



מגזין יחידות הוראה דיגיטליות



אנגלית
חינוך לשוני עברית
"מולדת חברה ואזרחות" גיאוגרפיה
גיאוגרפיה
מדע וטכנולוגיה
עברית לדוברי ערבית
מתמטיקה
תושב"ע

לפרטים נוספים היכנסו



מורים ומורות יקרים,

אנו מזמינים אתכם לפורטל התוכן החינוכי.
בפורטל מגוון רחב של פריטי תוכן דיגיטלי במגוון תחומי דעת ושכבות גיל.
בנוסף, אנו קוראים לכם לשתף את כלל המשתמשים בפורטל בחוויית השימוש שלכם בפריטי
התוכן הדיגיטלי, וזאת באמצעות דירוג הפריטים, והעברת הערות על פריטים. תוכלו לצפות
במגוון סרטוני הדרכה המסבירים כיצד מדרגים ומעירים
בקישור הבא:

http://cms.education.gov.il/educationcms/units/madatech/ictineducation/tocendigitali/portal_tochn_cinuch.htm

בואו להיות חלק מהדבר הגדול הבא בחינוך!

בברכה,
נועם קוריאט
מנהל תחום ארגון פיתוח וניהול ידע

מגזין יחידות הוראה דיגיטליות

מגזין יחידות ההוראה מגיש באופן מרוכז את יחידות ההוראה שפותחו במסגרת משרד החינוך וכן במסגרת קול קורא למורים.

בכל חודש יפורסם עדכון למגזין עם היחידות החדשות שנוספו:



מגזין 2012



מגזין 2011

2013



מגזין יוני



מגזין מאי



מגזין אפריל



מגזין אוקטובר



מגזין ספטמבר



מגזין יולי

מורים יקרים שלום,
במהלך חופשת הפסח עבר מגזין יחידות הוראה דיגיטליות שדרוג והתאמה
למאה ה-21.

כדי להקל את הניווט במגזין המשודרג נעשה שימוש בפקודת Bookmarks
בפורמט ה-PDF המאפשרת יצירת תוכן עניינים מארגן.

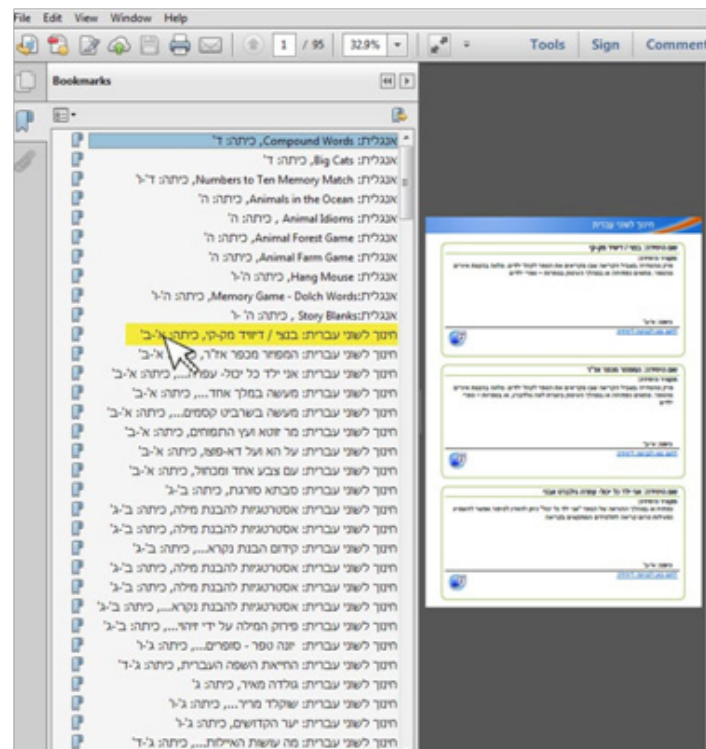
על מנת להפעיל פקודה זו במחשבכם יש ללחוץ על הצלמית המסומנת להלן:



לאחר הלחיצה על הצלמית ייפתח סרגל אנכי שמכיל את היחידות המצויות במגזין
יחידות הוראה דיגיטליות על פי סיווג לתחומי דעת כמוצג בתמונה.



