

יום שלישי, 7 באפריל 2020
יד בניסן תש"ף

מגמת עיצוב שיער וטיפול החן סמל מגמה 2030 הנחיות: זמן אמת

על פי הנחית משרד החינוך, הלמידה במגמה ממשיכה במתכונת למידה מרחוק.

מסמך זה מבוסס על:

מסמך הנחיות למנהלים 10, מ'ב' בניסן תש"פ, 6 לאפריל, 2020.

מקצוע מוביל: אמנות שימושית

נכון ליום ה' 5 לאפריל 2020, י"א סיון תש"ף, לאור המשך התפשטות נגיף הקורונה וחוסר הוודאות לגבי פתיחת מוסדות החינוך לאחר חופשת הפסח, חלו שינויים בבחינות הבגרות ואלו יתקיימו במתכונת מצומצמת לפיכך התלמידים ייבחנו השנה באופן הבא (סך הכול עד 5 בחינות בלבד)

- במקצועות החובה: מתמטיקה, אנגלית ושפה.
- מקצוע אחד מתוך אשכול הומניסטיקה: ספרות, תנ"ך, היסטוריה או אזרחות.
- מקצוע אחד מתוך אשכול מדעים: כימיה, פיזיקה, ביולוגיה, או מדעי המחשב

מועד הבחינות החיצוניות מפורסם על ידי אגף הבחינות באתר האגף, אלו יתחילו רק ביוני 2020 ולא במאי.

ומה לגבי שאר המקצועות?

במקצועות הבחירה שעליהם תלמידים לא ייבחנו השנה יופעל ציון בית ספרי משוקלל.

להרחבה: פורטל ההורים של משרד החינוך

<https://parents.education.gov.il/prhnet/parents/examinations/exam-dates>

הערות:

אגף הבחינות ייחשב את ציון בית ספרי כציון סופי רק עבור שאלונים שהוזמנו עבור תלמיד מבעוד מועד להיבחנות בקיץ זה לשכבות י"א וי"ב.

עם חזרתנו מחופשת פסח תש"ף, יפורסם מסמך הנחיה סופי בנוגע לאופן חישוב ציון בית ספרי לכל שאלון.

טווח תאריכים לדווח ציון בית ספרי עבור כל שאלון ואופן דווח הציון הבית ספרי לאגף הבחינות, יפורסמו גם הם. מחובתו של כל מורה/רכז מגמה, להיות בקשר עם רכז הבגרויות בבית הספר ועם הנהלת בית הספר ולהתעדכן לגבי ההנחיות.

לעמוד הבא....

מצורפת טבלת שאלונים למקצוע מוביל מגמה 2030 כיתה יב' - תש"ף:

הערות	סטטוס		סמל שאלון	
ללא שינוי משנים קודמות	בחינה בית ספרית, ציון ניתן על ידי בית ספר	כיתה י' לתלמידים שאינם ממשיכים ללמוד להקיף של 5 יח"ל מכל סיבה.	816183	90 ש"ש
ללא שינוי משנים קודמות	בחינה בית ספרית, ציון ניתן על ידי בית ספר	סדנה רב תחומית י, י"א י"ב	816283	30%
תש"ף בלבד עקב ארועי נגיף הקורונה	הפעלת ציון בית ספרי משוכלל	פורסם מיקוד	816381 816371 816361	70%
תש"ף בלבד עקב ארועי נגיף הקורונה	הפעלת ציון בית ספרי משוכלל	באישור הפקוח מראש: תלמידים הנבחרים במסגרת תוכנית "חלוצי הערכה" או תלמידים המגשים עבודת חקר במקום שאלון בגרות (70%)	816387	70% חלופות בהערכה
תש"ף בלבד עקב ארועי נגיף הקורונה	ימצא פתרון - טרם פורסם		816282 816272	נבחני משנה שאינם זכאים לציון 30%

קישור למיקודים:

https://students.education.gov.il/matriculation-exams/mikud/mikud_bagrut

http://meyda.education.gov.il/files/portal_talmidim/mikud/mikud-technologic/omanut-shimushit.pdf

נוהל הנחיות מיוחד לחישוב הציונים השנתיים לקראת מועד קיץ תש"פ בלבד, נוכח מצב החירום עקב משבר הקורונה: יפורסם סופית לאחר חופשת הפסח.

