

דו"ח בקרה

שילוב תלמידים בתעשייה

מאי 2017

מוגש: למינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע



תוכן עניינים

3	מבוא
4	תקציר מנהלים
6	בקרת תוכנית שילוב תלמידים בתעשייה
7	ניתוח ממצאי בקרות
11	נתוני סקר עמדות הצוות המלווה מטעם בתי הספר
12	נתוני סקר עמדות תלמידים
15	נספחים

1. תוכנית לשילוב תלמידים בתעשייה - מבוא

תוכנית שילוב תלמידים בתעשייה החלה בשנת 2015 ומתקיימת בחינוך הנורמטיבי ובחינוך של נוער בסיכוי. חברת תעשיידע הינה החברה הזכיינית האחראית על הפעלת התוכנית מטעם משרד החינוך. חברת טלדור נבחרה לבצע את הבקורות על התוכנית, עבור משרד החינוך.

1.1 רקע לתוכנית שילוב תלמידים בתעשייה בקרב נוער בסיכוי

התוכנית הנוכחית מבוססת על תוכנית עבר שנקראה: "הזנק לתעשייה".

רציונל התוכנית: להכיר לתלמידי החינוך הטכנולוגי את ההיבטים הטכנולוגיים המעשיים מתוך התנסות ושילוב בתעשייה. בתוכנית העבר ניתן דגש על לימודים עיוניים- בצורת שיעורי תגבור. התוכנית הנוכחית מתמקדת בהתנסות המעשית.

התוכנית החלה בחודש נובמבר 2015, בהשתתפות 46 ביי"ס. התוכנית הינה רב שנתית ומתקיימת בשכבות: י"ג-י"ב.

התוכנית נמשכת באופן רציף במשך כל השנה: 4 שעות שבועיות המתחלקות ל-3 ימי לימודים.

בשכבה י"ג- התלמידים לומדים במכללה טכנולוגית בקרבת ביי"ס.

בשכבה י"א- התלמידים מקבלים תעודת הסמכה.

בשכבה י"ב- נעשה השילוב בתעשייה- ההתנסות בתעשייה נעשית בקבוצות קטנות של 2-6 תלמידים, במודל חונכות.

כיתות הנוער בסיכוי הן "כיתות קצה"- מבחינה התנהגותית ולימודית, עם אחוזי נשירה גבוהים.

1.2 רקע לתוכנית שילוב תלמידים בתעשייה בקרב נוער נורמטיבי

רציונל התוכנית: חשיפת כל תלמיד בחינוך הטכנולוגי לתעשייה, תוך הדגשת הפוטנציאל העתידי בשוק העבודה הטכנולוגי ושיפור הדימוי של הלימודים הטכנולוגיים (בעבר, התוכנית ניתנה רק לתלמידי הנוער בסיכוי- ולכן, דבקה בה תדמית שלילית). התוכנית מתקיימת בשכבות י"א- י"ב בלבד.

התוכנית מתקיימת בקרב תלמידי כל המגמות הטכנולוגיות: החל ממגמות "חלשות" כגון: מכונאות, תקשוב ורכב ועד למגמות "עלית" כגון: סייבר, מחשבים, תכנות ואדריכלות.

היקף התוכנית הוא תלוי מגמה ונע בין 3 מפגשים עד 18 מפגשים בשנה.

ההתנסות בתעשייה נעשית בקבוצות גדולות- של כיתה/ חצי כיתה ולכן, היא בדגש של סיור וצפייה ופחות התנסות מעשית.

1.3 רקע לתוכנית הסמכות:

מתקיימת בקרב שתי אוכלוסיות תלמידים:

1. תלמידי הנוער בסיכוי המשתתפים בתוכנית שילוב בתעשייה ומקבלים הסמכה בסיום לימודיהם בשכבה י"א.

2. תלמידים ב-86 ביי"ס המשתתפים בתוכנית הסמכות- ללא קשר לתוכנית שילוב התלמידים בתעשייה. זהו קורס נקודתי של 80 שעות הניתן לתלמידים בשכבות י"א או י"ב- ובסופו התלמידים מקבלים תעודת הסמכה. תוכנית זו החלה רק בשנת 2017 ולא נכללה בבקרה השנה.

בתי הספר המשתתפים בתוכנית שילוב תלמידים בתעשייה לפי סוג חינוך:

סוג חינוך	מספר בתי ספר המשתתפים בתוכנית	מספר מגמות בהן מתקיימת התוכנית
נורמטיבי	54	14

2. תקציר מנהלים

זוהי השנה הראשונה בה נערכת הבקרה על תכנית שילוב תלמידים בתעשייה. לכן, הבקרה התמקדה בבדיקת המטרות לטווח הקצר: זיהוי הפערים בין התשומות (משאבים) לבין ההתנסויות בשטח והערכת השפעת התוכנית על עמדות התלמידים והצוות המלווה. בהתאם לכך, בוצעו שלבי הבקרה של מיפוי התוכנית ובקרת הבסיס. סה"כ בוצעו 74 בקרות שטח בחודשים פברואר, מרץ ואפריל 2017. בפעילות בקרב נוער נורמטיבי בוצעו 23 בקרות (31%) ובפעילות בקרב נוער בסיכוי בוצעו 51 בקרות (69%).

2.1 ממצאים עיקריים: נוער נורמטיבי

- 2.1.1 מבקרות הביצוע עולה כי הפעילויות התקיימו כסדרן: התלמידים הוסעו בהסעות לפעילויות אשר התקיימו מחוץ למוסדות הלימודים, בכל הפעילויות הייתה נוכחות של צוות מלווה מטעם מוסדות הלימודים, הפעילויות התקיימו בשטחי המפעלים/תעשיות, תכני הפעילויות תאמו את תחום המגמות הנלמדות, המנחים אשר העבירו את הפעילויות היו בעלי רקע מקצועי מתאים.
- 2.1.2 מידת שביעות הרצון של התלמידים מפעילויות שילוב בתעשייה הינה גבוהה מאוד (91%).
- 2.1.3 מידת ההשפעה של התוכנית על עתידם המקצועי של התלמידים אינה גורפת. רק 62% מהתלמידים סבורים כי השתתפותם בפעילויות התוכנית תסייע להם במידה רבה/ מאוד בהגשת מועמדות למסלול טכנולוגי בצבא/ בקבלה לעבודה.

2.2 ממצאים עיקריים: נוער בסיכוי

- 2.2.1 מבקרות הביצוע עולה כי הפעילויות התקיימו כסדרן: התלמידים הוסעו בהסעות לפעילויות אשר התקיימו מחוץ למוסדות הלימודים, ברוב הפעילויות הייתה נוכחות של צוות מלווה מטעם מוסדות הלימודים, לימודי ההסמכה התקיימו בכיתות לימוד/חדרי מחשבים, פעילויות שילוב בתעשייה התקיימו בסדנאות, מוסכים ומרכז טכנולוגי. תכני הפעילויות תאמו את תחום המגמות הנלמדות, המנחים אשר העבירו את הפעילויות היו בעלי רקע מקצועי מתאים.
- 2.2.2 מידת שביעות הרצון של תלמידי הסמכות מהשתתפותם בפעילויות טובה (84%) אולם נמוכה יותר ממידת שביעות רצונם של התלמידים אשר השתתפו בפעילויות שילוב בתעשייה.
- 2.2.3 90% מהתלמידים סבורים במידה רבה/ מאוד כי השתתפותם בלימודי ההסמכה תזכה אותם בתעודה אשר תסייע להם במציאת עבודה.
- שביעות רצון הצוות המלווה מפעילויות התוכנית הינה גבוהה מאוד. ממליצים לשלב בפעילויות יותר התנסות מעשית. יש לציין כי, על אף שעובדי ההוראה המלווים סבורים כי התכנים הנלמדים במסגרת הפעילות תואמים במידה רבה לתכנים הנלמדים במגמה, רק 68% מהתלמידים בפעילויות של שילוב בתעשייה ו- 82% מהתלמידים בלימודי ההסמכה, סבורים כי השתתפותם במפגשים תרמה להבנת החומר הלימודי הנלמד בכיתה במידה רבה/מאוד.

