

מגמת הנדסת חשמל

מקצוע התמחות

מערכות הספק, פיקוד ובקרה

תכנית הלימודים במקצוע

המרת אנרגיה

סמל מקצוע: 33.101

חלוקת השעות ללימודיו המקצועי **המרת אנרגיה** המומלצת נתונה להלן:

סה"כ				כיתה י"ב		כיתה י"א		שם המקצוע
כללי	ה	ע	ה	ה	ע	ה	ע	
4	1	3		1	3			המרת אנרגיה

עדכון: יולי 2020

רציון

המכוּןָה המרת אנרגיה כולל לימודים עיוניים והתנסותיים, שבהם התלמיד לומד את עקרונות הפעולה של מכונת חשמל בזרם ישר ובזרם חילופין ושנאים, לימוד הנושאים בתכנית זו מבוסס על לימודים קודמים של מגנטיות ואלקטרומגנטיות ומדגימים את היישום של נושא תיאורטי זה במערכות חשמליות כגון שנאים, מנועים ומחוללים.

המרת אנרגיה לימודים עיוניים כיתה יב – 90 שעות

תכנים

נושא	שעות
פרק 1: העיקرون של המרת אנרגיה	2
פרק 2: שנאים	30
פרק 3: מכונות השראה	34
פרק 4: מכונה לזרם ישר	24
סה"כ שעות:	90

1. העיקרון של המרת אנרגיה ----- 2-----

- 1.1 המרת אנרגיה מסווג אחד לאנרגיה מסווג אחר: תיאור, דוגמאות
- 1.2 היתרונות והחסרונות של הפקת אנרגיה חשמלית ושל המרתה

2. שנאים ----- 30----- 2-----

2.1 שנאי חד-מושעי----- 22-----

2.1.1 שנאי אידיאלי

א. המבנה העקורי

ב. עיקון הפעולה

ג. חישוב הכוח האלקטרו-מניע המושרה בסליל

ד. תמסורת מתחים וזרמים

2.1.2 שנאי מעשי ברייקם

א. פעולה השנאי ברייקם

ב. הפסדי השנאי ברייקם

ג. סכימת התמורה של שנאי ברייקם

2.1.3 שנאי מעשי בעומס

א. עבודה שנאי בעומס - עיקון פעולה ותרשים חיבורים

ב. סכימת התמורה של שנאי בעומס

ג. הספקים וההפסדים של שנאי בעומס מלא, ובעומס חלק: תרשימים זרימה, חישובים

		2.1.4 בדיקות וניסויים של שניי'
		א. הכרה של שלט השני, שימושות הננתונים הרשומים בו
		ב. בדיקות תקינות של שניי: רציפות הסלילים, הבידוד
		ג. ניסוי שניי ברייקם: מטרות (הפסדי ריקם, פרמטרים של שניי ברייקם), תרשים חיבורים, נוסחאות וחישובים
		ד. ניסוי שניי בקצר: מטרות (הפסדי קצר, פרמטרים של שניי בקצר), תרשים חיבורים, נוסחאות וחישובים
8	-----	2.2 שניי תלת מופע -----
		2.2.1 הרכבת שניי תלת-מופעי:
		א. צירוף של שלושה שניים חד-מופעים
		ב. שניי בעל ליבת משותפת מבנה, תרשימים, יתרונות וחסרונות
		2.2.2 תרשימים חיבורים עקרוני של שניי תלת-מופעי, בחיבורים: כוכב/כוכב, מושולש/מושולש, כוכב/מושולש, מושולש/כוכב, מושולש/זיגzag
34-----	-----	3. מכונת השראה (סינכרונית) -----
8	-----	3.1 המבנה, עיקרונות הפעולה -----
		3.1.1 המבנה העקרוני של מנוע רוטור כלוב
		3.1.2 המושגים: הספק, מומנט, מהירות בתנועה מכנית; הקשר המתמטי בין המושגים האליה, דוגמאות מספריות וחישובים
		3.1.3 העיקרונות של יצירת שדה מגנטי מסתובב למניע השראה תלת-מופעי: א. הסבר עקרוני באמצעות תרשימים ב. מהירות השדה המסתובב (מהירות סינכרונית), דוגמאות וחישובים
		3.1.4 עיקרונות הפעולה של מכונת השראה: מהירות השדה המגנטי המסתובב, מהירות הרוטור, המושג חילקה, חישוב החליקה
		3.1.5 שימושות הערכים הנקובים (הנומינליים) בשלט המכונה: מתח, זרם, הספק, מהירות
2	-----	3.2 סכימת התמורה של מכונת השראה
14	-----	3.3 הפעולה של מנוע השראה -----
		3.3.1 פעולה המנוע ברייקם, פעולה המנוע בעומס, תדרות זרמי הרוטור, כא"מ מושרה ברוטור, זרם ברוטור, תיאור הקשרים וביצוע חישובים
		3.3.2 האופין המכני: מומנט המנוע בתלות ב מהירות הרוטור או בתלות בחליקה
		3.3.3 המושגים: מומנט התנועה, מומנט מרבי, חילקה קרייטית, מומנט נקוב
		3.4 שיטות לשינוי מהירות של מנוע השראה: עיקרונות השיטה אופיינית בתחום השימוש
		3.4.1 שינוי מהירות על-ידי שינוי מספר הקטבים: א. ליפופים משותפים (דלאנדר)
		ב. ליפופים נפרדים
		3.4.2 שינוי מהירות על-ידי שינוי התדריות