לעמוד הבא.....

המלצת הפקוח:

בעת הזו בהמשך ללמידה מרחוק, נקיים מספר אירועי הערכה קצרים המבוססים על עבודות התלמיד מהבית, לבד או בחברותא.

ציוני אירועי הערכה אלו המתייחסים ללמידה ברבעון האחרון של שנת הלימודים תש"פ יצטרפו לסך הציונים שניתנו לתלמיד לאורך הלמידה במשך שנתיים שלוש.

חשוב לדבוק בכללים הבאים :

1. הנחיה ברורה לתלמידים כיצד יקבע הציון ברבעון זה. (לדוגמא שניים או שלושה אירועים וכן הלאה.....).
2. כתיבה ופרסום הנחיה ברורה של כל משימה קטנה / גדולה לתלמיד.
3. כתיבה ופרסום מראש של מחוון הערכה לכל משימה - למען הסר ספק.
4. מעקב ודווח מסודר למערכת דווח ציונים המופעלת בבית הספר

אני מבקשת להדגיש כי מטרתנו ללמד על מנת לעצב דמות של בוגר עצמאי אשר תורם לחברה בה הוא חי ואלו בחינות הבגרות הן יעד שנועד לשקף לנו את סך ידיעותיו של התלמיד לנוכח הלמידה במגמה. השנה נתנסה בתהליך בו **אתם המורים תתנו את הציון הסופי** לכל תלמיד שישקף תלמידאות, מיומנויות וידע.

הנחיות מקצוע התמחות עיצוב שיער וטיפוח החן

יחידת הלימוד	אופן הלמידה	סטטוס
עבור עבודת גמר 5 יח"ל	למידה מרחוק	מחוון הערכה עדכני – מצורף
עבור עבודת גמר 3 יח"ל	למידה מרחוק	מחוון הערכה עדכני - מצורף

לעמוד הבא.....

מה מעמדו של הציון הסופי של עבודות הגמר ב 5 יחל או 3 יחל ?

לאור המעבר לנהל מצומצם של בחינות בגרות ל 5 בחינות בלבד (ראה עמוד 1 מסמך זה)

לא יתקיימו בחינות חיצוניות של עבודות הגמר בשאלונים:

○ 796589 5 יח"ל

○ 796387 3 יח"ל

כיצד יקבע הציון הסופי?

בכל מקרה נלקחים בחשבון רק תלמיד כיתה י"ב אשר הוזמן להם בוחן מבעוד מועד בקיץ תש"פ ובהתאם להנחיות אגף הבחינות.

ציון בית ספרי הוא הציון הקובע.

הציון יקבע על פי המחונן המיוחד המותאם לתש"פ ומצורף בהמשך במסמך זה. (עמודים 5-6)

האם יתקיים מעמד הגנה פנימי בפני המורה ?

השנה נקיים מעמד הגנה פנימי.

- התלמידים יציגו את הפרויקט בפני המורה המנחה. בעזרת שיחת וידאו או שיחה טלפונית .
- מעמד ההגנה אודות ספר הפרויקט יתבסס על [סל השאלות](#) המצורף [למחונן הערכה](#)

האם יש להעלות את ספר הפרויקט כולל עבודות האיפור האמנותי לשלובית?

כן, לצורך בקרה, ספר הפרויקט יועלה לשלובית כמו בכל שנה.

למחונני הערכה מחייבים :

שאלון 796589 5 יח"ל עמוד 5

שאלון 796387 3 יח"ל. עמוד 6

לעמוד הבא.....