לחיצה על ה-Bookmark הרלוונטי תפנה ליחידה המבוקשת כמופיע בתמונה.



--Bookmark מאפשר לקבל מידע ראשוני על היחידה הרצויה מבחינת שם היחידה, שיוך לתחום הדעת הרלוונטי וכיתת היעד.

חווייה נחמדה!



דבר המפמ"ר



Dear English Teachers,

We are very happy to introduce to you the following computerized teaching units that are based on skills for the 21st century. We hope you and your students enjoy doing them. In addition, you are still welcome to send us activities according to the criteria posted on the English Inspectorate site.

Teachers are also welcome to send us online activities on the topic of healthy lifestyle. Resources are posted on our site.

Regards,
Judy Steiner

שם היחידה: Holiday Celebrations Around the World**תקציר היחידה:**

In this task, pupils read about holiday celebrations in other countries and compare and contrast them with their own. Each pupil then writes a short description of one of his or her own holidays.

כיתה: ה'ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Dolls from Around the World****תקציר היחידה:**

In this task, pupils are asked to read descriptions of dolls and match each description with the appropriate doll. They then draw and describe what they think an Israeli doll might look like.

כיתה: ה'ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Let's Read a Poem****תקציר היחידה:**

In this task, pupils read a poem with their teacher and respond to it by writing about their own feelings.

כיתה: ה'ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: Our TV is Broken**תקציר היחידה:**

In this task, pupils engage in a guided reading of the poem "Our TV Is Broken." They then answer questions to demonstrate their understanding of the poem. The main part of the task requires the pupils to write a letter to the narrator, in which they express their personal responses to the poem

כיתה: ה'ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: The Dog Who Wanted Too Much****תקציר היחידה:**

In this task, pupils read a simplified version of one of Aesop's fables. In the next part of the task, pupils answer questions to demonstrate comprehension of the story. In the final part, pupils are asked to respond to the content and meaning of the story.

כיתה: ה'ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Weather Maze****תקציר היחידה:**

In this task, students listen to a weatherforecast, then put the weather symbols in the right places.

כיתה: ה'ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

מולדת חברה ואזרחות "וגיאוגרפיה"



דבר המפמ"ר

מורים ומורות יקרים,

תחום גיאוגרפיה ו"מולדת חברה ואזרחות" מוביל תקשוב בתחומי ההוראה, הלמידה וההערכה. המאה ה-21 מזמנת למידה המשלבת ריבוי מדיות וחומרי למידה דיגיטליים, החל משילוב התקשוב בתכניות לימודים, חומרי לימוד דיגיטליים, הערכה מתוקשבת (בחינת בגרות) וכלה ביצירת קהילת מורים מעורבת ומשתפת.

ביחידות הלימוד שלפניכם נעשה שימוש במקורות מידע מגוונים כמו: שימוש בגרפים, טבלאות נתונים, Google Earth, תצלומי אוויר, הנפשות (אנימציות), תרשימים וסרטונים.

בימים אלו לקראת יום העצמאות ויום ירושלים, אנו ממליצים לשים את הדגש על הנושאים: ירושלים בירת ישראל, סמלי המדינה ודגל המדינה, אישים בתולדות המדינה.

מאחלת למידה מהנה, פורייה ומשמעותית.