- 4 ----- 3.5 התנועת מנועים השראיתיים תלת-מודיעים -----
- 3.5.1 בעיות בה坦עה ישירה של מנוע השראה במתח מלא: מומנט וזרם, אופיינים
- 3.5.2 שיטות לה坦עה של מנוע השראה רטור כלוב במתח מוקטן:
- א. התנועה באמצעות כוכב/משולש
- ג. התנועה באמצעות מתנע רך (מתנע אלקטרוני) – הסבר עקרוני.
- 6 ----- 3.6 מנוע השראה חד-מודיע -----
- 3.6.1 עקרון הפעולה ועקרון הה坦עה של המנוע החד -מודיע
- 3.6.2 מנוע חד-מודיע בעל ליפוף עזרא, קבל ומפסיק מרכזיopedagi: מבנה, עקרון הפעולה, הפיכת כיוון הסיבוב, תחום השימוש
- 3.6.3 מנוע חד-מודיע עם פיצול ליפופים: מבנה, עקרון הפעולה, הפיכת כיוון הסיבוב, תחום השימוש
- 3.6.4 מנוע חד-מודיע בעל טבעות קצר: מבנה, עקרון הפעולה, תחום השימוש

24----- 4. מכונה לזרם ישיר

8----- 4.1 המבנה, עקרון הפעולה, דוגמאות שימוש -----

4.1.1 מבנה המכונה

4.1.2 סיווג מכונה לזרם ישיר: מחולל, מנוע

4.1.3 משमועות הערכים הנקובים בשלט המכונה: המתח, הזרם, ההספק, המהירות

4.1.4 עקרון הפעולה של המכונה לזרם ישיר כמחולל וכמנוע, חישובים: הכא"מ,

הモומנט האלקטרומגנטי, המומנט המכני

8----- 4.2 מחולל לזרם ישיר -----

א. בעירור זר

ב. בעירור מקבילי: עקרון העירור העצמי

תרשיימי חיבורים; חישובים: מתחים, זרמים, הספקים. הכרת אופייני המחולל:

הפנימי ($I_e f = E$), החיצוני ($I f = U$)

8----- 4.3 מנוע לזרם ישיר -----

א. בעירור מקבילי

ב. בעירור טורי

תרשיימי חיבורים; חישובים: מתחים, זרמים, הספקים, מומנטים. הכרת אופייני המנוע

ומশמעותם ($I f = M$, $I f = h$, $I f = n$)

המרת אנרגיה לימים התנסותיים כיתה יב – 30 שעות

כלל

* הניסויים יבוצעו במעבדה באמצעות צב"ד ממשי (ספק כוח, מכשורי מדידה, וכו"ב), מכונות חשמל (מנועים, גנרטורים, שנאים). השנאים יהיו בהספק של VA 500 לפחות.