קריטריונים ומחווין להערכה של עבודת גמר התמחות בעיצוב שיער וטיפוח החן מגמה 2030
*מעודכן למעבר ללמידה מרחוק ב"עקבות אירוע הקורונה" – תש"פ

הנחיות ומחווין להערכה של עבודת גמר בעיצוב שיער וטיפוח החן-התמחות- 5 יח"ל סמל שאלון 796589

קריטריונים להערכה	% הערכה	מחווין להערכה (מה בודקים?)
1. בקיאות וידע מקצועי עיוני בעיצוב שיער	20%	בחינת מידת הבקיאות של התלמיד בידע מקצועי עיוני בתורת המקצוע ביוולוגיה וכימיה בעיצוב שיער. מתוך מאגר של 100 שאלות אמריקאיות במעמד השיחה התלמיד יידרש לענות על 10 שאלות אמריקאיות שהמורה שואל אותו בכל כלי שהוא נח ללמידה מרחוק. המורה יציג לכל תלמיד באמצעות מערכת הזום/ הווצאפ מסמך ובו 10 שאלות אמריקאיות מתוך מאגר השאלות והתלמיד יענה עליהן. לכל תלמיד יוצגו מגוון שאלות שונות מתוך 100 קיימות באתר המפמ ר. עדיפות קישור לשאלות ב Google Forms (קישור עם שאלות אחרות לכל תלמיד)
2. התנסות סדנאית מעשית בעיצוב שיער	42%	התלמיד יידרש להציג מיומנויות מקצועיות בעיצוב שיער-בחירה אחת משתי אפשרויות: 1. בניית תסרוקת 2. תספורת גברים התלמיד יעבוד בבית על פי הנחיות ומחווין להכנת תסרוקת הנחיות ומחווין לתספורת גברים תוך צילום ותיעוד תהליך העבודה בשלבים אשר יוצגו בסרטון או במסמך, כולל צילום ותיעוד התלמיד במהלך עבודתו. תהליך העבודה יוצג באמצעות 6-9 צילומים של שלבי ביצוע העבודה ועד התוצר הסופי, כאשר התלמיד מתועד במהלך כל השלבים כשהוא עובד על ראש הלקוח/ה התיעוד יהיה על גבי מסמך או סרטון וידאו וישלח למורה
3. ספר פרויקט איפור אמנותי - עבודה עיונית אודות מקור השראה	18%	חלק עיוני מחקרי - עבודה עיונית הכוללת את כל המרכיבים שיש בעבודה, כולל סקירת ספרות מתומצתת אודות מקור השראה , בהיקף של עמוד אחד
4. איפור אמנותי - עבודה מעשית לפחות שתי עבודות באיפור אומנותי (מיוחד רק לתש"פ) איכות ביצוע של עבודות באיפור אומנותי	20%	פיתוח רעיוני של עבודות באיפור אומנותי אודות מקור השראה נבחר כולל עבודת איפור פנטזיה בפיתוח מקור ההשראה כולל עבודת איפור בתלת מימד- כגון : אפקטים מיוחדים או פציעות באיזו מידה עבודת איפור אודות מקור ההשראה הוצגה באופן ברור ובהלימה לחלק העיוני מחקרי ? באיזו מידה התלמיד השתמש ב מאפיינים מרכזיים של מקור ההשראה וביטא אותן בטכניקות איפור מגוונות בעבודות ההתפתחויות? באיזו מידה עבודת האיפור בתלת מימד של האפקט המיוחד /פציעה היתה יצירתית ותוארה כראוי? מיומנויות ביצוע.
סה"כ	100%	

לעמוד הבא....

הנחיות ומחווון להערכה של עבודת גמר בעיצוב שיער וטיפוח החן-התמחות – 3 יח"ל* סמל שאלון 796387

