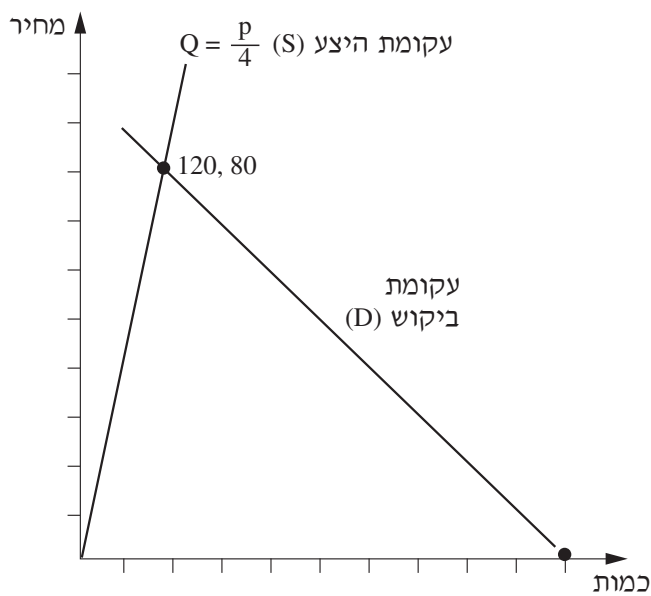
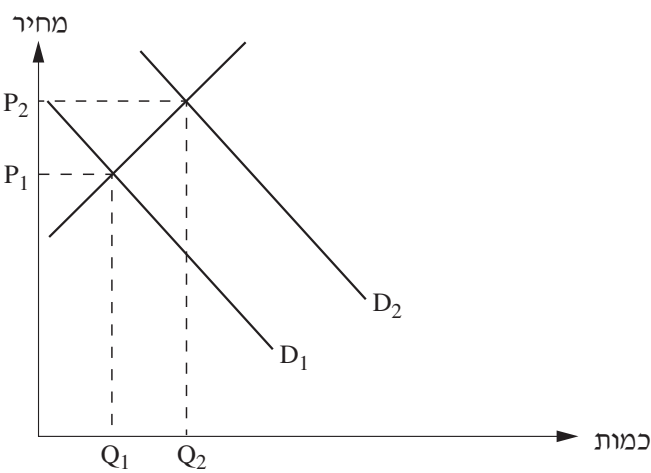
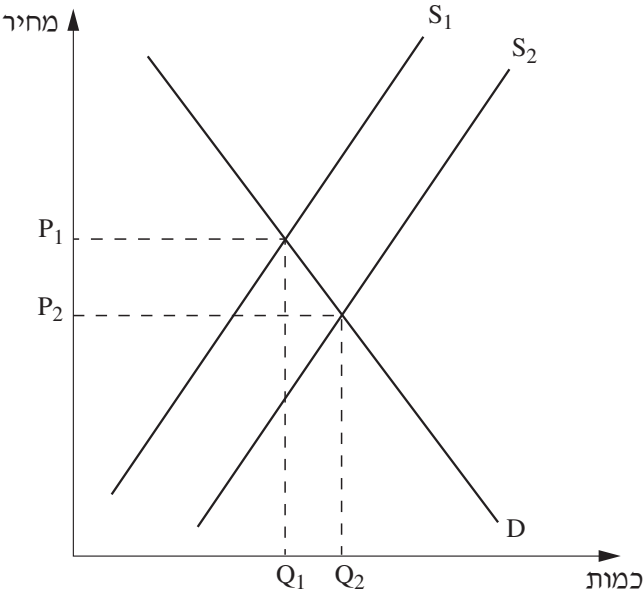


