



מחוז תל אביב – בתנועה מתמדת

”כי יש אדם שעמלו
בחכמה, ובדעת ובכשרון...”

(קהלת)



תוכן העניינים

4	דבר מנהלת מחוז תל אביב חיה שיטאי
6	דבר סגן מנהלת מחוז תל אביב אבי הראל
8	דבר מפקחת מחוז תל אביב רונית זכאי
11	ירון ארנון // חטיבת "בן גוריון" // הרצליה.....
13	איתן בר לב // בית הספר "ברנקו וייס" ע"ש ז'קלין כהנוב // בת ים.....
15	שרית גרוס // בית הספר "בן צבי" // חולון.....
17	חלי גרציאני // גני הילדים // נתניה.....
19	אסתי דורון // מחוז תל אביב.....
21	שרית כהנא // אולפנת "צביה" // בני ברק.....
23	רותי לוי // תיכון מקיף על שם "יגאל אלון" // רמת השרון.....
25	מוקאטו בטבבו // תיכון "דרכא המר" // בת ים.....
27	לימור מרקנזון // "תיכון חדש" // תל אביב.....
29	גלית נקאש // בית הספר "המנחיל" // רמת גן.....
31	ליאת סדיס // גן 163 – גן דניאל // רמת גן.....
33	רחלי קנפו // בית הספר הממ"ד "מקור חיים" // בני ברק.....
35	אלכס קרסין // בית הספר "אורט" // גבעתיים.....
37	תומר משה רבי // בית הספר ממ"ד "דיזנגוף" // תל אביב.....
39	ורה רביץ // בית הספר "נתן יונתן" // פתח תקוה.....
41	ציפי רוזנבוים // בית הספר "בן צבי" // קרית אונו.....
43	מיטל שהרבני // גן "תרצה" // פתח תקוה.....
45	מיטל שעיו בוקובצה // החינוך הממלכתי דתי // בת ים.....
47	פרס החינוך מחוז תל-אביב תשע"ט // בית חינוך תורני אקדמי "עמיטל" // פתח תקוה.....
48	תודות

כתב וערך: **אבי קצובר**, דובר מחוז תל אביב

עריכה לשונית: **ציקי רדיאנו, טוני סאסי**

עיצוב גרפי: **נעה כהן-שלמון**

הוצאה לאור: **גף הפרסומים, משרד החינוך** gov.il
www.gov.il

תש"ף // 2019



דבר מנהלת מחוז תל אביב חיה שיטאי

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט



יִצְרִיךְ לִהְיוֹת אִדָּם שֶׁכָּל הַזְמָן פּוֹעַל לְאַחֲרָיו,
אֵתָה תִּחִיד גָּדוֹל כְּגֹדֶל הַעֲוִיָּין שֶׁאֵתָה מִשְׁרֵי"
(שניידמן, פרס)

מצטיינים יקרים,

מחוז תל אביב חרת על דגלו ארבעה ערכים מובילים: מצוינות, העצמה, שותפויות ויזמות וחדשנות. מצוינות כפי שאני תופסת אותה, היא השאיפה המתמדת לעשות את הטוב ביותר הניתן, באופן הטוב ביותר, מתוך מוטיבציה פנימית ומתוך מחויבות ואחריות למטרה.

בעשייתכם היומיומית אתם מנהיגים את דור המחר אל עבר המצוינות, בדרך שאין לה תחליף, דוגמא אישית. אתם מהווים מודל להזדהות עבור תלמידים ועמיתים. בעשייתכם החינוכית אתם פועלים לאתר את יכולותיהם של תלמידים, מחזקים ומעצימים אותם וחותרים למצות מהם את המרב.

אתם הנושאים בעיקר האחריות ולכם עיקר הסמכות והכלים להוביל למימוש החזון של חינוך מוביל בהישגיו, חינוך המקדם צדק חברתי, לכידות חברתית והעשרה תרבותית.

אנו עומדים כיום אל מול האתגר הגדול שבחינוך והכשרת תלמידנו להשתלבות ולחיים בעולם המחר, עולם של שינויים תכופים. כפי שמציין הרב קוק - על המחנכים להכיר את אפיוני הדור ולמצוא את הכלים, המיומנויות והדרכים כדי להתמודד אל מול אפיונים חדשניים ומקוריים אלו, זוהי איננה מלאכה קלה כלל ועיקר.

אני מאמינה כי בכוחכם כאנשי חינוך מצטיינים, להוביל ולהצעיד את המערכת לעבר חדשנות פדגוגית, ליוזמות חינוכיות שיהלמו את עידן המדע והמידע ויצליחו לעורר סקרנות, עניין והשראה בקרב התלמידים.

אני רואה בכם מנהיגות פדגוגית איכותית ומשמעותית במערכת החינוך.

אני מבקשת להביע את הערכתי העמוקה ולברך כל אחד ואחת מכם על הישגכם המרשים ומקווה לראותכם שותפים למעשה החינוכי עוד שנים רבות.

יישר כוח!

חיה שיטאי

מנהלת מחוז תל-אביב

דבר סגן מנהלת מחוז תל אביב אבי הראל

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט



אחד את שפתיו ברכה ושיר הלא בהתחדש צחק עם בוקר ועם ליל,
אלו יהיה יומי היום כמחול שלשום, אלו יהיה עלי יומי הראל.
(אזה א/דברג)

אתם, עובדי הוראה מצטיינים,
ברכותיי על הישגים ופועלכם, על יכולתכם להדגים עבודה ראויה לשבח, ויכולתכם לתרגם רעיונות
הלכה למעשה תוך הובלה, והעמדת אתגרים בחינוך בדרך של הגשמה עצמית ומציאות.
הנכם מהווים דמויות מפתח בקרב התלמידים ויומכם אינו הרגל, בכך שאתם מתווים דרכי פעולה
לגילוי יכולתם האישית, תוך התייחסות לצרכיהם הייחודיים ופועלים למיצוי הפוטנציאל האישי
שכל כל אחד ואחת מהם.
"למידה ללא תשוקה מקלקלת את הזיכרון, ושום-דבר ממה שנספג בו אינו נשמר." אמר ליאונרדו
דה וינצ'י.
תשוקתכם לחינוך מהווה דוגמא לדרך חיים, שמחוזנו מטפח ומוקיר: קידום יוזמות חינוכיות,
הכלה ושיתוף פעולה, יצירת אקלים של הקשבה, אכפתיות, מרחב לדיאלוג ומניעת אלימות.
אתם רואים בעבודתכם שליחות - קידום התלמידים להישגים, ולמצוינות אישית וחברתית,
חשיפתם לקשת רחבה של הזדמנויות מאתגרות למידה, ולהעשרת עולמם של התלמידים.
ואנו רואים בכם את חוד החנית בחינוך.

