

מגמת עיצוב שיער וטיפוח החן תשע"ט

משרד החינוך
מנהל מדע טכנולוגיה ומערכות מידע
הפיקוח על מגמה 2030

מידע ועדכונים אודות מגמת עיצוב שיער וטיפוח החן

המידע נמצא באתר : אמנויות העיצוב משרד החינוך <<< התמחויות נוספות <<< עיצוב שיער וטיפוח החן, קישור:

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/MadaTech/OmanutAitzuv/Hitmac_huyot/TipuacChen/

החומר הלימודי

החומר הלימודי בעיצוב שיער

בשלב זה מתבסס על הספר של משרד העבודה

"יסודות המקצוע בעיצוב שיער" הוצאת מאה

לומדים ממנו גם לתעודות סיווג ברמות שונות: סוג 1 - סוג 2 - סוג 3

לתרגול בשאלות אמריקאיות יש חוברת שו"ת בעיצוב שיער

באיפור יש ספר עם 25 מערכי שיעור/בועז שטיין, מאתרים נבחרים ברשת

פריסת השעות במקצוע המוביל

חלוקת השעות במקצוע מוביל -כיתה י'

מקצוע	נושא	שעות	ש"ש	סה"כ שעות שנתיות עיוני ומעשי
מוביל עיוני	תורת המקצוע	120	4	210שעות
	מבוא לביולוגיה	30	1	
	מבוא לכימיה	30	1	
	מבוא לאיפור	30	1	
	סה"כ	210	7	
מוביל מעשי	עיצוב שיער מעשי	90	3	120שעות
	מבוא לאיפור מעשי	30	1	
	סה"כ	120	4	

המשך - פריסת השעות: מקצוע מוביל - כיתה יא'				
מקצוע	נושא	שעות	ש"ש	סה"כ שעות שנתיות עיוני ומעשי
מוביל עיוני	תורת המקצוע	90	3	150 שעות
	מבוא לביולוגיה	30	1	
	מבוא לכימיה	30	1	
	סה"כ	150	5	
מוביל מעשי	עיצוב שיער מעשי	90	3	150 שעות
	מבוא לאיפור מעשי	60	2	
	סה"כ	150	5	
סה"כ מקצוע מוביל עיוני ומעשי 21 - ש"ש				630 שעות

פריסת השעות במקצוע ההתמחות

חלוקת השעות				מקצוע המקצוע	מקצוע המקצוע
מקצוע התמחות - כיתה יא'				מקצוע המקצוע	מקצוע המקצוע
סה"כ שעות שנתיים עיוני ומעשי	ש"ש	שעות	נושא	מקצוע המקצוע	מקצוע המקצוע
210שעות	4	120	תורת המקצוע איפור	התמחות עיוני	
	3	90	הכנה לכתיבת עבודת גמר מיני פרויקט/עיצוב שיער בראי ההסטוריה		
	7	210	סה"כ		

המשך - פריסת השעות:

מקצוע התמחות -כיתה יב'

מקצוע	נושא	שעות	ש"ש	סה"כ שעות שנתיות עיוני ומעשי
התמחות עיוני	כתיבת עבודת גמר עיונית +בוק תוצרים	150	5	210שעות
	סה"כ	150	5	
התמחות מעשי	עיצוב שיער	90	3	180שעות
	איפור אמנותי	90	3	
	סה"כ	180	6	
סה"כ מקצוע התמחות עיוני ומעשי 18ש"ש				540שעות

בחינות: איך נבחנים במקצוע המוביל?

בחינות במקצוע מוביל - קיימות 3 אפשרויות

א' אפשרות	5 יח"ל 70% = בחינה חיצונית עיונית + 30% הערכה בית ספרית	= 70% מבחן עיוני מתייחס לחומר הנלמד בהיקף של 270 שעות . מורכב מפרטי שאלות בתורת המקצוע ביולוגיה וכימיה + 30% הערכה בית ספרית פרויקט מעשי, ביצוע תסרוקת עדכנית בהשראה תקופתית + נייר עמדה (המורה בכיתה מלמד ובוחן)
ב' אפשרות	3 יח"ל 70% - בחינה חיצונית	המבחן העיוני מתייחס לחומר הנלמד בהיקף של 270 שעות מורכב מפרטי שאלות מגוונים בתורת המקצוע ביולוגיה וכימיה
ג' אפשרות	90 שעות בחינה פנימית מדווח על ידי בית הספר על טופס 9588 לאגף הבחינות	מבחן בסיסי - אמריקאי בתורת המקצוע + ביולוגיה כימיה 10 שאלות מתוך מאגר השאלות שבאתר המגמה

איך יראה שאלון הבגרות $70\% = 3$ יח"ל במקצוע המוביל?