פנינה גזית

מפמ"ר "מולדת, חברה ואזרחות" וגאוגרפיה

שם היחידה: המחיר שמשלמים עבור חולצה

תקציר היחידה:

תקציר כתבה מעולה. האסון שאירע באפריל בבניין מתפרות בבנגלדש, שבו נהרגו יותר מ-1,000 עובדים, כיוון את תשומת הלב למדינה הענייה שמייצרת בגדים עבור העולם המערבי - בשכר מינימום של 38 דולר בחודש. H&M, זארה, פוקס והוניגמן הן רק חלק מחברות האפנה שמייצרות שם. בשוק אופנה תחרותי כל כך, האם זאת הברירה היחידה?

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: שנחאי – עיר עולם

תקציר היחידה:

תקציר סרטון (2:20 דק') המציג את ההתפתחות האדירה של העיר שנחאי.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אנטרקטיקה מתחת למעטה הקרח

תקציר היחידה:

תקציר כתבה: "איך נראית אנטרקטיקה מתחת לכיפת הקרח?" אנטארקטיקה היא אחת היבשות החשובות ביותר על כדור הארץ, זאת אף על פי שהיא יבשת מבודדת הנמצאת ב"תחתית העולם". היא משפיעה על מזג האוויר, על האקלים ועל תבניות זרמי האוקיינוסים בכל העולם. עם זאת, אנטארקטיקה היא גם אחת מהיבשות החידתיות.

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: חוק היסוד

תקציר היחידה:

הפעילות היא חלק בסדרה: חוקי היסוד מטרות הפעילות במקצוע הן: הגדרת המושג חוקי יסוד

כיתה: יא'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





דבר המפמ"ר

לרכזי המקצוע ולמורים למדע וטכנולוגיה שלום רב!
פורטל התוכן הדיגיטלי של התכנית הלאומית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21 "חידש את פניו".
נוספו:

- יחידות הוראה מתוקשבות (מערכי שיעור) שפותחו על ידי מורים.
 - עצמי למידה שפותחו על ידי גופי תוכן: Brain Pop, גלים, מטח וממשק.
- כל הפריטים הדיגיטליים ממוינים על פי הסטנדרטים וציוני הדרך בתכנית הלימודים, כך שב"קליק" אחד ניתן להגיע לפעילויות מתוקשבות בנושא מסוים.
- אנא עשו שימוש בעצמי הלמידה ויחידות ההוראה כחלק בלתי נפרד משיעורי מדע וטכנולוגיה, בשילוב עם התנסויות ולמידה חוץ כיתתית.
- שילוב סביבות הלמידה המתוקשבות ייעשה תוך שמירה על אופי המקצוע ועל פי הנחיות לשילוב התקשוב במעגל ההוראה של המינהל למדע וטכנולוגיה. זאת, במטרה לפתח את הידע המדעי והטכנולוגי, הסקרנות והמוטיבציה ללימודי מדע וטכנולוגיה תוך כדי שמירה על אורח חיים בריא ומקיים.
- יחידות רבות נוספות שהגיעו מה"קול הקורא" נמצאות בשלבים מתקדמים של הפקה ויועלו במועד קרוב לאתר. כדאי לעקוב באופן שוטף אחר העדכונים.
- בהזדמנות זו, אנו שבים ומזמינים אתכם לסייע לנו בהרחבת המאגר של השיעורים המתוקשבים ולשלוח שיעורים משלבי תקשוב או פעילויות מבוססות עצמי למידה באמצעות "הקול הקורא".

בברכה,
שושי כהן

שם היחידה: הציור שלי**תקציר היחידה:**

בקובץ זה מתבקשים התלמידים להשלים את גינת הצבעונים באמצעות תכנת הצייר. פעילות זו מאפשרת לתלמידים עשייה ולמידה עצמית ועצמאית. מצורפות הנחיות כיצד לעבוד בתכנת הצייר וכיצד להעתיק את התוצר ולעשות בו שימוש בכלי דיגיטלי נדרש. חשוב לתווך לתלמידים ולבקש מהם ליצור גינה מצוירת בה מתקיימים כל התנאים ההכרחיים לגידול הצמח.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: מועדי פריחה****תקציר היחידה:**