2.3 מסקנות

- 2.3.1 שליש מהבקרות אשר נקבעו ותואמו מול תעשידע, בוטלו עקב ביטול הפעילויות המתוכננות, לעיתים בהתראה קצרה של יום הפעילות/הבקרה.
- 2.3.2 מנתוני בקרות הביצוע שנאספו עולה כי רוב הפעילויות התקיימו באופן תקין.

- 2.3.3 הנתונים אודות פעילויות התוכנית אשר התקבלו מתעשידע, לא כללו את מס' התלמידים הצפוי להשתתף בכל פעילות ולא את מס' שעות הפעילויות. לפיכך, אין בידינו נקודות ייחוס להשלמת הליך זיהוי הפערים בנוגע לנוכחות התלמידים בפעילויות ולמס' שעות הפעילויות.
- 2.3.4 לא נמצאה התאמה בין תכני הפעילויות למחווני המגמות של משרד החינוך. תכני הפעילויות תאמו לתחומי המגמות הנלמדות.

2.4 המלצות

- 2.4.1 אנו ממליצים להעביר למשרד החינוך פורמט מגובש לקבלת נתוני הפעילויות מתעשידע, כדי להבטיח את קבלתם של כל הנתונים הנדרשים לבקרה.
- 2.4.2 יש להקדים את מועד ביצוע הבקרה לתחילת השנה.
- 2.4.3 מומלץ לבצע בקרות ספונטניות על פעילויות התוכנית- ללא תיאום מראש עם תעשידע. כך, ניתן יהיה למנוע ביטולי בקרות עקב אי זמינות של נציגי תעשידע.
- 2.4.4 ביצוע דגימה רציפה של כלל הפעילויות באחוז קטן ממוסדות הלימודים המשתתפים בתוכנית וכן, קבלת דו"ח המפרט את מספר הפעילויות המתוכנן בכל מוסד לימודים על פי המגמות השונות. כדי לוודא שבכל מוסד לימודים מתקיימות כל פעילויות התוכנית המתוכננות.
- 2.4.5 יש לבחון עם כל השותפים לתוכנית, כיצד להעריך בפעילויות התוכנית למידה משמעותית ורלוונטית לתחום המגמות.
- 2.4.6 יש לבחון כיצד להעריך האם מוסדות ללא "לב טכנולוגי" המשתתפים בתוכנית מעניקים לתלמידים את אותן התשומות המוענקות לתלמידים במוסדות עם "לב טכנולוגי".

3. בקרת תוכנית שילוב תלמידים בתעשייה:

3.1 מטרות הבקרה:

- 3.1.1 זיהוי הפערים בין התשומות (משאבים) לבין ההתנסויות בשטח (קצר טווח).
- 3.1.2 בדיקת התאמת תכני התוכנית ליעדי התוכנית, בהיבטי ציונים והסמכות (ארוך טווח).
- 3.1.3 הערכת השפעת התוכנית על:
 - עמדות התלמידים והצוות המלווה (קצר טווח).
 - מסלול מקצועי עתידי של המשתתפים (ארוך טווח).

3.2 שלבי הבקרה:

- 3.2.1 מיפוי התוכנית
 - בדיקת היערכות ראשונית (מס' בתי הספר/המגמות/התלמידים/ תעשיות המשתתפים בתוכנית).
 - מיפוי סטטוס נוכחי.
- 3.2.2 בקרת בסיס
 - נוכחות תלמידים במפגשים- הצלבה מול מס' התלמידים בכיתה.
 - בחינת נושאי המפגשים- האם נושאי המפגשים תואמים לנושאים שהוגדרו בתוכנית.
 - בחינת מס' השעות הנלמדות בפועל בהצלבה למס' השעות במערכת התוכנית.
 - בחינת המקום/כיתה בו התוכנית מתקיימת במקום ההתנסות.
 - בחינת הצוות המקצועי במקום ההתנסות.
- 3.2.3 בקרת עומק/ מדידת התוכנית בטווח ארוך
 - בדיקה של תכני התוכנית אל מול מודל העבודה המאושר
 - בדיקה של תכני המפגשים אל מול עמדות המשתתפים (תלמידים וצוות המגמה)
 - בדיקה של תכני התוכנית אל מול נתוני הסמכות
 - בחינת כשירות ומקצועיות ספקי ההסמכות/ גופי ההתנסות אל מול נתוני הסמכות
 - ניתוח נתוני הסמכות- אחוזי נכשלים, אחוז נבחנים חוזרים
 - בחינת עמדות התלמידים וצוות מגמת ביה"ס
 - בחינת השפעת התוכנית על צמצום רמת הנשירה בכיתות המשתתפות בתוכנית לנוער בסיכון לנשירה
 - בחינת ישימות התוכנית בהיבטי השפעה על המשתתף בנכונותו לבחור במסלולים מקצועיים/טכנולוגיים עתידיים בצבא ובתעשייה

3.3 מתודולוגיה:

- פיילוט
- בקרת שטח במקום ההתנסות
- בדיקת עמדות המשתתפים בתוכנית
-

3.4 לוחות זמנים:

הפיילוט התקיים בחודש פברואר 2017 ונערכו בו 20 בקרות. בקרות השטח התקיימו בחודשים מרץ, אפריל ותחילת חודש מאי 2017, בוצעו 54 בקרות שטח. חשוב להדגיש כי 35 בקרות נוספות אשר מהוות שליש מהבקרות אשר שובצו לבקרים ותואמו עם תעשייה, בוטלו עקב ביטול הפעילויות המתוכננות, לעיתים ביום הבקרה עצמו. כיוון שלוחות הזמנים של הבקרים נקבעים חודש מראש, לא התאפשר שיבוץ מחדש של הבקרות הללו.

3.5 היקף הדגימה:

בפיילוט ובבקרות השטח נערכו 74 בקרות (100%).

- 3.5.1 סוג חינוך: בפעילויות בחינוך הנורמטיבי נערכו 23 בקרות (31%), בפעילות בחינוך של נוער בסיכוי נערכו 51 בקרות (69%).
- 3.5.2 מגזר: בפעילויות של מוסדות במגזר היהודי בוצעו 51 בקרות (69%), בפעילויות של מוסדות במגזר הערבי בוצעו 23 בקרות (31%).
- 3.5.3 מחוז: במחוז הדרום בוצעו 21 בקרות (28%), במחוז המרכז בוצעו 33 בקרות (45%), במחוז הצפון בוצעו 20 בקרות (27%).

3.6 מהלך הבקרה:

הבקרות תואמו מראש עם נציגי חב' תעשיה. הבקרים של חב' טלדור הגיעו למקומות הפעילות ובדקו את הביצוע בפועל של התוכנית: קיום הפעילות, הימצאות מורה מלווה ותפקידו, מס' שעות הפעילות, מס' התלמידים הנוכחים בפעילות, בדיקת המקום המוקצה לפעילות במפעלים/תעשיות, תכני הפעילות, תפקיד וניסיון מקצועי של מעביר הפעילות ואופן הגעת התלמידים לפעילות. הבקרים הזינו את הנתונים לתוכנה ממוחשבת באמצעות טאבלט. במקביל, הבקרים העבירו לתלמידים ולצוות המלווה סקר עמדות למילוי (ראה בנספח את סקרי העמדות).