ישר כח

אבי הראל

סגן מנהלת מחוז תל אביב

דבר מפקחת מחוז תל אביב רונית זכאי

בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט



אנשי חינוך יקרים,

אלברט איינשטיין אמר כי "מטרת החינוך צריכה להיות אנשים המצטיינים בעצמאות במחשבה ובמעשה ועם זאת רואים בשירות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית". אני מאמינה במשפט זה ובמסר כי הבחירה לעסוק בחינוך הינה בחירה בדרך חיים.

אני מברכת אתכם על שנבחרתם כאנשי חינוך מצטיינים לשנה"ל תשע"ט. אנשי חינוך העושים מלאכתם בנאמנות ובאהבה, במקצועיות ובמסירות, בחדווה ובשאר רוח.

פרופ' אסא כשר מדבר על ההצטיינות במדרג המונה חמישה שלבים: הצטיינות התפתחותית, הצטיינות השוואתית, הצטיינות כישורית, הצטיינות מהותית והצטיינות טהורה. אתם, שניחתם באחת או יותר מסוגי ההצטיינות הללו, מהווים בעבור כולנו סמל ומופת. הוכחה לכך שניתן, אם רק רוצים, לנצח את הבינוניות, להביס את הקשיים והמהמורות ולממש את המצוין והאיכותי.

מצוינות כפי שאני תופסת אותה, היא השאיפה המתמדת לעשות את הטוב ביותר הניתן, באופן הטוב ביותר, מתוך מוטיבציה פנימית ומתוך מחויבות ואחריות למטרה. התהליך עצמו הוא ההישג והוא שנותן את המשמעות להישג. בעשייתכם היומיומית אתם מנהיגים את דור המחר אל עבר המצוינות, בדרך שאין לה תחליף- דוגמא אישית. אתם מהווים מודל להזדהות עבור תלמידים ועמיתים.

אני מבקשת להודות לכם על פועלכם ועל היותכם מופת לכולנו ומאחלת לכם להמשיך בעשייתכם המבורכת מתוך תחושת סיפוק, הנאה ומשמעות בעשייתכם.

בהערכה רבה,

רונית זכאי

מפקחת מחוז תל אביב

ירון ארנון

מחנך ורכז חינוך גופני
חטיבת "בן גוריון" // הרצליה

ירון ארנון משמש בחטיבת "בן גוריון" בתפקידי הוראה שונים ב-30 השנים האחרונות: מחנך כיתה וגם רכז צוות החינוך הגופני בבית הספר. ירון מחנך את תלמידיו לערכים של כבוד, סובלנות, מעורבות חברתית ומצוינות. במסגרת חינוך הכיתה הוא מפעיל תוכניות התערבות שונות. גדולתו בשילוב מיטיבי בין התוכניות השונות ובכל פעם ל"המציא" אותן מחדש.

רכז החינוך הגופני הוביל את צוותו ל"פרס חינוך גופני מחוזי" ואף נבחר למורה מצטיין מחוזי בחינוך הגופני. ירון תורם תרומה גדולה בתחום הבריאות, ובשל כך נבחרה החטיבה למקדמת בריאות במחוז. הוא מרכז את המועדון הבית ספרי, המעודד את התלמידים והתלמידות להשתתף בכל התחרויות בענפים השונים, שותף לתוכנית "מקפצה להצלחה" לכיתות החינוך המיוחד ואף יזם תוכניות ל"כישורי חיים".

ירון מפתח שפה אחידה בינו לבין התלמידים וההורים. הוא שולח מייל שבועי להורים המעדכן אותם על הנעשה בכיתה, מגיע לביקורי בית בבתי התלמידים ואף נשאר לצפות באימונים, במשחקים ובתחרויות הספורטיביות השונות המתקיימות בשעות אחר הצהריים ולעודד את התלמידים.

ירון מנחה את מורי החינוך הגופני במחוז ואף מעורב מאוד בחיי בית הספר. הוא יזם את תוכנית "שישי משפחתי" לגיבוש בין הורים לילדים וכן יזם וארגן ימי ספורט לתלמידים לגיבוש ולהפנמת ערכים. הוא יזם את היום האולימפי בשיתוף "החוויה האולימפית" ויום "המכביה" בשיתוף "מכבי" העולמי.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את ירון ארנון ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

איתן בר לב

מנהל

בית הספר "ברנקו וייס" ע"ש ז'קלין כהנוב // בת ים

איתן בר לב מנהל כבר שבע שנים את בית הספר "ברנקו וייס", בית ספר "להזדמנות שנייה" הקולט והמטפל בתלמידים מכיתות ט' ועד י"ב והמלווה אותם גם במהלך השירות הצבאי.

תפיסתו החינוכית של איתן היא שלבית הספר יש תפקיד ביצירת חברה שוויונית המעניקה הזדמנות לכל אזרחיה. מתוך כך הוא פועל על מנת לעזור לתלמידים להכיר את עצמם, לטפח את אזורי החזק שלהם ולבנות חוסן נפשי. הוא מאמין שיסודות בית הספר נבנים על קשרים בין אישיים המבוססים על אהבה, אמון וקירבה בין הצוות החינוכי לתלמידים, ואיתן משמש מודל בקשרים שהוא יוצר עם הצוות החינוכי.

