



משרד החינוך
מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע

קול קורא לתקצוב בעלויות/להגשת בקשות לצורך רכישה מרוכזת - עבור מרכיבי הצטיידות לקיום למידה דיגיטאלית ולמידה מרחוק בבתי ספר בשנת הלימודים תשפ"א

היחידה המקצועית: מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
תקנה תקציבית מס': 20-65-01-30
ליצירת קשר: מוקד תמיכה, תפעול ובקרה בטלפון 03-9298804
קישור לקריטריונים: [לחץ כאן](#)
הגשת הבקשה תעשה באמצעות מערכת בקשות (באמצעות הבעלות) והצהרת מנהל ביה"ס
ניתן להגיש בקשות עד לתאריך: 02/09/2020
בימים א'-ה' בין השעות 8:00-17:00

רקע:

לאור המציאות אשר נכפתה על כולנו במהלך חצי השנה האחרונה ובשל הצורך וההכרח להפעיל את מערכת החינוך הישראלית במהלך שנת הלימודים תשפ"א "בצל הקורונה" הותאמו מטרות החינוך כך שיבטיחו כי:

- תלמידים ממשיכים ללמוד, להתקדם ולהתפתח מבחינת ידע, מיומנויות וערכים.
- לייצר מסגרת לימודית ובכך להקל על המשפחות השוהות בבתי הספר בהתאם להנחיות הממשלה ולחזק את החוסן הלאומי.

בכדי ליישם את התפיסה, פועל המשרד בשני צירים מרכזיים:

1. **תקשוב בתי הספר, הכולל הכנת בית הספר ללמידה מרחוק כבר בשנת הלימודים תשפ"א, מהלך זה יבוצע באמצעות שני קולות קוראים:**

- א. הצטיידות בתי ספר שאינם כלולים בתוכנית התקשוב
- ב. עדכון וחידוש ציוד בבתי ספר הכלולים בתוכנית התקשוב

שני קולות קוראים אלו יפורטו בקולות קוראים 1 ו- 2.

בנוסף לציוד, תינתן לבתי הספר חבילת תפעול הכוללת תקצוב והנגשה של: אינטרנט מהיר בפס רחב, תוכנות לניהול פדגוגי וניהול מערכת שעות, תוכן דיגיטלי עשיר ומגוון ומערכת תמיכה טכנית ופדגוגית לעובדי ההוראה. חבילת התפעול תסופק לבתי הספר שבתוכנית באמצעות ספקי המשרד, למעט מרכיב התוכן הדיגיטלי אשר לגביו תתאפשר, על פי בחירת בבתי הספר, קבלת תקציב עבור בעלות בית הספר ורכישה ישירה של תוכנות ייעודיות ותכנים מספקי התוכן אשר אושרו ע"י המשרד.

2. **הקמת "ספריות השאלה" של אמצעי קצה לתלמידים אשר ידם אינה משגת בבתי הספר במגזר הכללי ובמגזר החרדי.** המכשירים ירכשו במרוכז ע"י המשרד ומינהל הרכש הממשלתי, יחולקו לבתי הספר ובאמצעותם לתלמידים.

מהלך זה יבוצע באמצעות שני קולות קוראים :

א. רכש מרכזי של אמצעי קצה ללמידה מרחוק ועגלות הטענה עבור תלמידים אשר ידם אינה משגת – למגזר הכללי.

ב. רכש מרכזי של טלפונים ניידים לצורכי למידה מרחוק לתלמידים אשר ידם אינה משגת בבתי הספר במגזר החרדי.

שני קולות קוראים אלו יפורטו בקולות קוראים 3 ו- 4.

נדגיש ונציין כי השתתפות המשרד בכל סעיפי תקצוב ההצטיידות המפורטים לעיל הינה חד פעמית לשנת הלימודים תשפ"א.

יובהר כי הבקשות יידונו בהתאם למפורט במסמך הקריטריונים, לרבות הסעיפים בנוגע לתנאי הסף והרכיבים המתוקצבים.

במידה ויתברר, לאחר הקצאת התקציב כי המוסד החינוכי/בעלות לא עמד בקריטריוני הסף האמורים במבחן זה ו/או הציגו מצג שווא, יקוזז הסכום אשר הועבר (או שווה ערך לציוד אשר סופק) , וזאת לאחר שתינתן לבעלות אפשרות להציג עמדתה.

שימו נא לב לנקודות הבאות:

- הכניסה למערכת הבקשות מתבצעת באמצעות סמל המוטב אשר נמצא ברשותכם.
- את הבקשות לכל ארבעת הקולות הקוראים מבצעים באותה מערכת בקשות.
- קישור למערכת הבקשות וקישור נפרד להצהרת המנהל/ת נמצא בכל אחד מארבעת הקולות קוראים.

