

אורחות החיים במוסד החינוכי

חזרה לשגרה מלאה בתקופת הקורונה



הנחיות להיערכות המוסד החינוכי

מחליף ומעדכן את מסמך אורחות חיים מתאריך 17 מאי 2020

תאריך: 21.5.2020
כ"ז אייר תש"ף

תוכן עניינים

4	עקרונות לחזרה לשגרה מלאה
4	מושגים ומונחי יסוד
6	תחזוקת הניקיון של המוסד החינוכי
7	עדכון ושיתוף ההורים
7	כללי היגיינה אישית
8	עטיית מסיכת פה ואף
9	כללי אזור מוגבל "ואדום"
9	כללי התנהגות בתחבורה
9	כללי כניסה למוסד החינוכי
10	כללי התנהגות בשגרת לימודים
11	כללי היגיינה כיתתית
11	הנחיות בעת התגלות תחלואה של תלמיד או עובד הוראה במוסד
11	תכניות משלימות
13	נספח 1 - הצהרת בריאות לתלמיד
14	נספח 2 - הצהרת בריאות לעובד במוסד החינוכי
15	נספח 3 - אגרת קורונה להורים

מנהלים יקרים,

בימים אלה שבה מערכת החינוך באופן הדרגתי לשגרה, לגני הילדים ולבתי הספר.

התקופה האחרונה הייתה שונה מכל מה שהכרנו בעבר. היא הצריכה התמודדות עם השפעות המגיפה, והפגישה את הציבור הרחב, את אנשי החינוך ואת כל אחד מאתנו עם דאגות אישיות למצב בריאותי, לקרובים לנו, ולמצב כלכלי. אנו שמחים על השיבה לשגרה המתבצעת באופן הדרגתי.

לצד אתגרים אלה, ברמה המקצועית, התמודדתם אתם וצוותי החינוך עם מציאות מורכבת שהצריכה שמירה על מערך צוותי ההוראה, שינוי בדרכי ההוראה, ביצירת הקשר עם התלמידים וההורים, ובהתאמת מתכונת העבודה המוסדית. לעבודתכם ולעבודת הצוותים החינוכיים הייתה משמעות חברתית ופדגוגית רבה.

במציאות זו, עם החזרה ללימודים ישנה חשיבות רבה לקיום שיח עם כלל הצוות החינוכי. חשוב להקדיש זמן לעיבוד החוויות הרגשיות ולחיזוק תחושת המסוגלות של הצוותים לצד ליווי ותמיכה באלה מהם הזקוקים לכך באופן מיוחד.

בעבודתכם עם התלמידים, חשוב להקדיש את זמן החזרה לשגרה למפגש אישי וחברתי, שיש בכוחו לחזק חוסן, לתת מקום לחוזקות של הילדים, לעודד אותם, לחזק את תחושת השייכות, לכיתה, לבית הספר ולקהילה. חשוב להקדיש באופן מתמשך, זמן קבוע לשיח רגשי ולחיזוק חוסן, להבנות שגרות של פתיחת יום וסיום יום שבתוכן יהיה מקום לשיתוף, לשעת חינוך, שיעורי כישורי חיים ולאיתור וזיהוי של ילדים ובני נוער החשים קושי ומצוקה.

אין ספק כי חלק מהתלמידים חוזרים אלינו לאחר שחוו קושי רב. חשוב לשים לב לילדים המגלים קשיים רגשיים במעבר מן השהות בבית אל שגרת הלימודים בבית הספר.

ההגעה הפיזית לבית הספר, מאפשרת מפגש פנים אל פנים וקיום שיחות אישיות של המבוגרים המשמעותיים בבית הספר עם התלמידים. במיוחד בימים אלה נדרשת סבלנות, רגישות, הקשבה למילים וגם למה שאינו נאמר וערנות למצוקותיהם. בימים אלה תפקידכם החינוכי חשוב וחיוני עוד יותר מתמיד.

אנשי המקצוע של שפ"י עומדים לרשותכם לחשיבה ולהיוועצות בכל דבר ועניין.

מסמך זה, כפוף להנחיות משרד הבריאות [המתעדכנות מעת לעת באתר משרד הבריאות](#) ובא לסייע לכם המנהלים להיערך נכון לקראת החזרה המלאה ללימודים ולנהל שגרה מותאמת בתקופת הקורונה במוסד החינוכי.

ולצורך כך, **בבתי הספר**, רכז החירום והביטחון יסייע לכם להטמיע את הנחיות משרד הבריאות בנושא הקורונה, לפרסם הנחיות וליישם את ההנחיות במוסד החינוכי.

אנו ערים לכך, כי **מדובר במציאות מורכבת וחדשה עבורכם** וייתכנו עדכונים ושינויים בהנחיות בהתאם להתפתחות הקורונה בישראל, אנו מקווים שתקבלו זאת בהבנה.

