

י"ט אייר תשע"ו
יום שישי 27 מאי 2016

2 / 016-5

למנהלי בתי הספר, מורים ומרכזים
במגמת הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים
שלום רב,

הנדון: שינויים ועדכונים בתכניות הלימודים במקצוע המוביל "אלקטרוניקה ומחשבים"

בהמשך לכנסי המורים שקיימנו ב-19 לחודש וב-23 לחודש - שבהם הצגנו את תכניות הלימודים המעודכנות במקצוע המוביל "אלקטרוניקה ומחשבים" - פרסמנו באתר המגמה בקישור [מוקד](#) [מקצוע](#) (מי שאינו רשום לאתר חייב להירשם תחילה) את טיוטות תכניות הלימודים במקצועות:

[11.001 מבוא להנדסת אלקטרוניקה](#)

[11.002 מערכות ספרתיות](#)

[11.003 הנדסת מחשבים \(כתה י' בלבד בשלב זה\)](#)

1. התכניות המעודכנות תיכנסנה לתוקף החל משנה"ל תשע"ז.
2. בשנה"ל תשע"ז ניתנת לבתי הספר בחירה להתחיל וללמד לפי התוכניות החדשות או להמשיך וללמד לפי התכניות הקיימות.
3. הלימוד על פי התכניות המעודכנות יהיה הדרגתי. יתחיל בכיתה י' בתשע"ז, כאשר כיתה י"א ממשיכה ללמוד לפי התכניות הקיימות. השינוי יושלם בשנת תשע"ח.
4. בשנה"ל תשע"ח תהיה חובה על כל בתי הספר ללמד על-פי התוכניות המעודכנות, כאשר השינוי הדרגתי כמוסבר בסעיף הקודם.
5. תכנית הלימודים בהנדסת מחשבים לכיתה י' היא חדשה ועוסקת בשפת C# ובשפת Embedded C++ בסביבת Arduino.
6. התכניות המופיעות כרגע באתר הן בגדר "מהדורה להערות" וניתן, באופן המוסבר בהודעה המפורסמת באתר מוקד מקצוע, להעיר ולהשיג לגביהן במהלך החודש הקרוב. לאחר מועד זה תתוקנה התכניות בהתאם להערותיכם ותפורסמנה כמהדורות מחייבות.
7. במהלך הימים הקרובים נודיע על מועדי פתיחת השתלמויות בשפת C# שהנושאים שילמדו בה יהיו בהתאם לתכנית הלימודים שפרסמנו. ההשתלמויות תתקיימנה, במקביל, בצפון, במרכז ובדרום. אבקשכם לעקוב אחר הפרסום בדבר ההשתלמויות ולהירשם אליהן עם פרסומן. מספר המקומות בהשתלמויות מוגבל.

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על מגמת הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים
ומגמת מערכות בקרה ואנרגיה

8. בתי הספר שיתחילו ללמד בשנת תשע"ז על-פי תכניות הלימודים החדשות יזכו לליווי ולתמיכה שיעשו על-ידי מטמיעים מתחומי הדעת השונים. הליווי והתמיכה ימשכו במהלך כל שנת הלימודים עד להטמעת התוכניות בבית הספר.

בברכה,

מפמ"ר מגמת הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים

שלומי אחנין



העתקים : ד"ר עופר רימון, מנהל מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
מר גרשון כהן, מנהל אגף טכנולוגיה
חברי צוות הפיקוח