



”כי יש אדם שעמלו בחכמה,
ובדעת ובכשרון...“
(קהלת)



בה/יככה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב

כתב וערך: אבי קצובר, דובר מחוז תל אביב
עיצוב: סטודיו שושנה שחר
הוצאה לאור: גף הפרסומים, משרד החינוך



דבר מנהלת מחוז תל אביב

חיה שיטאי

עובדי חינוך מצטיינים יקרים,

הבחירה לעסוק בחינוך הינה בחירה בדרך חיים. ברצוני לברך אתכם על שנבחרתם כאנשי חינוך מצטיינים לשנת תשע"ז ולהביע את ההערכה וההוקרה על כל פועלכם ועל תרומתכם הייחודית והערכית למערכת. אתם, מהווים את חוד החנית בהגשמת החזון המחוזי, הנכם פועלים בשגרה ובעשייה היומיומית לקידום התלמידים וטיפוחם. אכן יש לנו הרבה מערכות חינוך טובות אבל עלינו כל הזמן לשאוף למערכות מצוינות שאותן בונים האנשים המצוינים. מצוינות היא השאיפה המתמדת לעשות את הטוב ביותר מתוך מוטיבציה פנימית ומתוך מחויבות ואחריות למטרה. בעשייתכם היומיומית אתם מנהיגים את דור המחר אל עבר המצוינות, בדרך שאין לה תחליף והיא-דוגמא אישית. הנכם מהווים מודל להזדהות עבור תלמידים ועמיתים, בעשייתכם החינוכית אתם פועלים לאתר את יכולותיהם של תלמידים, מחזקים ומעצימים אותם וחותרים למצות מהם את המרב. אתם הנושאים בעיקר האחריות ולכם עיקר הסמכות והכלים להוביל למימוש החזון של חינוך מוביל בהישגיו, חינוך המקדם צדק חברתי, חינוך המעודד חדשנות פדגוגית, לכידות חברתית והעשרה תרבותית. אני מודה לכם ומקווה לראותכם במערכת החינוך עוד שנים רבות.

בברכה ובהערכה חמה,
חיה שיטאי
מנהלת מחוז תל אביב



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



דבר סגן מנהלת מחוז תל אביב

אבי הראל

אתם, עובדי הוראה מצטיינים, ברכותיי על הישגיכם ופועלכם, על יכולתכם להדגים עבודה ראויה לשבח, ויכולתכם לתרגם רעיונות הלכה למעשה תוך הובלה, והעמדת אתגרים בחינוך בדרך של הגשמה עצמית ומצוינות.

הנכם מהווים דמויות מפתח בקרב התלמידים ויומכם אינו הרגל, בכך שאתם מתווים דרכי פעולה לגילוי יכולתם האישית, תוך התייחסות לצרכיהם הייחודיים ופועלים למיציא הפוטנציאל האישי שכל אחד ואחת מהם.

"למידה ללא תשוקה מקלקלת את הזיכרון, ושום דבר ממה שנספג בו אינו נשמר." אמר ליאונרדו דה וינצ'י.

תשוקתכם לחינוך מהווה דוגמא לדרך חיים, שמחוזנו מטפח ומוקיר: קידום יוזמות חינוכיות, הכלה ושיתוף פעולה, יצירת אקלים של הקשבה, אכפתיות, מרחב לדיאלוג ומניעת אלימות.

אתם רואים בעבודתכם שליחות - קידום התלמידים להישגים, ולמצוינות אישית וחברתית, חשיפתם לקשת רחבה של הזדמנויות מאתגרות למידה, ולהעשרת עולמם של התלמידים.

ואנו רואים בכם את חוד החנית בחינוך.

ישר כח,

אבי הראל

סגן מנהלת מחוז תל אביב



בהפוך

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



דבר מפקחת מחוז תל אביב אריאלה קידר

מצטיינים יקרים,

הצטיינות הינה דרך חיים ופנים רבות לה.

אני גאה לברך אתכם על זכייתכם בפרס עובד הוראה מצטיין לתשע"ז.

אנו במחוז נפגשים מידי שנה עם מגוון רחב וראוי של מועמדים. ההזדמנות להחשף לעשייה האיכותית במרחב החינוכי הינה מרגשת ומעוררת גאווה והשראה כאחד.

מלאכת בחירת עובד הוראה מצטיין הינה מורכבת מאוד, כיוון שעל ועדת הפרס לבחור את המצטיינים מבין המצטיינים.

ואתם זכיתם.

זכייתכם מהווה מופת לעשייה חינוכית משמעותית לאורך זמן בתחומים מגוונים: למידה משמעותית, הכלת תלמידים, יזמות וחדשנות, מתן אפשרות לכל תלמיד לבוא לידי ביטוי, הקשבה עמוקה לצרכים המגוונים של כל אחד מהשותפים לעשייה החינוכית: תלמידים, מורים והורים.

המאפיין אתכם שהצטיינותכם אינה רק בתחום אחד אלא חובקת תחומים ונושאים רבים.

אתם מצליחים לתרגם את הספרות התיאורטית לעשייה יום יומית.

על כל אלה גאוותי והערכת העמוקה.

בברכה,

**אריאלה קידר
מפקחת מחוז תל אביב**



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



אסנת ברגר

מנהלת

בית הספר לחינוך מיוחד "ונצואלה קלישר", תל אביב

זה עשרים שנה אסנת מנהלת את בית ספר ונצואלה קלישר שלתלמידיו פגיעה מוטורית וקוגניטיבית בשל לקויות מורכבות - שיתוק מוחין או תסמונות נוירולוגיות אחרות. אופן ניהולה מתאפיין במסירות ובמקצועיות מתוך אמונה שהעבודה בבית הספר היא מעשה אנושי בעל משמעות שיש לו השפעה על כל הסביבה. במהלך שנות עבודתה פיתחה אסנת מענה חינוכי טיפול ייחודי ויצרה עבור תלמידי בית הספר שרובם מרותקים לכיסאות גלגלים ואינם מדברים, מודל עבודה הוליסטי שבמרכזו התלמיד.