בהצלחה ובריאות איתנה

עקרונות לחזרה לשגרה מלאה

1. מערכת החינוך תיפתח באופן מלא מלבד אותם "אזורים אדומים", כפי שהוגדרו ומפורסמים על ידי משרד הבריאות.
2. תתבצע הקפדה מלאה על היגיינה בהתאם להנחיות של משרד הבריאות אשר תכלול, בין היתר, שטיפת ידיים הפרדה מיטבית בשירותים כמפורט במסמך זה.
3. כל תלמיד יציג הצהרת בריאות בהגיעו לבית הספר.
4. יש להקפיד על עטיית מסכה בשטחים הפתוחים במהלך ההפסקות, כיתות ד' ומעלה יחבשו מסכות גם בשיעור עצמו למעט, במקרים כפי שיפורט בהמשך.
5. בהפסקות האוכל תהיה הקפדה על מרחק של 2 מ' בין תלמידים, ככל האפשר.
6. ההפסקה בין השיעורים תהיה מדורגת.
7. בתי הספר יפעלו להעביר את מירב הפעילות למקומות שמאפשרים מרחק של 2 מ' בין תלמיד לתלמיד, ככל האפשר.
8. במידה ותתגלה תחלואה במוסד חינוכי יש לפעול בהתאם לנוהל פעולה עם היוודע על חולה מאומת
9. הרשויות/הבעלויות יכינו את המוסדות לפתיחה מלאה בהתאם להנחיות ההיגיינה והניקיון הנדרשים במסמך זה.

מושגים ומונחי יסוד



1. **תקופת הקורונה** – תקופת הזמן ממועד החזרה ללימודים וההפעלה של מוסד החינוכי במגבלות על פי צווים והנחיות בריאותיות שבאות לצמצם הידבקות מנגיף הקורונה ועד שמשרד החינוך, לפי הדין והנחיות משרד הבריאות, יודיע כי מערכת החינוך חוזרת לפעול בשגרה, כפי שפעלה, קודם שהתפרץ נגיף הקורונה בישראל ומוסדות החינוך נסגרו בהתאם לצו בריאות העם.
2. **"אזור מוגבל"** – עקב התפשטות מחלת הקורונה בהיקף נרחב באזור או מקום מסוים בישראל, הכריזה עליו ועדת השרים בתקנת שעת חירום **כאזור מוגבל** לכל תנועה וכל פעילות אזרחית לרבות לימודים **וכן איסור כניסה לאזור יציאה מחוץ לאזור המוגבל למעט מקרים חריגים כמפורט באתר משרד הבריאות – הנחיות שגרה המתעדכן מעת לעת.**
3. **אזור אדום** – יישובים המוגדרים כ"אזורים אדומים" בהם תתקיים פעילות במוסדות החינוך במתווה מצומצם כפי שפורסם במסמך הנחיות: קישור
4. **תנאי בריאות** - נתוני בריאות ותסמינים העלולים להצביע על חשד שאדם מסוים חולה ו/או נשא של מחלת הקורונה (COVID 19), בדגש לתנאים הבאים:
 - חום גוף מעל 38.0 מעלות
 - תסמינים אופייניים לנגיף הקורונה: שיעול, קשיי נשימה, או כל תסמין נשימתי אחר.
 - הנחיה להישאר בבידוד ביתי.
 - נמצא בביתו אדם, אשר אומת כחולה קורונה.