4. ניתוח ממצאי בקרות

4.1 ניתוח ממצאי בקרות על פעילויות של נוער נורמטיבי

נתוני בדיקת 'ביצוע בפועל' של התוכנית:

- ✓ **קיום הפעילויות:** מתוך 42 בקרות שתואמו לבקרים, 19 בקרות (המהוות 45% מהבקרות שנקבעו) בוטלו עקב ביטול הפעילויות המתוכננות, לעיתים בהתראה קצרה ביום הפעילות/הבקרה עצמה.
- 23 בקרות בוצעו על פעילויות אשר התקיימו כמתוכנן.
- ✓ **מורה מלווה לפעילות מטעם מוסד הלימודים:** בכל הפעילויות שנבדקו הייתה נוכחות של מלווה מטעם בית הספר.
- ✓ **תפקידו המקצועי של מלווה הפעילות מטעם בית הספר:** במרבית הפעילויות שנבדקו, מלווה הפעילות היה רכז המגמה או מורה המגמה בתחום הפעילות.
- ✓ **מספר שעות הפעילות** נע בין שעה אחת לחמש שעות. מספר שעות הפעילות הממוצע עמד על 2.3 שעות.
- ✓ **מקום הפעילות:** הפעילויות התקיימו בשטחי המפעלים, במרכזים טכנולוגיים או בכיתות לימוד/חדרי ישיבות.
- ✓ **הסעות:** בפעילויות אשר התקיימו בתעשיות (20 פעילויות מתוך 23 הפעילויות שנבדקו), התלמידים הוסעו בהסעות. 3 פעילויות בוצעו במוסדות הלימודים ולכן בהן, לא היה צורך בהסעות.
- ✓ **נוכחות תלמידים במפגשים:** מספר התלמידים בפעילויות נע בין 3 תלמידים ל-30 תלמידים, בהתאם למגמה ולאופי הפעילות. מספר התלמידים הממוצע עמד על 13. לא ניתן להעריך האם מספר התלמידים אשר השתתפו בפעילויות בפועל הינו נמוך או גבוה מהמתוכנן, משום שחב' טלדור לא קיבלה ממשרד החינוך או מחב' תעשיה את מספר התלמידים אשר היו צפויים להשתתף בכל פעילות. **להלן פירוט מספר התלמידים בפעילויות שנבדקו:**

מספר התלמידים בקבוצת הפעילות הנוכחת במקום ההתנסות	סמל מגמה	שכבת גיל	מכללה/מפעיל	שם המוסד	סמל מוסד	תאריך הפעילות/בקרה
17	2010	י"א	אלפנט חרושת עץ	רב תחומי	370072	05/02/2017
8	1140	י"ב	אל אופ	אורט אפרידר רונסון	670067	07/02/2017
13	1450	י"ב	חברת קרמבה	אמית בר אילן	571109	08/02/2017
15	3510	י"ב	ECI	עמל א'	470070	08/02/2017
10	2010	י"א	דפוס חרט	מקיף ה	644445	09/02/2017
4	1140	י"א	אינטל ירושלים	אורט ספניאן	170514	13/02/2017
10	1140	י"ב	אינטל ירושלים	אורט ספניאן	170514	14/02/2017
3	1450	י"ב	חברת wochit	אורט למדעים וטכנולוגיה	570168	16/02/2017
2	1030	י"א	איגוד המוסכים	עמל א'	470070	26/02/2017
30	1210	י"א	המועצה לשימור מורשת ישראל	תיכון בן צבי	540286	26/02/2017
8	1140	י"א	אינטל ירושלים	אורט ספניאן	170514	06/03/2017
10	3310	י"א	חברת חשמל	כפר גלים	380055	07/03/2017
14	2010	י"א	מילגה עיתון כוכב יזראעל	מקיף ע"ש יגאל אלון	270140	14/03/2017
23	3310	י"א	אקווה שילד	בית ספר הטכני	770396	14/03/2017
10	1010	י"ב	מרכז טכנולוגי	בוסתן אל מארג'	248229	19/03/2017
24	1410	י"א	אמית דתי באר שבע	אמית דתי באר שבע	770552	28/03/2017
16	1410	חסר	מקיף אמית	אמית דתי באר שבע	770552	28/03/2017
חסר	1450	י"ב	ראדור תל אביב רמת החייל	אורט למדעים וטכנולוגיה	570168	20/04/2017
חסר	1450	י"א	אלטייר	תיכון מור	144329	23/04/2017
16	1410	י"א	הנדסת תוכנה	אמית דתי באר שבע	770552	26/04/2017
11	1720	י"ב	אפסילון, קניון רמת אביב	שבח-מופת	570051	30/04/2017
17	2010	י"א	סטודיו ליברוס	תיכון אלדד	441097	04/05/2017
14	1010	י"א	ITS	שבח מופת	570051	04/05/2017

✓ **תכני הפעילויות:** כדי להעריך האם תכני פעילויות התוכנית תואמים לתכני מחווי התוכנית של משרד

החינוך, עודכנו במערכת הבקרה מחווי המגמות לפי התמחויות.

הבקרים הציגו בפני בגורם המקצועי (מנחה הפעילות או המורה המלווה) את נושאי המחוון הרלוונטי וביקשו ממנו לבחור את נושא הפעילות הנלמד. אולם ברוב המוחלט של הבקרות הגורם המקצועי לא בחר את נושא הפעילות מתוך המחוון אלא אמר לבקר, בע"פ, מהו הנושא הנלמד. נושאי הפעילות תאמו את תחומי המגמות הנלמדות אך לא תאמו לתכני המחוונים.

תכני המחוונים עשויים לכלול עד 30 נושאי לימוד. ייתכן שהדרישה לפיה על הגורם המקצועי לעבור על תכני המחוונים ולציין את נושא הלימוד, אינה ברת ביצוע ובפרט כאשר הבקרה מתבצעת באמצע הפעילות ולא בסופה או בתחילתה.

✓ **תפקיד, ניסיון מקצועי והשכלה של מעביר הפעילות:** התפקיד וההשכלה של מעבירי הפעילות תואמים למגמה הרלוונטית בפעילות. מספר שנות הניסיון של מעבירי הפעילות נע בין 3 ל-40.

4.2 ניתוח ממצאי בקורות על פעילויות של נוער בסיכוי

✓ **קיום הפעילויות:** מתוך 67 בקורות שתואמו לבקרים, 16 בקורות (המהוות 24% מהבקורות שנקבעו) בוטלו עקב ביטול הפעילויות המתוכננות, לעיתים בהתראה קצרה ביום הפעילות/הבקרה עצמה. 51 בקורות בוצעו על פעילויות אשר התקיימו כמתוכנן.

✓ **מורה מלווה לפעילות מטעם מוסד הלימודים:** למעט 2 פעילויות בהן לא הייתה נוכחות של מורה מלווה, בכל יתר הפעילויות שנבדקו הייתה נוכחות של מלווה מטעם בית הספר. לציין כי 2 הפעילויות בהן לא הייתה נוכחות של מורה מלווה, היו פעילויות של לימודי הסמכה אשר התקיימו במוסדות בהם לומדים התלמידים- ולא מחוצה להם.

✓ **תפקידו המקצועי של מלווה הפעילות מטעם בית הספר:** במרבית הפעילויות שנבדקו (38 פעילויות המהוות כ-76% מסה"כ הפעילויות שנבדקו), מלווה הפעילות היה רכז המגמה, מורה המגמה בתחום הפעילות, או אחראי מסלול. ביתר הפעילויות שנבדקו, מלווה הפעילות היה: מורה אחר, מחנך, סגן מנהל ביי"ס, מזכירה, סייעת.

✓ **מספר שעות הפעילות** נע בין שעה אחת לחמש שעות. מספר שעות הפעילות הממוצע עמד על 3 שעות.

✓ **מקום הפעילות:** פעילויות לימודי ההסמכה התקיימו בכיתות לימוד ובחדרי מחשבים. פעילויות שילוב תלמידים בתעשייה התקיימו בסדנאות (חשמל ורכב), מוסכים, מספרה, מרכז טכנולוגי.

✓ **הסעות:** אל פעילויות אשר התקיימו מחוץ למוסדות הלימודים (28 פעילויות מתוך 50 הפעילויות שנבדקו), התלמידים הוסעו בהסעות. בפעילויות של לימודי ההסמכה אשר התקיימו במוסדות הלימודים בהם לומדים התלמידים, לא היה צורך בהסעות.