אסנת דוגלת במיצוב בית הספר כחלק אינטגרלי מן הקהילה ולפיכך לבית הספר שיתופי פעולה הן בקהילה הסמוכה גיאוגרפית והן לקהילה בכלל. במקביל, אסנת עוסקת במהלך עבודתה גם בבניית הצוות החינוכי, התמקצעותו וגיבושו. היא מכוונת את הצוותים לפתח שפה בית ספרית אחידה, המשקפת תפיסת עולם דומה. מורי בית הספר יוצרים למידה משמעותית באמצעות אמנות, ליצנות, ריקוד ועוד.

"ונצואלה קלישר", בהנהגת אסנת, הוא בית ספר מוביל באימוץ ובניצולת טכנולוגיות תומכות בחינוך. בית הספר מהווה בית גם למשפחות התלמידים - החל בלהקת ההורים שמתאמנת בבית הספר ומלווה אירועים וכלה בבנייה של סדרת מפגשים להורים בהובלת מומחים ואנשי מקצוע שעוסקת בסוגיות שונות הקשורות לתלמידים כגון הפרעות אכילה, מחלות ריאה, נוירולוגיה ועוד.

עם צוות בית הספר הובילה אסנת לפתח פרוטוקול עבודה למצב הקשה והכואב של מות תלמיד. פרוטוקול זה הוצע לכלל בתי ספר של החינוך המיוחד בתל אביב.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את אסנת ברגר ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



לאה גרוס

מנהלת

בית הספר היסודי ממלכתי "הוברמן", פתח תקוה

לאה היא מנהלת מצטיינת וראויה. מנהיגותה מתאפיינת ביכולות לגייס את כלל המורים, התלמידים והקהילה להגשמת חזון משותף. ללאה יכולות מוכחות בייזום ובהפעלה של תהליכים פורצי דרך, של הטמעת חדשנות חינוכית והובלת פרויקטים מערכתיים של למידה משמעותית ועתירת טכנולוגיה.

בית הספר "הוברמן" הוא בית ספר ניסויי שהוגדר מוסד הפצה לניסוי "יש על מה לדבר, רטוריקה ודיאלוגים מעצימים", ניסוי שעוסק בשיפור יכולות התלמידים בכתיבה ובהבעה בעל פה. לאה מובילה את בית הספר למצוינות, תוך הפגנת נחישות, התמדה ועקביות. המנהיגות שלה היא שיתופית ודמוקרטית, בד בבד עם גילוי יחסי אנוש מצוינים עם כפיפים, ממונים וקולגיאליות עם חברותיה המנהלות.

לאה מובילה ומטמיעה ערכים רבים, ביניהם ערך ההכלה. בבית הספר שלוש כיתות חינוך מיוחד. בית הספר צבר מוניטין רב גם בשל יכולתו לשלב ילדים שנשרו ונפלטו מבתי ספר אחרים. בבית הספר עשרות פרויקטים ייחודיים במוזיקה, במדעים, בטכנולוגיה ועוד. בשנת הלימודים תשע"ד זכה בית הספר בפרס החינוך הארצי על העשייה החינוכית הענפה בו.

המסירות של לאה לבית הספר היא טוטלית ומתבטאת מעל הכול בעבודה סביב השעון 7/24. הטלפון שלה זמין בכל שעות היממה לתמיכה במורים ובהורים והיא תמיד מלאת אהדה וסבלנות להקשיב ולסייע. לאה יוצרת אווירה של התגייסות לטובת קידום פרויקטים מלאי השראה חינוכית וערכית והכול בצניעות ובאהבת האדם. עשייתה מדגישה את החתירה למצוינות ארגונית ופדגוגית תוך שותפות והעצמה של התלמידים והמורים כאחד.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את לאה גרוס ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



איריס דנציגר

מורה ורכזת אנגלית בחטיבה עליונה, רכזת התאמות

בית הספר המקיף "אורט גוטמן", נתניה

איריס מלמדת אנגלית בבית הספר "אורט גוטמן" מאז שנת 1993. במהלך שנות עבודתה מילאה כמה תפקידים והתמקצה בתחום לקויות הלמידה והתאמות בדרכי היבחנות. בארבע השנים האחרונות נקלטו בצוות שלושה מורים חדשים, להם היא משמשת מנטורית ומסייעת בשילובם. נוסף על כך הוצמדו לצוות גם שני סטודנטים מהתכנית "אקדמיה-כיתה".

על רקע השינויים הרבים שחלו בתחום לקויות הלמידה והצורך במתן מענים מתאימים ההולמים את צורכי התלמידים, איריס היא האדם הנכון במקום הנכון. במסגרת תפקידה, איריס בונה את כל מערך ההיבחנות לתלמידים ומלווה את הצוות החינוכי בהכנת תיקים לוועדת ההתאמות המחוזית. בשנים האחרונות השתתפה איריס גם בפילוט הבחינות המתוקשבות לתלמידים בעלי לקויות למידה באנגלית. תרומה מיוחדת יש לאיריס בקליטת תלמידי החינוך המיוחד בתיכון. המדובר בתלמידים על הרצף האוטיסטי ותלמידים בעלי לקויות למידה מורכבות אותם לימדה איריס בהצלחה לבחינות הבגרות ברמה של שלוש יח"ל (יחידות לימוד).