דוגמה לשאלון בגרות עיוני חיצוני בתורת המקצוע + ביולוגיה + כימיה:

מבחן עיוני בתורת המקצוע – עיצוב שיער

משך זמן המבחן 3 שעות

עבור תלמידים הנבחים: ב 5 יח"ל ו 3 יח"ל

פרק ראשון: מבוא לכימיה- 4 שאלות פתוחות, לבחור מתוכן 2 ולענות 20 נקודות

פרק שני : מבוא לביולוגיה - 4 שאלות פתוחות, לבחור מתוכן 2 ולענות 20 נקודות

פרק שלישי: איורים וטבלה 10 נקודות

פרק רביעי: תורת המקצוע - א. שאלה פתוחה 10 נקודות

ב. 15 שאלות אמריקאיות, לבחור מתוכן 10 ולענות 40 נקודות

דוגמאות לשאלות בכימיה

חלק ראשון- מבוא לכימיה : 4 שאלות פתוחות , ענה על 2 שאלות מתוכן (חלק זה 20 נק')

1. מהם תפקידי האמונייה בצבע תמידי? _____

2. הגדר את המושג 'תערובת'

3. מהו ההרכב הכימי של השערה? _____

4. מהו דטרגנט? _____

דוגמאות לשאלות בביולוגיה

חלק שני- מבוא לביולוגיה: 4 שאלות פתוחות, ענה על 2 שאלות מתוכן (חלק זה 20 נק')

1. מכמה שכבות מורכב גוף השערה, ציין את שמות החלקים?

2. מהי לבקנות?

3. מהו הרכבה של רקמת הדם? ציין את שלושת סוגי כדוריות הדם ותפקידם, בקצרה?

4. באיזו שכבה של גוף השערה מתרחשות הפעולות הכימיות?

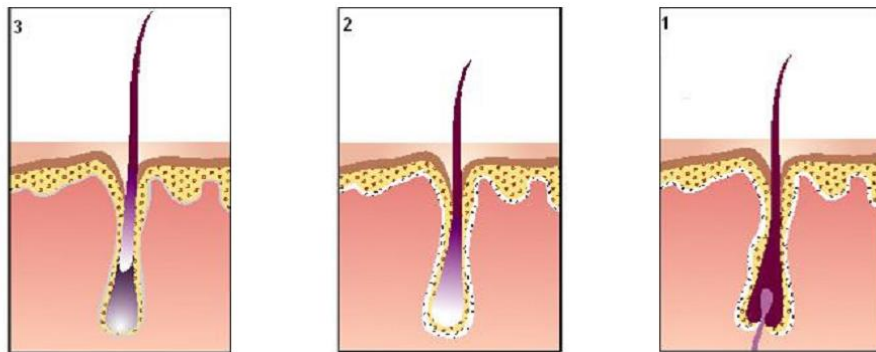
של תיאור/טבלה

חלק שלישי: איור (חלק זה 10 נקודות) שאלה

מחזוריות צמיחת השערה

*
א. מהם השלבים במחזור החיים של השערה?

ב. פרט אחד מהשלבים



שאלה פתוחה בתורת המקצוע

חלק רביעי:

א. אלו צורות פנים בסיסיות הינך מכיר?

ב. בחר באחת מצורות הפנים שציינת, תאר מה מאפיין את צורת הפנים שבחרת.

חלק רביעי, ב' :דוגמאות לשאלות , רבות ברירה- אמריקאיות

*

<u>3. יסוד הוא:</u> א. חומר מוצק וקשה שאינו ניתן לפירוק . ב. חומר שאינו ניתן לפירוק כימי ג. חומר שניתן לפירוק כימי . ד. תרכובת טהורה	<u>1. מה קובע את גודל התלתל בסלסול?</u> א. נייר הקצה ב. גליל השיער ג. חוזק תמיסת הסלסול ד. זווית הליפוף (גלגול)
<u>4. לבקנות היא תופעה של:</u> א. התקרחות מקומית ב. חוסר מוחלט של מלנין ג. חוסר פחמן בשיער ד. חוסר בקרטין	<u>2. שורש השערה מצוי בין</u> א. הדרמיס להיפודרמיס ב. האפידרמיס לדרמיס ג. הקוטיקולה לקורטקס ד. הדרמיס לקורטקס

איך נבחנים במטלת ביצוע במקצוע המוביל 30%?