איתן בחר בחירה ערכית להוביל את תלמידיו ליעד של בגרות מלאה. בנוסף, בבית הספר פועלת תוכנית ה"מנטורים" שבה כל תלמיד מבית הספר יכול לבחור תחום שמעניין אותו כמו הייטק, סייבר, סאונד או עבודה עם בעלי חיים. איתן מקיים קשר שוטף עם בוגרי בית הספר וממשיך את תהליכי הליווי בצבא ובאזרחות. כך הוא מהווה עוגן משמעותי לבוגריו.

איתן פיתח בבית הספר רשת של מענים פדגוגיים ורגשיים שמפתחים מיומנויות וכישורים אישיים וחברתיים. בעזרת ארגוני התנדבות, חיילים ובנות שרות לאומי חווים התלמידים פעילויות המפתחות את החוסן האישי שלהם. איתן פיתח בבית הספר תהליכי למידה המבוססים על חקר ופרזנטציות ודואג לפתח ולהעצים את צוות המורים.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את איתן בר לב ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

שרית גרוס

מנהלת תחום השפה העברית
בית הספר "בן צבי" // חולון

שרית גרוס מובילה את לימודי השפה העברית במקצועיות רבה, במסירות ומחויבת לצוות המורים ולתלמידים. בזכות עבודתה העקבית והנחושה עלו בשנה האחרונה הישגיהם של התלמידים באופן בולט. שרית מדריכה את צוות השפה בגיבוש תפיסת הוראה משותפת, בבניית שגרות של ניטור התקדמות הלמידה ומדריכה באסטרטגיות קריאה, הוראה ולמידה. היא מונעת בתחושת שליחות, יעילה בעבודתה, יצירתית ומקצועית.

במהלך עבודתה משקיעה שרית את זמנה ואת יכולותיה בקידום התלמידים. לזכותה נזקפת עלייה משמעותית בציוני השפה העברית. היא מקפידה לקדם גם תלמידים מצטיינים ולהובילם להצלחות ברמת הארצית. כך למשל, הביאה לשתי זכיות בתחרות ארצית בכתיבה.

שרית מדריכה גם את צוות תחום השפה בבית הספר. ההדרכה מתבצעת הן באופן פרטני והן בסדנאות למידה שהיא מקיימת. שרית מעדכנת ומשתפת את הצוות בידע שלה ובדרישות המשרד. היא לוקחת חלק משמעותי בישיבות צוות הניהול הבית ספרי, מעורבת בכל התוכניות להשבת השפה העברית, חברה בצוות הניהול המורחב ומשפיעה מאוד על קבלת ההחלטות בתחום השפה.

לאחרונה יזמה הקמת ספרייה ניידת בחצר בית הספר. הספרייה מיועדת לרווחתם ולהנאתם של התלמידים. הספרייה מעודדת קריאת ספרים ונותנת מענה נוסף לאוהבי הספר בזמן ההפסקות. שרית אינה מוותרת ועוסקת ללא לאות ובכל דרך בהשגת המטרות שהציבה לעצמה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את שרית גרוס ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

חלי גרציאני

יועצת חינוכית לגיל הרך
גני הילדים // נתניה

חלי גרציאני משמשת דמות מקצועית הראויה להערכה רבה. היא מסורה לעבודתה ומשקיעה זמן רב מעבר לשעות העבודה הנדרשות. יש לה מיומנות בעבודת צוות העובדת בשיתופי פעולה שונים: בפורום הגיל הרך הרשות, בצוותי היגוי ובצוות הייעוץ המקצועי. בכל אלה מפגינה נמרצות, יצירתיות, לקיחת אחריות והובלה הן בחשיבה והן בפעולה.

חלי מובילה בפיתוח יוזמות של מהלכים חדשניים לשיפור העבודה תוך התבססות על מסד הנתונים והצרכים העולים מהשטח. כך יזמה פיתוח של תוכנית חינוכית בכישורי חיים העוסקת במיניות בריאה לילדי הגן. בנוסף יזמה מהלך עירוני להתמודדות עם התנהגויות מקשות של ילדים בגן הילדים. יש לה יכולת לעבודה מערכתית עם מספר רב של שותפים. היא מקדמת את קביעת המדיניות וההובלה של כלל המערך הגני ביישוב ושותפה להם.

כמענה לצורכי העיר המורכבים פיתחה חלי מודל עבודה צוותי המאפשר לעבוד בשותפות מלאה תוך התבוננות על כלל הצרכים העולים מהשטח, הן של הגננות והן של הפיקוח והרשות. מודל זה מייצר מענה מקצועי ומדויק לצרכים ולבעלי התפקידים השונים. היא פיתחה וקידמה במסירות רבה יחד עם שותפיה את היוזמה "רגע של ידע". פיתוח זה כולל איסוף, ריכוז ופרסום מידע מקצועי רלוונטי המותאם לצרכים העולים בציר הזמן השנתי.

חלי נעימת הליכות, צנועה ומחויבת. יש לה יחסי אנוש מצוינים והיא משמשת מודל מקצועי לסובבים אותה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את חלי גרציאני ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

אסתי דורון

רכזת הערכה והדרכה
מחוז תל אביב

אסתי דורון מובילה את תחום ההערכה ומדידה במחוז תל אביב חמש שנים ברציפות. התחום כולל תהליכי הערכת עובדי הוראה ובניית מסד נתונים מחוזי וניתוחם. במקביל, אסתי משמשת מדריכה מחוזית ובמסגרת זו שותפה בהובלת המדריכות המחוזיות בתחום. היא יזמה פיתוח תורה באתיקה מקצועית של המדריך והמשגה של תהליכים מיטביים בעבודת המדריך. אסתי הובילה תהליכי הערכה של המנהל את המדריך הבית ספרי הכוללים בניית שאלון והפצתו באמצעות המדריכים המחוזיים תוך ניתוח התובנות העולות ממנו ותרגומו לתוכנית העבודה השנתית.