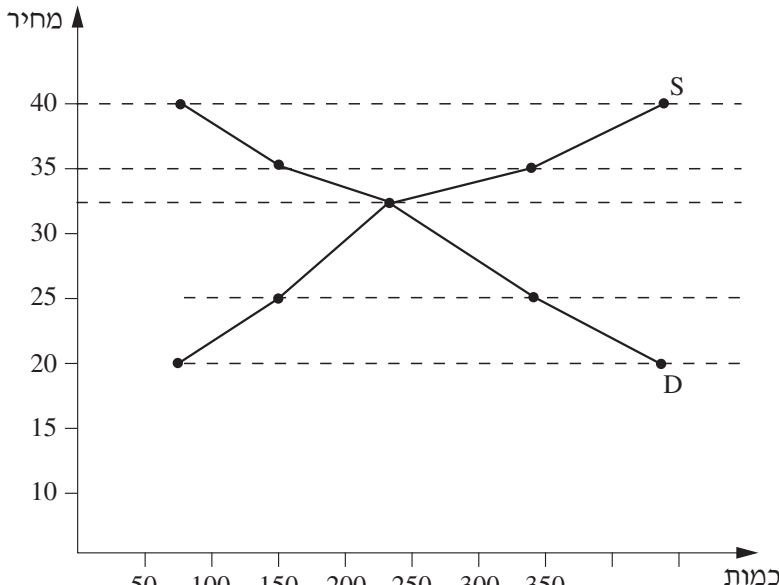
דגם תשובות לשאלון ניהול תעשייתי א', סמל 718001, אביב תשע"ג

השאלה	ניקוד בנק'	פתרון	ניקוד ב-%	הנחיות להערכה
1	20			התלמיד צריך להציג עקומות היצע וביקוש ולמצוא את נקודת שיווי-המשקל. 30% - לכל עקומה 40% - למציאת נקודת שיווי- המשקל.
	8	<p>א.</p> <p>עקומת היצע $Q = \frac{P}{4}$</p> <p>עקומת ביקוש $Q = 100 - p$</p> <p>$\frac{P}{4} = 100 - p$</p> <p>$p = 400 - 4P$</p> <p>$sp = 400 \Rightarrow p = 80 \quad \alpha = \frac{80}{4} = 20$</p>		
				
	8	<p>ב.</p> 		התלמיד צריך להציג עקומות היצע וביקוש ולמצוא את נקודת שיווי-המשקל. 30% - לכל עקומה 40% - למציאת נקודת שיווי- המשקל.

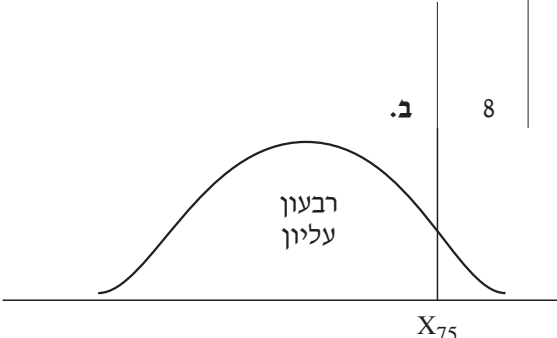
דגם תשובות לשאלון ניהול תעשייתי א', סמל 718001, אביב תשע"ג

הנחיות להערכה	ניקוד ב-%	פתרון	ניקוד בנק'	השאלה
<p>התלמיד צריך לסרטט את עקומות ההיצע והביקוש ולהסביר את נקודת שיווי-המשקל. 30% - לכל עקומה 40% - להסבר</p>	<p>100</p>	<p>בעקבות המצב הביטחוני ועליית הביקוש \Leftarrow עקומת הביקוש זוהי מ-P_1 ל-P_2. כמות שיווי-משקל תעלה מ-Q_1 ל-Q_2, מחיר שיווי-משקל יעלה מ-p_1 ל-p_2.</p> <p>ג. כניסה של מספר משווקים חדשים \Leftarrow תזווה של עקומת ההיצע מ-s_1 ל-s_2.</p>  <p>מחיר שיווי-משקל ירד מ-p_1 ל-p_2. כמות שיווי-משקל תעלה מ-Q_1 ל-Q_2.</p>	<p>4</p>	

