

תבחינים לתקצוב תכנית תורנית ערכית תוספתית במסגרת החינוך הטכנולוגי העל-תיכוני (כיתות י"ג-י"ד) שנה"ל תש"פ ואילך

תקנה תקציבית: 33-06-46

מטרת התקצוב והפעילות המתקצבת

מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע בשיתוף המחוז החרדי מבקשים להוסיף תכנים תורניים לתלמידי כיתות י"ג-י"ד במוסדות לחינוך טכנולוגי שלומדים בהם תלמידים בנים מהמגזר החרדי על מנת לפתח זהות אישית וקהילתית, חינוך לערכים והכנה לקראת שירות צבאי או שירות אזרחי או לימודי המשך. כל אלה תוך חשיפה לתעשייה, למשק ולשוק העבודה בישראל. יצוין כי התקצוב מיועד לבתי ספר שבהם לומדים בנים דווקא, כיוון שבמסגרות אלה אין תקצוב אחר מהמשרד עבור לימודי יהדות או מעטפת תורנית אחרת והתקצוב התורני חיוני ע"מ שהמסגרות יוכרו ע"י הקהילה החרדית ובני הקהילה יוכלו ללמוד בהן לימודים טכנולוגיים בלא לוותר על זהותם האישית קהילתית.

מטרות התכנית

- מתן מעטפת תורנית ערכית לבנים מהמגזר החרדי בכיתות י"ג-י"ד לחיזוק הזהות האישית והקהילתית.
- הכנת הסטודנטים לחיי אזרחות פעילה במסגרת הקהילה.
- העלאת הדימוי של לימודים לקראת הסמכה של טכנאים והנדסאים
- הגדלת מספר הסטודנטים במוסד, צמצום הנשירה והגדלת שיעור הזכאות לדיפלומה.
- חשיפה והיכרות עם התעשייה, המשק ושוק העבודה הישראלי.

אוכלוסיית היעד

תלמידי מערכת החינוך הטכנולוגי העל-תיכוני מהמגזר החרדי, הלומדים במגמות הטכנולוגיות בכיתות י"ג-י"ד במוסדות בהם מתקיימים לימודים בהתאם לתוכנית הלימודים, וע"פ דרישות משרד החינוך, תוך מתן עדיפות לאוכלוסיות מרקע סוציו-אקונומי נמוך.

תלמידים בוגרי תכונים שבפיקוח המחוז החרדי, או בוגרי כיתות/בתי ספר אחרים, המבקשים ללמוד במוסדות המספקים מעטפת תורנית לטובת תלמידים המגיעים מרקע חרדי ו/או בכיתות המיועדות לתלמידים מהמגזר החרדי ואשר קיבלו את אישור הממונה על החינוך הטכנולוגי העל-תיכוני.

הגופים המתקצבים

בעלויות שהן רשויות מקומיות ובעלויות שהן עמותות או חברות לתועלת הציבור, מלכ"ריות.

תבחינים ותנאים ("קריטריוני סף")

על המוסד עבורו מבוקשת ההקצבה לעמוד בכל התבחינים והתנאים המפורטים להלן:

א. המוסד בבעלות רשות מקומית או בעלות שהיא מלכ"ר, בפיקוח משרד החינוך ואשר יש ברשותו רישיון בתוקף לשכבת כיתות על תיכוניות (י"ג או י"ד).

ב. המוסד מפעיל מגמות טכנולוגיות מאושרות במסגרות לימודים להסמכת טכנאים ו/או הנדסאים בכיתות י"ג-י"ד.

ג. המוסד מפעיל לפחות כיתה אחת עם 15 תלמידים לפחות

ד. בכיתות עבורן מבוקש התקצוב ילמדו בנים בלבד.