ריכוז המידע באשר מועדי הפריחה של הצמחים השונים. עונות הפריחה של כל מין ומין הן נושא למעקב ארוך שנים. לכל צמח מצוינים מועדי הפריחה כפי שנקבע לפי אותו מעקב. יש כאלה שפורחים תקופה קצרה, והאחרים פריחתם נמשכת מספר חודשים. יש להקיש את מספר החודש כדי לראות את רשימת הצמחים שפורחים במהלכו.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: מי אני? - זהו את העצים****תקציר היחידה:**

פעילות משחק מקוונת. במשחק זה עליכם לזהות את העצים בסביבת רמת הנדיב.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: על פרחים ופרפרים**תקציר היחידה:**

ספר סרוק מסדרת ספרי הטבע: "חוקרים צעירים ברמת הנדיב". בספר "על פרחים ופרפרים" חושפים נוגה ורוני את סודות הפרפרים ואת "משרד הפרסום" של הצמחים בפארק הטבע רמת הנדיב.

כיתה: ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)
**שם היחידה: סיפור על מיחזור****תקציר היחידה:**

ספר סרוק מסדרת ספרי הטבע: "חוקרים צעירים ברמת הנדיב". בספר זה לומדים רוני ונוגה איך הופכים זבל ופסולת ל"זהב" בפארק הטבע רמת הנדיב, כמעט כמו במחזה "עוץ לי גוץ לי".

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)
**שם היחידה: מיון צבעים****תקציר היחידה:**

פעילות יישום מקוונת. בפעילות זו עליכם להתאים בין היצור החי שבתמונה לתפקיד הצבע.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)


שם היחידה: מי אני? - זהו את העצים

תקציר היחידה:

פעילות משחק מקוונת. במשחק זה עליכם לזהות את העצים בסביבת רמת הנדיב.

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: שבעת המינים

תקציר היחידה:

שבעת המינים המצוינים בפסוק בתורה בספר במדבר: "ארץ חיטה ושעורה, גפן ורימון..." מקובעים בתודעתנו הקולקטיבית כמינים ש"השתבחה בהם ארץ ישראל", יש שיפרשו: צמחי בר שמקור גידולם בארץ ישראל. באתר תמצאו פירוט על שבעת המינים: חיטה, שעורה, גפן, רימון, תאנה, זית, תמר.

כיתה: ג'-ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: רשימת צמחים א-ת

תקציר היחידה:

רשימת צמחים מא' ועד ת'. יש ללחוץ על אות כדי לקבל את רשימת הצמחים המתחילים באות זו.

כיתה: ג'-ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: דומינו סימנים

תקציר היחידה:

במשחק זה עליכם להתאים בין בעלי-החיים לסימנים שהם משאירים בשטח.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: רמת הנדיב-חומרי הדרכה

תקציר היחידה:

במדור חומרי הדרכה באתר רמת הנדיב תמצאו מדריכים שניתן לשלב בהוראה, בלמידה ובהערכה: מדריך שדה לפרוקי רגליים וחרקים, מדריך שדה לזיהוי פרפרים, מדריך שדה לזיהוי ציפורים ועוד.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: סביבת למידה בנושא ארוחת בוקר – פעילות העשרה -

תקציר היחידה:

פריט דיגיטלי ברשת

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: גלגולו של פרפר

תקציר היחידה:

פעילות מקוונת קצרה. בפעילות זו מתואר תהליך הגלגול של הפרפרים לבנין הכרוב וזנב סנונית נאה. סדרו את התמונות לפי הסדר.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: סביבת למידה בנושא ארוחת בוקר – פעילות העשרה -

תקציר היחידה:

פריט דיגיטלי ברשת

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: יחסי גומלין

תקציר היחידה:

במשחק שלפניכם תמצאו תרשים של צמחים ושל בעלי-חיים שונים הנמצאים ברמת הנדיב. השלימו את התרשים בהתאם ליחסי הגומלין שביניהם.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מארג מזון