לאיריס חלק משמעותי בקשרי החוץ של בית הספר עם אחת מהערים התאומות של העיר נתניה - העיר דורטמונד בגרמניה. איריס היא אחת מיוזמי הקשר עם בית הספר "עמנואל קנט" וזה שמונה שנים מתקיימת תכנית לחיזוק קשרי הגומלין בין שני בתי הספר.

איריס מורה מצטיינת בכל קנה מידה - הן באישיותה המשרה אווירה נעימה, הן בתפקודה המקצועי כמורה לאנגלית בכל הרמות והן בהובלת המשלחת לדורטמונד התורמת לבית הספר ולעיר נתניה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את איריס דנציגר ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



רויטל הולצמן

יועצת

תיכון ממלכתי ע"ש "יצחק בן צבי", קריית אוננו

רויטל הולצמן היא יועצת מתכללת בתיכון בן צבי המונה 1,650 תלמידים. אישיותה ותכונותיה נדירות באיכותן והיא בולטת בזכות יוזמותיה ונכונותה התמידית לתרום מתוך תחושת שייכות ומחויבות כלפי כל באי בית הספר. רויטל עובדת בבית הספר 14 שנים, ובכל יום מגיעה בהתרגשות כאילו היה זה יומה הראשון. רגישותה ותבונתה לצד נוכחותה המתמדת בבית הספר, הפכו אותה לגורם מרכזי בעשייה החינוכית.

במהלך עבודתה בשנים קודמות ומתוך צורך שזיהתה, פיתחה רויטל תכנית לימודית ייחודית "בקשר לקשר" המתמקדת בחינוך לחיי זוגיות ומופעלת בכל כיתות י' על ידי צוות הייעוץ. נוסף על כך הובילה רויטל השנה את צוות היועצות ומתרכזת בפיתוח השיח המקדם מחויבות מורה-תלמיד. היא בנתה תכנית עבודה שנתית המורכבת מהעברת שאלונים לכל תלמידי בית הספר ובהתאם לצרכים שעלו מהניתוחים הסטטיסטיים, העבירה השתלמות לכלל המורים.

"מרכז העצמה" הפועל בבית הספר, מעביר סדנאות שרויטל שותפה בבנייתן, כגון חרדת בחינות. היא שותפה בהתוויית דרכו של המרכז בכל שנה מחדש וזאת בשל רעיונותיה היצירתיים.

רויטל מלווה מקרים מורכבים בבית הספר המשולבים גם בשכבות אחרות וזאת בשל המוניטין שרכשה בקרב ההורים בקהילה. היא משתתפת תדיר במפגשי הייעוץ של הפיקוח ומטמיעה את ההנחיות בקפידה רבה. היא פעילה בהתנדבות בוועדות עירוניות בנושאי מניעה בשעות אחר הצהריים. היא בעלת ראייה מערכתית נדירה, בעלת גישה מכבדת ומכילה, סובלנית וסבלנית ומוערכת על ידי כולם.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את רויטל הולצמן ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



אורנה טייץ

סגנית מנהלת

מתי"א (מרכז תמיכה יישובי אזורי), הרצליה - שרונים

בעשרים השנים האחרונות משמשת אורנה מאבחנת דידקטית וכמדריכה במתי"א ובחמש השנים האחרונות - סגנית המנהלת של מתי"א. אורנה מרכזת את כל התחום הפדגוגי הכולל הדרכת צוות המדריכות והדרכת מורים וצוותים בבתי הספר. היא מצטיינת בידע מעמיק ורחב בתחום של לקויות למידה, בבניית תכניות התערבות לתלמידים עם קשיים מורכבים ובקשר הבין-אישי והיוצא מהכלל שיש לה עם מנהלים, מורים וצוותים בין-מקצועיים.

אורנה היא בעלת ידע רב בתחום של לקויות למידה והתפתחות שפה ובעלת יכולת יוצאת דופן להעביר ולהמשיג את הידע לצוותים החינוכיים. בתפקידה כרכזת בתחום הפדגוגי במתי"א, קידמה אורנה כתיבת מחוונים לתפקוד מיטבי של מורות שילוב, מחנכות כיתות חנ"ם (חינוך מיוחד) ובעלי תפקידים נוספים. לאורם של מחוונים אלה נקבע סטנדרט ברור לתפקוד מיטבי של כל אחד מצוות החינוך המיוחד.

אורנה הובילה תהליך של מיפוי תלמידי השילוב בשפה והיא משמשת נציגת מתי"א בפורומים מחוזיים וארציים העוסקים בתחום השפה בחינוך המיוחד. היא מלווה מנהלים חדשים בנושא של ניהול השילוב ושביעות רצונם מהידע ומהדרך בה אורנה מלווה אותם, גבוהה ביותר.

אורנה מחויבת לאנשים שהיא עובדת אִתם ולאלה שהיא נותנת להם שירות. היא משתפת בידע שלה וסבלנותה יוצאת דופן. כל כולה בעשייה בחינוך המיוחד עם הרבה אהבה ורגישות. אורנה היא מנהיגה פדגוגית משמעותית למנהלים, מורים והורים ומשמשת דוגמה אישית בכל מעגלי ההשפעה הסובבים אותה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את אורנה טייץ ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



ענת כהן

מחנכת, רכזת למידה משמעותית ורכזת מגמת ביו־טכנולוגיה

תיכון מקיף השרון ע"ש "רוטנברג", רמת השרון

עבור ענת, עבודת החינוך היא שליחות שנועדה לעורר את הסקרנות והיצירתיות ולטפח את כישורי הלומד העצמאי תוך הבניית "ארגז כלים" ערכי שיתווה לו את הדרך בבגרותו. תפיסה זו שזורה בכל העשייה והיזמות החינוכיות של ענת בבית הספר. היא פועלת כבר שנים רבות כדי לייצר הוראה רלוונטית לחיי התלמידים שתיצור עניין באמצעות פעולה והשתתפות.