קול קורא 1

תקצוב בעלויות עבור הוספת בתי ספר אשר אינם משולבים בתוכנית התקשוב

כללי

לקראת תשפ"א, מבקש המשרד לשלב באופן חד פעמי את יתרת בתי ספר אשר טרם שולבו בתוכנית התקשוב בגישת "הענן החינוכי" אשר מפעיל המשרד מאז שנת 2014.

אוכלוסיות היעד

בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים וחטיבות עליונות בחינוך הרשמי והמוכר שאינו רשמי אשר טרם שולבו בתוכנית התקשוב הלאומית בגישת ה"ענן החינוכי" בהתאם לרשימה בקישור זה.

הגופים המתוקצבים

בעלויות על בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים וחטיבות עליונות בחינוך הרשמי והמוכר שאינו רשמי (מוכש"ר).

הגשת בקשות והתחייבויות

על הבעלות להגיש במערכת הבקשות בקישור זה, בקשות להוספת בתי ספר אשר אינם משולבים בתוכנית התקשוב והעומדים בתנאי הסף.

על הבעלות להתחייב להעמיד מימון מקביל אשר יכסה את כל מרכיבי התמיכה: גם את אלו של הצטיידות החד פעמית וגם את התמיכה השוטפת אשר תתקצב באופן חד פעמי לשנת תשפ"א כמפורט בנספח 3 שבקריטריונים. על הבעלות להתחייב כי המימון המקביל לא ייגבה באמצעות תשלומי הורים.

על מנהלי בתי הספר שעבור בית ספרם מוגשת בקשה ע"י הבעלות למלא בקישור זה, הצהרת מנהל.

למען הסר ספק, עבור בית ספר בעל סמל מוסד אחד אשר יש בו רצף לימודי של חט"ב – חט"ע, (או רצף לימודי אחר) ניתן יהיה להגיש בקשת הצטרפות אחת בלבד.

הרכב וגובה התקצוב לפי גדלי בתי הספר

בהתאם למפורט בקריטריונים פרק ב' סעיף 5.

הנתונים לגבי גדלי בתי הספר ומס' כיתות אם בפועל יילקחו מקבצי הנתונים של המשרד.

תנאי סף מצטברים, נהלים, ביצוע התקציב, לוחות זמנים וסנקציות

כמפורט בקריטריונים פרק ב' בקישור זה.

קול קורא 2

תקצוב בעלויות עבור שדרוג ציוד תקשוב בבתי ספר המשולבים בתכנית תקשוב

כללי

לקראת תשפ"א, מבקש המשרד לתקצב בתי ספר אשר שולבו בתוכנית התקשוב בגישת "הענן החינוכי" אשר מפעיל המשרד משנת 2014, לצורך שיפור רמת התפקוד של בתי הספר שבתכנית התקשוב כך שיוכלו לפעול ולהפעיל את התכנים ותכניות הלימודים המתוקשבות בצורה יעילה טובה ואפקטיבית יותר לרווחת התלמידים והמורים בדגש על השלמות ועדכון תשתיות תקשורת לצרכי למידה מקוונת.

אוכלוסיות היעד

בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים וחטיבות עליונות בחינוך הרשמי והמוכר שאינו רשמי אשר שולבו בתכנית התקשוב הלאומית בגישת ה"ענן החינוכי" על פי רשימה הנמצאת [בקישור זה](#).

הגופים המתוקצבים

בעלויות על בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים וחטיבות עליונות, הרשמי ומוכר שאינו רשמי (ואשר נכללו בסעיף אוכלוסיות היעד לעיל).

הגשת בקשות והתחייבויות

על הבעלות להגיש במערכת הבקשות [בקישור זה](#), בקשות לשדרוג ועדכון ציוד התקשוב בתי ספר המשולבים בתוכנית התקשוב.

על הבעלות להתחייב להעמיד מימון מקביל אשר יכסה את כל מרכיבי התמיכה: גם את אלו של הצטיידות החד פעמית וגם את התמיכה השוטפת אשר תתוקצב באופן חד פעמי לשנת תשפ"א כמפורט בנספח 3 שבקריטריונים. על הבעלות להתחייב כי המימון המקביל לא ייגבה באמצעות תשלומי הורים.

על מנהלי בתי הספר שעבור בית ספרם מוגשת בקשה ע"י הבעלות למלא [בקישור זה](#), הצהרת מנהל.

למען הסר ספק, עבור בית ספר בעל סמל מוסד אחד אשר יש בו רצף לימודי של חט"ב – חט"ע, (או רצף לימודי אחר) ניתן יהיה להגיש בקשת הצטרפות אחת בלבד.