(המורה המקצועי בוחן)

30נקודות
נייר עמדה -עיוני
בחלק זה 5קריטריונים להערכה

70נקודות
ביצוע תסרוקת -מעשי
בחלק זה 4קריטריונים להערכה

סה"כ 70 נקודות	חלק זה (20%המרב"ד מחשב) קריטריונים להערכת התוצר:	מקצוע מוביל -מעשי -כיתה יא' מחונן -לתוצר של תסרוקת -מטלת ביצוע / מיני פרויקט -מבחן בית ספרי
20נק'	רמת החשיבה היצירתית תכנון העבודה בשלבים	באיזו מידה התלמיד <u>תיכנן</u> את עבודתו ? האם צייר סקיצה ? באיזו מידה התסרוקת מעוצבת ועדכנית? האם התסרוקת אסופה או אסופה חלקית?
20נק'	רמת ביצוע העבודה היצירתית, תוך התייחסות לאסתטיקה /לפרופורציות	באיזו מידה התלמיד ביטא את כישוריו היצירתיים? באיזו מידה התסרוקת הינה עדכנית ? ואופנתית? באיזו מידה יש פרופורציה ואסתטיקה?
15נק'	יש הלימה וקשר בין התוצר לבין נייר העמדה שכתב והציג	באיזו מידה התלמיד שילב בתסרוקת את השראתו התקופתית /הסטורית של תרבות השיער?
15נק'	התלמיד מיישם ונעזר בחומרים כלים ואביזרים	באיזו מידה התלמיד השתמש בעבודתו, בתוספות שיער, בחומרים לייצוב /לעיצוב תוספות/אביזרי עזר ?

חלק זה ערכו 10%המרב"ד יחשב סה"כ 30נקודות	איך יראה המחווה של נייר העמדה? מקצוע מוביל עיוני -כיתה יא /הערכה בית ספרית מחווה -כתיבת נייר עמדה לתוצר של תסרוקת -מטלת ביצוע /מיני פרויקט (עמוד 1)
6נק'	באיזה אופן התלמיד התבטא ותאר את התוצר שלו ? באיזו מידה התלמיד התייחס לתסרוקת שיצר בהיבט עדכני ובהיבט אופנתי?
6נק'	האם התלמיד תאר כיצד התסרוקת מתאימה ללקוחה ? (בהתייחס ל :למבנה הפנים/סוג השיער/גיל הלקוחה) האם התלמיד התייחס לתסרוקת בהקשר לסוג האירוע?
6נק'	האם התלמיד התייחס למקור השראה בהיבט היסטורי/תרבותי ממנו שאב רעיון ?האם התלמיד ציין אלמנטים בהם ישתמש לבניית התסרוקת?
6נק'	האם מהלך העבודה כולל את כל השלבים הנדרשים?
6נק'	באיזו מידה התלמיד בקיא במושגים מקצועיים ,כגון :שמות של:כלים/חומרים/אביזרי עזר בהם השתמש ונעזר

איך יראה נייר העמדה? דוגמה לנייר עמדה בהלימה לתסרוקת

עקרונות להערכת נייר העמדה

* תיאור התסרוקת

* תיאור התסרוקת בהיבט עדכני ואופנתי

* ציון ותיאור האלמנטים העיקריים בתסרוקת

* תיאור תהליך העבודה בשלבים

איך יראה נייר העמדה? דוגמה לנייר עמדה בהלימה לתסרוקת

תיאור התסרוקת: תסרוקת אסופה על ראש בובה - זוהי תסרוקת ערב שמתאימה לאירוע כגון חתונה, למשל תסרוקת לכלה. תסרוקת זאת יכולה להתאים ללקוחה עם מבנה פנים עגול או אליפסה. היות וגובה התסרוקת נותן אשליה של הארכת הראש לפנים שהן עגולות. לעומת זאת, למבנה פנים אובלי/אליפסי מתאימה כל תסרוקת בשל היותם צורת הפנים הקלסית. בהיבט העדכני, אופנתי - שילבתי צמות, אלמנט מאוד אפנתי ועכשווי. יחד עם זאת, היום יש מגמה לחזור לתסרוקות ערב בסגנון וינטג' בהיבט הסטורי תקופתי - שאבתי השראה משנות ה 60 השתמשתי בניפוח השיער - 'טופיר', למראה קלאסי ואלגנטי, בהשפעת השחקנית בריגיט בארדו. האלמנטים העיקריים בהם השתמשתי בתסרוקת:

- ניפוח /טופיר על מנת לתת גובה .
- צמות משולבות משני צידי הראש והצלבתן כסלסלה קלועה.
- פוני לצד, נופל חלקית על המצח, איסוף הקצוות והסתרתן.