ענת יוזמת פרויקטים שבמסגרתם התלמידים יוצרים תוכן ועוברים תהליך - הן לימודי והן חינוכי. באופן זה יזמה פרויקט ייחודי בשם "מרעיון למותג", במסגרתו במגמת ביו־טכנולוגיה, התלמידים לומדים חומר עיוני והופכים אותו למעשי. ענת גם יזמה שילוב מנגנוני משחקים בסביבות שאינן משחקיות במטרה להניע לפעולה ולעודד מעורבות. כבית ספר מוביל בתחום המדעים, בנתה יחידת לימוד "אתיקה ומוסר בחברה טכנולוגית" שנועדה להפגיש את התלמידים עם סוגיות אתיות. יוזמה אחרת שהובילה ענת היא יום "חינוך אחר" שבמסגרתו ביום חלוקת התעודות, מערכת השעות בתיכון נעצרת והתלמידים זוכים לחוויית למידה שונה ומשמעותית באמצעות בנק ענק של קורסים מגוונים הקשורים לעולם התוכן של הילדים.

ענת מחדשת מדי שנה במיזמים, בדרכי הוראה, במעורבות קהילתית ובהנחיית מורים. היא מודל לחיקוי ויש לה השפעה מכרעת בהטמעת דרכי הוראה והערכה חלופיות ולמידה משמעותית. היא מונעת מתוך תחושת שליחות אינסופית, מעוררת השראה, מסורה לכול ומחויבת באופן מלא לצוות המורים ולתלמידי בית הספר.

גישתה של ענת להוראה מייצגת את חזון המורה האידיאלי, זה שהוראתו אינה מסתכמת בהוראת הדיסציפלינה אלא חינוך לשמו. תלמידיה אוהבים אותה עד אין קץ ואין ספק שהיא תיחרט בזיכרונם כמורה לחיים.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את ענת כהן ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בהפוך

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



שושנה (שושי) מיכאלי

סגנית מנהלת

בית הספר היסודי ממלכתי "לב טוב", הרצליה

שושנה מיכאלי, מחנכת זה 38 שנה. הקדישה את חייה למלאכת החינוך, אשת מופת בחינוך המהווה דוגמה להתנהלות שקטה, מכבדת, מגשרת ומלכדת את הצוות בכל עשייתה. נוהגת לשמור על המורשת והמסורת הבית ספרית. בעלת מחשבה ויוזמה בכל הנוגע לטיוב האקלים הבית ספרי. בעשר השנים האחרונות, ממלאת תפקיד של סגנית ראשונה בבית הספר "לב טוב", בצורה מיטבית.

במסגרת תפקידיה, שושנה אחראית לכל פעילות ההתנדבות של בית הספר. נוסף על כך היא אחראית על הטקסים הקהילתיים שאותם היא מנהלת בכישרון רב. ב"יד נאמנה" היא משמרת את מורשת בית הספר ואת ערכי האהבה לעיר הרצליה ולמדינת ישראל.

במהלך כל שנות עבודתה ביקשה שושנה לחנך את הכיתות הנחשבות מאתגרות, כדי להביא את התלמידים להישגים ממקום של שמחת יצירה וסקרנות. היא מכירה את כל תלמידיה לפני ולפנים ומרעיפה עליהם מחמאות וחיזוקים חיוביים בכל הזדמנות. שושנה מתעניינת בתלמידים כבני אדם, על כל ממדי פעילותם, דאגותיהם ושטחי התעניינותם ולא רק בלימודיהם. במעשיה היא משפיעה על כל בית הספר, כאשר היא מתייחסת ביחס של כבוד לצוות החינוכי, לתלמידים ולהורים ומשפיעה על כל אקלים בית הספר.

שושנה מפתחת ומעודדת שימוש בדרכי הוראה לפיתוח אקלים של אכפתיות כמו למידה שיתופית, דרכי הוראה פעלתניות אשר הלומד חש בהן חופשי לבחור לעצמו יעדים ודרכים להשגתם. מסירותה למלאכת החינוך ולבית הספר היא מהגבוהות שיש ובכך היא השראה לכל הסובבים אותה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את שושנה (שושי) מיכאלי ראווה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בהפוך

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



עפרה נתן

סגנית מנהלת

גימנסיה ע"ש "יצחק נבון", חולון

עפרה משמשת סגנית מנהלת גימנסיה נבון זה 19 שנים. היא אחראית על ניהול כוח האדם בבית הספר המונה כמאה מורים. שמה הולך לפניו בכל הקשור לשיח ולקשר עם באי בית הספר: תלמידים, מורים והורים. היא משלבת ידע רב עם ניסיון מקצועי עשיר. כל מורה וכל תלמיד המגיע אל חדרה, זוכה לאוזן קשבת ולתשומת לב מרבית. היא מעוררת השראה ברוגע שהיא מפגינה ופותרת כל בעיה בדרך יצירתית ולא שגרתית.

עפרה היא ה"סלע" היציב של בית הספר שידע טלטלות ותהפוכות ניהוליות בשנים האחרונות. היא ידעה לחבר בין כל חלקי המערכת, לחנוך בעלי תפקידים חדשים ולקשר בינם ובין הוותיקים. היא שותפה בכירה ומשמעותית בגידול של כ-20% בשיעור הזכאים לבגרות בבית הספר.

עפרה בנתה תכניות לימוד ייחודיות בבית הספר וניהלה את מרכז מהו"ת (מרכז התעצמות ותובנה) עוד משנותיו הראשונות. תחת שרביטה הצליח מרכז זה להביא לשינוי עמוק ומשמעותי באמונת התלמידים ביכולותיהם להתמודד באופן עצמי עם האתגרים הלימודיים.

