

תכנית לימודים קיץ תשע"ו - למחזור כתי' תשע"ו, כתי' ז, כתי' י"ב תשע"ח

שם מקצוע		שם השאלון		סמל השאלון
פסיכולוגיה התפתחותית				
סמל מקצוע (תכנית לימודים)		שם תכנית הלימודים		מהדורה
		פסיכולוגיה התפתחותית		תשע"ג/2012
		כיתה		תשע"ו
		מחזור י'		

הערכה בית ספרית	פירוט הנושאים שייכללו בבחינה חיצונית	הפרקים בתכנית הלימודים שייכללו בבחינה
		חלק א'
	1.1-1.5 ייחודה של הפסיכולוגיה ההתפתחותית	פרק ראשון - פסיכולוגיה התפתחותית
	3 סוגיות מרכזיות	
	2 תורשה וסביבה	פרק שני - הפרט
	3 הבדלים מולדים - 'מזג' כדוגמה.	
	4 מאסלו - מניעים	
	5 מאסלו - משמעות מדרג הצרכים בהוראה	
	1.1, 1.2, 1.4, 1.7 הקבוצה	פרק שלישי - הסביבה החברתית
	2 השפעת הקבוצה 2.1 תהליך החיברות 2.1.2, 2.1.3 סעיף א' (תפקידי המשפחה ומרכזיות המשפחה) סעיף ב', סעיף ג'	
	2.2 מושג העצמי 2.2.1 סעיפים א'-ד' 2.2.2 סעיף א' 2.2.4	
	1 תקשורת כמוקד פעילות הגומלין בקבוצה- כל הסעיף (ללא תתי הסעיפים: 1.1.1, 1.4)	פרק רביעי - יחסי גומלין
	1 ייחודה של התיאוריה	פרק חמישי - אריקסון
	2 הנחות יסוד	
	3 שלבי התפתחות (להתמקד בחמשת השלבים הראשונים)	
	4 יישומים לחינוך והוראה	
	1, 3, 4 (ללא תת-סעיף 4.5)	פרק שישי - גיל ההתבגרות

הערכה בית ספרית	פירוט הנושאים שייכללו בבחינה חיצונית	הפרקים בתכנית הלימודים שייכללו בבחינה
		<u>חלק ב'</u>
	3 סולמות התפתחות (ללא תת סעיף 3.1) 5 (ללא 5.1, 5.3) 6 יישומים לחינוך ולהוראה	פרק ראשון – טבעה של התפתחות
	2 מדוע רבות התיאוריות 3 תיאוריות מרכזיות 3.1 : פיאז'ה ומבקרו - בספר התפתחות הפרט מלידה עד גיל ההתבגרות סעיף ב', סעיף ג' (בסעיף ג' להתמקד בשלושה שלבים ראשונים), סעיף ה', ויישומים לחינוך ולהוראה עמ' 23-26 3.2: התיאוריה הפסיכואנליטית – פרויד בספר התפתחות הפרט מלידה עד גיל ההתבגרות סעיף ב', סעיף ג' (בסעיף ג' להתמקד בשלושה שלבים ראשונים. סעיף זה לא ייכלל בתהליך ההערכה). סעיף ה', ויישומים לחינוך ולהוראה עמ' 27 - 33	פרק שני – תיאוריות בהתפתחות
	2 תקופת הינקות. רק תתי הסעיפים: 2.1 ייחודי לתקופה 2.2 התפתחות גופנית (רק 2.2.1 ו 2.2.2 א') 2.3 התפתחות קוגניטיבית (רק 2.3.1 וב 2.3.2 סעיף א') 2.4 התפתחות רגשית – חברתית (ללא 2.4.3 ב', ג', ה') 2.5 קשר בין תחומי ההתפתחות 2.6 יישומים לחינוך ולהוראה 3 הגיל הרך. רק תתי הסעיפים: 3.1 ייחודי לתקופה 3.2 התפתחות גופנית 3.3 התפתחות קוגניטיבית 3.4 התפתחות השפה (ללא 3.4.1, 3.4.5 ב') 3.5 התפתחות רגשית – חברתית (רק סעיף 3.5.1) 3.6 יישומים לחינוך ולהוראה (רק סעיף 3.6.2) 3.7 קשר בין תחומים 3.8 יישומים לחינוך ולהוראה 4 ילדות מוקדמת - גיל הגן. רק תתי הסעיפים: 4.1 ייחודי לתקופה 4.3 התפתחות קוגניטיבית (רק סעיף 4.3.1) 4.7 התפתחות השפה (רק סעיף	פרק שלישי – התפתחות על פי תקופות גיל

	(4.7.3) 4.8 התפתחות רגשית – חברתית	
--	---------------------------------------	--

	(רק סעיפים 4.8.1 ב', 4.8.2, 4.8.3, 4.8.4, וב 4.8.5 סעיפים ב', ד', ה', וב 4.8.6 סעיפים א', ב') 5 גיל הילדות (בי"ס יסודי) רק סעיף 5.1 ייחודי לתקופה	
נושאי הבחירה בהערכה בית ספרית	פירוט הנושאים שייכללו בבחינה חיצונית	הפרקים בתכנית הלימודים שייכללו בבחינה
		<u>חלק שלישי</u>
1 הגדרת הלמידה 2 תיאוריות התנהגותיות 3 הגישה הקוגניטיבית 4 הגישה החברתית		פרק ראשון – הלמידה מהי
3 חשיבה רק 3.1, 3.3, 3.7.2 4 זכירה רק 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 4.5		פרק שני – היבטים הכרתיים בלמידה
1 הגדרות 3 מדידת אינטליגנציה רק 3.1, 3.2 מודלים רק 6.1, 6.3 8 יישומים לחינוך והוראה – רק 8.2		פרק שלישי – אינטליגנציה
1 הנעה מהי? 3 גורמים הנעתיים		פרק רביעי – גורמים הנעתיים בלמידה
סביבה אלימה 4.1, 4.2 (ללא 4.2.5), 4.3 (ללא 4.3.4)		פרק חמישי – אמצעים מעודדים ובולמים
1 מצבי לחץ ומשבר 2 משברים התפתחותיים 3 משברים לא התפתחותיים		פרק שביעי – מצבי לחץ ומשבר