5. **הצהרת בריאות** - מסמך חתום המיוחס לאדם מסוים או לרשימת אנשים, לפיו אלו שמצוינים בו אינם בעלי התסמינים/המצבים המצוינים בתנאי הבריאות הנ"ל, ככל הידוע לחותם – אדם בוגר, הורה וכד'. (ראה נספח 1)
6. **הצהרת בריאות מקוונת** – ניתן לפנות אל חברת התוכנה לניהול פדגוגי בבית הספר על מנת להשתמש בהצהרה דיגיטלית לחתימת הורים, כדי לחסוך את איסוף ההצהרות בנייר (טופס קשיח). לתשומת ליבכם, אין לעשות שימוש בתוכנה אשר אינה מופיעה [ברשימה המאושרת](#). שימוש בתוכנה שאינה מאושרת על ידי המשרד מהווה הפרה של הדין לרבות חוק הגנת הפרטיות, תשמ"א-1981, וכן הנחיות משרד החינוך לרבות הנחיות אבטחת המידע. אנא שמרו על הנהלים, למען הביטחון של כולנו. [למכתב בנושא הצהרת בריאות יומית](#).
7. **שמירת מרחק פיסי** - מצב בין אנשים ובין קבוצות אנשים, המבטא את המרחק המינימלי המתחייב, כפי שקבע משרד הבריאות בין כל אדם לבין כל שאר האנשים שבסביבתו. בשלב הנוכחי, המרחק המינימלי שנקבע הוא 2 מטרים.
8. **שטיפת ידיים** - סדר פעולות נכון של שטיפת הידיים עם מים וסבון, שנועד לשמירת ההיגיינה האישית בתקופת הקורונה.
9. **משמרת - פעילות לימודית שנקבעה במתווה**, מתוחמת עפ"י מספר השעות ביום, של קבוצת תלמידים קבועה, בחלוקה של שכבה, קבוצת גילאים ו/או כיתות, וצוות פדגוגי, אשר נועדה להפריד בין קבוצות.
10. **עמדות ניקיון / היגיינה** – נקודות בהן יוצבו אמצעי ניקוי וניגוב. יוצבו בחדרי שירותים או בסמוך אליהם סבון ידיים וניירות ניגוב ושלט בו הנחיות לשטיפת ידיים והיגיינה.
11. **קבוצת לימוד** – מס' תלמידים קבוע בהתאם למתווה שהופץ ע"י משרד החינוך לכל סוג חינוך ושכבת גיל.
12. **היגיינה ותברואה סביבתית** - כלל פעולות המוסד החינוכי, בסיוע הרשות המקומית או הבעלות על המוסד, ועפ"י הנחיות משרד הבריאות ומשרד החינוך, אשר נועדו להבטיח את ניקיון המוסדות החינוכיים, לסוגיהם.
13. **היגיינה בבית ובשעות הפנאי** - כללים שמשרד הבריאות ממליץ או מחייב שמטרתם לצמצם את הסכנה של הדבקה/הידבקות בנגיף הקורונה, מחוץ לשעות הפעילות והלימודים במוסד החינוכי.
14. **אגרת הנחיות קורונה** – מסמך הנחיות, רלוונטיות וספציפיות לנתונים ולמאפיינים של המוסד החינוכי, שכל מנהל/ת של אותו מוסד, נדרשים לנסח, עפ"י הכללים וההנחיות של מסמך האב ובסיוע הרשות המקומית או הבעלות, כדי להסדיר את אורח החיים המותאם, הנדרש במוסד אותו הם מנהלים.
15. **הטמעה והסברה - קורונה** - פרסום הנחיות בריאות וכללי התנהלות, לתקופת הקורונה, בדגש למוסדות החינוך, באמצעות המדיה הטלוויזיונית והעיתונות וכן באמצעות:
 - מצורף נספח המלצה לאגרת הנחיות קורונה של המנהל/ת המוסד החינוכי, עבור ההורים מומלץ לשתף את ההורים גם במדיה החזותית (ZOOM).
 - מודעות ופלקטים נגישים ובולטים, במרחבי המוסד החינוכי, כגון: כיתות, חצרות, מסדרונות, שירותים וכדומה.
 - העברת שיעורי בריאות מקוונים לשמירה על היגיינה ובריאות - נמצאים בפורטל עובדי הראה.
 - ריענון והסבר יומי קצר להתנהלות נכונה בשגרת בית הספר (בדגש על הימים הראשונים).



תחזוקת הניקיון של המוסד החינוכי

1. הרשות המקומית/הבעלות תדאג להכין את המבנה ותשתיות המוסד החינוכי לחזרת התלמידים ללימודים. פעילות זו תכלול את ניקוי הכיתות, השירותים, המסדרונות, המעקות, הידיות וכל מתקן או אביזר שהתלמידים נוהגים לגעת בהם בשגרת הפעילות הלימודית.
2. מבנה המוסד, הציוד, המתקנים והחצר יהיו נקיים בכל עת.
3. במרחבי המוסד החינוכי יונחו פחי אשפה במידה מספקת.
4. בחדרי השירותים יוצבו מתקני סבונים/בקבוקי סבון נוזלי ונייר ניגוב.
5. במרחבי המוסד החינוכי יוצבו, במקומות בולטים, שלטי הסבר הכוללים, בין השאר, תרשימים המנחים את כיצד לשטוף ידיים חבישת מסכות ועוד.
6. יש לבצע ניקיון יסודי וחיטוי בכל שטח מוסד החינוך בסוף כל יום פעילות.
7. יש לבצע ניקיון מספר פעמים במהלך היום בחדרי שירותים, חדר מטבח, משחקים ומתקני חצר ולאחר כל שימוש במקלדות ומסכי מגע.
8. יש לבצע חיטוי לכל המפורטים להלן בתדירות שלצידם:
 - א. כל שטח מוסד החינוך בסוף כל יום.
 - ב. משטחים הנמצאים במקומות סגורים (כיתות, אולמות וכיו"ב) בהם נוגעים בתדירות גבוהה כגון: ידיות, כפתורים ומתגים, מקלדות, מסכי מגע, מעקות, שולחנות, משטחי עבודה, משחקים ומתקני חצר (מגלשות, נדנדות, מעקות) בתדירות גבוהה במהלך יום הפעילות.
9. החיטוי יתבצע לפי המפורט להלן:
 - א. חיטוי יתבצע באמצעות חומר חיטוי על בסיס אלכוהול בריכוז של 70% לפחות או באמצעות תמיסת כלור (למשל 0.1% sodium hypochlorite). ניתן להכין תמיסה המורכבת מ-40 מ"ל אקונומיקה ו-1 ליטר מים.
 - ב. לפני ביצוע החיטוי יש לנקות את המשטח המיועד לחיטוי. הניקוי יתבצע באמצעות מים וסבון על ידי ניגוב ושפשוף האזור שיש לנקות.
 - ג. החיטוי יתבצע על ידי ניגוב המשטחים בחומר החיטוי וייבוש טבעי. אין לבצע חיטוי בדרך של ערפול בחלל או שימוש במערפל ("פוגר").
10. יש להציב אמצעים לחיטוי ידיים במקומות נגישים ונראים לעין.