במקביל לתפקידה כסגנית, עפרה מחנכת בשלוש השנים האחרונות שתי כיתות: האחת בחטיבת הביניים והאחרת בחטיבה העליונה. כמחנכת משכמה ומעלה, היא יוצקת מדי יום תוכן לסיסמה "כל ילד יכול". טיפוח המוטיבציה, חיזוק התלמיד והעצמתו הם חלק מרכזי מעבודתה החינוכית.

ייחודה נובע בין השאר מיכולתה לשלב ולעסוק בו זמנית במגוון תחומים: ניהול כוח אדם, רגישות מלאה לכל מורה ותלמיד, ניהול תהליכים פדגוגיים, חינוך שתי כיתות במקביל, אחריות כוללת על מערכת השעות, קשר מול הרשות ומול משרד החינוך ועוד.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את עפרה נתן ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



תמר סגל

מנהלת חטיבת ביניים

חטיבת "פיינשטיין", תיכון שש שנתי "ברנר", פתח תקווה

תמר היא אשת מקצוע, מסורה וממוקדת מטרה בהצלחתו של התלמיד ברמה הערכית חינוכית. בשנים האחרונות, בית ספרה קולט אוכלוסיות מאתגרות והיא הבנתה בחטיבה תשתיות מעוררות הערכה למען הצלחת התלמידים. היא בנתה צוות פדגוגי שרואה את התלמיד על כל גווניו. בשנתיים האחרונות הובילה פדגוגיה חדשנית ופיתחה צוות מחקר ופיתוח ששינה את פני הפדגוגיה בבית הספר. מרבית מורי החטיבה נרתמו להוראה אחרת. בהובלתה, החטיבה מעודדת סביבות למידה יצירתיות לכל מקצוע והתלמידים חווים למידה בסביבה תומכת ומאפשרת.

לתמר מוסר עבודתה גבוה ומחויבות לכל תחום בבית הספר, הרבה מעל לממוצע. היא משתפת גורמי מקצוע ומתלבטת אתם בסוגיות העקרוניות שעל הפרק. היא פועלת בהלימה לעיקרון החדשנות ושוויון הזדמנויות בחינוך ובעיניה, החינוך הוא המקום לסגירת פערים חברתיים משמעותיים ולזימון התנסויות ערכיות חשובות.

תמר מנהיגה חינוכית-ערכית לתפארת, הרואה בתפקידה שליחות. היא מתאפיינת בחריצות, נחישות והתמדה בכל מעשיה, תוך הפגנת יכולות בין-אישיות גבוהות ודוגמה אישית. תחת הדרכתה של תמר הפכו מורי בית הספר לבעלי ידע רב. מורים מעידים כי בזכות הליווי של תמר הם חשים בטוחים בדרכם ומקבלים מענה קבוע לכל שאלה. תמר מקפידה על פגישות קבועות, דיווחים שוטפים ושיח מקדם ומשמעותי כדי למצוא את הדרך המתאימה לכל תלמיד ולקדמו באותו תחום דעת.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את תמר סגל ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



תמי צלניקר

מובילת תחום קליטת עלייה במחוז תל אביב (חמ"ד)

מחוז תל אביב

תמי מובילה את תחום קליטת תלמידים עולים בחינוך הדתי במחוז. כאלפיים תלמידים עולי אתיופיה ועוד כאלפיים תלמידים ממדינות נוספות נקלטו בבתי הספר במחוז. המניע לפעולה של תמי הוא ערכים: אהבת האדם, מעורבות חברתית, יושרה, מצוינות ואחריות. היא חותרת בהתמדה לעבודה בסטנדרטים של איכות ועבודה מבוססת נתונים המאפשרת מעקב וליווי אישי אחר התקדמות התלמידים.

תמי הקימה בכל בית ספר קולט עלייה קבוצות רגשיות לתלמידים עולים שאותן מנהלים מורים באמצעות שיחות בדינמיקה קבוצתית. היא יצרה קהילות לומדות של מורים לתלמידים עולים הנפגשים למעגלי היוועצות ולמידה משותפת. נוסף על כך יצרה תמי את "מסגרות חלון לחלום". בכל חטיבות הביניים בהן יש תלמידים עולים, מתקיימות קבוצות בנות שמונה עד עשרה תלמידים הפועלים לגיבוש חלום והגשמתו תוך טיפוח תחושת שייכות לעם ולחברה. בכל בית ספר יסודי וחיבה, נפתחה קבוצת מצוינות במתמטיקה לתלמידים עולים.

תמי מקצוענית בתחומה. מנתוני ראמ"ה עולה כי הישגי התלמידים העולים בחינוך הממ"ד, גבוהים ומהווים גאווה מחוזית. היא פועלת עם התלמידים במעגלים רבים הנוגעים למשפחה, לשעות הפנאי ולפעילות בתנועות נוער, מתוך האמונה כי קליטת הילד חייבת להיערך בכל מעגלי החיים. לאור זאת היא מעודדת את השתתפות התלמידים בתנועות נוער ויצרה ממשקים עם מובילי תנועות נוער כדי לקדם את ילדי העולים.

תמי תורמת מהידע המקצועי שלה לטובת שותפי החינוך בחינוך הממ"ד. היא מסורה לתפקידה ורואה בו שליחות. פועלת בשקט ובצנעה ברמה הומנית ולאומית גם יחד. מקדמת את יעדי המחוז בתחום קידום הישגים, צמצום פערים, קידום אקלים בית ספרי ועוד.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את תמי צלניקר ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



מירית קומר

מנהלת גן, מדריכה פדגוגית

גן "נחל", בת ים

מירית רואה שליחות בעבודתה החינוכית. ברגישות ובתבונה רבה היא מציעה קדימה דורות רבים של ילדים בדרכם העתידית בחיים. ההתמדה שלה בכל משימה שאותה היא מחליטה לבצע, מובילה אותה להשגת היעדים המצופים. היכולת שלה להקשיב, להכיל, לקבל ולהבין ברגישות רבה את הילדים והוריהם ראוייה להערכה.

