

משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע

קריטריונים לתקצוב בתי ספר מקצועיים בפיקוח משרד הכלכלה העוברים לפיקוח של משרד החינוך - שנה"ל תשע"ז ואילך

תקנה תקציבית: 46-06-11

רקע כללי

כיום מצויים בפיקוח משרד החינוך בתי ספר לחינוך מקצועי-טכנולוגי בהם לומדים כ – 150,000 תלמידים. במקביל, 10,000 תלמידים נוספים לומדים בבתי ספר מקצועיים הנמצאים בפיקוח ובתקצוב של משרד הכלכלה. חלק מבתי ספר אלה עוברים עם השנים לפיקוח משרד החינוך, ואולם – יש צורך בתקופת מעבר של עד שלוש שנים לתגבר את בתי ספר הללו בהיבטים השונים, על מנת להביאם למודל תקצוב ולמצב דומה למוסדות המקצועיים טכנולוגיים שבפיקוח משרד החינוך.

מטרת התקצוב

המעבר של בתי הספר ממשרד הכלכלה למשרד החינוך מטרתו לתת לתלמידים מענים חינוכיים טובים יותר ולהביא למצב של שוויון הזדמנויות. יחד עם זאת בשל העובדה שישנם פערים ניכרים – הן בתשתיות והן ברמה הלימודית – בין בתי ספר אלה לבין בתי הספר שבפיקוח משרד החינוך, ומכיוון שהתלמידים נכנסים למערכת חדשה וללמידה לבגרות שלא התקיימה קודם עת היו תחת פיקוח משרד הכלכלה, וכן בשל השונות בין מודל התקצוב של משרד הכלכלה למודל התקצוב של משרד החינוך, נדרשת תקנה זו שמטרתה לאפשר תמיכה בתהליך המעבר תוך פגיעה מינימאלית בפעילות השוטפת של בתי הספר.

הגופים המתוקצבים

בעלויות על בתי ספר מקצועיים – מרכזי חינוך שהיו תחת תקצוב ופיקוח משרד הכלכלה ועוברים בשנה"ל תשע"ז ואילך לפיקוח משרד החינוך, המקיימים בחטיבה עליונה חינוך טכנולוגי במגמות מאושרות על ידי המשרד ומחזיקים ברישיון כדין לפי חוק פיקוח על בתי ספר התשכ"ט – 1969 עבור בתי ספר בחטיבה העליונה שהן מלכ"ר (להלן – מוסדות ציבוריים).

אוכלוסיית היעד בפעילות המתוקצבת

תלמידי מגמות טכנולוגיות בבתי הספר הנ"ל הלומדים בחטיבה העליונה.

משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע

תנאים לקביעת ההקצבה

על מוסדות החינוך הנ"ל לעמוד בכל התנאים המפורטים להלן:

- א. מוסדות שהיו בפיקוח של משרד הכלכלה עד שנת הלימודים תשע"ו ואילך ועברו לפיקוח משרד החינוך משנת הלימודים תשע"ז ואילך.
- ב. מוסדות החינוך מצויים בפיקוח משרד החינוך, ומפעילים מגמות טכנולוגיות מקצועיות מאושרות.
- ג. מוסדות החינוך מקיימים גודל כיתות תקני כמוגדר ככיתת מרכז חינוך.
- ד. מנהלי מוסדות החינוך הצהירו כי קיימות תשתיות פיזיות הנדרשות על פי התקן בסדנאות או מעבדות לקליטת הציוד במוסדות החינוך עבורן מתבקשת ההקצבה וכי קיים בהם כוח הוראה מיומן כמוגדר בחוזר מנכ"ל בנושא רישיונות הוראה.
- ה. מנהלי מוסדות החינוך יתחייבו כי ההצטיידות מיועדת למקצועות הטכנולוגיים מקצועיים בלבד כמוזכר בחוזרי מנכ"ל של משרד החינוך כפי שמתפרסמים מעת לעת, בהתאם לתקני הציוד למגמות טכנולוגיות המפורסמים באתר המשרד, רשימת הציוד תאושר ע"י מפמ"ר המגמה.
- ו. מנהלי מוסדות החינוך יתחייבו כי מעבדות וסדנאות טכנולוגיות שיצוידו מתקציב זה, ישרתו את תלמידי בתי הספר שבעבורם התבקשה ההקצבה וישמשו ללימוד תוכנית הלימודים הפורמאלית של משרד החינוך.
- ז. ככל שהמגמות עבורן ניתנו המעבדות תיסגרנה, המשרד יהא רשאי לדרוש את השבת הציוד או העברתו למוסד אחר, בהתאם לשיקול דעתו.
- ח. יובהר כי התקצוב בהתאם לקריטריונים אלה יינתן לבתי הספר לתקופה שלא תעלה על שלוש שנים (בכפוף לקיומו של תקציב מתאים בתקנה ועמידתם בתנאים מדי שנה).