עדכון ושיתוף ההורים

1. מנהל המוסד החינוכי ישלח לתלמידים ולהוריהם אגרת הנחיות קורונה, אשר תרכז רשימת הנחיות והסברים, מפורטים וברורים. מוצע גם לשקול מתן תדריך חזותי באמצעות האינטרנט (ZOOM).

2. שיתוף ההורים בהיערכות ובהסברה לילדים.

דגשים לחט"צ (גן): מומלץ למנהלות הגנים לשוחח עם ההורים באמצעות "ZOOM", לפרט ולהסביר על אופן ההתנהלות החדשה, הקפדה על **כללי שמירת מרחק פיסי ועל כללי היגיינה** ועל התנהגות מונעת בטוחה בהתאם להנחיות משרד הבריאות **בזמנם הפנוי ובפעילויות אחר הצהריים**.

3. הצהרת בריאות - התלמידים לא יורשו להיכנס למוסד החינוכי ללא הצהרת הבריאות, בחתימת ההורים (ראה נספח הצהרת בריאות), אפשר להצהיר באופן מקוון עפ"י הנחיות משרד החינוך.

4. דיווחי ההורים – ההורים מתבקשים לדווח, בהקדם האפשרי, אם מחמת אי עמידה בתנאי הבריאות או כל סיבה אחרת, קיימת מניעה להגעה של ילדיהם לבית הספר.

כללי היגיינה אישית



1. יש לוודא כי התלמידים ישטפו ידיים מיד בהיכנסם למוסד החינוכי ולהנחותם לגשת ישירות לכיתה שנקבעה להם מראש בכדי למנוע התגודדות התלמידים במסדרונות וכד'.

2. על התלמידים והצוות להקפיד על שטיפת ידיים, לעיתים תכופות במהלך יום הלימודים, תוך הקפדה יתרה לאחר שימוש בשירותים, ולפני החזרה למרחב הציבורי.

3. הפסקת אוכל/ארוחות

א. מומלץ בהפסקת אוכל להקצות זמן מוגדר בו התלמידים ישובים במקומותיהם עד תום הארוחה.

ב. במידה והילדים יאכלו את ארוחותיהם בזמן ההפסקה, המרחק בין תלמיד לתלמיד יהיה 2 מ', ככל האפשר.

ג. על התלמידים לאכול רק בכיתת הלימוד הקבועה, כל אחד ליד שולחנו, **תוך הנחת מפית על השולחן**.

ד. ככל שאין מדובר במפית חד פעמית הנזרקת בתום הארוחה, אלא במפית רב פעמית יש להקפיד ולכבס את המפית מידי יום/להביא מפית נקיה מידי יום.

ה. בסיום הארוחה, על כל תלמיד לנקות את שולחנו.

ו. יש לזרוק את שאריות המזון בפחי האשפה. אין להסתובב עם אוכל מחוץ לכיתת הלימוד.

ז. בתום הארוחה יש לרחוץ ידיים במים וסבון.

4. אין להעביר ציוד אישי או אחר מתלמיד אחד לשני.

5. על התלמידים לדאוג לניקיון כללי באזור הישיבה והשולחן האישי.

6. תגבור המודעות והעלאת המוטיבציה בקרב התלמידים לגלות אחריות ושמירה על ההנחיות.



עטיית מסיכת פה ואף

1. מרחב ציבורי - ככלל, שימוש במסכות הינו חובה מגיל 7 ומעלה.
2. תלמידים, עובדי הוראה ואנשי מנהלה נדרשים להגיע למוס"ח עם מסיכת פה ואף.
3. בחט"צ/גן ילדים:
 - א. בשעת פעילות עם הילדים בתוך מבנה הגן – אין צורך במסכה לצוות הגן.
 - ב. בשעת פעילות בחצר – יש צורך במסכה לצוות הגן.
4. במתחם בית הספר:
 - א. בכיתה בזמן השיעור – מכיתה ד' ומעלה חובת חבישת מסכה, למעט במקרים שיפורטו בסעיף 5.
 - ב. מחוץ לכיתה ובזמן ההפסקה – יש צורך במסכה החל מכיתה ב' ומעלה.
5. התנאים והנסיבות בהם לא תחול חובת עטיית מסכה (הוראות מנהל משרד הבריאות)
 - א. בזמן שיעור בבית לימוד בבית ספר, יוכל המורה להסיר את המסכה, ובלבד שנשמר בכל עת מרחק של שני מטר ומעלה בינו לתלמידים.
 - ב. בעת פעילות הכרוכה במאמץ פיזי כדוג': שיעור חינוך גופני, עבודה בחווה חקלאית, טיולי רגלי וכד'
 - ג. בעת חזרות או הופעות שירה, תיאטרון או מוזיקה, לרבות מוסדות להשכלה גבוהה ומוסדות על תיכונים המעבירים שיעורים בתחומים אלו לא תחול חובת עטיית מסיכה, בכפוף לתנאים הבאים: שמירת מרחק של שני מטרים בין אדם לאדם, למעט בחזרות או הופעות תיאטרון כשיאושרו (חיטוי כלים וציוד אישי והקפדה על כך שלא יועבר ציוד מאדם לאדם) (לרבות מעמד לתווים, מיקרופונים, כלי נגינה וכיו"ב)
 - ד. בעת מתן הרצאה או צורך אחר בדיבור או בפנים גלויות, ניתן להוריד את המסכה לזמן הפעילות, וזאת בתנאי שהאדם הקרוב ביותר נמצא במרחק העולה על 3 מטר או כאשר קיימת מחיצה מפלסטיק קשיח מעל לגובה הראש לפחות בין האנשים.
 - ה. בצילומים שנערכים במסגרת בית ספר לקולנוע, לא תחול חובת עטיית מסיכה לשחקנים, ובלבד שישמר מרחק של שני מטר לפחות בין אדם לאדם בכל עת
 - ו. בעת מתן טיפול רפואי, ובכלל זה טיפול נפשי לאדם, אשר מטיבו לא ניתן לקיים עם מסיכה, ניתן לקיים את הטיפול בלא עטיית מסיכה ובלבד שנשמר מרחק של שני מטרים לפחות בין המטפל למטופל. מצבים אילו כוללים:
 1. טיפול שניתן על ידי מרפא בעיסוק, קלינאי תקשורת ופיזיותרפיסט, במצבים שאינם מחייבים מגע עם המטופל. אולם, טיפול בקטין או חסר ישע יכול שיתקיים בלא עטיית מסיכה ושמירת מרחק, ובלבד שמדובר בטיפול שמעצם טיבו נדרש להתקיים תוך קרבה גדולה יותר בין המטפל למטופל.
 2. טיפול נפשי בדרך של אבחון הערכה, ייעוץ, טיפול, שיקום, או ניהול שיחות בדרך של מפגש פנים אל פנים, וללא מגע של מטופל. אולם, טיפול בקטין או חסר ישע יכול שיתקיים בלא עטיית מסיכה ושמירת מרחק, ובלבד שמדובר בטיפול שמעצם טיבו נדרש להתקיים תוך קרבה גדולה יותר בין המטפל למטופל.