✓ **נוכחות תלמידים במפגשים:** מספר התלמידים בפעילויות נע בין תלמיד אחד ל-18 תלמידים, בהתאם למגמה ולאופי הפעילות. מספר התלמידים הממוצע עמד על 8. בבקרה אחת בלבד (בתאריך 19/3/17 בבית הספר אורט דרסקי) התלמידים עזבו באמצע הפעילות ללא אישור, לכן כשהבקר הגיע הפעילות כבר לא התקיימה עקב היעדרות התלמידים. לא ניתן להעריך האם מספר התלמידים אשר השתתפו בפעילויות בפועל הינו נמוך או גבוה מהמתוכנן, משום שחבי' טלדור לא קיבלה ממשרד החינוך או מחב' תעשידע את מספר התלמידים אשר היו צפויים להשתתף בכל פעילות. **להלן פירוט מספר התלמידים בפעילויות שנבדקו:**

מספר התלמידים בקבוצת הפעילות הנוכחת במקום ההתנסות	סמל מגמה	שכבת גיל	מכללה/מפעיל	שם המוסד	סמל מוסד	תאריך הפעילות/בקרה
16	2030	י"א	נאוה קולאז	עתיד מוצקין	384008	09/02/2017
9	3510	י יא יב	טופ אדיו	מקיף אריאל	440925	12/02/2017
9	2020	י עד יב	טופ אדיו	בית ויינשטיין	541862	12/02/2017
12	1710	י עד יב	טופ אדיו	בית ויינשטיין	541862	12/02/2017
9	1030	י	מרום עכו	מרום עכו	499624	13/02/2017
8	3510	י"א	טופ אדיו	עמלנו	442657	13/02/2017
11	3510	י	טופ אדיו	עמלנו	442657	14/02/2017
11	1710	י	המכללה לרכב	אמית דתי	170456	14/02/2017
6	1030	י"א	קרית יערים	קריית יערים	120238	22/02/2017
11	2010	י	קרית יערים	קריית יערים	120238	22/02/2017

5	3310	י"ב	חברת החשמל	האופק אור עקיבא	370262	01/03/2017
2	1710	י"ב	משקר	האופק אור עקיבא	370262	01/03/2017
9	1710	י"א	רופין משקר	האופק אור עקיבא	370262	01/03/2017
4	3310	אחר	תכנית הכנה למוסכים/ חברת החשמל	האופק אור עקיבא	370262	01/03/2017
9	3510	י	טופ אדיו	מקיף אריאל	440925	02/03/2017
13	3510	י"ב	טופ אדיו	מקיף אריאל	440925	02/03/2017
5	3510	י"א	טופ אדיו	מקיף אריאל	440925	02/03/2017
13	3510	י"א	טופ אדיו	עמלנו	442657	05/03/2017
11	1030	י"א	רופין	אמי"ת כללי	170407	05/03/2017
8	1030	י	המכללה לרכב צמרת בית שמש, גולדמוביל מוסך חיים לוי אוטוויק	אמי"ת כללי	170407	05/03/2017
13	3510	י	טופ אדיו	עמלנו	442657	05/03/2017
9	3310	י	עתיד ב"ש	מח"ט אורט אלסייד	685586	06/03/2017
15	1030	י"א	מכללת עתיד ב"ש	עמל אבו רביעה כסיפה	800037	06/03/2017
14	3510	י"א	טופ אודיו	מקיף רב תחומי אלנאגח	648204	06/03/2017
3	1010	י"א	טופ אדיו	כפר הנוער כנות	680066	06/03/2017
16	1030	י"ב	מכללת הדרום, מוסכים בב"ש	תיכון אורט ביר הדאג'	648287	06/03/2017
2	3310	י"א	נצרת עילית	אורט כללי	240127	07/03/2017
15	1010	י	עתיד חיפה	מקיף אום אל פחם	348037	16/03/2017
7	1010	י	עתיד חיפה	עתיד מוצקין	384008	16/03/2017
10	1030	י"א	אתגר ב"ש - הסמכה מתקין מערכות מיגון ומולטימדיה ברכב	אל מותנבי	610006	19/03/2017
8	1030	י	תכנית הכנה למוסכים	אל מותנבי	610006	19/03/2017
12	3510	י"ב	טופ אודיו	מקיף רב תחומי אלנאגח	648204	19/03/2017
6	3310	י	עתיד ב"ש	מקיף ע"ש אקרא	648261	19/03/2017
14	1030	י"ב	תכנית הכנה למוסכים	אורט אום בטין	648311	19/03/2017
18	1030	י	תכנית הכנה למוסכים - מוסכים ב"ש	מחט רעות מחנה נתן, עמל בדואים - מרכז חינוך	648170	19/03/2017
7	1010	י	עתיד	עתיד מוצקין	384008	20/03/2017
7	3310	י	נצרת עילית שטראוס, תלם חשמל הנדסה נצרת טכנומטיק	ביה"ס למדעים וטכנולוגיה	278010	20/03/2017
13	1720	י	נצרת עילית	ביה"ס למדעים וטכנולוגיה	278010	20/03/2017
3	3510	י"א	טופ אדיו	מח"ט עמל פסגות	370569	20/03/2017
15	1010	י	עתיד חיפה	מקיף אום אל פחם	348037	20/03/2017
5	1710	י	מכללת אתגר	אלנג'אח רהט	648204	23/03/2017
16	3310	י	מכללת עתיד באר שבע	אלחיאית חורה	648154	23/03/2017
9	3510	י	מכללת באר שבע	אלנג'אח רהט	648204	23/03/2017
9	3510	י	בי"ס יד חרוצים	יד חרוצים	270249	27/03/2017
1	1030	י"א	עתיד אלנג'אח פורדייס	עתיד אלנג'אח פורדייס	348334	27/03/2017
2	1030	י"א	עתיד אלנג'אח פורדייס	עתיד אלנג'אח פורדייס	348334	27/03/2017

שלושה תלמידים השתתפו בפעילות (7 תלמידים נוספים נסעו במשלחת לפולין)	1010	י"ב	מכללת עתיד, חיפה	רמת הדסה	344085	27/03/2017
9	3510	י"	MCS טופ אודיו	מקיף רב תחומי אלנאגח	648204	28/03/2017
13	1030	י"א	מכללת עתיד ב"ש - מוסכים ב"ש	מחט רעות מחנה נתן עמל בדואים - מרכז חינוך	648170	28/03/2017
7	1710	י"ב	דאר אלקאלם - מעבדת מחשבים	דאר אלקאלם	648238	28/03/2017

5. נתוני סקר עמדות הצוות המלווה מטעם בתי הספר :

שביעות הרצון של הצוות המלווה מתוכנית שילוב תלמידים בתעשייה הינה גבוהה מאוד.

להלן נתוני תשובות סקר עמדות בקרב 57 עובדי הוראה מלווים :

מס' סעיף	ציין את מידת שביעות רצונך	במידה רבה/מאוד	במידה בינונית	במידה מועטה/כלל לא	סה"כ
1	באיזו מידה התלמידים משתפים פעולה במפגשים ?	95%	5%	0%	100%
2	מהי מידת התאמת התכנים הנלמדים במסגרת ההתנסות/הסמכות לתכנים הנלמדים במגמה בביה"ס?	93%	5%	2%	100%
3	מהי מידת שביעות רצונך מאופן העברת התכנים על ידי המנחה מעביר ההתנסות/ הסמכות?	95%	5%	0%	100%
4	האם במפגשים התלמידים נחשפים למידע חדש, שלא נלמד בכיתה/מגמה?	96%	4%	0%	100%
5	באיזו מידה לדעתך ההשתתפות במפגשים מקנה לתלמידים ידע ומיומנויות מעשיות?	95%	5%	0%	100%
6	באיזו מידה לדעתך מקום ההתנסות הכרחי ללמידה מעשית של תלמידים?	91%	7%	2%	100%
7	באיזו מידה לדעתך ההשתתפות במפגשים תורמת להצלחת התלמידים בלימודי המגמה?	93%	7%	0%	100%