דגם תשובות לשאלון **ניהול תעשייתי א'**, סמל 718001, אביב תשע"ג

הנחיות להערכה	ניקוד ב-%	פתרון	ניקוד בנק'	השאלה
33% לכל פריט התלמיד צריך להציג את עקומות הביקוש וההיצע ולקבוע את מחיר שיווי המשקל.	100	<p>א. להלן עקומות הביקוש והיצע. מחיר שיווי-המשקל נקבע כאשר הכמות המוצעת שווה לכמות המבוקשת. מחיר זה הוא 32 ש"ח; הכמות היא 240 יחידות.</p> 	20 7	2
	100	<p>ב. במצב של תחרות משוכללת נקבע מחיר שיווי-משקל על-ידי נקודת המפגש בין עקומת ההיצע לעקומת הביקוש. המחירים שיש בהם עודף ביקוש – 20, 25 ש"ח. המחירים שבהם יש עודף היצע – 35, 38 ש"ח.</p>	5	
התלמיד צריך לציין שלוש דרכים להתערבות הממשלה 33% לכל הדרך	100	<p>ג. שלוש דרכים בעזרתן יכולה הממשלה להתערב בשוק סחר החוץ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הטלת מכס על יבוא – הממשלה מטילה מס (תוספת למחיר המוצר) על הגרביונים המיובאים. כתוצאה מכך, מחירי הגרביונים המיובאים יתייקרו ולא יוכלו לעמוד בתחרות עם המוצרים המקומיים. - סובסידיה ליצרנים מקומיים – הממשלה מסייעת ליצרני הגרביונים המקומיים על-ידי מתן מענק כספי ובכך מעודדת ייצור מקומי. - מכסות יבוא – הממשלה מגבילה את היקף יבוא הגרביונים ובכך מעודדת ייצור מקומי. 	8	

דגם תשובות לשאלון ניהול תעשייתי א', סמל 718001, אביב תשע"ג

השאלה	ניקוד בנק'	פתרון	ניקוד ב-%	הנחיות להערכה
3	20 6	<p>- עידוד הייצוא - הממשלה מעודדת יצרני גרביונים מקומיים לייצא על-ידי נקיטת צעדים כמו פחות, הענקת סובסידיה לייצוא ועוד.</p> <p>א. נסדר את הנתונים מן הקטן לגדול:</p> <p>94 95 96 96 97 98 98 100 101 102</p> <p>חציון במשתנה בדיד, $md = \frac{97+98}{2} = 97.5$ חציון רשימת תצפיות</p> <p>ממוצע סטיות מוחלטות מהחציון:</p> $\frac{ 94-97.5 + 95-97.5 + 96-97.5 + 96-97.5 + 97-97.5 + 98-97.5 + 98-97.5 + 100-97.5 + 101-97.5 + 102-97.5 }{10} =$ $= \frac{21}{10} = 2.1$ <p>ממוצע סטיות מוחלטות מהחציון</p>	100	התלמיד צריך לחשב את החציון ואת ממוצע הסטיות. 50% לכל חישוב
8	8	<p>ב.</p> <p>$X \sim N(100, 8^2)$</p> <p>$P(X < X_{75}) = 0.75$</p> <p>נתון טבלה $\frac{X_{75} - 100}{8} = 0.674$</p> <p>משקל הרבעון העליון $X_{75} = 105.392$</p> 	100	30% מהחציון עבור הקראה מהלוח.
6	6	<p>ג.</p> <p>$X \sim N(100, 8^2)$</p> <p>$\bar{X} \sim N\left(100, \frac{8^2}{16}\right)$</p> <p>$P(100 < \bar{X} < 102) = P\left(\frac{100-100}{8/\sqrt{16}} < Z < \frac{102-100}{8/\sqrt{16}}\right) =$</p> <p>$= P(0 < Z < 1) = \phi(1) - \phi(0) = 0.8413 - 0.5 = \mathbf{0.3413}$</p>	100	

דגם תשובות לשאלון ניהול תעשייתי א', סמל 718001, אביב תשע"ג

השאלה	ניקוד בנק'	פתרון	ניקוד ב-%	הנחיות להערכה
4	20 6	<p> $P(\text{זנב אפור}) = 0.31$ $0.31 = 0.3 \cdot 0.25 + 0.45 \cdot 0.3 + 0.25 \cdot X$ $X = 0.4$ אחוז קופי הבבון בעלי זנב אפור 40%. </p>	100	תלמיד שישרטט את העץ בלבד יקבל 50%
	8	$P(\text{זנב אפור/מקוק}) = \frac{0.45 \cdot 0.3}{0.31} = 0.435$	100	אם התלמיד מנמק את תשובתו - 50% לכל תנאי. תלמיד שלא ינמק - ינוכה 25% מהציון.
	6	<p>מאורעות A ו-B יקראו בלתי תלויים אם ורק אם יתקיים:</p> $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$ $0.25 \cdot 0.6 \neq 0.69 \cdot 0.25$ <p>התנאי לא מתקיים ולכן המאורעות תלויים. למאורעות A ו-B חיתוך ששונה מאפס ולכן לא זרים.</p>		