במסגרת לימודי תואר שני ובתוקף היותה אוצרת חינוכית, הקימה מירית בגן "הנחל", סביבה מוזיאלית ייחודית. סביבה זו מהווה כר פורה להתנסויות יצירתיות המעוררות צמא לידע ומשפיעה על עולמם התרבותי של הילדים. בגלריה, 25 יצירות אמנות במדיות שונות שמזמנות לילדים למידה חווייתית והבנייתית שאינה תלויה במילים. הגלריה הוקמה בשיתוף ילדי הגן והוריהם ובשיתוף קהילת האמנים המגיעים לשיח אמן עם הילדים בשיתוף פסג"ה בת ים.

מירית מסורה לעבודתה ומקדישה שעות רבות לפיתוח תכניות לימודים בנושאים שונים וייחודיים לשם קידום הילדים וכל זאת מתוך מוטיבציה, הנאה והנעה פנימית, חדשנות, יצירתיות, דמיון ומקוריות. כמנהלת גן היא רואה עצמה אחראית ושותפה מלאה ומעורבת בחייו של הילד ומשפחתו מעבר לשעות פעילות הגן. כמדריכה, מירית מרגישה אחריות רבה לקידום הגננות שלה ותמיכה בהן. היא נענית להן בשמחה, בכל עת, ברגישות ובמקצועיות.

לאורך שנות עבודתה, מירית נכונה לשתף, להרצות ולהזמין לגנה, צוותים חינוכיים בנושאים שונים כדוגמת "קיימות" ולאחרונה בנושא "אוצרות בגן הילדים", "גלריה בגן" ועוד. במפגשים אלה, מירית חושפת במקצועיות רבה את העשייה שלה בגן.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את מירית קומר ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



מיכל קנלר

מנהלת גן

גן "חרצית", רמת אפעל, רמת גן

מיכל היא גננת בעלת מוטיבציה גבוהה ויוצאת דופן. היא בעלת יכולות גבוהות בניהול גן ומקור השראה לכל הסובבים לה. מיכל יוזמת ומחדשת, מקשיבה ומשמשת דוגמה אישית לכל באי הגן. מיכל מעודדת קשר עם הקהילה, משתפת הורים לעשייה חינוכית מיטבית, תוך הקניית תרבות וערכים. היא יוצרת אקלים גן מיטבי המושתת על סובלנות וכבוד הדדי, המאפשר לכל ילדה וילד לצמוח בהתאם ליכולותיו, הן כפרט וכן כחלק מקבוצה. היא עוסקת בתכנון ובפיתוח של תכנית לימודים שנתית עם מטרות ברורות בהלימה לתכניות משרד החינוך.

מיכל רואה את הגן ואת הבית כיחידה אחת שלמה בעולמו ובחיו של הילד ומתוך תפיסה זו היא מפעילה כמה תכניות המחזקות קשר וזרימה שוטפת בין הבית לגן וההפך. נוסף על כך יזמה יחד עם הילדים פיתוח מרחבי עצמאות המעודדים סקרנות, חקרנות ושייכות של כל אחד בגן. בתהליך זה כל ילד מביא את חזקותיו לידי ביטוי.

מתוך הבנת המקום ההתפתחותי של הילדים, פיתחה מיכל תכנית העוסקת בחלומות ובפחדים דרך ספרות ילדים. היא בחרה ספרים כאלה שבסופו של דבר הדמויות בהם מזמנות חלומות טובים ומתמודדות בהצלחה עם פחדים.

לאורך כל השנים מיכל עוסקת בחשיפת הילדים לתחומים שונים המעודדים מתן שוויון הזדמנויות לכל ילד על פי העדפותיו האישיות. גן הילדים שתחת ניהולה הוא גם "גן ירוק" ומקיים אורח חיים החושף את הילדים לתהליכי קחזור, צמצום במשאבים ועוד.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את מיכל קנלר ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



טליה רוטשטיין

מנהלת גן

גן "הפרדס", פתח תקוה

טליה מאמינה כי כל ילד וילדה הם בבחינת עולם מלא ומעודדת אותם למצות את יכולותיהם וחוזקותיהם תוך טיפוח סקרנות, חקרנות ושאלת שאלות. היא מרבה לצאת אל הטבע ומאפשרת לילדים לחוות עבודת כפיים, התנסות עם האדמה וחיבור של הילד לאהבת ארץ ישראל. הגן שבניהולה הוסמך ל"גן ירוק". כספי מחזור הבקבוקים, למשל, הוענקו בחשיבה משותפת עם הילדים כתרומה לקהילה - לטובת מועדונית בשכונת "עמישב" וסלי מזון לנזקקים.

טליה מכשירה בדרך יצירתית את בוגר הגן למיומנויות המאה ה-21 שימשו אותו בחייו העתידיים. היא אשת חינוך חושבת, ערכית, יזמית ופורצת דרך. גננת המובילה גננות אחרות, הרואה בעבודתה שליחות. באישיותה ובעשייתה משפיעה על קהילת ההורים ועל קהילת הגננות בעיר. היא משמשת השראה להורים, לגננות האשכול ולחברותיה הגננות המובילות, ומקדמת תהליכים חדשניים לחיזוק התקשורת והערכה בין הגנים וקהילת ההורים.

טליה פועלת רבות לקידום תחושת השותפות והייחודיות של הקהילה האתיופית בעיר. היא יזמה למידה של כלל גננות האשכול בנושא "רב-תרבותיות" שבשיאה התקיימה חגיגה משותפת של "חג הסיגד" באשכול עם ילדי הגנים והורים, במטרה לקרב את התרבות האתיופית אל כלל האוכלוסייה.