בנוסף, הצוות המלווה נשאל האם לדעתו יש בתוכנית שילוב תלמידים בתעשייה/הסמכות תחומים הדורשים שינוי או שיפור. להלן חלק מהתשובות שהתקבלו :

- ✓ יש צורך בהבנה מקדימה בין צוות המורים המלווה ובין הצוות בתעשייה על מנת לתאם ציפיות, מטרות ויעדים. הקצאת משאבים לרכישת ציוד המתאים למפגשים.
- ✓ התלמידים צריכים לחוש ולהתלהב מהאופק התעסוקתי הצפוי להם ועל כן צריכים להגיע למקומות בהם ניתן לראות בדיוק לאן הלימודים שלהם מכוונים אותם ולמצוא מקומות אטרקטיביים לצורך כך.
- ✓ התאמת התכנים לחיי היום-יום של התלמידים. פישוט החומר והתאמתו לסוג התלמידים. לימוד פרטני יותר לתלמידי כיתה ובמיוחד לתלמידים ספציפיים.
- ✓ אפשר לתת להם יותר התנסות מעשית. לראות יותר את התהליך שהמוצר עובר במפעל.
- ✓ להוסיף עוד מנחה, היה תורם ללמידה טובה יותר.

- ✓ מנגד, התקבלו גם הרבה אמירות חיוביות:
- ✓ התוכנית מקנה לתלמידים אחריות ושליטה בחומר.
- ✓ תכנית שילוב תלמידים בתעשייה הכרחית מאוד לקבלת כמה שיותר ידע מקצועי.
- ✓ הם אינם עובדים במכונות וזה מובן. הם עובדים יותר במחסנים. הם רואים כיצד מפעל חי ומתנהל ביום-יום וזה חשוב.
- ✓ הם שומעים במה יש דרישה לעובדים מסוגם בתעשייה וגם זה נותן להם תקווה ורצון לסיים את המגמה בצורה טובה.
- ✓ התלמידים משתפרים מאוד ומבינים את הדברים שלומדים בצורה עיונית בבית ספר. התוכנית תורמת להם מאוד להבין ולהתעניין בחומר הנלמד.

6. נתוני סקר עמדות תלמידים

6.1 נתוני סקר עמדות תלמידים בתוכנית שילוב תלמידים בתעשייה- בהתנסות במפעלים

סקרי עמדות הועברו ל-279 תלמידים אשר השתתפו בפעילויות התוכנית ב-23 מקומות התנסות/מפעלים ותעשיות. להלן תשובות התלמידים בסקר עמדות:

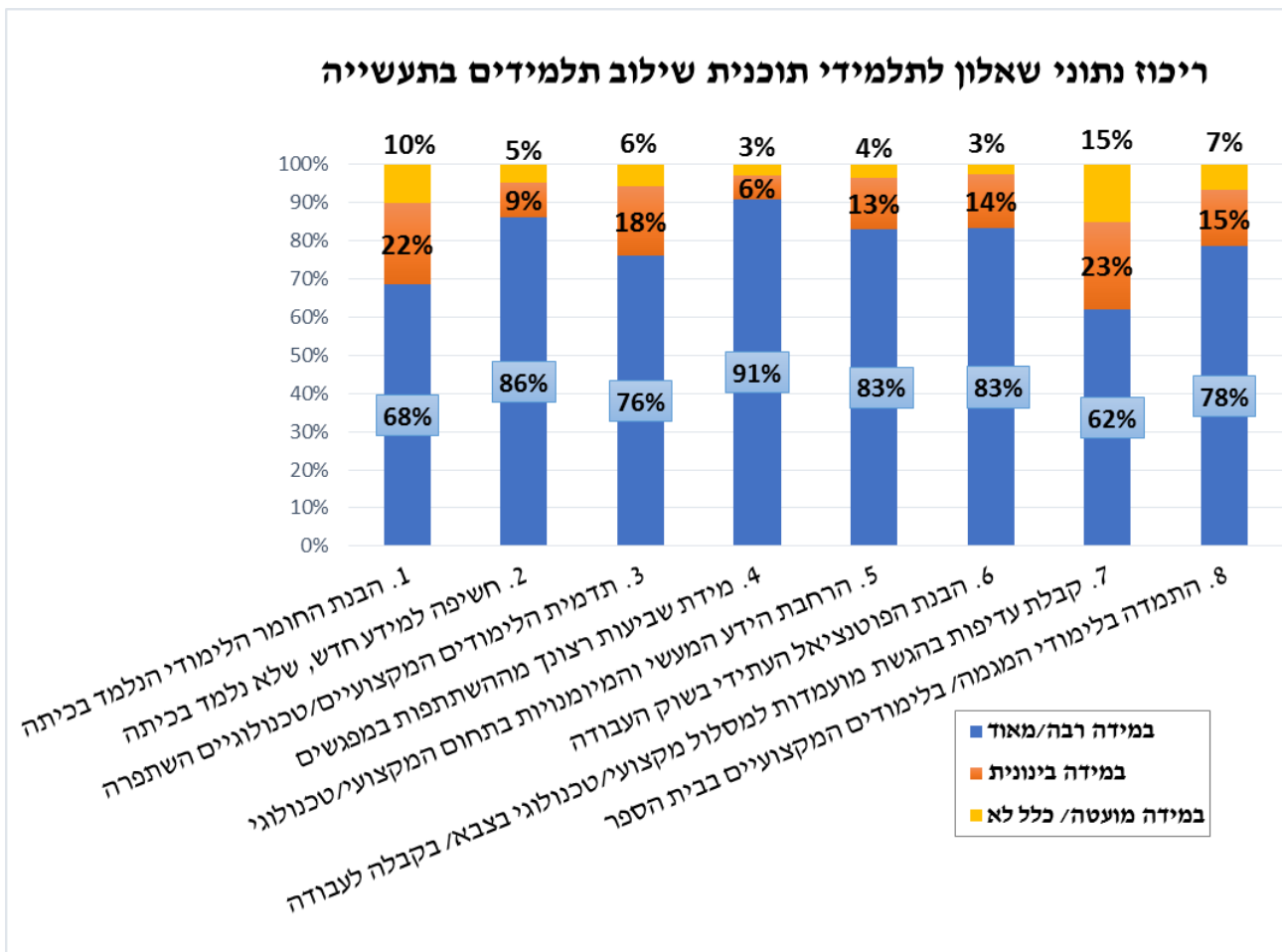
בסעיפים 1-4 התבקשו התלמידים לציין את מידת שביעות רצונם בסולם של 1-5, כאשר תשובות 4+5 משמען במידה רבה/מאוד, תשובה 3- במידה בינונית, תשובות 1+2- במידה מועטה/ כלל לא.

מס' סעיף	סעיף	במידה רבה/מאוד	במידה בינונית	במידה מועטה/ כלל לא	סה"כ
1	האם השתתפותך במפגשים תרמה להבנת החומר הלימודי הנלמד בכיתה?	68%	22%	10%	100%
2	האם במסגרת השתתפותך במפגשים נחשפת למידע חדש, שלא נלמד בכיתה?	86%	9%	5%	100%
3	האם תדמית הלימודים הטכנולוגיים השתפרה בענייך בעקבות ההשתתפות במפגשים?	76%	18%	6%	100%
4	ציין מהי מידת שביעות רצונך מההשתתפות במפגשים	91%	6%	3%	100%

בסעיפים 5-8 התבקשו התלמידים לציין באיזו מידה ההשתתפות במפגשים תרמה ותסייע להם בנושאים שנשאלו, סולם התשובות זהה ונע בין 1-5.