מעודכן למעבר ללמידה מרחוק ב"עקבות אירוע הקורונה" – תש"פ

קריטריונים להערכה	% הערכה	מחווון להערכה (מה בודקים?)
1. בקיאות וידע מקצועי עיוני בעיצוב שיער	30%	בחינת מידת הבקיאיות של התלמיד בידע מקצועי עיוני בתורת המקצוע ביולוגיה וכימיה בעיצוב שיער. מתוך מאגר של 100 שאלות אמריקאיות במעמד השיחה התלמיד יידרש לענות על 10 שאלות אמריקאיות שהמורה שואל אותו בכל כלי שנח ללמידה מרחוק. המורה יציג לכל תלמיד באמצעות מערכת הזום/ הווצאפ מסמך ובו 10 שאלות אמריקאיות והתלמיד יענה עליהן. לכל תלמיד יוצגו מגוון שאלות שונות מתוך 100 קיימות באתר המפמר. עדיפות קישור לשאלות ב-Google Forms (קישור עם שאלות אחרות לכל תלמיד)
2. התנסות סדנאית מעשית בעיצוב שיער	70%	התלמיד יידרש להציג מיומנויות מקצועיות בעיצוב שיער-בחירה אחת משתי אפשרויות: 1. בניית תסרוקת 2. תספורת גברים התלמיד יעבוד בבית על פי הנחיות ומחווון להכנת תסרוקת הנחיות ומחווון לתספורת גברים תוך צילום ותייעוד תהליך העבודה בשלבים אשר יוצג בסרטון או במסמך, כולל צילום ותייעוד התלמיד במהלך עבודתו. תהליך העבודה יוצג באמצעות 6-9 צילומים של שלבי ביצוע העבודה ועד התוצר הסופי, כאשר התלמיד מתועד במהלך כל השלבים כשהוא עובד על ראש הלקוח/ה התיעוד יהיה על גבי מסמך או בסרטון וידאו וישלח למורה
סה"כ	100%	

לעמוד הבא....

דגשים לקראת בחינת הבגרות במקצוע התמחות: עיצוב שיער וטיפוח החן- מגמה 2030

מחונן הערכה מותאם לאירועי הקורונה

בשנת הלימודים תש"פ תהליך הבחינות ילווה במחונן מיוחד . כמפורט בהנחיות ובמחונן הערכה שבטבלה.

לפנינו אילוצים: בהעדר סדנה בית ספרית התלמידים עובדים מהבית

1. עיצוב שיער מעשי

נזמין את התלמידים בביתם ליצור תסרוקת מסוגננת או תספורת גברים, עם כלים, חומרים ועזרים שהם בהישג ידם על פי הנחיות ומחונן הערכה תוך התחשבות במגבלות הקיימות.

2. איפור אומנותי מעשי

נזמין את התלמידים להמשיך את עבודתם בבית ולהשתמש בחומרים וכלים בהישג ידם (להציג לפחות 2 עבודות אחת מהן קשורה למקור ההשראה) על פי הנחיות ומחונן הערכה תוך התחשבות במגבלות הקיימות.

מטרות :

עיצוב שיער

- בעיוני- לבחון בקיאות וידע מהפרק העיוני בעיצוב שיער
- במעשי- לבחון מיומנויות ביצוע מקצועיות בעיצוב שיער

איפור אומנותי

- בעיוני- לבחון ידע עיוני על תהליך העבודה העיונית אודות מקור השראה
- במעשי- לבחון מיומנויות מעשיות באיפור אומנותי בזיקה למקור השראה.

שיחת סיכום - שיחת סיכום בין המנחה ובין התלמיד במהלכה תינתן הזדמנות לתלמיד להסביר את התהליך שעבר באמצעות שתי שאלות. שאלה אחת אודות הפרק עיוני ושאלה אחת אודות הפרק המעשי באיפור אומנותי.

שאלות אלה הן הבסיס לשיחה מסכמת עם התלמידים. יש להעביר את סל השאלות ואת שתי השאלות לתלמידים מראש. (ניתן להשתמש בכל אמצעי טכנולוגי זמין לתקשורת ישירה: שיחת טלפון, שיחת וואטסאפ)

***** הערה: ייתכנו שינויים אחרי חופשת פסח**

חג חירות שמח

ובהצלחה

אוה זוהר- מנהלת מקצוע מגמת עיצוב שיער וטיפוח החן

עינת קריצ'מן,

מפמ"ר מגמת אמנויות העיצוב

מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע

קישורים מומלצים:

[הנחיות ומחון להערכת תסרוקת](#)

[הנחיות ומחון להערכת תספורת](#)

[הנחיות ומחון להערכת ספר פרוייקט אודות מקור השראה](#)

[מחון להערכת הגנת התלמיד אודות ספר הפרויקט](#)

[מחון לשאלות אודות מקור השראה באיפור אמנותי](#)

[קישור למאגר 100 שאלות בעיצוב שיער](#)

[דוגמא לשאלות בעיצוב שיער](#)

[דוגמא לצילומים של תהליך בניית תסרוקת](#)

[דוגמא לסרטון של תספורת גברים](#)

[דוגמא לצילומים של תהליך תספורת בשלבים](#)

[דוגמא לשאלות ותשובות אודות מקור השראה](#)

יום שלישי, 7 באפריל 2020
יד בניסן תש"ף

מגמת עיצוב שיער וטיפוח החן סמל מגמה 2810 הנחיות: זמן אמת

על פי הנחית משרד החינוך, הלמידה במגמה ממשיכה במתכונת למידה מרחוק.