3. טיפול רפואי או לא רפואי בגוף האדם המחייב מגע באזור הפנים – המטופל יוכל להיות ללא מסיכה

ז. **כמו כן, הוראות עטיית מסיכה לא חלות על:**

א. ילדים מתחת לגיל 7.

ב. אנשים בעלי מוגבלות נפשית, שכלית או רפואית המתקשים באופן משמעותי בשימוש במסכה.

ג. השוהים בכלי רכב, במבנה או בחדר ללא אדם נוסף.

ד. שני עובדים העובדים בקביעות בחדר אחד במקום העבודה ובלבד שיישמרו על מרחק 2 מטר בין אחד לשני.

כללי אזור מוגבל "אדום"

1. "אזורים מוגבלים" – במקומות אשר יוגדרו ע"י משרד הבריאות כ"אזור מוגבל" לא יתקיימו לימודים וכן חל איסור להיכנס או לצאת מהאזור המוגבל גם לתלמידים, הורים ומורים.

2. יש לעקוב מעת לעת מה הם האזורים המוגבלים באתר משרד הבריאות הנחיות שגרה

3. לשאלות והבהרות, יש לפנות לקב"ט המוס"ח הרשותי.

4. בתי ספר באזורים "אדומים" יפעלו כמפורט במסמך **הנחיות למתכונת למידה ברחבי המדינה ובאזורים אדומים - 17.5.2020**



כללי התנהגות בתחבורה

1. הגעה בתחבורה פרטית וציבורית בהתאם להנחיות המתעדכנות מעת לעת באתר משרד הבריאות קישור לאתר משרד הבריאות – סעיף תחבורה ציבורית ופרטית



2. **הסעות תלמידים בהתאם להנחיות משרד החינוך המתעדכנות מעת לעת בפורטל משרד החינוך**
קישור: דגשים והנחיות להסעות תלמידים בתקופת הקורונה

כללי כניסה למוסד החינוכי

1. עיתוי פתיחת שערי המוסד החינוכי **בבשגרה** ע"פ הוראות חוזר מנכ"ל אגף הביטחון.

2. מאושר לפתוח את כל שערי הכניסה של בית הספר על מנת לצמצם התגודדות והתקהלות בכניסות לבית הספר **בנוכחות ואחריות איש צוות מבית הספר**.

3. ככלל, השערים יהיו מפותחים בהתאם להנחיות האבטחה תוך הנחיית התלמידים להזדהות בכניסתם.

4. בכל שער כניסה למוסד החינוכי **יוצב איש צוות, מורה תורן** - במסגרת תורנות יומית שתיקבע ע"י המנהל.
להלן עיקרי תפקידו:

א. לקיים בקרה באופן בו לא תיווצר התגודדות בפתחי הכניסה ויישמר מרחק של 2 מטר בין תלמיד ותלמיד ועובדי הוראה בכל עת.

ב. להנחות את התלמידים לכיתות שנקבעו להם במסגרת מתווה הפעילות החינוכית.