תהליך העבודה בשלבים :

ביצוע פן חלק על כל השיער/פתיחת שביל מאחורי האוזניים/ניפוח השיער בחלק הזה עד לקודקוד איסוף השיער מאחור/סירוקו בעדינות תוך שמירה על הניפוח/חיזוק הקצוות בסיכות סבתא/ יצירת שתי צמות משולבות בצידי הראש עד האמצע והצלבתן מאחור/חיזוק הצמות בסיכות/בפוני יצרתי שביל בצד והורדתי את השיער עד לאמצע המצח חיברתי בליפוף את הקצוות של הפוני לקצוות של הניפוח וחיזקתי בסיכות. השתמשתי בספריי לכה עדין לשימור התסרוקת.

איך משה"ח עוקב אחר אופן מתן הציון?

כאשר אתם מדווחים על טופס 9588

אתם נדרשים להתייחס לכל הקריטריונים של ההערכה

ומשה"ח מחשב את הציון היחסי

איך יראה מבחן במקצוע מוביל עיוני -90 שעות

דוגמה לשאלות בבחינה עיונית אמריקאית בתורת המקצוע ביולוגיה וכימיה
בחינה פנימית, בכיתה י' .

מבנה הבחינה- 10 שאלות רבות ברירה, מתוך מאגר השאלות שבאתר המגמה

1. דרישות המקצוע הן: 2. ידע והבנה, התאמה והתמדה 3. התמדה והבנה, רוח ומהירות 4. התמדה והבנה, טיפול ורוח 5. ידע והבנה, קשיחות ומהירות	2. שכבות העור הן: 1. לימפה, מלנין ודרמיס 2. אפידרמיס, דרמיס והיפודרמיס 3. אפידרמיס, פיגמנט, מלנין 4. דרמיס, זיעה, סבום
3. כיצד נראה עור בריא? 1. יבש 2. ללא צבע 3. מעט לח ורך 4. בעל גוון כחלחל	4. היגיינה ציבורית? 1. על איכות שירותי הקוסמטיקה 2. על בריאות הקהילה 3. על הבריאות האישית 4. על איכות מוצרי עיצוב שיער

*

איך נראה המבחן מעשי בעיצוב שיער בהתמחות ? ל 5 -יח"ל 70% = או ל 3-יח"ל 100% =

מבחן במקצוע ההתמחות, מעשי, בעיצוב שיער כולל קבלת לקוחה אמתית+תרגילי יסוד על בובה

תרגיל			נק'	הערות -התייחסויות בתרגיל
1	שינוי גוון	אבחון השיער	10	לפני פעולה כימית)צבע (מילוי כל הפרמטרים בטופס האבחון בהלימה ללקוחה
2		צבע	15	הכנת הלקוחה לצביעת שיער -צביעת שיער)שורש : (חלוקה ל / 4 פלרינה וכפפות חד פעמיות /מריחת המסגרת בחומר הגנה /פתיחת שבילים/מריחת הצבע/חפיפה וטיפול
3		הבהרת שיער	10	חלוקה ל - 6גוונים בנייר כסף) דמה) התייחסות ל :פתיחת שבילים / שתי וערב/מריחת החומר /אורך הנייר/קיפול הנייר /אסתטיקה
4	שינוי צורה	סלסול	10	חלוקה ל -9גלגול 5ביגודים לסלסול שיער -התייחסות :לשבילים / ביגודים בהתאם לאורך וכמות השיער /להנחת נייר המשי בקצוות/גלגול פנימי/חיזוק הגומייה/עבודה רצופה עם אחיזת המסרק
5		גל	5	ביצוע גלי אצבע עם חומר עזר -ג'ל +מים /מוס)עם/בלי סיכות)

תרגיל		נק'	המשך: הערות -התייחסויות בתרגיל
6	שינוי צורה	שישיות	5 4 שורות: שורה שמאל /שורה ימין לסירוגין
7		רולים	10 כתר -גלגול רולים בצורת כתר -התייחסות: לשבילים /כמות / סירוק ומתיחה -כיוון הגלגול/קצוות /הנחת הדוקרן)אם יש(
8		תספורת	20 תספורת על לקוח/ה) אמיתי (תספורת מלאה -אפשרויות בחירה :מדורג /אורך אחד /קצר /תספורת בשילוב מסרק ומספרים /בשילוב מכונת תספורת / שימוש בתער
9	עיצוב	פן	10 עיצוב התספורת בפן -אפשרויות בחירה :חלק /חיצוני/פנימי / בקבוקים/בקבוקים מוברש /משולב
10	הרגלים	סדר ונקיון	5 במהלך המבחן התלמיד ישמור על מקום עבודה נקי ומסודר . ובסיום המבחן ,ירחץ את כליו וינקה עמדת