מס' סעיף	סעיף	במידה רבה/מאוד	במידה בינונית	במידה מועטה/ כלל לא	סה"כ
5	הרחבת הידע המעשי והמיומנויות בתחום המקצועי/טכנולוגי	83%	13%	4%	100%
6	הבנת הפוטנציאל העתידי בשוק העבודה	83%	14%	3%	100%
7	קבלת עדיפות בהגשת מועמדות למסלול טכנולוגי בצבא/ בקבלה לעבודה	62%	23%	15%	100%
8	התמדה בלימודי המגמה/ בלימודים המקצועיים בבית הספר	78%	15%	7%	100%

- ✓ שביעות רצון התלמידים מההשתתפות במפגשים של התנסות בתעשייה גבוהה מאוד (91%).
- ✓ התלמידים סבורים שההשתתפות במפגשים תרמה ותסייע להם בעתיד בתחומים עליהם נשאלו.
- ✓ רק 62% מהתלמידים סבורים כי השתתפותם במפגשים תסייע להם בקבלת עדיפות בהגשת מועמדות למסלול טכנולוגי בצבא/ בקבלה לעבודה.



6.2 נתוני סקר עמדות תלמידים בלימודי הסמכות במסגרת תוכנית שילוב תלמידים בתעשייה

סקרי עמדות הועברו ל-329 תלמידים אשר השתתפו בלימודי הסמכות ב-29 מכללות. להלן תשובות התלמידים לסקר עמדות:

בסעיפים 1-4 התבקשו התלמידים לציין את מידת שביעות רצונם בסולם של 1-5, כאשר תשובות 4+5 משמען במידה רבה/מאוד, תשובה 3- במידה בינונית, תשובות 1+2- במידה מועטה/ כלל לא.

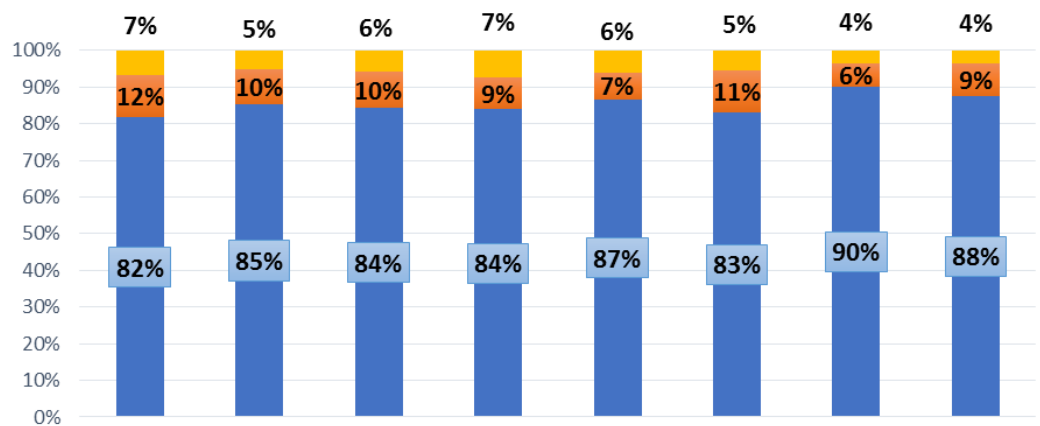
מס' סעיף	סעיף	במידה רבה/מאוד	במידה בינונית	במידה מועטה/ כלל לא	סה"כ
1	האם השתתפותך במפגשים תרמה להבנת החומר הלימודי הנלמד בכיתה?	82%	12%	7%	101%
2	האם במסגרת השתתפותך במפגשים נחשפת למידע חדש, שלא נלמד בכיתה?	85%	10%	5%	100%
3	האם תדמית הלימודים הטכנולוגיים השתפרה בענייך בעקבות ההשתתפות במפגשים?	84%	10%	6%	100%
4	ציין מהי מידת שביעות רצונך מההשתתפות במפגשים	84%	9%	7%	100%

בסעיפים 5-7 התבקשו התלמידים לציין באיזו מידה ההשתתפות במפגשי ההסמכה תרמה ותסייע להם בנושאים שנשאלו, סולם התשובות זהה ונע בין 1-5.

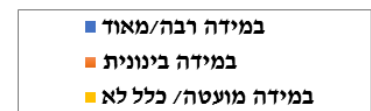
מס' סעיף	סעיף	במידה רבה/מאוד	במידה בינונית	במידה מועטה/ כלל לא	סה"כ
5	הרחבת הידע המעשי והמיומנויות בתחום המקצועי/טכנולוגי	87%	7%	6%	100%
6	קבלת עדיפות בהגשת מועמדות למסלול טכנולוגי בצבא/ בקבלה לעבודה	83%	11%	5%	100%
7	זכאות לתעודה שתסייע במציאת עבודה בתחום	90%	6%	4%	100%
8	התמדה בלימודי המגמה/ בלימודים המקצועיים בבית הספר	88%	9%	4%	100%

- ✓ שביעות רצון התלמידים מההשתתפות במפגשי ההסמכה טובה אולם יותר משיעור הרצון של התלמידים אשר השתתפו במפגשי ההתנסות בתעשייה (82%-ו-91%, בהתאמה).
- ✓ רק 82% מהתלמידים סבורים שההשתתפות במפגשי ההסמכה תרמה להבנת החומר הלימודי הנלמד בכיתה במידה רבה/מאוד.
- ✓ 90% מהתלמידים סבורים שהשתתפותם במפגשי ההסמכה תסייע להם במידה רבה/מאוד לזכאות לתעודה שתסייע במציאת עבודה בתחום.

ריכוז נתוני שאלון לתלמידי הסמכות



1. תרומה להבנת החומר הלימודי הנלמד בכיתה
2. חשיפה למידע חדש שלא נלמד בכיתה
3. תדמית הלימודים המקצועיים/ טכנולוגיים השתפרה
4. מידת שביעות רצוןך מההשתתפות במפגשי הסמכה
5. הרחבת הידע המעשי והמיומנויות בתחום הלימודים במגמה
6. קבלת עדיפות בהגשת מועמדות למסלול טכנולוגי/ מקצועי בצבא/קבלה לעבודה
7. זכאות לתעודה שתסייע במציאת עבודה בתחום
8. התמדה בלימודי המגמה/בלימודים המקצועיים בבית הספר



7. נספחים

- 7.1 טבלה מסכמת : בקרות על תוכנית שילוב תלמידים בתעשייה בקרב נוער נורמטיבי
- 7.2 טבלה מסכמת : בקרות על תוכנית שילוב תלמידים בתעשייה ותוכנית הסמכות בקרב נוער בסיכוי
- 7.3 סקר עמדות לתלמידי הסמכות
- 7.4 סקר עמדות לתלמידי תוכנית שילוב בתעשייה
- 7.5 סקר עמדות לצוות המלווה

7.1 טבלה מסכמת : בקורות על פעילויות תוכנית שילוב תלמידים בתעשייה בקרב נוער נורמטיבי