הרכב וגובה תקציב לפי גדלי בתי ספר

בהתאם למפורט בקריטריונים פרק ג' סעיף 5.

הנתונים לגבי גדלי בתי הספר ומס' כיתות אם בפועל יילקחו מקבצי הנתונים של המשרד.

תנאי סף מצטברים, נהלים, ביצוע התקציב, לוחות זמנים וסנקציות

כמפורט בקריטריונים פרק ג' [בקישור זה](#).

קול קורא 3

הגשת בקשות לצורך קבלת אמצעי קצה ללמידה מרחוק עבור תלמידים אשר ידם אינה משגת

כללי

לקראת תשפ"א, מבקש המשרד לאפשר לתלמידים אשר ידם אינה משגת לקבל, באמצעות בית הספר בו הם לומדים, אמצעי קצה מתאימים על מנת שיוכלו להשתלב באופן מסודר וממוסד במעגל הלמידה מרחוק ככל שזו תתבצע.

רכישת אמצעי קצה תבוצע ע"י המשרד באמצעות רכישה מרוכזת. הציוד אשר ירכש, יסופק לבתי הספר אשר ישאלו את הציוד לשימוש התלמידים הזקוקים לו לצורך למידה מרחוק. בתחילה יושאלו אמצעי קצה לתלמידים ממשפחות שידן אינה משגת ואין בביתם אמצעי קצה ולאחר מכן יושאלו אמצעי הקצה לתלמידים בהתחשב במספר אמצעי הקצה הפנויים בביתם ובמספר התלמידים המשתמשים בהם בעת ובעונה אחת.

אוכלוסיות היעד

תלמידים בבתי הספר יסודיים, חטיבות ביניים, חטיבות עליונות, שהם בתי ספר רשמיים וכן מוכרים שאינם רשמיים, ומוסדות פטור על פי רשימה הנמצאת [בקישור זה](#).

הגופים המוזמנים להגיש בקשות

בעלויות על בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים, חטיבות עליונות כפי שהוגדרו באוכלוסיות היעד. בכל מקרה ירכשו אמצעי קצה רק עבור בתי ספר אשר לא הגישו בקשה מקבילה לתקצוב טלפונים ניידים לצורכי למידה מרחוק לתלמידים מהמגזר החרדי אשר ידם אינה משגת כמפורט בקול קורא 4.

הגשת בקשות והתחייבות

על הבעלות להגיש במערכת הבקשות [בקישור זה](#), בקשות עבור בתי ספר העומדים בתנאי הסף, לצורך רכישת אמצעי קצה ללמידה מרחוק עבור תלמידים אשר ידם אינה משגת.

בתוכנת ההזמנות יופיע מספר המחשבים ניידים ועגלות הטענה להם זכאי כל בית ספר כפי שנקבע בקריטריונים ועל פי נתוני משרד החינוך.

הבעלות תצטרך לציין את מספר המחשבים הניידים ואת מספר עגלות הטענה המבוקשים, לכל בית ספר בנפרד **אחרת לא ניתן יהיה להשלים את הבקשה.**

על הבעלות להתחייב להעמיד מימון מקביל אשר יכסה את מרכיבי התמיכה כמפורט בנספח 3 שבקריטריונים.

על הבעלות להתחייב כי המימון המקביל לא ייגבה באמצעות תשלומי הורים.

בקשות אשר תוגשנה שלא על ידי הבעלות של בית הספר, תפסלנה על הסף.

על מנהלי בתי הספר שעבור בית ספרם מוגשת בקשה ע"י הבעלות למלא [בקישור זה](#), הצהרת מנהל.

הרכב, גובה התקציב ואופן חישוב ההקצאה

בהתאם למפורט בקריטריונים פרק ד' סעיפים 5 ו-6.

הנתונים לגבי מספרי התלמידים ומדדי הטיפוח בכל בית ספר יילקחו מקבצי הנתונים של המשרד.

במסגרת מודל ההקצאה תינתן עדיפות ברורה לבתי ספר במדדי טיפוח הגבוהים (8-9-10) על פני המדדים הנמוכים

(1-2-3), תוך התחשבות בגודל בית ספר על פי מספר התלמידים בו כמפורט בפרק ד' סעיף 6 שבקריטריונים [בקישור זה](#).

לעניין מדד הטיפוח הבית ספרי – המספרים עד לחציון יעוגלו כלפי מטה ומעל החציון – יעוגלו כלפי מעלה

תנאי סף מצטברים, נהלים, ביצוע התקציב, לוחות זמנים וסנקציות

כמפורט בקריטריונים פרק ד' [בקישור זה](#).