תקציר היחידה:

פעילות מקוונת קצרה ליישום הלמידה על יחסי גומלין בסביבת חיים. לפניכם תרשים המתאר מארג מזון ברמת הנדיב. השלימו את התרשים באמצעות גרירת בעלי החיים והצמחים למקומות המתאימים.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: רמת הנדיב- סרטים

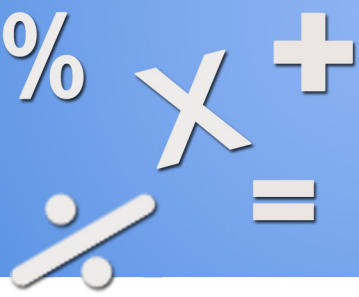
תקציר היחידה:

סרטים קצרים מאתר רמת הנדיב העוסקים בקשר בין יצורים חיים (מרכיבים ביוטיים), מרכיבים דוממים (מרכיבים א-ביוטיים) והאדם בסביבה. לדוגמה: סרט על חיי הנשרים ועל הדרכים להגן עליהם ולהשיבם לטבע.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





דבר המפמ"ר

מחקרים עדכניים מצביעים על כך שתהליך הלמידה בשיעור המתמטיקה הוא המשמעותי ביותר בתהליך רכישת הידע המתמטי של התלמיד, והוא המשפיע המרכזי על ההבנה ועל הישגי התלמידים. האתגר הגדול של המורה הוא כיצד לתכנן שיעורים שיהיו בהם מרכיבים שיגרמו למקסימום למידה. אתגר זה נעשה יותר ויותר קשה בשל ההיצע הרחב של מודלים להוראה. במחקרי ה-TIMSS אפשר לראות שהשיעורים שקיבלו ציון גבוה מאופיינים בקוהרנטיות ובהתמקדות: שיעורים המתוכננים סביב בעיה מרכזית משמעותית. בנוסף, בכל סוגי ההתנסויות המתמטיות בשיעורים אלה הושם דגש על מתן זמן להתמודדות אישית עם משימות שנדרשות בהן מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, גם אם המיומנויות המתמטיות הן ברמה בסיסית. מודל זה של הלמידה הוא המודל המומלץ להוראה ולהבניית מושגים מתמטיים בכלל, וכחלק מהכשרת הלומד למאה ה-21 בפרט. טכנולוגיות מחשוב שונות, כמו יישומונים המאפשרים הדמיה והתנסות במצבים שלא ניתן להתנסות בהם באמצעים אחרים, או תוכנות המאפשרות יצירת דוגמאות והכללות מתמטיות, יכולות לסייע בהבניית הידע המתמטי. מערכי השיעור שלפניכם בנויים לפי העקרונות שלעיל, ואפיונם המרכזי הוא ארגון השיעור סביב הבניית רעיונות מתמטיים באמצעות בעיה או משימה מרכזית המובילה את התלמיד להבנות אסטרטגיות. מערכי השיעור מתוכננים לרוב סביב שימוש ביישומונים שונים המאפשרים הדמיות והמחשבות תלת-ממדיות והרחבת מגוון ייצוגים מתמטיים. יחד עם זאת, השימוש ביישומונים הוא חזותי ואינו מספיק מוחשי. כל מערכי השיעור מציעים שימוש בהמחשבות ובייצוגים נוספים מעבר למוצג ביישומון.

בברכה,
חנה פרל

שם היחידה: מספרים הופכיים

תקציר היחידה:

סרטון המציג את הנושא התיבה מהספר "אפשר גם אחרת".

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: דף עבודה שבועי מס' 3 - פתרון תרגיל 5 חלק ב'

תקציר היחידה:

תקציר: פתרון תרגיל מס' 5 חלק ב', מדף עבודה שבועי מס' 3 לכיתות ט' תשע"ג שורשים ריבועיים - המחשת פתרון משוואה ריבועית באמצעות הצבה.