אסתי מובילה בתחום ההדרכה ומחויבת לפיתוח המקצועי של המדריכות תוך פיתוח תחושת שייכות גבוהה. היא מובילה את רכזי הערכה ברמה המחוזית, ושותפה בבניית מפגשי למידה ייחודיים ברמה הארצית. בזכות פעילויות אלה נבחרה אסתי על ידי מטה משרד החינוך להבנות את כלי הערכה העתידיים לעבודת המדריך הבית ספרי. כלי זה צפוי להיות מיושם כבר בשנת הלימודים הבאה מטעם לשכת ההדרכה הארצית וראמ"ה.

אסתי מיטיבה לנתח את מבחני המיצ"ב והישגי הבגרויות ברמה המחוזית. היא מתווכת ומנגישה את הנתונים לכל מפקח, מדריך מחוזי ולהנהלת המחוז. מסד נתונים זה מסייע בבניית תוכנית אסטרטגית ותוכניות עבודה של המחוז. ניסיונה הרב, אישיותה הנעימה, מחויבותה לנושאים שהיא נוטלת על עצמה, מיומנות ההדרכה שלה והכישורים האישיים והבין אישיים, מאפשרים לה להיות דמות משמעותית הזוכה להערכה רבה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את אסתי דורון ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

שרית כהנא

מנהלת
אולפנת "צביה" // בני ברק

שרית כהנא ייסדה את אולפנת "צביה" לפני כ-11 שנים. מכיתה אחת עם 30 תלמידות, צמחה האולפנה למוסד חינוכי המונה כיום 270 תלמידות.

היא מובילה את הצוות החינוכי ואת התלמידות באנרגיות אדירות, עם יכולת יצירתית תוך הטמעת תהליכים ארגוניים וחינוך למצוינות ולמיצוי עצמי של כל תלמידה ותלמידה. שרית איננה מתפשרת על רמה תורנית גבוהה, על ערכים, ועל הישגים. היא קלטה שלוש כיתות תקשורת על הרצף האוטיסטי התורמות רבות הן לתלמידות האולפנה והן לתלמידות השילוב.

שרית מנהלת ביד רמה את הצוות החינוכי תוך מתן דוגמה אישית והצבת רף גבוה שאליו הכול שואפים. כל חידוש באולפנה הופך עד מהרה לתוכנית עבודה. היא ייסדה את "שיעורי נהורא" – שיח בנושאים של אמונה המתקיים בתחילת היום עם מחנכת הכיתה היוצר בסיס נפשי ואישי וחיבור בין התלמידות. בנוסף, הקימה חדר העוסק בחינוך למיניות בריאה ולזהות נשית, ציונית ודתית תוך הכשרת מחנכות הכיתות למסע זהות נשית שעליהן להעביר לתלמידותיהן.

שרית היא דמות דומיננטית, מובילה הנותנת דוגמה אישית לכל דבר. היא עובדת סביב השעון ללא לאות ומשמשת דמות מופת והשראה לתלמידותיה ולצוות החינוכי.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את שרית כהנא ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ט



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

רותי לוי

סגנית מנהלת ורכזת מתמטיקה
תיכון מקיף על שם "יגאל אלון" // רמת השרון

רותי לוי היא מורה לחיים. אשת חינוך מקצועית וערכית הדורשת מעצמה כפי שהיא דורשת מאחרים. רותי היא נצר למשפחת מחנכים. החינוך, ההוראה ותיכון "אלון" הם מפעל חיים עבור רותי שהיא מדור המייסדים של תיכון "אלון" שבמשך השנים הפכה ל"סגנית המיתולוגית" של בית הספר. היא ידועה כ"כוח מניע" חינוכי, בעלת כישורים ארגוניים ואינטלקטואלים יוצאי דופן. רותי היא דמות "רמת שרונית" ידועה בתרומתה הרבה לעידוד ערך המצוינות בקרב הקהילה. רותי יזמה רעיונות ומיזמים וחותרת בתפקידה למצוינות ולמיצוי אישי אצל כל תלמיד ותלמיד.

כרכזת מתמטיקה העלתה רותי בהתמדה את אחוזי התלמידים הניגשים לבחינת הבגרות ברמת 5 יחידות לימוד תוך שהיא מחבבת את המקצוע על התלמידים ומשלבת שיטות הוראה מיוחדות. כסגנית פדגוגית שוקדת רותי לטפח ולהעצים את צוותי המקצוע השונים, להוביל למידה משמעותית וחדשנית וכן להטמיע את רפורמת "עוז לתמורה" שאליה הצטרף בית הספר לפני כשנתיים.

רותי משמשת מודל חינוכי – מתנדבת ותורמת לגופים וולנטריים מחוץ לבית הספר כגון "אריה יהודה". נאמנותה ומסירותה לתלמידים ולמורים הפכו שם דבר. רותי שוקדת על פיתוח מנגנוני בקרה אחר הישגי התלמידים, מבנה מסלולי לימוד מותאמים בהתאם לצורכי התלמיד, יוזמת פרויקטים לפיתוח חשיבה מחקרית ומובילה חדשנות. היא מסייעת בפיתוח המשאב האנושי ומאפשרת לכל מורה להגיע להתפתחות מקצועית ולהגשמת חלומות.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את רותי לוי ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ט



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

מוקאטו בטבבו

רכז תיכון

תיכון "דרכא המר" // בת ים

מוקאטו בטבבו הוא רכז תיכון, רכז כיתות אתג"ר וחבר בצוות הניהול של בית הספר. הוא מטביע את חותמו על הסובבים אותו בזכות עשייה, השקעה והתמדה גם מעבר למתבקש מתפקידו. הוא בעל ראייה מערכתית רחבה ועובד בשיתופי פעולה מקצועיים ובאופן שיטתי ועקבי שמסייעים לו להרחיב את השפעתו הן בקרב ההנהלה והן בקרב קהילת המורים בכלל.

מוקאטו מדבר בגובה העיניים עם התלמידים, רותם את המורים למשימות שונות ומשרה אווירה נעימה ואכפתית במסדרונות בית הספר. בזכות היותו בן ליוצאי העדה האתיופית מרגישים כלל התלמידים העולים שהם יכולים לתת אמון מלא בבית הספר, ומבחינתם - מוקאטו הוא "בית הספר" ורבים מרגישים ביטחון בזכותו.