קול קורא 4

הגשת בקשות לצורך קבלת טלפונים ניידים לצורכי למידה מרחוק לתלמידים אשר ידם אינה משגת

בבתי הספר - מגזר חרדי

כללי

לקראת תשפ"א, מבקש המשרד לאפשר לתלמידים אשר ידם אינה משגת לקבל, באמצעות בית הספר בו הם לומדים, אמצעי קצה מתאימים על מנת שיוכלו להשתלב באופן מסודר וממוסד במעגל הלמידה מרחוק ככל שזו תתבצע.

עתה מבקש המשרד להפעיל תוכנית דומה לתלמידים מהמגזר החרדי באמצעות רכישת מכשירי טלפונים ניידים לתלמידים אשר ידם אינה משגת ואשר באמצעותם תבוצע למידה מרחוק. יובהר כי המגזר החרדי נזקק למענה מותאם שאינו כולל למידה מקוונת ולכן גיבש המשרד תוכנית למידה מרחוק ייחודית, המבוססת על אמצעים קוליים ואשר מצריכה מכשיר קצה נייד, טלפון סלולרי.

משנמצא כי הטלפונים הניידים אינם מצויים ברשותם של כל התלמידים, מבקש המשרד לבצע רכש מכשירים אשר יחולקו לתלמידים אשר ידם אינה משגת באמצעות בית הספר בו הם לומדים כך שיוכלו להשתלב באופן מסודר וממוסד במעגל הלמידה מרחוק.

רכישת הטלפונים הניידים תבוצע ע"י המשרד באמצעות רכישה מרוכזת. הציוד אשר יירכש, יסופק לבתי הספר אשר ישאלו את הציוד לשימוש התלמידים הזקוקים לו לצורך למידה מרחוק. בתחילה יושאלו אמצעי קצה לתלמידים ממשפחות שידן אינה משגת ואין בביתם אמצעי קצה ולאחר מכן יושאלו אמצעי הקצה לתלמידים בהתחשב במספר אמצעי הקצה הפנויים בביתם ובמספר התלמידים המשתמשים בהם בעת ובעונה אחת.

אוכלוסיות היעד

תלמידים הלומדים בבתי הספר הרשמיים, מוכרים שאינם רשמיים, תרבותיים ייחודיים ומוסדות פטור שבפיקוח המחוז החרדי על פי רשימה הנמצאת [בקישור זה](#).

הגופים המוזמנים להגיש בקשות

בעלויות על בתי ספר רשמיים, מוכרים שאינם רשמיים, תרבותיים ייחודיים ומוסדות פטור שבפיקוח המחוז החרדי כפי שהוגדרו בסעיף אוכלוסיות היעד. בכל מקרה יתוקצבו רק בתי ספר אשר לא הוגשה עבורם בקשה במסגרת הקריטריונים וקול קורא לתקצוב רכישת אמצעי קצה לצורכי למידה מרחוק לתלמידים אשר ידם אינה משגת.

הגשת בקשות והתחייבות

על הבעלות להגיש במערכת הבקשות [בקישור זה](#), בקשות עבור בתי ספר העומדים בתנאי הסף, לצורך רכישת אמצעי קצה ללמידה מרחוק עבור תלמידים אשר ידם אינה משגת.

בתוכנת ההזמנות יופיע מספר הטלפונים הניידים להם זכאי כל בית ספר כפי שנקבע בקריטריונים ועל פי נתוני משרד החינוך.

הבעלות תצטרך לציין את הטלפונים הניידים המבוקשים לכל בית ספר בנפרד **אחרת לא ניתן יהיה להשלים את הבקשה.**

על הבעלות להתחייב להעמיד מימון מקביל אשר יכסה את מרכיבי התמיכה כמפורט בנספח 3 שבקריטריונים.
על הבעלות להתחייב כי המימון המקביל לא ייגבה באמצעות תשלומי הורים.
בקשות אשר תוגשנה שלא על ידי הבעלות של בית הספר, תפסלנה על הסף.
על מנהלי בתי הספר שעבור בית ספרם מוגשת בקשה ע"י הבעלות למלא [בקישור זה](#), הצהרת מנהל.

הרכב, גובה התקציב ואופן חישוב ההקצאה

בהתאם למפורט בקריטריונים פרק ה' סעיפים 5 ו-6.
הנתונים לגבי מספרי התלמידים ומדדי הטיפוח בכל בית ספר יילקחו מקבצי הנתונים של המשרד.
לעניין מדד הטיפוח הבית ספרי – המספרים עד לחציון יעוגלו כלפי מטה ומעל החציון – יעוגלו כלפי מעלה.

תנאי סף מצטברים, נהלים, ביצוע התקציב, לוחות זמנים וסנקציות

כמפורט בקריטריונים פרק ה' [בקישור זה](#).