ה. המוסד הצהיר כי:

1. ישמור על עמידה מלאה בדרישות הלימודים לשם הסמכה של טכנאים / הנדסאים.
 2. הלימודים במוסד במסגרת התכנית התוספתית עבורה מבוקשת ההקצבה, יתקיימו על-פי התכנית שתאושר על ידי הפיקוח העל תיכוני טרם תחילת הפעילות
 3. איננו מקבל תקציב להפעלת התכנית התוספתית במקביל על-ידי גורם ממשלתי אחר.
- עמוד 1 מתוך 4 עמודים

משרד החינוך
מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע

ו. המוסד יגיש לאישור מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע, תכנית תוספתית שנתית שתכלול שיעורים, הרצאות, סדנאות, סמינרים וסיורים, או פעילות אחרת. התכנית תכלול תכנים שאינם מופיעים בתכנית הלימודים המאושרת לשם הסמכה (להלן: התוכנית התוספתית), לרבות חשיפה והכרות עם המשק, התעשייה ושוק העבודה בישראל.

ז. היקף הפעילות עבורה מבוקש התקצוב לא יפחת מ- 400 שעות בשנה שהם ממוצע של כ-12 ש"ש לפי 34 שבועות לימוד או 10 ש"ש לפי 40 שבועות לימוד ובתוכם 6 ימי סמינר / סיור מלאים (לפחות 4 שעות ליום), במהלך שנת הלימודים.

ח. התוכנית התוספתית תתמקד בתכנים תורניים (לפחות 10 ש"ש) לחינוך תורני ערכי, פיתוח מנהיגות והכנה לקראת שירות צבאי או שירות אזרחי או לימודי המשך, חשיפה לתעשייה, למשק ולשוק העבודה בישראל, השתתפות אזרחית פעילה בקהילה. במסגרת השעות שיוקצו לטובת חינוך תורני ערכי ניתן לכלול לימודי קודש, עיסוק בשאלות של זהות אישית, אמונה, תקשורת בינאישית, בית ומשפחה ועוד. לא ניתן לכלול במסגרת שעות אלה תפילה.

ט. המוסד יעמיד לטובת התכנית מדריך מלווה שהיקף משרתו עד חצי משרה לכיתה, כאשר מתקיימת כיתה אחת במוסד ולא יפחת משליש משרה לכיתה במוסד עם יותר מקבוצה אחת. תפקידו של המדריך המלווה לגבש את התוכנית התוספתית וללמד אותה (ככל שיבחר) ללוות את התלמידים ולהיות בקשר עם המנחים והמורים המקצועיים באופן שוטף. המדריך המלווה הוכשר לתפקיד רכז חינוך חברתי ע"י מינהל חברה ונוער או לחילופין יתחייב להשתתפות בקורס להכשרת רכזים חברתיים של מינהל חברה ונוער המותאם לחינוך הטכנולוגי העל-תיכוני ואו למחוז החרדי במהלך שנת הלימודים תש"ף.

י. הבעלות תשתתף בעלות תקצוב התכנית בהתאם למדד הטיפוח של המוסד, כמפורט בטבלה שלהלן. ככל שמדד הטיפוח של המוסד גבוה יותר, נדרש מהבעלות שיעור השתתפות נמוך יותר בעלות התכנית.

מדד הטיפוח	שיעור השתתפות הבעלות
1 עד 1.9	45%
2 עד 2.9	40%
3 עד 3.9	35%
4 עד 4.9	30%
5 עד 5.9	25%
6 עד 6.9	20%
7 עד 7.9	15%
8 עד 8.9	10%
9 עד 10	5%

מדדים לחלוקת התקציב

א. מספר תלמידי י"ג-י"ד בכיתות המשתתפים בתכנית במוסד החינוכי (עד 10 נק')

מדד המבטא את מספר תלמידים המשתתפים בתכנית. מוסד המבקש לפתוח מספר כיתות החישוב יהיה לפי מספר התלמידים ביחס ל- 20 תלמידים. ככל שיש פחות תלמידים, הניקוד נמוך יותר.