סמל מגמה	שם המגמה	מכללה/מפעיל	מחוז המוסד	יישוב המוסד	שם המוסד	סמל מוסד	תאריך הפעילות/בקרה
2010	עיצוב	אלפנט חרושת עץ	צפון	חדרה	רב תחומי	370072	05/02/2017
1140	הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים	אל אופ	דרום	אשקלון	אורט אפרידר רונסון	670067	07/02/2017
1450	הנדסת תוכנה	חברת קרמבה	מרכז	גבעת שמואל	אמית בר אילן	571109	08/02/2017
3510	תקשוב	ECI	מרכז	פתח תקוה	עמל א'י	470070	08/02/2017
2010	עיצוב	דפוס חרט	דרום	אשקלון	מקיף ה	644445	09/02/2017
1140	הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים	אינטל ירושלים	מרכז	ירושלים	אורט ספניאן	170514	13/02/2017
1140	הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים	אינטל ירושלים	מרכז	ירושלים	אורט ספניאן	170514	14/02/2017
1450	הנדסת תוכנה	חברת wochit	מרכז	חולון	אורט למדעים וטכנולוגיה	570168	16/02/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	איגוד המוסכים	מרכז	פתח תקוה	עמל א'י	470070	26/02/2017
1210	הנדסת בנייה ואדריכלות	המועצה לשימור מורשת ישראל	מרכז	קרית אונו	תיכון בן צבי	540286	26/02/2017
1140	הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים	אינטל ירושלים	מרכז	ירושלים	אורט ספניאן	170514	06/03/2017
3310	מערכות בקרה ואנרגיה	חברת חשמל	צפון	כפר גלים	כפר גלים	380055	07/03/2017
2010	עיצוב	מילגה עיתון כוכב יזראעל	צפון	יקנעם עילית	מקיף ע"ש יגאל אלון	270140	14/03/2017
3310	מערכות בקרה ואנרגיה	אקוזה שילד	צפון	חיפה	בית ספר הטכני	770396	14/03/2017
1010	מערכות ייצור ממוחשבות	מרכז טכנולוגי	צפון	בוסתן אל מארג'י	בוסתן אל מארג'י	248229	19/03/2017
1410	תכנון ותכנות מערכות	אמית דתי באר שבע	דרום	באר שבע	אמית דתי באר שבע	770552	28/03/2017
1410	תכנון ותכנות מערכות	מקיף אמי"ת	דרום	באר שבע	אמית דתי באר שבע	770552	28/03/2017
1450	הנדסת תוכנה	ראדזור תל אביב רמת החייל	מרכז	חולון	אורט למדעים וטכנולוגיה	570168	20/04/2017
1450	הנדסת תוכנה	אלטייר	מרכז	מודיעין-מכבים-רעות	תיכון מור	144329	23/04/2017
1410	מערכות בקרה ואנרגיה	הנדסת תוכנה	דרום	באר שבע	אמית דתי באר שבע	770552	26/04/2017
1720	ניהול עסקי	אפסילון, קניון רמת אביב	מרכז	תל אביב	שבח-מופת	570051	30/04/2017
2010	עיצוב המוצר	סטודיו ליברוס	מרכז	נתניה	תיכון אלדד	441097	04/05/2017
1010	מערכות ייצור ממוחשבות	ITS	מרכז	כפר סבא	שבח מופת	570051	04/05/2017

7.2 טבלה מסכמת : בקורות שנעשו על תוכנית שילוב תלמידים בתעשייה ותוכנית ההסמכות בקרב נוער בסיכוי

סמל מגמה	שם המגמה	מכללה/מפעיל	מחוז המוסד	יישוב המוסד	שם המוסד	סמל מוסד	תאריך הפעילות/בקרה
2030	עיצוב וטיפוח החן	נאוה קולאז'	צפון	קריית מוצקין	עתיד מוצקין	384008	09/02/2017
3510	תקשוב	טופ אדיו	מרכז	אריאל	מקיף אריאל	440925	12/02/2017
2020	אומנויות העיצוב	טופ אדיו	מרכז	בני ברק	בית ויינשטיין	541862	12/02/2017
1710	ניהול עסקי	טופ אדיו	מרכז	בני ברק	בית ויינשטיין	541862	12/02/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	מרום עכו	צפון	עכו	מרום עכו	499624	13/02/2017
3510	תקשוב	טופ אדיו	מרכז	ירושלים	עמלנו	442657	13/02/2017
3510	תקשוב	טופ אדיו	מרכז	ירושלים	עמלנו	442657	14/02/2017
1710	ניהול עסקי	המכללה לרכב	מרכז	ירושלים	אמית דתי	170456	14/02/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	קריית יערים	מרכז	קריית יערים	קריית יערים	120238	22/02/2017
2010	עיצוב	קריית יערים	מרכז	קריית יערים	קריית יערים	120238	22/02/2017
3310	מערכות בקרה ואנרגיה	חברת החשמל	מרכז	אור עקיבא	האופק אור עקיבא	370262	01/03/2017
1710	ניהול עסקי	משקר	מרכז	אור עקיבא	האופק אור עקיבא	370262	01/03/2017
1710	ניהול עסקי	רופין משקר	מרכז	אור עקיבא	האופק אור עקיבא	370262	01/03/2017
3310	מערכות בקרה ואנרגיה	תכנית הכנה למוסכים/ חברת החשמל	מרכז	אור עקיבא	האופק אור עקיבא	370262	01/03/2017
3510	תקשוב	טופ אדיו	מרכז	אריאל	מקיף אריאל	440925	02/03/2017
3510	תקשוב	טופ אדיו	מרכז	אריאל	מקיף אריאל	440925	02/03/2017
3510	תקשוב	טופ אדיו	מרכז	אריאל	מקיף אריאל	440925	02/03/2017
3510	תקשוב	טופ אדיו	מרכז	ירושלים	עמלנו	442657	05/03/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	רופין	מרכז	ירושלים	אמית כללי	170407	05/03/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	המכללה לרכב צמרת בית שמש, גולדמוביל מוסך חיים לוי אוטויק	מרכז	ירושלים	אמית כללי	170407	05/03/2017
3510	תקשוב	טופ אדיו	מרכז	ירושלים	עמלנו	442657	05/03/2017
3310	מערכות בקרה ואנרגיה	עתיד ב"ש	דרום	אלסייד	מח"ט אורט אלסייד	685586	06/03/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	מכללת עתיד ב"ש	דרום	כסיפה	עמל אבו רביעה כסיפה	800037	06/03/2017
3510	תקשוב	טופ אודיו	דרום	רהט	מקיף רב תחומי אלנאגח	648204	06/03/2017
1010	מערכות ייצור ממוחשבות	טופ אדיו	מרכז	כנות	כפר הנוער כנות	680066	06/03/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	מכללת הדרום, מוסכים בב"ש	דרום	ביר הדאג'	תיכון אורט ביר הדאג'	648287	06/03/2017
3310	מערכות בקרה ואנרגיה	נצרת עילית	צפון	בית שאן	אורט כללי	240127	07/03/2017
1010	מערכות ייצור ממוחשבות	עתיד חיפה	צפון	אום אל פחם	מקיף אום אל פחם	348037	16/03/2017
1010	מערכות ייצור ממוחשבות	עתיד חיפה	צפון	קרית מוצקין	עתיד מוצקין	384008	16/03/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	אתגר ב"ש - הסמכה מתקין מערכות מיגון ומולטימדיה	דרום	כסיפה	אל מותנבי	610006	19/03/2017

		ברכב					
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	תכנית הכנה למוסכים	דרום	כסייפה	אל מותנבי	610006	19/03/2017
3510	תקשוב	טופ אודיו	דרום	רהט	מקיף רב תחומי אלנאג'ח	648204	19/03/2017
3310	מערכות בקרה ואנרגיה	עתיד ב"ש	דרום	לקייה	מקיף ע"ש אקרא	648261	19/03/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	תכנית הכנה למוסכים	דרום	אום בטין	אורט אום בטין	648311	19/03/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	תכנית הכנה למוסכים - מוסכים ב"ש	דרום	באר שבע	מחט רעות מחנה נתן, עמל בדואים - מרכז חינוך	648170	19/03/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	הסמכה תיב"ס, ניר עם 3	צפון	קריית ביאליק	אורט דרסקי	770859	19/03/2017
1010	מערכות ייצור ממוחשבות	עתיד	צפון	קרית מוצקין	עתיד מוצקין	384008	20/03/2017
3310	מערכות בקרה ואנרגיה	נצרת עילית שטראוס, תלם חשמל הנדסה נצרת טכנומטיק	צפון	נצרת	ביה"ס למדעים וטכנולוגיה	278010	20/03/2017
1720	ניהול עסקי	נצרת עילית	צפון	נצרת	ביה"ס למדעים וטכנולוגיה	278010	20/03/2017
3510	תקשוב	טופ אדיו	צפון	נהריה	מח"ט עמל פסגות	370569	20/03/2017
1010	מערכות ייצור ממוחשבות	עתיד חיפה	צפון	אום אל פחם	מקיף אום אל פחם	348037	20/03/2017
1710	ניהול עסקי	מכללת אתגר	דרום	רהט	אלנאג'ח רהט	648204	23/03/2017
3310	מערכות בקרה ואנרגיה	מכללת עתיד באר שבע	דרום	חורה	אלחיאית חורה	648154	23/03/2017
3510	תקשוב	מכללת באר שבע	דרום	רהט	אלנאג'ח רהט	648204	23/03/2017
3510	תקשוב	בי"ס יד חרוצים	צפון	טבריה	יד חרוצים	270249	27/03/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	עתיד אלנאג'ח פורדייס	צפון	פורדייס	עתיד אלנאג'ח פורדייס	348334	27/03/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	עתיד אלנאג'ח פורדייס	צפון	פורדייס	עתיד אלנאג'ח פורדייס	348334	27/03/2017
1010	מערכות ייצור ממוחשבות	מכללת עתיד, חיפה	צפון	קריית טבעון	רמת הדסה	344085	27/03/2017
3510	תקשוב	טופ אודיו MCS	דרום	רהט	מקיף רב תחומי אלנאג'ח	648204	28/03/2017
1030	מערכות ייצור ממוחשבות	מכללת עתיד ב"ש - מוסכים ב"ש	דרום	באר שבע	מחט רעות מחנה נתן עמל בדואים - מרכז חינוך	648170	28/03/2017
1710	ניהול עסקי	דאר אלקאלם - מעבדת מחשבים	דרום	רהט	דאר אלקאלם	648238	28/03/2017

