בית הספר משמש כלי תקשורת מרכזי ומאפשר דרכי תקשורת מגוונות עם הצוות החינוכי של בית הספר (מחנרת/ת הכתיבה של ילדים, יועצת/ת בית הספר, המנהלת וככ').

במהלך התרגיל יתנסו התלמידים מספר אופניים של למידה מרוחק:

1. ביצוע פעילות מתוקשבת שתפורסם במרחב הכתתיי /מקצועי באתר בית הספר.
2. קיום שיח מקוון עם המורה בפורום של המרחב הכתתיי / מקצועי באתר בית הספר.
3. השתתפות בשידוריים מקוונים בשידור חי, בתחום דעת ועניין שונים בהתאם לשכבות הגיל.

אתם מוזמנים להיכנס לסביבת למידה מרוחק בשעת חירום ולהזכיר את מגוון הפעילויות המוצעות לתלמידים באמצעות למידה מרוחק, מאגר ייחודי הוראה מתוקשבת, הרצאות מקוונת, הנחיות והדגשים.

חשוב להתנסות במערכות ולהזכיר אותן מבעוד מועד, שכן תרגול והיכרות בשגרה מהווים בסיס להתנהלות בעת חירום.

ונזכיר שיתוף פעולה וסיוע לילדים,

מנהל בית הספר

(כל מנהל בית ספר יוסיף את שמו וחתימתו ואת לוגו בית הספר, למכتب המופנה להורים. אלו ממליצים שכל מנהל ינסח את המכטב בהתאם למתווה המתאים לשלב הגיל של בית הספר)

הנחיות נוספות להורים סבבת "למידה מרוחק" בשעת חירום - ערבית , אגרת להורים- ערבית

* כל בית ספר יוסיף במקום זה את הקישור לפורטל בית הספר



أولياء الأمور الأعزاء -

الموضوع: تمرين "التعلم عن بعد" أثناء حالات الطوارئ لسنة 2019

سعقد تمرين الدفاع الوطني في المؤسسات التعليمية لسنة 2018 في شهر فبراير شباط كجزء من الاستعداد والتأهب لحالات الطوارئ سيجري تمرين "التعلم عن بعد"، الذي خلاله سينشط التلاميذ من المدرسة أو من المنزل، وذلك ابتداء من ساعات ما بعد دوام المدرسة وحتى الساعة 22:00. ممارسة "التعلم عن بعد" ستقام من يوم الأحد 10.3.2019 وحتى يوم الخميس 14.3.19.

استخدام بيئة الإنترنت بشكل عام والتعلم عن بعد بشكل خاص في الأوقات الاعتيادية والروتينية وفي حالات الطوارئ، هو بديل آخر لإطار نشاط التعلم. عندما لا يستطيع التلاميذ أو المعلمين الذهاب إلى المدرسة جسدياً فإن التعلم عن بعد يمكن للمعلمين من إجراء روتين تعليمي من المدرسة، المنزل، أو من مكان تعليم خاص، حيث يدرس التلاميذ في المنزل ويتواصلون عبر الإنترنت.

من المهم التعرف على "الموقع المدرسي" والصفوف الدراسية الافتراضية لكي يعرف التلاميذ كيفية استخدامها والتواصل من خلالها مع زملائهم، مع الطاقم الدراسي ومع العاملين في المدرسة، إن ذلك في الأيام الاعتيادية الروتينية أو أثناء حالات الطوارئ. يشكل موقع المدرسة أداة اتصال رئيسية تمكن التواصل بطرق مختلفة مع الطاقم التعليمي في المدرسة (مربي صف أولادكم، مستشار، مدير المدرسة، إلخ).

خلال هذا التمرين سيمارس التلاميذ أشكال متعددة من التعلم عن بعد:

1. أداء مهمة عبر الإنترنت، حيث سيتم نشر هذه المهمة في قاعدة البيانات المهنية للصف في موقع المدرسة.
2. التواصل والحديث عبر الإنترنت مع المعلم في منتدى الصف على موقع المدرسة أو في منتدى المواضيع المهنية الافتراضية.
3. المشاركة بحصة متزامنة ببث حي و مباشر في مواضيع مختلفة حسب الفئة العمرية (مجموعة متنوعة من المحاضرات عبر الإنترنت).

أنتم مدعوون للدخول لفضاء "التعلم عن بعد أثناء حالات الطوارئ" والتعرف على الأنشطة المتعددة المقدمة للتلاميذ بأساليب التعلم عن بعد.

من المهم التعرف على كافة النشاطات وتجربتها مسبقاً وذلك لأن التمرين والممارسة أثناء الحياة الاعتيادية والروتينية يعتبر الأساس للسلوك أثناء حالة الطوارئ.

نقدر لكم تعاونكم ومساندته أولادكم،

مدير المدرسة

(على كل مدير مدرسة أن يضيف اسمه والتواقيع على الرسالة الموجهة إلى الآباء والأمهات. نحن نشجع كل مدير صياغة رسالة مماثلة وفقاً للفئة العمرية للمدرسة).

[هناك توجيهات أخرى للأهل في السحابة التربوية](#) أولياء الأمور الأعزاء - - קישור לנוכחות אגרת עברית

كل مدرسة تقوم بإضافة رابط لموقع المدرسة هنا.