כיתה: ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מבחן מסכם ט' תשע"ג: דף שבועי מס' 5 - שאלה 5

תקציר היחידה:

הנושא: הסתברות של שני מאורעות זרים בלתי תלויים, וחישוב הסתברות מותנית.

כיתה: ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מבחן מסכם ט' תשע"ג: דף שבועי מס' 5 - שאלה 6

תקציר היחידה:

הנושא: שורשים ריבועיים, חיתוך הפרבולה עם ציר האיקס.

כיתה: ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מבחן מסכם ט' תשע"ג: דף שבועי מס' 6 - שאלה 1

תקציר היחידה:

הנושא: משוואות ריבועיות, שברים אלגבריים.

כיתה: ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מבחן מסכם ט' תשע"ג: דף שבועי מס' 6 - שאלה 2

תקציר היחידה:

הנושא: אלגברה- פישוט מכפלת שברים אלגבריים ופירוק של תלת איבר ריבועי (טרינום ריבועי).

כיתה: ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



תרבות ישראל ומורשתו



שם היחידה: "אחי הצעיר יהודה" - יום הזיכרון לחללי מערכות

תקציר היחידה:

דף לימוד בעקבות השיר "אחי הצעיר יהודה". את השיר כתב אהוד מנור לזכרו של אחיו יהודה שנפל במלחמת ההתשה. את דף הלימוד כתבה מאירה ענבל.

כיתה: ה'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: ארבעת הבנים בהגדת הפסח

תקציר היחידה:

תקציר

כיתה: ה'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: "ארוכה הדרך הביתא" - חג הסיגד

תקציר היחידה:

המסע של קהילת "ביתא ישראל" מאתיופיה לארץ הקודש היה קשה ומפרך, אך המפגש עם החברה הישראלית הציב בפניה אתגרים סבוכים לא פחות. שרון שלום עורך חשבון נפש לקראת חג הסיגד.

כיתה: ה'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: "ברית עולם" - חג הסיגד

תקציר היחידה:

"חג הסיגד" לא היה חלק משמעותי מחייה של פנינה גדאי-אגניהו עד ששיחה עם סבה לימדה אותה כיצד החג העתיק הזה רלוונטי גם מאות שנים לאחר מכן.

כיתה: ה'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: "המסע לארץ ישראל עליית יהודי אתיופיה"

תקציר היחידה:

מצגת "המסע לארץ ישראל עליית יהודי אתיופיה", הכינה וערכה: ציפי אור מאיר.

כיתה: ה'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: "הסיגד שלי" – חג הסיגד

תקציר היחידה:

אברהם אדגה לא ישכח לעולם את חגיגות הסיגד המרגשות באתיופיה. כמו רבים מבני הקהילה, הוא חשש שהחג ישנה את פניו עם העלייה לישראל, אך גילה שמשמעותו לא אבדה גם בארץ.

כיתה: ה'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: חג הסיגד - געגועים לירושלים והודיה לאל

תקציר היחידה:

שי פיאטיגרסקי מספר על חג הסיגד בעבר ובהווה, באתיופיה ובישראל

כיתה: ה'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: "יזכור"

תקציר היחידה:

בטקסי זיכרון ביום הזיכרון לחללי מערכות ישראל מושמע קטע "יזכור" מיוחד. את הנוסח המיוחד של "יזכור" לזכר הנופלים כתב לראשונה ברל כצנלסון לאחר קרב תל חי.

כיתה: ה'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: רות - ציור

תקציר היחידה:

"רות", ציור מאת אנטוניו קורטינה פרינוס.

כיתה: ה'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: רות בשדה בועז - ציור

תקציר היחידה:

"רות בשדה בועז", ציור מאת Julius Schnorr von Carolsfeld משנת 1828.