5. דגשים להצהרת בריאות:

- א. תלמידים, מנהלים, מורים ואנשי צוות לא יורשו להיכנס למוסד החינוכי ללא הצהרת בריאות חתומה.
- ב. ראה נספח "הצהרת בריאות לתלמיד ולעובד במוסד החינוכי".
- ג. מומלץ לאסוף את ההצהרה בכיתה ע"י המורה על מנת למנוע התקהלויות בבניסה למוסד החינוכי.
6. ככלל, הורה או כל אדם אחר לא יורשו להיכנס למוסד החינוכי, אלא במקרה חירום ובאישור המנהל/ת.
7. המוסד החינוכי ינהל רישום מסודר לכלל הנכנסים והיוצאים.
8. כניסת אנשי מקצוע וטיפול, ומורים ממלאי מקום המהווים חלק אינטגרלי בתכנית הלימודים ובעלי תפקידים נותני שירות לתפקוד השגרתי של המוסד החינוכי מאושרת, בתנאים הבאים:
 - א. אישור מנהל המוסד החינוכי.
 - ב. הצגת הצהרת בריאות בבניסה.
 - ג. חובת עטיית מסיכה במוסד החינוכי בהתאם לכללים המפורטים בהמשך.
 - ד. הקפדה על כללי הריחוק והיגיינה האישיים.
 - ה. מניעת מגע וקרבה לתלמידים.
 - ו. התנהגות בהתאם לכללי אורחות החיים של המוסד החינוכי.

כללי התנהגות בשגרת לימודים



1. ככלל, כיתת תלמידים תלמד בכיתה הקבועה שלה. לכל תלמיד יוקצה שולחן וכיסא קבוע ללא תחלופה למעט החלפה בהקבצות ובמגמות.
2. סידור השולחנות בכיתות יבוצע באופן המקנה את המרחק הפיסי, ככל שניתן בין התלמידים, כאשר ליד כל שולחן ישבו עד 2 תלמידים בלבד תוך שמירה על מרחק מקסימלי ביניהם ככל הניתן.
3. חדרי ספח - ניתן להשתמש בחדרי הספח במוסדות החינוך (ספרייה, מעבדה, סטודיו ועוד) ובתנאי שבין מעבר קבוצה לקבוצה יתבצע ניקיון כמפורט לעיל, וכן לפי ההנחיות המפורטות בקישורים הבאים: [מעבדות](#), [ספריות](#), [מוסיקה](#).

4. זמן ההפסקה:

- א. בזמני ההפסקות התלמידים יעזבו את הכיתות ויצאו להתאווור ולשחק בחצרות באופן מדורג לפי לוחות זמנים שיקבעו על ידי מנהל בית הספר. חשוב לוודא, כי לא תהיה התגודדות של תלמידים יחד.
- ב. במשחקי החצר, יש להימנע מפעילות הדורשת מגע פיזי בין התלמידים, מומלץ לשחק במשחקים כמו: קפיצת חבל, כדרור על הקרקע/פרקט, קליעה לסל, מסירות מול קיר וכיו"ב.
- ג. בחזרה מהפסקה, על התלמידים להקפיד על שטיפת ידיים, טרם הכניסה לכיתה.
5. באחריות צוות המוסד להקפיד על שטיפת ידיים של כלל השוהים בבית הספר, לפני ואחרי פעילות בחצר, או בעבודה עם מחשב, ולפני ואחרי כל ארוחה וכדו';

6. שימוש במתקני מים קרים (קולרים):

- א. ניתן להשתמש במתקני שתיה למים קרים (קולרים) ובתנאי שהשתייה תהיה ללא מגע עם פיית הברז.
- ב. למלא בקבוקים ללא מגע עם הברז, ככל האפשר. ראה מסמך מפורט לשימוש במתקני מים קרים.
7. הפעלת מזגנים בכיתות ובחדרים: ניתן להפעיל מזגנים במוסדות חינוך באופן מלא, מומלץ להשאיר את החלון לאוורור במידת הצורך, במידה ואין יכולת לפתוח את החלון, המזגן יכול לפעול גם בחלון סגור.



כללי היגיינה כיתתית

1. מינוי תורני ניקיון כיתה מטעמי חינוך ותרבות לניקיון והיגיינה (מומלץ שכל התלמידים בכיתה ייקחו חלק בתורנות).
2. לדאוג לניקיון משטחי השולחנות והכיסאות, לניקיון מעקות וידיות של הדלת והחלונות.
3. על התלמידים להימנע ממגע פיזי בינם לבין עצמם ולבין אנשי הצוות.
4. יש להימנע מלהעביר ציוד לימודי, כלי כתיבה, מזון או שתיה מתלמיד אחד לחברו.
5. יש לאוורר ככל האפשר את הכיתה ולהשאיר את החלונות פתוחים.