בנוסף, מוקאטו אחראי על כל כיתות אגף שח"ר. במסגרת זו, דואג מוקאטו באופן אישי לתגבורים ולמרתונים. הוא מעורר השראה לא רק בקרב התלמידים, אלא בקרב המורים בכלל ובקרב מורי שח"ר בפרט.

יחסי האנוש של מוקאטו מצוינים וידועים לכל עמיתיו בתיכון. נועם הליכותיו ואדיבותו הם "נר לרגליו" ומעידים על צניעות ורוחב לב. בכך הוא מהווה מודל חינוכי מעורר השראה בבית הספר.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את מוקאטו בטבבו ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תשע"ט



בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

לימור מרקנזון

מנהלת

"תיכון חדש" // תל אביב

לימור מרקנזון "צמחה" ב"תיכון חדש" ולאחר מילוי תפקידים מגוונים התקדמה בהדרגה אל ניהול בית הספר. לאחר חמש שנות ניהול ניתן לומר כי בחוכמתה, ברגישותה, בסבלנותה, ובפתיחות הרבה שלה לחידושים וליזמות חינוכית, הובילה מהפכות רבות בבית הספר (פדגוגיות, ערכיות, ארגוניות, שיווקיות). שילוב החזון הניהולי של לימור כמנהלת, בניית מערך ארגוני ייחודי, פיתוח צוות, עידוד יוזמות וחדשנות של מורים והובלת תהליכי קבלת החלטות מעמיקים ומשתפים מוליכים את בית הספר לתוצאות חדשניות ופורצות דרך המציבות את "תיכון חדש" בשורה הראשונה של התיכונים הטובים בישראל.

לימור זיהתה היעדר רצף בתוכנית החברתית-ערכית-רגשית במהלך השש-שנתי של בית הספר והובילה שינוי בתפיסה החינוכית שבא לידי ביטוי ברמה הפדגוגית, החברתית, הייעוצית והמעורבות החברתית. לימור הובילה תהליך שבו קהילת בית הספר בחרה ב"כבוד האדם" כערך מוביל וממנו נגזרו שישה ערכים בהלימה לתוכנית של מינהל חברה ונוער. עם כניסתה לתפקיד הנהיגה לימור שינוי הדרגתי במבנה הארגוני של הנהלת בית הספר שבסופו התעצב המבנה הארגוני הנוכחי העובד כמניפה וכתחליף למבנה ההיררכי המוכר.

לימור נגישה לכל אדם מקהילת בית הספר בכל שעה ביום וקשובה לקשיים, לצרכים, למצוקות וכמובן שותפה לשמחות ולהצלחות. לימור מלמדת את כל תלמידי שכבה ז' לאורך שנת הלימודים מיומנות פרזנטציה ועמידה בפני קהל.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את לימור מרקנזון ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ט



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

גלית נקאש

סגנית מנהלת

בית הספר "המנחיל" // רמת גן

גלית נקאש משמשת סגנית מנהלת ואחראית על הפדגוגיה בבית הספר "המנחיל" ברמת גן. בשנים האחרונות הובילה בחדר המורים תהליכי למידה הקשורים לייחודיות בית הספר ולפדגוגיה מוטת עתיד כחלק מבתי ספר מובילי פדגוגיה, HUB, הטמעת חדשנות חינוכית, מורים מובילים, תוכניות "מפרש" ועוד. לגלית חלק מהותי ומרכזי בהובלת בית הספר ל"פרס חינוך" על הצטיינות פדגוגית.

גלית מדריכה וחונכת בעלי תפקידים ומורים ביישום ערכי ההכלה ובבניית תוכניות דיפרציאליות לתלמידים. לתפיסתה, כל מורה חייבת להגיע למיצוי הפוטנציאל של כל תלמיד ותלמידה על ידי הוראה משמעותית והנחייה אישית של התלמיד. כסגנית מנהלת היא מגלה מחויבות ומסירות סביב השעון לקידום תלמידים ומבלה שעות ארוכות בבית הספר תוך שהיא זמינה בכל עת לשאלות ולפניות תלמידים, הורים ומורים. למרות מיקומו של בית הספר והרכב האוכלוסייה שלו המונה למעלה מ-20% מהגרי עבודה, הגיעו התלמידים לעשירון עשירי בהישגים בכל מקצועות הליבה.

גלית היא יזמית באופיה. ב-10 השנים האחרונות הגישה יחד עם צוות מורים, עשרות יוזמות לקידום ההוראה-למידה. בין היוזמות: בנייה של שלושה מוזיאונים מדעיים בבית הספר. בכולם שימשה אחראית על הייעוץ המדעי ומובילת הפרויקט.

גלית אהובה מאוד על כל באי בית הספר, מנהלת שותפויות רבות עם גורמים בקהילה, במשרד החינוך ובעיר, וכולם מוכנים להירתם בזכותה לטובת הארגון הבית ספרי.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את גלית נקאש ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

ליאת סדים

מנהלת גן

גן 163 - גן דניאל // רמת גן

ליאת סדים היא גננת מוערכת הנמצאת בלמידה מתמדת. היא מעשירה את עצמה בסרטונים ובמאמרים ומשתתפת בפיתוח מקצועי חדשני הנקרא "חוד החנית" שבמסגרתו משתפת את הסובבים לה בספרות שנחשפה אליה. היא מודל והשראה לכל גננות העיר ומשמשת גננת מדגימה מעבר לשעות המקובלות.

ליאת מקיימת פגישה יומית "מחבקת" עם כל ילד, מפתחת יוזמות חינוכיות ומאתגרת את הילדים מתוך הקשבה לצורך שלהם. כך למשל החלה לעבוד על נושא "לוח השנה" שבמסגרתו הילדים לומדים לתכנן את היום האיש של שלהם. מנושא זה עלה הצורך של הילדים לתעד את פעילותם בצילום ולא רק בכתב ובציור. ליאת רכשה עבורם מצלמות והחלה ללמוד בשיתוף הילדים את נושא המצלמה וזוויות הצילום. כל ילד בגן מצלם נקודות מבט אישיות ובסוף השבוע מציג את התמונה לילדים.