כל אחד מן הניסויים כולל:

1. רקע תיאורטי (דו"ח מכין)
2. הרכבת מעגל הניסוי
3. ביצוע המדידות הנדרשות
4. ניתוח התוצאות: חישובים, בדיקת התוצאות המעשיות מול הערכים התיאורתיים, בניית אופיינם.

ניסוי 1: שניי חד-מופעי – ניסוי ברייקם

- א. הכרה של שלט השנאי, הבנה של משמעות המידע הרשום בשלט.
- ב. מדידה של התנגדות הבידוד בין הסלילים, ובין הסילילים לגוף, בעזרת מד התנגדות בידוד.
- ג. מדידת הפרמטרים של השנאי בניסוי ברייקם: P_0, U_0, I_0 , חילוץ: $X_\mu, R_\mu, \cos\phi_0$.

ניסוי 2: שניי חד-מופעי – ניסוי בעומס

- א. הכרה של שלט השנאי, הבנה של משמעות המידע הרשום בשלט.
- ב. מדידה של התנגדות הבידוד בין הסלילים, ובין הסילילים לגוף, בעזרת מד התנגדות בידוד.
- ג. הזנת השנאי במתח נקי, והעמסתו בעומס התנגדות שונות. מדידה של הפרמטרים, ובבנייה האופיינם: $\chi = f(I_2) = f(U_2)$, $(I_2) = f(U_2)$

ניסוי 3: שניי חד-מופעי – ניסוי בקצר

- א. הכרה של שלט השנאי, והבנה של משמעות המידע הרשום בשלט.
- ב. מדידה של התנגדות הבידוד בין הסלילים, ובין הסילילים לגוף, בעזרת מד התנגדות בידוד.
- ג. מדידת הפרמטרים של השנאי בניסוי קצר תקני: P_k, U_k, I_k, R_k, X_k , חילוץ: $\cos\phi_k$.

ניסוי 4: מנוע השראה תלת-טופעי – ניסוי ברייקם

- א. הכרה של שלט המנוע, הבנה של משמעות המידע הרשום בשלט.
- ב. מדידה של התנגדות הבידוד בין הסלילים, ובין הסילילים לגוף, בעזרת מד התנגדות בידוד.
- ג. מדידה של התנגדות הסילילים בשיטת מתח וזרם (בזרם ישר).
- ד. הפעלת המנוע ברייקם, מדידה של: P_0, U_0, I_0 , חישוב הרכיבים של מעגל התמורה: X_μ, R_μ

ניסוי 5: מנוע השראה תלת-מופעי – ניסוי בעומס

- א. הכרה של שלט המנוע, הבנה של משמעות המידע הרשום בשלט.
- ב. מדידה של התנגדות הבידוד בין הסלילים ובין הסלילים לאו, בעזרת מד-התנגדות בידוד.
- ג. מדידה של התנגדות הסלילים בשיטת מתח וזרם (בזרם ישר).
- ד. הפעלת המנוע בעומס, מדידה של: $I_L, P_{out}, P_{in}, U_L$; בניית האופיינים: $I = f(P_{out})$, $\cos\phi = f(P_{out})$, $n = f(P_{out})$.

ניסוי 6: מחולל לזרם ישר בעירור נפרד – ניסוי ברייקם

- א. הכרה של שלט המכונה, הבנה של משמעות המידע הרשום בשלט.
- ב. מדידה של התנגדות הבידוד בין הסלילים, ובין הסלילים לאו, בעזרת מד-התנגדות בידוד.
- ג. מדידת הכא"ם בתלות בזרם העירור, בניית האופיין ($I_f=f(E)$ בעליית זרם ובירידתו, בהירות קבועה).

ניסוי 7: מחולל בעירור מקבילי – ניסוי בעומס

- א. הכרה של שלט המכונה, הבנה של משמעות המידע הרשום בשלט.
- ב. מדידת ההתנגדות של מעגל העוגן ושל מעגל העוגן בשיטת מתח וזרם (בזרם ישר).
- ג. העמסה של המחולל בעירור מקבילי ובבנייה אופיין העומס ($I_a=f(U)$ כאשר מהירות זרם העירור קבועים).
- ד. אימונות התנאים להתעוררות המחולל.