7.3 שאלון לתלמידי הסמכות

תלמיד יקר,

משרד החינוך שם לו כיעד להעניק לתלמידי החטיבות העליונות כלים למימוש עצמי תוך פיתוח מצוינות בתחום המקצועי ואפשרות לסיים את לימודיהם כשבאמתחתם תעודה מקצועית בעלת ערך, שתאפשר להם אופק תעסוקתי והמשך לימודים אקדמיים בתחומים רלוונטיים. חשוב לנו לקבל ממוך משוב על השתתפותך בתוכנית ההסמכות, כדי שנוכל ללמוד מתשובותייך, לשפר ולהתאים את התוכנית.

נודה לך באם תוכל לענות על השאלות שלהלן:

פרטים כלליים:

שם התלמיד: _____

שם ביה"ס: _____

מין: _____

שכבה: _____

מגמה: _____

אנא הקפ/ את הספרה המתאימה בכל סעיף, המשקפת את מידת שביעות רצונך:

	כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד	
1	1	2	3	4	5	האם השתתפותך במפגשים תרמה להבנת החומר הלימודי הנלמד בכיתה?
2	1	2	3	4	5	האם במסגרת השתתפותך במפגשים נחשפת למידע חדש, שלא נלמד בכיתה?
3	1	2	3	4	5	האם תדמית הלימודים המקצועיים/טכנולוגיים השתפרה בעינייך בעקבות השתתפותך במפגשים?
4	1	2	3	4	5	ציין מהי מידת שביעות רצונך מההשתתפות במפגשים

ציין באיזו מידה ההשתתפות במפגשי קורסי ההסמכה תרמה ותסייע לך בנושאים הבאים:

	כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד	
5	1	2	3	4	5	הרחבת הידע המעשי והמיומנויות בתחום הלימודים במגמה
6	1	2	3	4	5	קבלת עדיפות בהגשת מועמדות למסלול טכנולוגי/מקצועי בצבא/קבלה לעבודה
7	1	2	3	4	5	זכאות לתעודה שתסייע במציאת עבודה בתחום
8	1	2	3	4	5	התמדה בלימודי המגמה/בלימודים המקצועיים בבית הספר

תודה לך על שיתוף הפעולה !

7.4 שאלון לתלמידי תוכנית שילוב תלמידים בתעשייה

תלמיד יקר,

משרד החינוך שם לו כיעד להכיר לתלמידים בחינוך המקצועי/טכנולוגי את ההיבטים המעשיים באמצעות התנסות מגוונת בתעשייה. חשוב לנו לקבל ממך משוב על השתתפותך בתוכנית שילוב תלמידים בתעשייה, כדי שנוכל ללמוד מתשובותייך, לשפר ולהתאים את התוכנית.

נודה לך באם תוכל לענות על השאלות שלהלן:

פרטים כלליים:

שם התלמיד: _____

שם ביה"ס: _____

מין: _____

שכבה: _____

מגמה: _____

אנא הקפי את הספרה המתאימה בכל סעיף, המשקפת את מידת שביעות רצונך:

כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד		
1	2	3	4	5	האם השתתפותך במפגשים תרמה להבנת החומר הלימודי הנלמד בכיתה?	1
1	2	3	4	5	האם במסגרת השתתפותך במפגשים נחשפת למידע חדש, שלא נלמד בכיתה?	2
1	2	3	4	5	האם תדמית הלימודים המקצועיים/טכנולוגיים השתפרה בעינייך בעקבות השתתפותך במפגשים?	3
1	2	3	4	5	ציין מהי מידת שביעות רצונך מההשתתפות במפגשים?	4

ציין באיזו מידה ההשתתפות במפגשים תרמה ותסייע לך בנושאים הבאים:

כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד		
1	2	3	4	5	הרחבת הידע המעשי והמיומנויות בתחום המקצועי/ הטכנולוגי	5
1	2	3	4	5	הבנת הפוטנציאל העתידי בשוק העבודה	6
1	2	3	4	5	קבלת עדיפות בהגשת מועמדות למסלול מקצועי/ טכנולוגי בצבא/ בקבלה לעבודה	7
1	2	3	4	5	התמדה בלימודי המגמה/בלימודים המקצועיים בבית הספר	8

תודה לך על שיתוף הפעולה !

7.5 שאלון לצוות מלווה בתוכנית שילוב תלמידים בתעשייה

מורה/מלווה יקר,

משרד החינוך שם לו כיעד להכיר לתלמידים בחינוך הטכנולוגי את ההיבטים המעשיים באמצעות התנסות מגוונת בתעשייה הטכנולוגית. חשוב לנו לקבל ממך משוב על השתתפותך כמלווה בתוכנית שילוב תלמידים בתעשייה, כדי שנוכל ללמוד מתשובותייך, לשפר ולהתאים את התוכנית.

נודה לך באם תוכל לענות על השאלות שלהלן:

פרטים כלליים:

שם המורה/ מלווה: _____

תפקידו המקצועי של המורה המלווה: _____

האם המורה המלווה מלמד מקצוע בתחום הדעת של המפגש אותו הוא מלווה: כן/לא

שם בית הספר: _____

שכבת גיל התלמידים: _____

מגמה: _____

מקום ההתנסות: _____

אנא הקפד/ את הספרה המתאימה בכל סעיף, המשקפת את מידת שביעות רצונך:

כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד		
1	2	3	4	5	1	באיזו מידה התלמידים משתפים פעולה במפגשים?
1	2	3	4	5	2	מהי מידת התאמת התכנים הנלמדים במסגרת ההתנסות/הסמכות לתכנים הנלמדים במגמה בביה"ס?
1	2	3	4	5	3	מהי מידת שביעות רצונך מאופן העברת התכנים על ידי המנחה מעביר ההתנסות/ הסמכות?
1	2	3	4	5	4	האם במפגשים התלמידים נחשפים למידע חדש, שלא נלמד בכיתה/מגמה?
1	2	3	4	5	5	באיזו מידה לדעתך ההשתתפות במפגשים מקנה לתלמידים ידע ומיומנויות מעשיות?
1	2	3	4	5	6	באיזו מידה לדעתך מקום ההתנסות הכרחי ללמידה מעשית של תלמידים?
1	2	3	4	5	7	באיזו מידה לדעתך ההשתתפות במפגשים תורמת להצלחת התלמידים בלימודי המגמה?

האם לדעתך יש בתוכנית שילוב תלמידים בתעשייה/ הסמכות תחומים הדורשים שיפור/שינוי?

- א.** _____
- ב.** _____
- ג.** _____

תודה לך על שיתוף הפעולה!