

## נירופדגוגיה ולמידה תשע"ה

### נירופדגוגיה ולמידה

העיסוק בקשר בין נירופדגוגיה (מתחשבת בתכונות המוח) ולמידה מהווה מבוא מסקרן ורלוונטי לכל תלמיד בכלל, ובמיוחד לתלמידים הבוחרים ללמוד פסיכולוגיה התפתחותית ויישומים לחינוך והוראה. הפסיכולוגיה ההתפתחותית והיישומים לחינוך והוראה מתייחסים לשינויים המתרחשים באדם לאורך זמן תוך כדי התמקדות בשלושה גורמים: הפרט, הסביבה ויחסי הגומלין ביניהם. כיוון שכל אחד מגורמים אלו משתנה במהלך ההתפתחות ומשנה בהתאם לכך את האיכות וכמות יחסי הגומלין בין הגורמים השונים, הופך תהליך ההתפתחות לתהליך מורכב.

תהליך הלמידה הוא חלק משמעותי בתהליך ההתפתחותי. לאור התובנות המצטברות לגבי המוח ותהליכי למידה, חשוב שנעורר את סקרנות התלמידים המתבגרים לתהליכי הלמידה והפדגוגיה בהסתמך על כיוונים חדשים במחקר בתחום.

### מטרות

1. היכרות עם סוגיות הנוגעות לדפוסים נירולוגיים של למידה.
2. טיפוח הרגישות לשונות בתהליכי התפיסה, הזכירה, החשיבה והלמידה בין ילדים.
3. חשיפת הלומד לנושא הנירופדגוגיה ועידוד העמקה בתחום.

### נושאים

1. הניק אבישי, מחקרי מוח וחינוך, ממחקר לעשייה בחינוך לגיל הרך. עורכים: פנינה ש' קליין ויעקב ב' יבלון עמ' 31-37  
<http://www.academy.ac.il/data/egeret/86/Egeretarticles/early-childhood-education-hebrew.pdf>
2. נירופדגוגיה ותהליכי למידה  
יעל עדיני, אהוד נורי, אבי קרני, תמי קרן, נירו-פדגוגיה – קווי מתאר ללמידה  
<http://portal.macam.ac.il/Search.aspx?keyType=Writer&itemId=2239>
3. אינטליגנציה חברתית - המוח החברתי, דניאל גולמן
4. נירופדגוגיה - במבט ביקורתי  
יאיר נוימן. "נירו-חינוכולוגיה כבריחה מחינוך", הד החינוך, אוקטובר 2009, כרך פ"ד, גיליון 01, אוקטובר 2009, עמ' 80-82  
<http://portal.macam.ac.il/ArticlePage.aspx?id=2839>

### פעילויות ודרכי הערכה

1. הכנת מפת חשיבה בנושא.
2. חיפוש מידע וידע לדוגמה ב-TED.
3. הכנת מצגת / הרצאה / פעילות לכיתות אחרות / הכנת משחק חשיבה להצגת הנושא או אפליקציה.  
מומלץ לסייע לתלמידים להציג ידע זה לעמיתיהם ולתלמידים בכיתות נוספות בבית הספר.

### הרחבה למורה

רמי כץ, התנסויות תפקודיות להתפתחות מיטבית של התלמיד במערכת החינוך - על הגישה הנירו-התפתחותית-תפקודית (NDFA) ככלי להתמודדות עם הקושי במעשה החינוכי <http://www.szold.org.il/Uploads/dbsAttachedFiles/ramikatz.pdf>  
<http://meyda.education.gov.il/files/Scientist/pdf%2020.pdf>