דגם תשובות לשאלון **ניהול תעשייתי א'**, סמל 718001, אביב תשע"ג

השאלה	ניקוד בנק'	פתרון	ניקוד ב-%	הנחיות להערכה
5	20	<p>א. דוגמה 1: המרצה חברתית – הקבוצה כוללת אנשים המובילים את תהליכי העבודה במפעל. ביצועיו של כל פרט בקבוצה מובילה זו עשויים להיות גבוהים יותר בנוכחות חברי הקבוצה האחרים, בהשוואה לביצועיו אילו לא היה חלק מקבוצה זו.</p> <p>דוגמה 2: נרדפות חברתית – בניגוד להמרצה חברתית, שבה הפרט מהווה חלק מהקבוצה המדרבנת אותו לשיפור הישגיו, במצב של נרדפות חברתית אי-אפשר לזהות בתוצאה הסופית של הקבוצה את התרומה של פרט בנפרד. כלומר יתכן שדווקא הפעילות הקבוצתית בצוות הפיתוח תצמצם את הישגי הפרט בהשוואה להישגיו בנפרד.</p>	100	<p>התלמיד צריך לציין את סוג התקשורת ולנמק. 33% לכל סוג תקשורת. הדוגמה חייבת להיות קשורה לאירועים. אם לא – להפחית 25%</p>
7	7	<p>ב. הצרכים שמניעים אנשים לפי מקלנד הם: הצורך בהישגיות, הצורך בכוח/בעוצמה והצורך בהשתייכות. הצורך בהישגיות מוגדר כרמת הסיפוק שיש לפרט מן ההצלחה. דוגמה לצורך כזה במפעל היא הצורך לעמוד בתנאי לחץ ובלוחות הזמנים הקצובים של פיתוח המערכת וייצורה.</p> <p>הצורך בכוח/בעוצמה מוגדר כרמת סיפוק שפרט מקבל מהשפעה על אחרים. דוגמה במפעל יכולה להיות צורך של אנשים מובילים במפעל שאוהבים להנהיג, לחלק הוראות ולומר לאחרים מה לעשות. אנשים אלה עשויים להוות את העתודה. ניהולית של המפעל.</p> <p>הצורך בהשתייכות הוא צורך נלמד שמושפע מהסביבה, מהתרבות ומההורים. צורך זה מוגדר כרמת הסיפוק שהפרט מקבל מהאינטראקציה עם אחרים. בהקשר של המפעל ניתן להתייחס לצורך בהשתייכות קבוצתית לצוות העבודה במפעל, הצורך בהשתייכות למעגל החברתי של המפעל, ועוד.</p>	100	<p>התלמיד צריך לציין שלושה צרכים ולהביא דוגמה לכל צורך. 16.6% לכל פריט. הדוגמה חייבת להיות קשורה לאירועים. אם לא – להפחית 25%</p>
9	9	<p>1. מדובר בתקשורת אנכית מלמעלה למטה – מההנהלה לכל דרגי הארגון – הורדת הנחיות ונהלים בהתאם לסמכותה הארגונית של ההנהלה.</p> <p>2. מדובר בתקשורת אופקית בין שתי מחלקות באותו דרג בארגון – מחלקת הפיתוח ומחלקת הייצור. זוהי תקשורת חוצה ארגון בין בעלי תפקידים באותו מעמד ארגוני.</p> <p>3. מדובר בתקשורת אנכית מלמטה למעלה – העלאת רעיונות מדרג העובדים הזוטר כלפי מעלה.</p>	100	