הנחיות בעת התגלות תחלואה של תלמיד או עובד הוראה במוסד

בעת קבלת המידע על חולה מאומת בבית הספר, יש לפעול על פי סדר הפעולות הבא:

א. אימות המידע מול לשכות הבריאות המחוזיות

ב. סדר פעולות מחייב של מנהל המוסד החינוכי:

1. קבלת הנחיות מהרופא המחוזי בנושא הפעולות הנדרשות להמשך טיפול.
2. קבלת הנחיות מפורטות ומענה על החקירה האפידמיולוגית אשר תתנהל על ידי הרופא המחוזי.
3. מיפוי כלל הילדים וצוות הגן אשר נמצאו בחשיפה ישירה עם החולה.
4. עדכון הרפרנטית הבריאות המחוזית.
5. דיווח ועדכון הורי ילדי בית הספר אשר נחשפו לחולה.
6. חובת עדכון דיווח בידוד ביתי וחולי של תלמידים וצוות במערכת דיווח הנמצאת בפורטל מוסדות חינוך.
- ג. במקרה שתלמיד חש ברע, על הצוות החינוכי להפריד אותו משאר חבריו ולדווח מיד להוריו על מנת שיגיעו מידית לאסוף אותו. באחריות ההורה, לעדכן את המחנכת או את מנהל/ת המוסד החינוכי במידה שמדובר בתסמינים של נגיף הקורונה והמשך הטיפול בילד.
- ד. אם איש צוות חש ברע, עליו לסיים את עבודתו, לדווח למנהל/ת ולעזוב את המוסד החינוכי.

תכניות משלימות

להלן התכניות המשלימות הניתנות להפעלה בהתאם למתווים/הנחיות הבאות (קישורים):

יוח"א, צהרונים, מיל"ת קרן קרב, חוות חקלאיות, שיעורי חינוך גופני, סיור רגלי בסביבת המוסד החינוכי, שפ"י: הנחיות ליועצים ולפסיכולוגים ואבחונים פסיכולוגיים, מרכזי העשרה למחוננים, משמרות זהב

נהלים כלליים

1. מומלץ לרענן את ההנחיות בנושא קורונה בעיתוי שייקבע ע"י מנהל המוסד החינוכי:
 - א. הכללים להתנהלות בכיתה לאור ריבוי התלמידים והצפיפות לרבות ישיבה במקומות קבועים,
 - ב. הכללים לעטיית מסכה כמפורט לעיל (מתי חובה? ומתי מותר להסיר?)
 - ג. הכללים בהפסקת וחשיבות ניקיון ושטיפת הידיים.
 - ד. שמירת מרחק והימנעות ממגע פיזי.
 - ה. הפסקה - דגשים והנחיות ליציאות להפסקות, מניעת התגודדות והתקהלויות.
 - ו. כללים וחשיבות ההיגיינה בכלל ובמיוחד בתקופת הקורונה.
 - ז. לשם מה יש צורך בהצהרת הבריאות וכו'.
2. בפתיחת כל יום, המורה יקריא שמות ויעדכן את מנהל/ת המוסד על היעדרויות והסיבות לכך ככל שהן ידועות.
3. מנהלי מוסדות חינוך יגדירו מערכת שעות שבועית לתלמידים ולמורים, ללימוד בביתות קבועות.
4. המורים השוהים בחדרי המורים או בעת מפגשי מורים בבית הספר, יקפידו על כללי הבריאות הנדרשים, לרבות **שמירת מרחק** בין אחד לשני, עטיית מסכה היגיינה ואוורור החדר ויש להקפיד על ניקוי משטחי העבודה (מקלדת ועכבר וכד') לפני ואחרי השימוש.
5. **הפעלת מזנון בבית הספר ע"פ הנחיות משרד הבריאות:**
 1. הפעלת מזנונים תהיה בהתאם לתיקון לתקנות שעת חירום שבו הוחלט לאשר פתיחתם של עסקים ע"י משרד הבריאות בתקופת הקורונה.
 2. המזנון יופעל בהתאם להנחיות הבאות:
 - א. חוזר מנכ"ל משרד החינוך :
 - 1) תקנות משרד הבריאות מכירת מזון בריא במערכת החינוך (מצ"ב)
 - 2) הנחיות ודגשים להפעלת מזנון ע"פ חוזר מנכ"ל משרד החינוך
- ב. **דגשי משרד הבריאות:**
 - א. מזנון יוכל לפעול בתנאים של 'לקחת וללכת' לפי התנאים הבאים.
 - ב. לא תתאפשר ישיבה במקום.
 - ג. יש להקפיד על מרחק 2 מ' בין האנשים העומדים וממתינים.
 - ד. לא ישהו קרוב לקופה יותר מ 2 אנשים במרחק 2 מטר.
 - ה. **יש לסמן על הרצפה קו המפריד בין הממתינים לאלו העומדים ליד הדלפק.**
 - ו. יותקן במקום בולט שלט המנחה ומסביר על שמירת מרחק וכמות אנשים המותרת ליד הדלפק.
 - ז. העובדים במזנון יעטו כפפות ומסיכה בכל עת.
 - ח. בדלפק המזנון תימצא מחיצה שקופה המונעת העברת רסס בין המוכר ללקוח.
 - ט. העובדים ישמרו על כללי היגיינה וחיטוי באופן תדיר במזנון.

נספח 1 - הצהרת בריאות לתלמיד

הצהרת בריאות לתלמיד (בשפה הערבית)

(ימולא ע"י הורה/האחראי על הקטין)

(ניתן גם באופן מקוון ע"פ הנחיות משרד החינוך)

שם התלמיד/ה: _____ מס' ת"ז: _____

אנו מצהיר כדלהלן:

- מדדתי חום לילדי/ילדתי, ונמצא כי חום גופו/ה מתחת ל-38 מעלות צלזיוס.
- ילדי / ילדתי לא משתעל ואין לו קשיים בנשימה*
- למיטב ידיעתי ילדי לא היה במגע קרוב עם חולה קורונה בשבועיים האחרונים.