בנוסף, הילדים בגן אקטיביים ומשתתפים במה שקורה בגן: מדי שבוע הם בודקים אם חסר מזון ועורכים רשימת קניות, מזמינים את המוצרים, משלמים ומסדרים בארונות.

בעבודתה בגן, ליאת מחדשת, מגוונת ויוצרת סביבה מאתגרת ומסקרנת עבור הילדים. דרך עבודתה הייחודית בגן היא מצליחה להקשיב לילדים ומתוך התייעוד היא מחלצת פרשנות שמסייעת לה בבחירת התוכן הלימודי. לליאת יכולת בינאישית גבוהה והיא מצליחה להקשיב לנוכחים ולגייס את כל צוות הגן לעשייה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את ליאת סדים ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

רחלי קנפו

מחנכת כיתה ורכזת חינוך מיוחד
בית הספר הממ"ד "מקור חיים" // בני ברק

רחלי קנפו משמשת דוגמה אישית למקצועיות, חריצות, מסירות ודאגה לתלמידה. היא מאמינה בכוחו של כל ילד לצמוח ולהתפתח מתוך אהבה והכלה ומתוך ראיית טובתו של התלמיד. רחלי מובילה תוכנית כיתתית להעצמה, לטיפוח ולגילוי חוזקות וכרכזת חינוך מיוחד היא מובילה בבית הספר תהליכים פדגוגיים חדשניים ולמידה משמעותית.

בבית הספר הממ"ד "מקור חיים" שבבני ברק 13 כיתות. רחלי משמשת רכזת ל-7 כיתות, רובן רגשיות. במסגרת עבודתה הקימה רחלי מרחב למידה אינטראקטיבי פעיל ויצרה שיתופי פעולה עם רכזת התקשוב. רחלי משקיעה ממרצה ומזמנה מעבר לשעות העבודה על מנת שהמרחב יענה לכלל הצרכים ושיבואו בו לידי ביטוי תפקודי לומד רבים ומגוונים.

רחלי נוהגת ביושרה מקצועית מתוך כבוד ודאגה לכלל התלמידים. היא מסורה להם ואהובה על כל תלמידה. היא עובדת בשיתוף פעולה מלא עם צוות המורים, מצטיינת ביצירת קשרים בינאישיים ואהודה על ידי כל הגורמים איתם היא עובדת. רחלי מצטיינת בטיפוח זהות ציונית דתית תוך חיבור לאהבת התורה והארץ. היא בעלת תחושת שליחות ומנהיגות.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את רחלי קנפו ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

אלכס קרסין

רכז ומורה למתמטיקה
בית הספר "אורט" // גבעתיים

אלכס קרסין הוא מורה מיוחד, בעל מיומנות מקצועית גבוהה, ידע רב ובקיאות בתחום המתמטיקה. הוא משתמש בעזרים דיגיטליים מתקדמים בהוראת המתמטיקה כדי להוביל את תלמידיו להישגים לימודיים גבוהים. אצל אלכס אין תלמיד שאינו יכול. לשם כך הוא משקיע בתלמידיו זמן רב מעבר לשעות המערכת. הוא משמש דוגמה ערכית ואישית לסבלנות, יושר והשקעה.

כרכז וכמורה למתמטיקה הצליח אלכס להגדיל פי שניים את מספר התלמידים הלומדים 5 יחידות לימוד. הוא עושה זאת באמצעות התמדה, מתן מענה פרטי לכל תלמיד ותלמיד ושילוב של חידות היגיון הניתנות בהפסקות ומעבר לשעות הלימוד ככלי לפיתוח יצירתיות.

בזכות אישיותו הכובשת, הצליח אלכס להפוך את מקצוע המתמטיקה למקצוע אהוב על כלל תלמידיו. ניסיונו הרב, אישיותו הנעימה והמחויבות שהוא נוטל על עצמו, מעידים על כישוריו האישיים והבין אישיים ומאפשרים לו להיות דמות משמעותית הזוכה להערכה של כל שותפיו לתפקיד.

אלכס מחויב מאוד לבית הספר ולמערכת החינוך, שומר על רמה גבוהה בכל שלבי הלמידה, משתף את עמיתיו בהכנת מבחנים ובחומרי למידה, מתפתח, לומד ומיישם דרכים חדשניות ויצירתיות להובלת למידת המתמטיקה ברמה גבוהה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את אלכס קרסין ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

תומר משה רבי

מנהל

בית הספר ממ"ד "דיזנגוף" // תל אביב

תומר משה רבי, מנהל את בית הספר כיזם ויוצר, מתוך תחושת שליחות. תומר הציב לעצמו מטרה לחבר בין הקהילה הסובבת לבין בית החינוך. הוא נחוש וחדור מטרה לקדם את התלמידים למצוינות ולאחריות אישית וחברתית. מאז היכנסו של תומר רבי לתפקיד המנהל, עבר בית החינוך "דיזנגוף" מהפכה של ממש.

תומר מסור מאוד לעבודתו ורואה את התלמידים בראייה הוליסטית. הוא מקיים שיתופי פעולה רבים עם גופים שונים, לרבות מסגרות לא פורמליות אחר הצהרים. הוא סוחף אחריו את הצוות החינוכי לעשייה מיטבית ומשמעותית ופועל להעצמת בעלי תפקידים. תומר פועל ביצירתיות, בחשיבה "מחוץ לקופסה" ובהתחדשות יומיומית. כל הנכנס לבית הספר מרגיש את החדשנות, המקצועיות והדיוק בפרטים הקטנים לצד המשפחתיות והשמחה.