המדד יחושב לפי הנוסחה:

$$10 * \text{מספר תלמידי התכנית במוסד} \\ 20 * \text{מספר הכיתות בתכנית}$$

ניקוד המדד:

תוצאת חישוב הנוסחה ועד 10 נקודות.

ב. תכני התכנית התוספתית (עד 10 נק')

מדד המבטא את תכני הפעילות לפי המרכיבים הבאים:

1. פעילות תורנית ערכית (4 נק');;
2. חיזוק הזהות האישית והקהילתית תוך חינוך להשתתפות אזרחית פעילה בקהילה (2 נק');;
3. חשיפה והיכרות עם התעשייה, המשק ושוק העבודה הישראלי (2 נק').
4. הכנה לקראת שירות צבאי / לאומי / אזרחי (2 נק');

עמוד 2 מתוך 4 עמודים

ככל שהתכנית תהיה מגוונת יותר ותקיף יותר תכנים, הניקוד גבוה יותר.
המדד יחושב לפי :
ניקוד המדד בהתאם למפתח הבא :
תוצאת חישוב הנוסחה ועד 10 נקודות

ג. מגוון הפעילות בתכנית השנתית המוצעת (עד 10 נק')

מדד המבטא את מגוון הפעילות התכנית השנתית לפי המאפיינים הבאים :
1. שיעורים, הרצאות וסדנאות (6 נק').
2. פעילות חוץ מוסדית – טיולים, סיורים, פעילות קהילתית התנדבותית (4 נק').

ד. מדד טיפוח של המוסד החינוכי (עד 10 נק')

מדד המבטא את הרצון לקדם ולטפח מוסדות חינוך בהתאם למדד הטיפוח הנהוג במשרד. ככל שמדד הטיפוח גבוה יותר, הניקוד גבוה יותר.
המדד יחושב לפי :
ערך מדד טיפוח של המוסד
ניקוד המדד :
ערך מדד הטיפוח.

ה. מדד הישגים לימודיים (עד 20 נק')

מדד המבטא את מידת הצלחת בית הספר להוביל את תלמידיו להסמכה טכנולוגית מתקדמת.

ניקוד המדד :

א. בשלוש השנים הראשונות להפעלת כיתות י"ג-י"ד במוסד לימודים יינתן למסגרת לימודים ניקוד מלא של 20 נק'.

ב. החל משנה רביעית ואילך הניקוד במדד הישגים לימודיים יחושב בהתאם לשיעורי הזכאות להסמכה טכנולוגית על תיכונות של בוגרי שנת לימודים אחרונה, בהתאם לדירוג שלהלן :

הניקוד לשיעור הזכאים	שיעור הזכאים להסמכה טכנולוגית על תיכונות בשנת הלימודים האחרונה
0	0% - 19%
5	20% - 29%
10	30% - 39%
15	40% - 59%
20	60% ומעלה

ו. המדד הכולל למוסד יהיה סכום המדדים לעיל.

מנגנון התקצוב והמרכיבים המתוקצבים

א. בשלב הראשון יקבע המשרד את מספר הקבוצות שהוא מבקש לתקצב, בהתחשב בגובה התקציב העומד לרשותו אותה שנה וכן את התקציב המקסימלי לקבוצה
ב. בשלב השני ינוקדו המוסדות בהתאם למדדים המפורטים לעיל ויוקצה תקציב אחיד לכל קבוצה בהתאם לניקוד, מהגבוה לנמוך ועד לגמר התקציב.

ג. המרכיבים שיתוקצבו הם :

- השתתפות בעלות משרת המדריך המלווה, עד 60,000 ₪ בשנה לכיתה בהתאם לתעריפי נש"מ קבוצה 5.
- השתתפות בעלות התוכנית התוספתית לרבות הסעות, הזנה, מרצים, סיורים, חומרים וציוד מתכלה הנדרשים להפעלת התכנית, בהתאם לתוכנית המאושרת ועד לגובה יתרת התקציב המאושר.