טליה מביעה את תפיסותיה החינוכיות באופנים רבים: כמה מאמרים מקצועיים שלה פורסמו בעיתון "הד הגן". היא פונה לפיקוח ולרשות בנושאים שעל סדר היום כדי להשפיע ולקדם. היא הגישה מיזם "גן בחורשה" במסגרת בניית מודלים חדשניים בגני הילדים. כל עשייתה נובעת מתוך חזון חינוכי ו"אני מאמין" מגובש.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את טליה רוטשטיין ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



אפרת רונן ליפניק

מחנכת ורכזת תכנית מא"ה, מורה לספרות

תיכון מקיף למדעים ואמנויות ע"ש "יגאל אלון", רמת השרון

אפרת היא אשת חינוך מהמעלה הראשונה המבטאת בעבודתה, לאורך שנים, מחויבות לתלמידים תת־משיגים, שבחלקם הגדול עומדים על סף הנשירה ממערכת החינוך.

אפרת מנהלת את תכנית מא"ה (מסלול אימון להצלחה), תכנית הפותחת לפני התלמידים הזדמנות ודרך חדשה של העצמה והיכרות מחודשת של כל תלמיד עם עצמו. כאשת מקצוע מעולה, היא יוזמת פעולות מגוונות הן להעצמת התלמידים והן להעצמת המחנכים והמורים המקצועיים. במהלך השנים אפרת מיסדה ויצרה מסגרות ייחודיות להגברת השותפות והמחויבות של התלמידים וההורים. אפרת מלהיבה את תלמידיה ואת המורים, נוטעת בהם ללא הרף את "אהבת הלמידה", ומשיבה לתלמידים את האמון בעצמם וביכולתם. כל זאת מתוך חזון, תחושת שליחות ואכפתיות.

אפרת מהווה דוגמה ומופת בקרב סגל בית הספר בזכות היותה המנהיגה של תכנית מא"ה ועל הפיכתה אותה ליוקרתית ונחשקת. היא פועלת לשדרוג תמידי של התכנית ומאז כניסתה לתפקיד, צמחה התכנית וכיום היא משמעותית ביותר בחיי בית הספר.

מעבר לעשייתה הרחבה בתכנית המא"ה, אפרת היא דמות משמעותית בהנהלת בית הספר, תורמת לאירועי בית הספר וניחנה בחשיבה יצירתית תוך העלאת רעיונות מעולים ומימושם בפועל. היא מפיגנה נאמנות ומחויבות ופועלת מעל ומעבר להגשמת חזון בית הספר. אפרת זמינה לתלמידים, להורים ולמורים בכל שעות היממה והיא עושה זאת במאור עיניים וברצון. היא מודל לחיקוי למורים ומקור להשראה, ויצרה בצוות אקלים ראוי ומכבד וסביבת עבודה המושתתת על עזרה ושיתוף הדדיים.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את אפרת רונן ליפניק ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



יפית שמואלי

מחנכת, רכזת תקשוב, רכזת חינוך חברתי קהילתי

בית הספר היסודי ממלכתי "אהוד מנור", אור יהודה

יפית היא אשת חינוך בכל רמ"ח איבריה. היא בעלת "ראש גדול", חרוצה, מקצועית, אכפתית, רצינית, מחויבת ומסורה לבית הספר. יפית שותפה פעילה בהובלת תהליכי חדשנות וטכנולוגיה מתקדמת. בעלת יכולת פדגוגית המשלבת תקשוב וקדמה. נוסף על כך היא מובילה את מועצת התלמידים של בית הספר, מקדמת עשייה חברתית ויזמות קהילתית, תוך שיתוף פעולה מרבי ומיטבי עם גורמים בתוך בית הספר ומחוצה לו. לדוגמה: שותפות עם מרכז אומ"ץ, הובלת למידה שיתופית עם בית ספר בירושלים במסגרת מיזם "רחובות תאומים" ועוד.

בית הספר נמצא בראש מעייניה של יפית. כרכזת חינוך חברתי ותקשוב, היא מובילה תהליכים חברתיים וחדשניים כגון בחירות מתוקשבות למועצת התלמידים וסיירת תקשוב המעבירה שיעורים מתוקשבים בכיתות. היא בנתה מרחבי למידה בתחום המדעים בשילוב התקשוב ובשילוב ערכים בתחומי דעת. יפית הובילה בבית הספר תהליך של משוב מקדם למידה והייתה זו שהטמיעה את תוכנת ה"סמרט סקול" לצורך שיפור האקלים וניהול פדגוגי מיטבי.

השנה החלו יפית והמורה לחינוך גופני לקדם את תחום הבריאות ותזונה נכונה. גם ההורים עורבו לצורך כך. נוסף על כך בחרה יפית להנחות את פרלמנט הילדים ברמת השרון מתוך כוונה להקים השנה פרלמנט כזה גם באור יהודה.

בדרך עבודתה ובאופן שבו היא מובילה תהליכים, יפית משמשת מודל לחיקוי למורות ותיקות ממנה. כחברת צוות, היא חברת אמת והראשונה לעזור בכל תחום, נוטלת על עצמה תפקידים רבים ומנהלת עם תלמידיה קשרים משמעותיים.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את יפית שמואלי ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בהפוך

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב



נילי שמואלי

מנהלת

בית הספר היסודי ממ"ד "עציון", תל אביב

נילי היא דוגמה ומופת למנהיגה המובילה בנועם את שותפי קהילת בית הספר בתרבות של חדשנות מתמדת, תוך ביסוס תהליכים משמעותיים ערכיים על פי יעדי החינוך הממלכתי-דתי. בית הספר נבחר כמוביל פדגוגיה ומקיים חוגי בחירה, המביאים לידי ביטוי את חוזקות המורים והתלמידים. כל תלמיד בוחר ארבעה חוגים בשנה, בהם הוא מתנסה ופועל. בבית הספר הנהגת הורים פעילה ותומכת השותפה בעשייה. במסגרת "קמפוס הורי עציון", ההורים מעבירים בכיתות פעמיים בשנה, בימי שישי, שיעורי בחירה על פי ידיעותיהם וכישרונותיהם.