מתוך תפיסה של מיצוי מסוגלות לימודית, בנה תומר את תוכנית "צמרת למצוינות", שבה נבחרו מורים מצטיינים ללמד תחומי דעת שונים ברמה גבוהה. בנוסף הוקם במסגרת בית הספר "בית ספר לאנגלית" הפועל בתוכנית לימוד חדשנית ומגוונת תוך שילוב קולנוע, מוסיקה, תנועה וספורט. לבית הספר נכנסה תוכנית "מרחבים" שבה מודגשות מיומנויות של בחירה ולמידה רב גילאית וכן תוכנית "אחרי" לחיזוק האקלים, תוך מתן דגש על אחריות אישית וכיתתית. כל אירועי בית החינוך פתוחים לקהילה ונערכים פרויקטים חינוכיים רבים להורים כמו סדנאות הדרכת הורים, אנגלית ופילאטיס.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את תומר משה רבי ראוי לתואר "איש חינוך מצטיין" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

זרה רביץ

מורה למוסיקה

בית הספר "נתן יונתן" // פתח תקוה

זרה רביץ היא מורה למוסיקה מיוחדת. בשעות ההפסקה ניתן לראות בסביבתה תלמידים רבים המגיעים לבדוק את כישורונותיהם המוסיקליים. זרה מקדישה לכל תלמיד ותלמידה את זמנה במטרה להציעים קדימה. זרה מצטיינת בפיתוח האינטליגנציה המוסיקלית. היא מזהה את החוזקות של תלמידה ומפתחת מצוינות בתחום זה. התלמידים נחשפים למגוון יצירות קלאסיות דרך סיפורים על מלחינים, תקופות מן העבר ורקע היסטורי. דרכה של זרה תואמת לייחודיות של בית הספר "נתן יונתן": לתת מענה למגוון אינטליגנציות.

מכיתה א' התלמידים נחשפים לסוגים שונים של אומנויות – שיר, מוסיקה ותמונה. הם לומדים לשלב בין כל "השפות". כך למשל את היצירה הנלמדת בכיתה הם מביאים לידי ביטוי בציור ואת הציור מבטאים בתנועה. הם לומדים לנתח את השיר ומבינים את שפת המוסיקה. זרה שואפת שכל בוגרי בית הספר יזכו להבין מהי מוסיקה איכותית. היא מחנכת ללמידה, להאזנה ומפתחת תשוקה למוסיקה.

בבית הספר פועלות שתי מקהלות. האחת לבוגרים והשנייה לצעירים. שתי המקהלות מייצגות את בית הספר בטקסים וזכו בפרסי הצטיינות ולהופעות בכנסים מחוזיים. על המקהלות אחראית זרה המארת את התלמידים בעלי היכולות. היא הופכת אותם בעזרת תרגילי פיתוח קול, תרגילי נשימה, הבעת פנים והגייה נכונה, למקצוענים של ממש. זרה מגלה מסירות לאורך כל הדרך, אהבה למקצוע ומפתחת קשר אישי עם כל תלמיד ותלמידה.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את זרה רביץ ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

ציפי רוזנבוים

מנהלת

בית הספר "בן צבי" // קרית אונו

ציפי רוזנבוים מנהלת את תיכון בן צבי בקריית אונו זו השנה ה-19. יש לה יכולות ניהול גבוהות והיא מובילה באופן מופתי את צוות בית הספר ליישום המטרות והיעדים הפדגוגיים והערכיים. היא רואה בתיכון מקום משמעותי המסוגל ואף מחויב להשפיע על החברה הישראלית ולהעניק לה מכוחו, ולכן מנחילה ערכים של מעורבות, התנדבות ונתינה לכל באי בית הספר.

בכל שנותיה כמנהלת התיכון פעלה ציפי ללא לאות ליצירת פדגוגיה איכותית, לשיפור מתמיד, ובכך הפכה את התיכון לדוגמה ולמופת בישראל ולמקום משמעותי ורלוונטי לתלמידים, להורים ולאנשי החינוך. בתקופתה, אחוז הבוגרים הזכאים לתעודת בגרות עלה בשיעור ניכר, בית הספר זכה שלוש פעמים בתגמול דיפרנציאלי המוענק על ידי משרד החינוך, ורבים מהבוגרים קיבלו תעודת הצטיינות מטעם משרד החינוך. אחוז לומדי מתמטיקה ואנגלית 5 ברמה של 5 יחידות לימוד עולה על הממוצע הארצי.

ציפי פועלת בצורה עקבית ושיטתית תוך הכנסת תהליכי פיקוח ובקרה בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל. היא מנהיגה של אנשים ומאמינה בשיתוף כל הדרגים המתאימים ובעייוח על בסיס יומי. מסירותה היא 24/7 ובאה לידי ביטוי במעורבות מלאה, בזמינות מלאה לכל עניין ודבר, בנגישות לכל אדם, בעשייה יומיומית לטובת בית הספר ובהיפוש רעיונות חדשים להשבת בית הספר והבאים בין כתליו. ציפי אופטימית, סקרנית ויצירתית. תכונותיה שזורות בתפיסתה החינוכית והערכית.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את ציפי רוזנבוים ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

מיטל שהרבני

מנהלת גן
גן "תרצה" // פתח תקוה

מיטל שהרבני רואה בעבודה החינוכית שליחות. ברגישות ובתבונה רבה היא מצעידה קדימה דורות רבים של ילדים בדרכם העתידית בחיים. ההתמדה שלה בכל משימה שאותה היא מחליטה לבצע, מובילה אותה להשגת היעדים המצופים. היכולת שלה להקשיב, להכיל, לקבל ולהבין ברגישות רבה את הילדים והוריהם ראויה להערכה רבה.

הילדים בגן "תרצה" אינם יושבים על כיסאות רגילים. הגן עבר ל"שיבה גמישה" – שיטה חינוכית המאפשרת לילדים בחירה בין סוגים שונים של ישיבה. חלק מהילדים יושבים על כדורים, אחרים על פוף, ארגז קופסה או כיסא. כך משיגה מיטל את שיתוף הפעולה של הילדים שקשובים ללמידה, ובנוסף היא מאפשרת להם לקחת אחריות ולבחור היכן לשבת ואיך ללמוד.