_____	_____	_____	_____
חתימה	תאריך	תעודת זהות	שם האחראי/הורה

*למעט שיעול או קושי בנשימה הנובע ממצב כרוני כגון אסטמה או אלרגיה אחרת.

נספח 2 - הצהרת בריאות לעובד במוסד החינוכי

הצהרת בריאות לעובד במוסד החינוכי

(ניתן למילוי גם באופן מקוון ע"פ הנחיות משרד החינוך)

הצהרת בריאות של עובד במוסד חינוכי (עובד הוראה ומינהלה וכד') ימלא
ע"פ הנחיות משרד הבריאות, קישור להצהרת הבריאות באתר משרד הבריאות

שם העובד/ה: _____ ת"ז: _____

שם המסגרת החינוכית בה עובד/ת בשגרה: _____

טלפון: _____

אני מצהיר כי:

1. מדידתי חום בבוקר, ולא לי היה חום מעל 38.9°.
2. אין לי תסמיני קורונה (שיעול, קושי בנשימה* או כל תסמין נשימתי אחר).
3. לא הייתי במגע קרוב עם חולה קורונה בשבועיים האחרונים.

תאריך	שם העובד	ת"ז	חתימה
-------	----------	-----	-------

*למעט שיעול או קושי בנשימה הנובע ממצב כרוני כגון אסטמה או אלרגיה אחרת.

נספח 3 - אגרת קורונה להורים

אגרת קורונה להורים (לשימוש מנהל המוסד החינוכי)

הורים יקרים,

ילדיכם חוזרים היום למוסד החינוכי לפעילות מלאה ושגרתית בכיתות האורגניות. החזרה, איננה לשגרה הקודמת המוכרת והיא שונה ומאתגרת אתכם ההורים, כמו גם את צוותי החינוך והתלמידים.

אנו מודעים לכך שלכול אחד מכם יש שאלות וספקות: האם ילדי יהיה מוגן דיו בביה"ס/בגן, האם יסתדר עם ההנחיות המחייבות חבישת מסכה, העדר ההפסקות עם כלל החברים? ואיך יגיב לכך שהגננת/המורה שומרות על מרחק פיסי ממנו?

שאלות אלו ועוד רבות אחרות עולות אצלכם, כאשר אתם מלווים את ילדיכם וזה נורמאלי וטבעי לחלוטין, במיוחד כאשר מדובר במציאות כל כך חדשה. עם זאת, חשוב לנו לומר כי הקדשנו מחשבה רבה כדי ליצור סביבה מוגנת ככול הניתן, על פי ההנחיות המדוקדקות של משרד הבריאות והשקענו עבודה רבה בהתאמת התכנים הלימודיים למציאות החדשה. אנו מזמינים אתכם לקרוא בעיון את ההנחיות ולזכור שתוכלו תמיד לשתף בחששותיכם ובשאלותיכם. צוות ביה"ס/הגן, ישמח להתייחס בכובד ראש לכול עניין לטובת רווחתו הנפשית והפיסית של ילדיכם.

מסיכת פה ואף – כל תלמיד מעל גיל 7 מתבקש להצטייד **במסכת פה ואף** בהגיעו למוסד החינוכי (למעט מי שהוחרג ע"פ הוראות משרד הבריאות).

הצהרת בריאות - הצהרת בריאות היא מסמך חתום המעיד על כך שלילד אין חום מעל 38 מעלות. אנו מבקשים את עזרתכם בחתימה על הצהרה זו **מדי יום ביומו**.

שמירת היגיינה ושטיפת ידיים - בכל מוסד חינוכי יוצבו עמדות היגיינה הכוללות אמצעי ניקוי וניגוב. בבית הספר יוצבו שולחנות/מדפים ועליהם מגבונים, סבון או ג'ל לניקוי ידיים. על התלמידים להקפיד במהלך היום על סדר פעולות נכון של שטיפת הידיים עם מים וסבון, לשמירת ההיגיינה האישית.

מזון - כל תלמיד יביא אתו את ארוחת הבוקר ומזון למשך יום הלימודים. הדגישו לילדכם שיש להקפיד על אי העברת מזון מתלמיד לתלמיד.

הכוונה בשער בית ספר - בתקופת הקורונה נעבוד במתכונת כתות שונה ועל כן בשער בית ספר יהיה נוכח מורה תורן שיכווין את התלמידים למקומות הלימוד הנכונים, על מנת לשמור על הסדר בכניסה לבית הספר.

תנאי בריאות - במידה ותלמיד יחוש ברע במהלך יום הלימודים – על התלמיד לדווח על כך מיד להנהלת המוסד החינוכי שתפעל בהתאם לנהלי משרד הבריאות ותיידע מידית את ההורים.

צוות בית הספר יפעל לקדם תחושה של מוגנות לצד תחושה של חוויה לימודית מהנה באמצעות הזדמנות למפגש חברתי, קשר רציף עם התלמידים ועוד.

תודה על שיתוף הפעולה

חתימת המנהל _____