כיתה: ה'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: רות דבקה בנעמי בעוד עורפה הולכת - ציור

תקציר היחידה:

"רות דבקה בנעמי בעוד ערפה הולכת" ציור מאת ויליאם בלייק משנת

כיתה: ה'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: חנוכה – "גבורה"

תקציר היחידה:

שיעור לרגל חנוכה העוסק בגבורה - גבורה ביחס לעצמך, גבורה ביחס לאחר וגבורה ביחס לתיקון עולם. מיהו הגיבור האמיתי ומהי גבורה? האם הגבורה תלויה בתחושה הפנימית של הגיבור, במעשיו או בערכים המניעים אותו?

כיתה: ז'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: חנוכה – "מאי חנוכה"

תקציר היחידה:

הלימוד עוסק במשמעויות ובסמלים של חג החנוכה התבוננות שונות, כפי שהן משתקפות במקורות השונים. דרך הלימוד נחשף שיח תרבותי רב- שכבתי באשר לחג. נשאל כיצד מעיד העיצוב השונה שקיבל החג לאורך הדורות, על החברה ועל ערכיה המשתנים?

כיתה: ז'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: "פעם ראיתי את רות", מאת: יצחק שלו

תקציר היחידה:

מילות השיר: "פעם ראיתי את רות", מאת: יצחק שלו. מתוך: יצחק שלו, שמלת הריון, הוצאת לוין-אפשטין 1972, עמ' 24-25

כיתה: ז'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



חינוך לשוני עברית



שם היחידה: המלצה – שלושים וחמישה במאי מאת אריך קסטנר

תקציר היחידה:

הסופר, אפרים סידון, ממליץ על ספר הקריאה "שלושים וחמישה במאי" מאת אריך קסטנר. קריאת המלצה שכתב וקורא מומחה תסייע לתלמידים בכתיבת המלצה משלהם.

כיתה: ג'-ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: המלצה – ביאטריצה מאת נחום גוטמן

תקציר היחידה:

הסופרת, לאה נאור, ממליצה על ספר הקריאה "ביאטריצה" מאת נחום גוטמן. קריאת המלצה שכתב וקורא מומחה תסייע לתלמידים בכתיבת המלצה משלהם.

כיתה: ג'-ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: המלצה – ילד מגדת הנחל

תקציר היחידה:

הסופרת, דורית אורגד, ממליצה על ספר הקריאה "הילד מגדת הנחל" מאת ישראל לרמן. קריאת המלצה שכתב וקורא מומחה תסייע לתלמידים בכתיבת המלצה משלהם.

כיתה: ג'-ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: המלצה – ניסים ונפלאות

תקציר היחידה:

הסופרת, רבקה מגן, ממליצה על ספר הקריאה "ניסים ונפלאות" מאת לאה גולדברג. קריאת המלצה שכתב וקורא מומחה תסייע לתלמידים בכתיבת המלצה משלהם.

כיתה: ג'-ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: תקשורת בין בעלי חיים

תקציר היחידה:

היחידה עוסקת בנושא טריטוריה בעולם החי. היחידה כוללת טקסט מידע ופעילויות בעקבות הטקסט.

כיתה: ג'-ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



מולדת חברה ואזרחות "וגיאוגרפיה"



שם היחידה: עבודת נוער – נוער יוצא לעבוד

תקציר היחידה:

דף לימוד בעקבות השיר "אחי הצעיר יהודה". את השיר כתב אהוד מנור לזכרו של אחיו יהודה שנפל במלחמת ההתשה. את דף הלימוד כתבה מאירה ענבל.

כיתה: ז'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: עבודת נוער: זהירות, עובדים כאן

תקציר היחידה:

הפעילות מעודדת את בני הנוער לצאת לעבוד, ומבקשת לצייד אותם בידע הנדרש להתמודד עם הקשיים שבהם הם עלולים להיתקל בצאתם לעבודה.

כיתה: ז'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