מיטל מרבה ביצירת קשר עם גורמי חוץ ובעבר יצאו הילדים למפעל "פרי הגליל" שבו למדו הילדים על תהליך העבודה וחקרו אותו. בנושא השנתי 70 שנה לישראל, למדו הילדים על גיבורי העבר וההווה של העם היהודי ועל תרומתם לחברה. בהקשר לנושא זה, פתחו הילדים בגן בית אופנה שבו הוזכרו מעצבים שונים כמו לאה גוטליב שהובילו שינוי בתעשיית הטקסטיל. בנוסף הוצגו בפניהם גיבורי הספרות היהודיים במהלך השנים כמו ע' הלל, לוי קיפניס, ולאה גודלברג.

כמנהלת גן מיטל רואה את עצמה אחראית לשלום הילד, שותפה מלאה ומעורבת בחייו ובחיי ומשפחתו מעבר לשעות פעילות הגן. היא נענית בשמחה לכל אתגר ברגישות ובמקצועיות.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את מיטל שהרבני ראויה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

מיטל שעיו בוקובזה

יועצת חינוכית ומדריכת אח"מ
החינוך הממלכתי דתי // בת ים

מיטל שעיו בוקובזה פועלת כמדריכה בשפ"י בחמש השנים האחרונות. היא פועלת במסירות, באומץ ובמקצועיות על מנת לקדם באופן מיטבי את הנושאים השונים עליהם היא אחראית. בתפקידה מובילה מיטל את הייעוץ החינוך בחינוך הממלכתי דתי בת ים. היא יצרה שפה עירונית משותפת לכלל היועצים בדגש על יעדי העיר בת ים, קידמה בליווי יועצים את הייעוץ בתוך בתי הספר ובנוסף דאגה להכשרה ולהעצמת קבוצת היועצים החדשים. מיטל הובילה את בתי הספר בעיר למצוינות באופן שבו האקלים מוטמע באורחות החיים והתוצאות באו לידי ביטוי במבחני המיצ"ב.

מיטל יוצרת שיתופי פעולה רחבים בתוך העיר. במסגרת זו מיסדה שיתופי פעולה בין הייעוץ הממלכתי לבין ייעוץ החמ"ד וכלל יועצי החמ"ד והמערכות העירוניות השונות. היא יצרה מבנים ומנגנונים מסודרים לטיוב המעברים בעיר, לדוגמה: מפגש רציפים להעברת מידע בין צוותי החינוך בגילאים השונים.

מיטל היא מדריכה בעלת השפעה רבה. היא חותרת להשגת המטרות בנחישות, זמינה, מקצועית, בעלת יכולת ליצור קשרים בין אישיים ושותפויות. יש לה חשיבה מערכתית, והיא יוצרת קשרים טובים עם היועצים והמנהלים ובעלת יכולת להוביל מתוך סבלנות אין קץ. מיטל מגלה דבקות במטרה, חרוצה ומסורה מאוד לעבודה, לתלמידים ולמערכת החינוך שבה היא עובדת.

על כל אלה ועוד מצאה הוועדה את מיטל שעיו בוקובזה ראוייה לתואר "אשת חינוך מצטיינת" לשנת הלימודים תשע"ט.



בהערכה
לאנשי חינוך
מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט

בית חינוך תורני אקדמי "עמיטל" // פתח תקוה

מנהלת: שמחה גיל
מפקחת: דלילה כהן

בית חינוך תורני אקדמי "עמיטל" פורץ דרך בתפיסתו הדתית החדשנית. תפיסה זו קבעה לעצמה כערך עליון את החיבור בין "השמיים" (הקודש) ל"ארץ" (החול) כבסיס לטיפול תלמידים שומרי תורה ומצוות, ערכיים ובעלי מיומנויות וכישורי חיים למנהיגות, ליצירתיות וליזמות פורצת דרך. בית החינוך רואה את שילובם של תלמידי החינוך המיוחד כערך מוביל. לבית הספר תוכניות העצמה מיוחדות הנותנות מענה לצורכיהם השונים.

בית הספר מפתח יוזמות חברתיות וקהילתיות תוך ליווי התלמידים ויצירת תנאים להעצמה ולצמיחה אישית. תלמידי בית הספר מפעילים מיזמים חברתיים בקהילה, כגון: חונכות קשישים, אימוץ ניצולי שואה, פינת חי כמרחב פעיל למען תושבי השכונה. בית הספר נמצא בקשר ייחודי, עמוק ומפריה עם הקהילה הקרובה והרחוקה והצליח ליצור שיתוף פעולה ייחודי עם אוניברסיטת "אריאל" במטרה להנגיש את עולם האקדמיה והמחקר לתלמידיו כיעד להשתלבותם כבוגרים בשדה האקדמיה.

בבית הספר סביבות למידה ייחודיות המשרתות את הפדגוגיה החדשנית שאותה הוא מיישם. סביבות הלמידה הן פרי מחקר ויזמות של מורים, תלמידים והורים.

צוות בית הספר פועל בהתמדה לטיפול האקלים החינוכי המתבסס על ערכי קבלת השונה, מעורבות ויזמות חברתית.

פרם החינוך

מחוז תל-אביב // תשע"ט



לחברי הועדה לבחירת עובדי הוראה מצטיינים:

תמי דרור	רחל חסון	מירית שפירא	עדי פישמן	טוני משה סאסי
אתי ג'אן אנגל	ברכה יושע	אליהו לוי	יעל אמיתי	מירב שטרית
פזית דגן	שירלי עצמון	שלומית שגיא	לאה גרוס	פנינה אמסטרדמר
אורלי הראל	נועה ויניק	רחל לזניק	יעל ירון	ענת אשר
עדי אורן	דלילה כהן	ורד גווילי	משה עיני	חגית גוטדינר

לחברי הועדה לבחירת פרס החינוך המחוזי:

רונית זכאי // מפקחת המחוז

אבי הראל // סגן מנהלת המחוז

שושנה נגר // מחמ"ד המחוז

סימה פנדו // מנהלת אגף החינוך באזור

גבי קזז // מפקחת במחוז מרכז

לאה פטרון // מפקחת לשעבר

שוש ליכטנשטט // מפקחת לשעבר

מיכל אפרתי // מנהלת

מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז תל אביב



בהערכה לאנשי חינוך מצטיינים

מחוז תל-אביב // תשע"ט