נילי רואה חשיבות גדולה בביסוס תרבות ההערכה כחלק מתרבות בית החינוך. במסגרת זו נבנו כלי הערכה בכל תחומי העשייה להם היו שותפים המורים, התלמידים וההורים. כל הפעילויות הבית ספריות מעוגנות בתכניות עבודה מבוססות נתונים והן הפכו לשגרה בתרבות הבית ספרית.

בכל תהליכי העבודה, נילי שואפת למצוינות ולשיתופיות בדפוסי עבודה. כל עשייתה מאופיינת בריצה ל"מרחקים ארוכים" מתוך הבנה שתהליך חינוכי חייב להיות עמוק ויסודי. היא ניחנה במנהיגות שקטה וחכמה. היא מסורה מאוד ופעילה בקרב קבוצת המנהלים בתל אביב ומלווה בהתנדבות מנהלים חדשים.

לנילי יכולת לרתום את הצוות לכל משימה, לראות את הצרכים האנושיים והמקצועיים ולתת מענה דיפרנציאלי לכל אחד. היא חותרת למצוינות, התמקצעות ושיתופיות, ומובילה את הארגון שבראשו היא עומדת להתפתחות ולחדשנות, תוך שמירה על אקלים בית ספרי מיטבי.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את נילי שמואלי ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ז.



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב

יקירת המחוז

נורית רמתי



נורית רמתי אשת חינוך מובילה במחוז, בעלת אמירה נועזת וייחודית, והישגים מרשימים מעל 40 שנה.

כמנהלת הצליחה נורית להקים בבת-ים בי"ס אשר הביא תלמידים במצבי סיכון שונים להצלחה משמעותית בבחינות הבגרות, אך במיוחד לבנות צוות מורים מעולה ויחסים מיוחדים עם התלמידים והבוגרים הנמשכים עד היום. במהלך השנים, הפך ביה"ס בניהולה, למוקד עלייה לרגל לאנשי חינוך שהגיעו לביה"ס ללמוד ממנה את רזי הניהול.

לפני 13 שנה, התמנתה נורית למפקחת על בתיה"ס העי"ס בבת-ים, בתפקידה זה הייתה שותפה מובילה בצוות אשר הגה והקים את "מודל בת-ים לחינוך אישי". בשנים הללו בלטה ההכלה של התלמידים ותפיסתה של נורית "כל תלמיד יכול".

נורית העצימה את התפיסה הרואה במורים את הנושא המרכזי במערכת החינוך. היא טענה שהתלמידים מתחלפים אך המורים הם אלה המבצעים את הקסם שבלימוד ובחינוך. אמונתה הרבה בהדרכת המורים שינתה את תפיסת ההכשרה בעיר, מהשתלמויות מרוכזות להדרכות אישיות בתוך ביה"ס.

ב-5 השנים האחרונות הפכה נורית למפקחת אורך בעיר בת-ים והובילה בנוסף לבתי הספר העל יסודיים את בתי ספר היסודיים בעיר. עבודתה עם מנהלי בתיה"ס היסודיים הביאה לתנופה מחודשת בבתיה"ס היסודיים, העלתה משמעותית את ציוני המיצב ובעיקר הדגישה את נושא השפה הקרוב ללבה.

באומץ ובתבונה, בלי חשש ופחד, מתוך נאמנות לעקרונותיה, לדרך החינוכית שלה ולערכים בהם האמינה, ידעה נורית לקדם שותפויות וליצור מחויבויות שהביאו, בכל הזירות בהן פעלה, להישגים גבוהים ולהצלחות מעוררות התפעלות.

לעיתים נדמה, כי ההגדרה "מפקחת" - ממש לא התאימה לה שכן היא הייתה בראש וראשונה מדריכה, מובילה ומכאן האהבה שרכשו לה כולם.

לצד עבודתה כמובילת חינוך בבת-ים, שימשה נורית כמתאמת החינוך העל יסודי במחוז.

נורית גבשה את מפקחי החינוך העל יסודי לצוות מוביל מהלכים פורצי דרך.

במשותף, התנו מדיניות המקדמת מהלכים פדגוגיים משמעותיים בראייה מערכתית רחבה. כמו כן, כחברת הנהלה בלטה בחדות מחשבתה ובתרומתה לקבלת החלטות מערכתיות.

על כל אלה ועוד, החליטה הוועדה להעניק לגב' נורית רמתי את פרס "יקירת המחוז" לשנה"ל תשע"ז



בה/רכה

לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל אביב

פרס חינוך מחוזי

גימנסיה ע"ש "אפרים קציר", חולון

מנהלת: גב' מלכה חירותי

מפקחת: גב' חגית גוטדינר

תודות לחברי הוועדה:

- **אריאלה קידר** - מפקחת המחוז ויו"ר הוועדה
- **אבי הראל** - סגן מנהלת המחוז
- **שוש נגר** - מחמ"ד המחוז
- **חנה שוורץ** - מנהלת חברה ונוער במחוז תל אביב
- **רחל לזניק** - מפקחת גני ילדים
- **אביבית מיסטריאל** - מנהלת בית ספר
- **לאה פטרון** - מפקחת בגימלאות
- **שושנה ליכטנשטט** - מפקחת בגימלאות