מסמך זה מבוסס על:

מסמך הנחיות למנהלים 10 מה'ב בניסן תש"פ 6 לאפריל, 2020.

מקצוע מוביל: יסודות בעיצוב שיער

נכון ליום ה' 5 לאפריל 2020, י"א סיון תש"ף, לאור המשך התפשטות נגיף הקורונה וחוסר הוודאות לגבי פתיחת מוסדות החינוך לאחר חופשת הפסח, חלו שינויים בבחינות הבגרות ואלו יתקיימו במתכונת מצומצמת לפיכך התלמידים ייבחנו השנה באופן הבא (סך הכול עד 5 בחינות בלבד)

- במקצועות החובה: מתמטיקה, אנגלית ושפה.
- מקצוע אחד מתוך אשכול הומניסטיקה: ספרות, תנ"ך, היסטוריה או אזרחות.
- מקצוע אחד מתוך אשכול מדעים: כימיה, פיזיקה, ביולוגיה, או מדעי המחשב

מועד הבחינות החיצוניות מפורסם על ידי אגף הבחינות באתר האגף, אלו יתחילו רק ביוני 2020 ולא במאי.

ומה לגבי שאר המקצועות?

במקצועות הבחירה שעליהם תלמידים לא ייבחנו השנה יופעל ציון בית ספרי משוקלל.

הערות:

אגף הבחינות ייחשב את ציון בית ספרי כציון סופי רק עבור שאלונים שהוזמנו עבור תלמיד מבעוד מועד להיבחנות בקיץ זה לשכבות י"א ו"ב.

עם חזרתנו מחופשת פסח תש"ף, יפורסם מסמך הנחיה סופי בנוגע לאופן חישוב ציון בית ספרי לכל שאלון.

טווח תאריכים לדווח ציון בית ספרי עבור כל שאלון **ואופן דווח** הציון הבית ספרי לאגף הבחינות, יפורסמו גם הם. מחובתו של כל מורה/רכז מגמה, להיות בקשר עם רכז הבגרויות בבית הספר ועם הנהלת בית הספר ולהתעדכן לגבי ההנחיות.

להרחבה: פורטל ההורים של משרד החינוך

<https://parents.education.gov.il/prhnet/parents/examinations/exam-dates>

לעמוד הבא.....

מצורפת טבלת שאלונים למקצוע מוביל מגמה 2810 כיתה י"א - תש"ף:

הערות	סטטוס		סמל שאלון	
ללא שינוי	בחינה בית ספרית, ציון ניתן על ידי בית ספר	כיתה י"א לתלמידים שאינם ממשיכים ללמוד להיקף של 5 יח"ל מכל סיבה.	778183	90 ש"ש
הנחיות ומחווון הערכה מיוחד לתש"ף בלבד עקב אירוע נגיף הקורונה	בחינה בית ספרית, ציון ניתן על ידי בית ספר	סדנה מעשית בעיצוב שיער תסרוקת י"א	778283	30%
הנחיות ומחווון הערכה מיוחד לתש"ף בלבד עקב אירועי נגיף הקורונה	הפעלת ציון בית ספרי משוכלל	פורסם מיקוד	778381	70%

קישור למיקודים:

https://students.education.gov.il/matriculation-exams/mikud/mikud_bagrut

http://meyda.education.gov.il/files/portal_talmidim/mikud/mikud-technologic/omanut-shimushit.pdf

נוהל הנחיות מיוחד לחישוב הציונים השנתיים לקראת מועד קיץ תש"פ בלבד, נוכח מצב החירום עקב משבר הקורונה: יפורסם סופית לאחר חופשת הפסח

לעמוד הבא.....

המלצת הפקוח:

בעת הזו בהמשך ללמידה מרחוק, נקיים מספר אירועי הערכה קצרים המבוססים על עבודות התלמיד מהבית, לבד או בחברותא.