איך נראית ההרחבה ל5 יח"ל במקצוע ההתמחות

ההרחבה בהיקף של 5 יח"ל במקצוע ההתמחות היא על ידי למידה לפי תכנית הלימוד באיפור והכנת הפרויקט, ההבחנות חיצונית, בכיתה יב'.

*הכנת עבודה עיונית מחקרית + הכנת בוק תוצרים באיפור אמנותי.

*בחינה חיצונית- את העבודה בודק בוחן מקצועי חיצוני המאושר על ידי המרב"ד ,

* דיווח הציון נעשה על גבי טופס 9588

*דוגמאות של עבודות באתר המגמה

הנחיות ומחווין לכתיבת עבודה באיפור

http://meyda.education.gov.il/files/MadaTech/Megamat_Omanuiot_haitzuv/itmah_uiot_nosafot/itsuv_sear_tipuah_hen/Update2017_18/2017-18HnchayotVMechvan_5ProjCheker.pdf

תעודת הסמכה טכנולוגית בסיסית

הסמכה	הסוג התעודה	הצירוף המינימלי להבחנות חיצונית יח"ל מצטברות	הדרישה המינימלית בתחום הטכנולוגי	הדרישות ללמידה במקצועות החובה	אפשרויות התקדמות
1.1	תעודת הסמכה טכנולוגית בסיסית	3 יח"ל	90 שעות - הערכה פנימית - במקצוע מבוא מדעי / במדעי הטכנולוגיה 90+ שעות, הערכה פנימית במקצוע מוביל 3 + יח"ל במקצוע (ההתמחות) הבחנות חיצוניות	90 שעות, הערכה פנימית במקצוע שפת - האם 90+ שעות, הערכה פנימית במתמטיקה 90 + שעות הערכה פנימית באנגלית	המשך במדרג תעודות ההסמכה לתעודת הסמכה 1.2

תעודת הסמכה טכנולוגית רגילה

הסמכה	הסוג התעודה	הצירוף המינימלי להבחנות חיצונית יח"ל מצטברות	הדרישה המינימלית בתחום הטכנולוגי	הדרישות ללמידה במקצועות החובה	אפשרויות התקדמות
1.2	תעודת הסמכה טכנולוגית רגילה	6 יח"ל	90 שעות - הערכה פנימית - במקצוע מבוא מדעי / במדעי הטכנולוגיה 90+ שעות, הערכה פנימית במקצוע מוביל 3 + יח"ל במקצוע (ההתמחות) הבחנות חיצונית 3 + יח"ל במקצוע מוביל	90 שעות, הערכה פנימית במקצוע שפת האם 90+ שעות, הערכה פנימית במתמטיקה 90 + שעות הערכה פנימית באנגלית	המשך במדרג תעודות ההסמכה לתעודת הסמכה 1.3

תעודת הסמכה טכנולוגית מתקדמת

הסמכה	הסוג התעודה	הצירוף המינימלי להבחנות חיצונית יח"ל מצטברות	הדרישה המינימלית בתחום הטכנולוגי	הדרישות ללמידה במקצועות החובה	אפשרויות התקדמות
1.3	תעודת הסמכה טכנולוגית מתקדמת	9 יח"ל	90 שעות - הערכה פנימית - במקצוע מבוא מדעי / במדעי הטכנולוגיה 3 + יח"ל במקצוע (ההתמחות) הבחנות חיצונית) 3 + יח"ל במקצוע מוביל	90 שעות , הערכה פנימית במקצוע שפת - האם 90+ שעות , הערכה פנימית במתמטיקה + אנגלית ברמה של 3 יח"ל	המשך במדרג תעודות ההסמכה לתעודת הסמכה 2.1

מהו התנאי לתעודת בגרות של משרד החינוך?

תנאי לתעודת בגרות של משרה"ח נקבע על ידי הנהלת המשרד
וכלל עמידה בכל בחינות הבגרות החיצוניות של מקצועות הליבה
+ 5 יח"ל באחת ממקצועות ההרחבה