עמוד 3 מתוך 4 עמודים

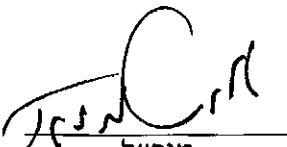
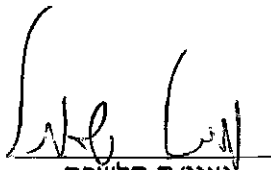
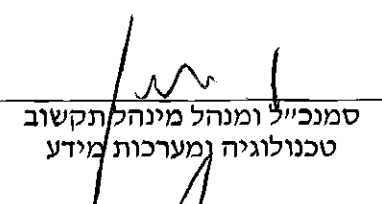
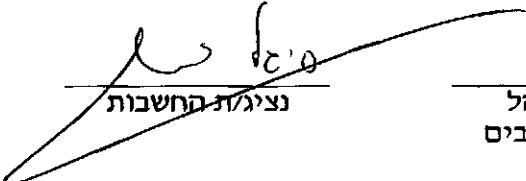
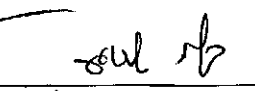
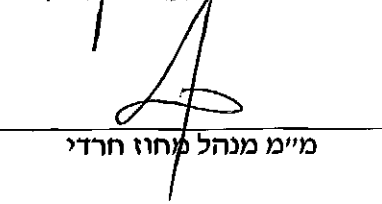
משרד החינוך
מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע

- ד. במקרה שעפ"י הקריטריונים והמדדים יזכה בית הספר בסכום התקציב העולה על סכום הבקשה של בית הספר, סכום התקציב לבית הספר יוגבל בגובה סכום בקשתו. במקרה כזה, התקציב העודף יחולק למוסדות האחרים אשר הגישו בקשות ועומדים בכל התנאים לפי חלקם היחסי.
- ה. התקצוב ניתן לשנת לימודים אחת בלבד. אין למשרד מחויבות לתקצוב עתידי למוסדות שקיבלו תקציב שנה אחת.

דיווח, בקרה ועיצומים

- א. מעבר למועד שנקבע להגשת דוחות הביצוע לא יאושר תשלום בגין קול קורא זה.
- ב. תקצוב מוסד במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתוקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור פעילות זהה.
- ג. המוסד לא יתחיל פעילות טרם קבלת אישור תכנית העבודה על ידי הפיקוח ולאחר אישור וועדת הקצבות.
- ד. המוסד ידפיס את דו"ח הביצוע ימלא את הדו"ח, יצרף חשבוניות מס מקוריות ומפורטות ותעודת משלוח, וישלח לגורמים שפרטיהם יפורסמו בקול הקורא השנתי.
- ה. את דו"ח הביצוע, החשבוניות המקוריות ותעודת המשלוח יש לשלוח תוך 3 חודשים מיום קבלת אישור ההצטרפות לתכנית.
- ו. התשלום לא יעלה על עלות ביצוע הפעילות המתוקצבת בפועל או התקציב שאושר כנמוך, והוא כפוף כאמור לעיל להגשת דו"חות ביצוע באופן שיקבע ע"י המשרד.
- ז. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הבעלות כתנאי לביצוע תשלום.
- ח. יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
- ט. סנקציות וקנסות: במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיש בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא לא עמד בקריטריונים ובתנאים האמורים במבחן, או כי הציג מצג שווא,
- י. משרד החינוך רשאי לקזז תשלום ביתר מכל תשלום אשר ישולם לבעלות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד לבעלות.

חתימות:

 מנכ"ל	 נציג/ת הלשכה המשפטית	 סמנכ"ל ומנהל מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע
 נציג/ת החשבות	 נציג/ת מינהל כלכלה ותקציבים	 מ"מ מנהל מחוז חרדי