ציוני אירועי הערכה אלו המתייחסים ללמידה ברבעון האחרון של שנת הלימודים תש"פ יצטרפו לסך הציונים שניתנו לתלמיד לאורך הלמידה במשך שנתיים.

חשוב לדבוק בכללים הבאים :

5. הנחיה ברורה לתלמידים כיצד יקבע הציון ברבעון זה. (לדוגמא שניים או שלושה אירועים וכן הלאה.....).
6. כתיבה ופרסום הנחיה ברורה של כל משימה קטנה / גדולה לתלמיד.
7. כתיבה ופרסום מראש של מחוון הערכה לכל משימה - למען הסר ספק.
8. מעקב ודווח מסודר למערכת דווח ציונים המופעלת בבית הספר

אני מבקשת להדגיש כי מטרתנו ללמד על מנת לעצב דמות של בוגר עצמאי אשר תורם לחברה בה הוא חי ואלו בחינות הבגרות הן יעד שנועד לשקף לנו את סך ידיעותיו של התלמיד לנוכח הלמידה במגמה. השנה נתנסה בתהליך בו אתם המורים תתנו את הציון הסופי לכל תלמיד שישקף תלמידאות, מיומנויות וידע.

הנחיות מקצוע מוביל : יסודות בעיצוב שיער מגמה 2810

יחידת הלימוד	אופן הלמידה	סטטוס
עבור עבודת גמר 5 יח"ל	למידה מרחוק	מחוון הערכה עדכני – מצורף
עבור עבודת גמר 3 יח"ל	למידה מרחוק	מחוון הערכה עדכני - מצורף

מה מעמדו של הציון הסופי של מקצוע מוביל "יסודות בעיצוב שיער" ב 5 יחל או 3 יחל ?

לאור המעבר לנהל מצומצם של בחינות בגרות ל 5 בחינות בלבד (ראה עמוד 1 מסמך זה)

לא יתקיימו בחינות חיצוניות של מקצוע מוביל: "יסודות בעיצוב שיער", 70%, בשאלון:

778381 3 יח"ל

כיצד יקבע הציון הסופי?

בכל מקרה נלקחים בחשבון רק תלמיד כיתה י"א אשר הוזמן להם שאלון מבעוד מועד בקיץ תש"פ ובהתאם להנחיות אגף הבחינות.

הציון הבית ספרי הוא הציון הקובע.

הציון יקבע על פי המחוון המיוחד המותאם לתש"פ ומצורף בהמשך במסמך זה.

לעמוד הבא.....

קריטריונים ומחווה להערכה במקצוע מוביל "יסודות בעיצוב שיער", מגמה 2810
*מעודכן למעבר ללמידה מרחוק ב"עקבות אירוע הקורונה" – תש"פ

הנחיות ומחווה להערכה של מקצוע מוביל "יסודות בעיצוב שיער" - 5 יח"ל

סמל שאלון 778381 וגם שאלון 778283

קריטריונים להערכה	% הערכה	מחווה להערכה (מה בודקים?)
1. בקיאות וידע מקצועי עיוני בעיצוב שיער	70%	בחנית מידת הבקיאות של התלמיד בידע מקצועי עיוני בתורת המקצוע ביולוגיה וכימיה בעיצוב שיער. נשלח מיקוד התלמיד יגיש שתי עבודות: 1. עבודה בפורמט של מתכונת ובה מגוון של 15 שאלות מהפרקים שהוצגו במיקוד בתורת המקצוע ביולוגיה וכימיה (סה"כ 100 נקודות) שאלות כגון: שאלות פתוחות; שאלות של תיאור; שאלות של טבלה; שאלות של התאמה; קטע השלמה עם מחסן מילים 2. עבודה בפורמט של שאלון אמריקאי, התלמיד יקבל קישור ל Google Forms למבדק של 20 שאלות אמריקאיות אודות נושאים שהיו במיקוד (סה"כ 100 נקודות) שיחה של המורה עם התלמיד באמצעות מערכת הזום/ הווצאפ או כל כלי מקוון אחר המאפשר תקשורת מרחוק עם התלמיד
2. התנסות סדנאית מעשית בעיצוב שיער – מטלת ביצוע	30%	התלמיד יידרש להציג מיומנויות מקצועיות בעיצוב שיער-בחירה אחת משתי אפשרויות: 3. בניית תסרוקת 4. תספורת גברים התלמיד יעבוד בבית על פי הנחיות ומחווה להכנת תסרוקת הנחיות ומחווה לתספורת גברים תוך צילום ותייעוד תהליך העבודה בשלבים אשר יוצגו בסרטון או במסמך, כולל צילום ותייעוד התלמיד במהלך עבודתו. תהליך העבודה יוצג באמצעות 6-9 צילומים של שלבי ביצוע העבודה ועד התוצר הסופי, כאשר התלמיד מתועד במהלך כל השלבים כשהוא עובד על ראש הלקוח/ה התיעוד יהיה על גבי מסמך או סרטון וידאו וישלח למורה
סה"כ	100%	