דגם תשובות לשאלון ניהול תעשייתי א', סמל 718001, אביב תשע"ג

הנחיות להערכה	ניקוד ב-%	פתרון	ניקוד בנק'	השאלה
			20	6
התלמיד צריך לציין סגנון מנהיגות אחר ולהסביר אותו. 30% לציון הסגנון 70% להסבר הסגנון. ניתן לקבל גם מנהיג סמכותי.	100	<p>א. מירב ניצבת מעל עובדיה ומרכזת בידה את קבלת ההחלטות מבלי לשתף את העובדים.</p> <p>מנהיגות אוטוקרטית – מנהיגות סמכותית בעלת סגנון פעולה עצמאי המאופיינת על-ידי קבלת החלטות ללא שיתוף חברי הקבוצה.</p> <p>מירב מקבלת החלטות מבלי לשתף אחרים בשיקוליה.</p>	6	
התלמיד צריך לציין שני צעדים 50% לכל צעד ניתן לקבל גם מנהיג משתף.	100	<p>ב. במקרה שנעשה שינוי בארגון יש צורך בסגנון מנהיגות דמוקרטית. יש צורך לשתף את העובדים בתכנון דרכי הפעולה ולעודד אותם לתרום לשינוי.</p> <p>אם ומירב תשתף את חברי הקבוצה בתכנון דרכי פעולתה ובקביעתם, העובדים ירצו יותר לתרום ולהשקיע. העובדים יתרמו מבקיאותם ומניסיונם בעבודה, גורמים לעובדים תחושת מחויבות ורצון לתרום להצלחת הפעולה. יהיה קל יותר לשווק את המוצרים ולגרום לארגון רווחים.</p>	8	
התלמיד צריך להסביר מדוע השביתה אינה חוקית ולציין שני תנאים לעריכת שביתה חוקית. 50% להסבר 25% לכל תנאי	100	<p>ג. לקיים פעולות הסברה ושכנוע, לשתף את העובדים וליידע אותם על השינוי, להעניק לעובדים תמיכה והדרכה מקצועית בתפקידים החדשים כדי להקל את השתלבותם.</p>	6	
			20	7
התלמיד צריך להסביר מדוע השביתה אינה חוקית ולציין שני תנאים לעריכת שביתה חוקית. 50% להסבר 25% לכל תנאי	100	<p>א. השביתה אינה חוקית מאחר שוועד העובדים איים שיביא להשבתה מיידית. התנאים לעריכת שביתה חוקית במפעל בד-בבד, חייבים לקבל אישור מארגון העובדים, חייבים להכריז על סכסוך עבודה, יש להמתין 15 יום שבמהלכם יתכן ויגיעו להסדר (תקופת צינון).</p>	8	
			3	
	100	<p>ב. תפקידו של המגשר – תיווך בין צדדים לסכסוך שנעשה מחוץ לכותלי בית המשפט. מטרתו לשקול באופן יצירתי את כל הפתרונות האפשריים כדי להגיע לפתרון האופטימלי לכל הצדדים. הצדדים אינם מתחייבים מראש לקבל את הפתרון המוצע. המגשר בחזקת המלצות לא מחייבות.</p>		

דגם תשובות לשאלון ניהול תעשייתי א', סמל 718001, אביב תשע"ג

השאלה	ניקוד בנק'	פתרון	ניקוד ב-%	הנחיות להערכה
8	9	ג. דרכים לפתרון סכסוכי: ועדה פריטטית, תיווך, בוררות	100	30% לכל דרך
	20	א. בין רותם לועד הבית יש יחסי עובד-ומעביד. רותם זכאית לפיצוי פיטורין לפי חוק פיצוי פיטורין. חוק זה הוא חוק מגן ואין להתנות עליו אלא כדי להיטיב עם העובד. הזכות לקבלת פיצויי פיטורין מותנית בעבודה במשך שנה אחת לפחות אצל אותו מעסיק באותו מקום עבודה.	100	התלמיד צריך לציין שני מקרים של פיצויי פיטורין 50% לכל מקרה.
	8	ב. במקרה זה, רותם זכאית לימי חופשה ולדמי הבראה בתשלום לפי הסכם העבודה שהוא חלק מחוקי המגן.	100	התלמיד צריך לציין שני מקרים של פיצויי פיטורין 50% לכל מקרה
		ג. עזיבה עקב מחלה; העתקת מקום מגורים בטווח של למעלה מ-40 ק"מ; הליכה אחרי מקום עבודתו של הבן הזוג, עזיבה לשם עבודה במשרדי הביטחון.	100	

דגם תשובות לשאלון ניהול תעשייתי א', סמל 718001, אביב תשע"ג

הנחיות להערכה	ניקוד ב-%	פתרון	ניקוד בנק'	השאלה

דגם תשובות לשאלון ניהול תעשייתי א', סמל 718001, אביב תשע"ג

הנחיות להערכה	ניקוד ב-%	פתרון	ניקוד בנק'	השאלה