

שילוב המעורבות החברתית בתחומי הדעת

מגמת חינוך לגיל הרך

התנסות אישית ו/או קבוצתית במעורבות חברתית בהנחיית מורה חונך מתחום הדעת	הרחבת ידע במסגרת שיעורים בכיתה	כותרת	
תלמידי המגמה מתעדים את סיפור התפתחותם של ילדים כחלק מתהליך הכרת הילדים בגן ובמעון. הם עובדים עם קבוצת ילדים במסגרת החינוכית לגיל הרך תוך היענות לצרכי הילדים בקבוצה שבאחריותם ומתכננים לילדים פעילויות שמקדמות את התפתחותם.	התלמידים מפתחים כישורים בסיסיים לבניית יחסי גומלין משמעותיים עם ילדים בגיל הרך ולתיעוד סיפורי התפתחותם של ילדים.	יחסי גומלין בהתפתחות הילד מלידה ועד הילדות המוקדמת בכתה י' , י"א וי"ב	1.
התלמידים מתכננים פעילויות עם ילדי הגן ועובדים אתם בקבוצות קטנות ובאופן פרטני במוקדי הגן השונים.	תכנון וביצוע פעילויות חינוכיות עם ילדים בגיל הרך: מעונות יום, משפחותונים, גני ילדים וצהרונים הכנת עבודת גמר בהיקף של 5 יח"ל/ פרויקט גמר בהיקף של 3 יח"ל	יישומי פעילויות בחינוך לגיל הרך- עשייה חינוכית בכתה י' , י"א וי"ב	2.
התלמידים מקיימים עם הילדים בגן פעילויות חווייתיות ומגוונות עם ספרי ילדים.	הכנת תלקיט של פעילות עם ספרות ילדים	פעילות עם ספרות ילדים בכתה י' , י"א וי"ב	3.

תיאור יוזמה לשילוב המעורבות החברתית בתחומי הדעת

מגמת חינוך לגיל הרך	תחום הדעת
תיעוד התפתחות הילד ועשייה חינוכית במסגרות לגיל הרך הלימודים במגמת חינוך משלבים ידע עיוני במדעי החינוך והתנסות מעשית בתוך השדה החינוכי. בעבודה החינוכית הם מעמיקים את ההיכרות שלהם עם ילדים ומיישמים את הידע שלהם בארגון סביבה חינוכית איכותית ויישום פעילויות חינוכיות מתאימות. במגמת חינוך לגיל הרך התלמידים והתלמידות מפתחים כישורים בסיסיים לבניית יחסי גומלין עם ילדים בגיל הרך. ההנחה היא שתכנית העוסקת בחינוך הומניסטי, תזמן ראייה כללית ורב צדדית של האדם. היא עשויה לאפשר חידוד יכולתו של הלומד לחקור ולבדוק תופעות בעצמו ובסביבתו מתוך פתיחות הדעת וראייה ביקורתית. בדרך זו נטפח את התלמיד כאדם תרבותי, בעל חשיבה אוטונומית המקפיד על כבוד האדם וחירותו. התכנית מכוונת את הלומד להסתכל על ילדים צעירים כבני אדם הזכאים לחינוך וטיפול בסביבה בטוחה ותומכת היוצרת הזדמנויות ללמידה. התכנית מציגה בסיס פילוסופי ערכי המאפשר קבלת החלטות חינוכיות בהתאם להשקפת העולם של המחנך ותוך כדי התאמה לאוכלוסיית הלומדים. היקף השעות – 4 שעות שבועיות	כותרת תקציר ההצעה: מטרות, תכנים והיקף שעות
התלמיד מתמחה בביצוע משימות מגוונות בהתאמה לצרכי הילד היחיד וקבוצת הילדים ולהתפתחותם, תוך כדי שילוב בין תיאוריות חינוכיות לבין יישומן בפועל בכיתות האימון במעונות יום ובגני ילדים.	חיבור לתכנית הלימודים
התלמיד מלווה על ידי מורה מאמן בעל ידע אקדמי וניסיון מעשי בגיל הרך. בתהליך האימון נלמדות שיטות תצפית שונות שבהן עושים הלומדים שימוש על מנת ללמוד על ארגון סביבה חינוכית ועל דרכי הוראה מותאמות לגיל הרך. בתכנית לימודים זו מתנסים התלמידים בתכנון ובביצוע של פעילויות מותאמות לילדי הגן בקבוצות קטנות ובאופן פרטני, במעונות יום, במשפחתונים, בגני ילדים ובצהרונים, ומהווים תרומה משמעותית בעבודת הצוות החינוכי.	התנסות מעשית במעורבות חברתית
המורה במסגרת השיעורים ובמסגרת ההתנסות במעונות, במשפחתונים, בגני ילדים ובצהרונים.	מי ילווה את התלמידים? (מורה/מנחה/מדריך מלווה)

משאבים דרושים	שעות ההוראה במקצוע.
גופים שותפים	המורות במגמת חינוך, אגף א' בחינוך הקדם יסודי, מעונות יום, פעוטונים, גני ילדים וצהרונים. מחנך הכיתה, רכזת ההתנדבות הבית ספרית.
למי לפנות?	רכזת/מורה מגמת חינוך בבית הספר, הפיקוח על מגמת חינוך במינהל מדע וטכנולוגיה