לעמוד הבא....

הנחיות ומחווין להערכה של עבודת גמר במקצוע מוביל- יסודות בעיצוב שיער מגמה 2810 –

3 יח"ל* סמל שאלון 778381

מעודכן למעבר ללמידה מרחוק ב"עקבות אירוע הקורונה" – תש"פ

קריטריונים להערכה	% הערכה	מחווין להערכה (מה בודקים?)
1. בקיאות וידע מקצועי עיוני בעיצוב שיער	100%	בחינת מידת הבקיאות של התלמיד בידע מקצועי עיוני בתורת המקצוע ביולוגיה וכימיה בעיצוב שיער. נשלח מיקוד התלמיד יגיש שתי עבודות: 1. עבודה בפורמט של מתכונת ובה מגוון של 15 שאלות מהפרקים שהוצגו במיקוד בתורת המקצוע ביולוגיה וכימיה (סה"כ 100%) שאלות כגון: שאלות פתוחות; שאלות של תיאור; שאלות של טבלה; שאלות של התאמה; קטע השלמה עם מחסן מילים 2. עבודה בפורמט של שאלון אמריקאי התלמיד יקבל קישור של ל Google Forms למבדק של 20 שאלות אמריקאיות אודות נושאים שהיו במיקוד (סה"כ 100%) שיחה של המורה עם התלמיד באמצעות מערכת הזום/ הווצאפ או כל כלי מקוון אחר המאפשר תקשורת מרחוק עם התלמיד
סה"כ	100%	

לעמוד הבא.....

דגשים לקראת בחינת הבגרות במקצוע מוביל: יסודות בעיצוב שיער- מגמה 2810

מחווה הערכה מותאם לאירועי הקורונה

בשנת הלימודים תש"פ תהליך הבחינות ילווה במחווה מיוחדת. כמפורט בהנחיות ובמחווה הערכה בטבלה שלעיל.

לפנינו אילוצים: בהעדר סדנה בית ספרית התלמידים עובדים מהבית

בעיצוב שיער מעשי

נזמין את התלמידים בביתם ליצור תסרוקת מסוגננת או תספורת גברים, עם כלים, חומרים ועזרים שהם בהישג ידם על פי הנחיות ומחווה הערכה תוך התחשבות במגבלות הקיימות.

מטרות :

עיצוב שיער

- בעיוני- לבחון בקיאות וידע מהפרק העיוני בעיצוב שיער
- במעשי- לבחון מיומנויות ביצוע מקצועיות בעיצוב שיער

***** הערה: ייתכנו שינויים אחרי חופשת פסח**

חג חירות שמח

ובהצלחה

אוה זוהר- מנהלת מקצוע מגמת עיצוב שיער וטיפוח החרן

עינת קריצ'מן,

מפמ"ר מגמת אמנויות העיצוב

מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע

קישורים מומלצים:

[הנחיות ומחונן להערכת תסרוקת](#)
[הנחיות ומחונן להערכת תספורת גברים](#)
[קישור למאגר 100 שאלות בעיצוב שיער](#)
[דוגמא לשאלון 10 של שאלות אמריקאיות](#)
[דוגמא לצילומים של תהליך בניית תסרוקת](#)
[דוגמא לסרטון של תספורת גברים](#)
[דוגמא לצילומים של תהליך תספורת בשלבים](#)