המרכיבים המתוקצבים ואופן החלוקה:

התקציב יוקצה לשלושה מרכיבים: הצטיידות טכנולוגית, תגבור שעות וטיפול בפרט, בהתאם לחלקו של כל מרכיב כנקוב לצדו ולמדדים לחלוקה כמפורט להלן:

I. הצטיידות טכנולוגית – עד 30%

II. תגבור לימודי - עד 40%

III. טיפול בפרט – עד 30%

1. הדרכה

משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע

2. הגדלת שעות הייעוץ החינוכי לכיתה מעבר לשכ"ל

במידה שייוותר עודף כספי באחד הסעיפים או במידת הצורך וע"פ המלצת היחידה המקצועית, ניתן יהיה לשנות את היחס האחוזי בין הסעיפים בהתאם להחלטה מנומקת של וועדת ההקצבות.

מדדים לחלוקה:

I. הצטיידות טכנולוגית כיתות י' – י"ב

ההקצבה עבור מרכיב זה מיועדת לכיתות החטיבה העליונה על פי תקני הציוד של מינהל מדע וטכנולוגיה למעבדות וסדנאות במוסדות החינוך הטכנולוגי מקצועי, ומיועדת לאפשר למוסדות החינוך לקיים את תוכנית הלימודים וההתנסות המחייבת באופן המיטבי למקצועות הטכנולוגיים בהתאם לדרישות תכנית משרד החינוך.

מפתח החלוקה: התקציב יחולק באופן יחסי למספר התלמידים בכל מוסד מתוך כלל התלמידים הלומדים במוסדות הרלוונטיים שעמדו בתנאי הסף.

II. תגבור לימודי

בבתי הספר של משרד הכלכלה נמצא נוער מנותק, תלמידי חינוך מיוחד ותלמידים המגיעים מרקע חברתי-כלכלי מורכב. מטרת שעות התגבור היא לגשר על הפער בתשתית הלימודית בתקופת המעבר ובכך לייצר למידה רציפה וסביבה יציבה לתלמידים. יובהר כי התגבור הלימודי ניתן עבור שעות שהן מעבר למערכת השעות המחוייבת ע"פ תוכנית הלימודים המחייבת

מפתח החלוקה:

לכל כיתת תלמידים (המונה 20 תלמידים) יינתן תגבור בגובה 10 ש"ש (אשר יפוזרו ע"פ שיקול דעת בית הספר על פני שבוע הלימודים)

III. טיפול בפרט

לנוכח אפיונה של אוכלוסיית התלמידים בבתי הספר שהיו תחת פיקוח משרד הכלכלה, נדרשת הגדלת המענה של שירותים תומכי פרט כתנאי הכרחי לתפעול תקין של יום הלימודים ומתן מענה פרטני לתלמידים. לצורך כך יתקצב המשרד מדריך בית ספרי ויגדיל את השעות הניתנות עבור ייעוץ חינוכי.

1. הדרכה

המדריך יהווה דמות בוגר וכתובת מרכזית לתלמידיו, ידאג לביטחונם האישי של חניכיו בזמן

משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע

הלימודים, ויקיים עבודה חינוכית פרטנית.
מפתח ההקצבה: לכל בית ספר יוקצו 2 ש"ש לשנת לימודים (12 חודשים) עבור משרת מדריך בית ספרי.

2. הגדלת שעות הייעוץ החינוכי לכיתה מעבר לשכ"ל

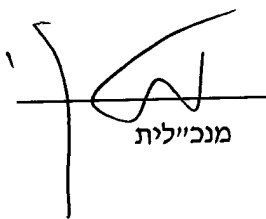
תפקיד הייעוץ החינוכי לסייע לתלמיד כפרט ולבית-הספר כמערכת, במטרה להביא לתפקוד מיטבי ולמיצוי מירבי של יכולות התלמידים, ע"י טיפול בבעיות פרטניות ועידוד האווירה והלמידה

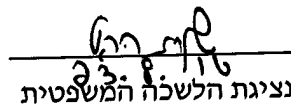
מפתח ההקצבה: השלמה לרבע משרת יועץ חינוכי לכיתה (השלמה של 4.3 ש"ש לכיתה, המתווספת על 1.7 ש"ש הניתנות לכיתה בשכ"ל הרגיל, בסה"כ השלמה לעד 6 ש"ש לכיתה)

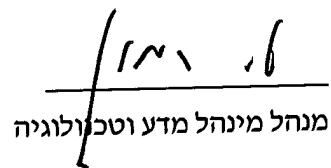
סנקציות וקנסות

במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד הציבור לא עמד בקריטריוני הסף האמורים בקריטריונים, וכי הציג מצג שווא, יקוזזו התקציבים שהועברו מהתקנה התקציבית מתוך התקציב שכר הלימוד (שכ"מ) של בית הספר המוסד הציבורי והוא לא יוכל להגיש בקשה לתקצוב הצטיידות לשנת התקציב שלאחר מכן.

חתימות:


מנכ"לית


נציגת הלשכה המשפטית


מנהל מינהל מדע וטכנולוגיה

מעודכן ליום: 23
27.08.16