



מגזין יחידות הוראה דיגיטליות



אנגלית
חינוך לשוני עברית
"מולדת חברה ואזרחות" גיאוגרפיה
גיאוגרפיה
מדע וטכנולוגיה
עברית לדוברי ערבית
מתמטיקה
תושב"ע

לפרטים נוספים היכנסו



מורים ומורות יקרים,

אנו מזמינים אתכם לפורטל התוכן החינוכי.
בפורטל מגוון רחב של פריטי תוכן דיגיטלי במגוון תחומי דעת ושכבות גיל.
בנוסף, אנו קוראים לכם לשתף את כלל המשתמשים בפורטל בחוויית השימוש שלכם בפריטי
התוכן הדיגיטלי, וזאת באמצעות דירוג הפריטים, והעברת הערות על פריטים. תוכלו לצפות
במגוון סרטוני הדרכה המסבירים כיצד מדרגים ומעירים
בקישור הבא:

http://cms.education.gov.il/educationcms/units/madatech/ictineducation/tocendigitali/portal_tochn_cinuch.htm

בואו להיות חלק מהדבר הגדול הבא בחינוך!

בברכה,
נועם קוריאט
מנהל תחום ארגון פיתוח וניהול ידע

מגזין יחידות הוראה דיגיטליות

מגזין יחידות ההוראה מגיש באופן מרוכז את יחידות ההוראה שפותחו במסגרת משרד החינוך וכן במסגרת קול קורא למורים.

בכל חודש יפורסם עדכון למגזין עם היחידות החדשות שנוספו:



מגזין 2012



מגזין 2011

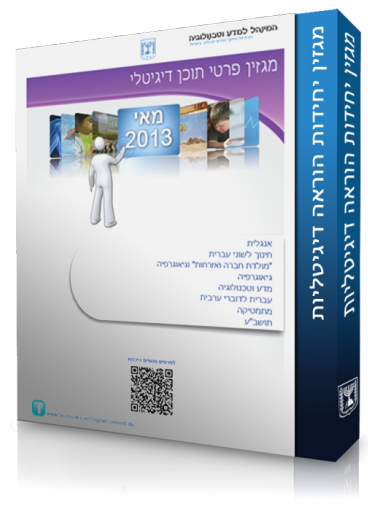
2013



מגזין יולי



מגזין יוני



מגזין מאי



מגזין נובמבר



מגזין אוקטובר



מגזין ספטמבר

מורים יקרים שלום,
במהלך חופשת הפסח עבר מגזין יחידות הוראה דיגיטליות שדרוג והתאמה
למאה ה-21.

כדי להקל את הניווט במגזין המשודרג נעשה שימוש בפקודת Bookmarks
בפורמט ה-PDF המאפשרת יצירת תוכן עניינים מארגן.

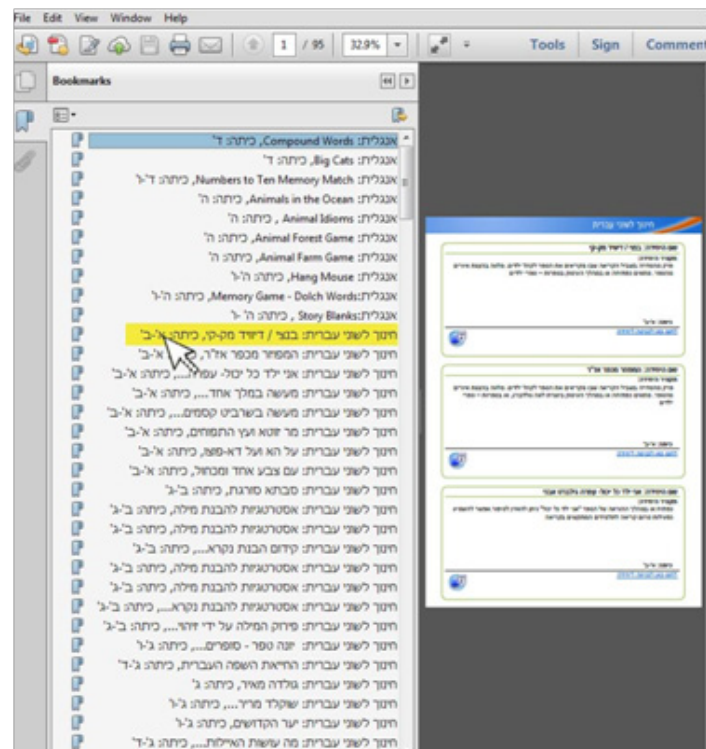
על מנת להפעיל פקודה זו במחשבכם יש ללחוץ על הצלמית המסומנת להלן:



לאחר הלחיצה על הצלמית ייפתח סרגל אנכי שמכיל את היחידות המצויות במגזין
יחידות הוראה דיגיטליות על פי סיווג לתחומי דעת כמוצג בתמונה.



לחיצה על ה-Bookmark הרלוונטי תפנה ליחידה המבוקשת כמופיע בתמונה.



--Bookmark מאפשר לקבל מידע ראשוני על היחידה הרצויה מבחינת שם היחידה, שיוך לתחום הדעת הרלוונטי וכיתת היעד.

חווייה נחמדה!



דבר המפמ"ר



Dear English Teachers,

We are very happy to introduce to you the following computerized teaching units that are based on skills for the 21st century. We hope you and your students enjoy doing them. In addition, you are still welcome to send us activities according to the criteria posted on the English Inspectorate site.

Teachers are also welcome to send us online activities on the topic of healthy lifestyle. Resources are posted on our site.

Regards,
Judy Steiner

שם היחידה: Spell the Weather**תקציר היחידה:**

A vocabulary exercise. Every other letter of each word has been removed. Students try to guess what each word is, then they click the answer button to see the answer.

כיתה: ד'ו'[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: Actions**תקציר היחידה:**

Students practice actions with pictures and video. For example: "brush my hair, catch a ball, clap my hands"

כיתה: ה'ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: Friendship Day

תקציר היחידה:

Students send a Friendship Day email to their friends.

כיתה: ז'-ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: Friendship Day

תקציר היחידה:

Students send their freinds quotes that are relevant to Friendship Day

כיתה: ז'-ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: Dancing

תקציר היחידה:

A listening activity on the subject on dancing, with a tapescript, quizzes and other activities.

כיתה: ז'-ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: Gossip**תקציר היחידה:**

A listening activity about gossip with a tapescript, quizzes and activities.

כיתה: ח'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: Baking Cookies****תקציר היחידה:**

A listening exercise, followed up by vocabulary activities.

כיתה: ח'-ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: !Just a Haircut, Please****תקציר היחידה:**

Listening comprehension followed by vocabulary exercises.

כיתה: ח'-ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: Thank You Ma'am Workpages**תקציר היחידה:**

Worksheets about the "Thank You Ma'am " story.

כיתה: י'-יב'[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Introduction to Poetry by Billy Collins****תקציר היחידה:**

Reading out loud of the "Introduction to Poetry" poem.

כיתה: י'-יב'[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: "The Road Not Taken" by Robert Frost****תקציר היחידה:**

Reading out loud of the "The Road Not Taken" poem.

כיתה: י'-יב'[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: Count That Day Lost by George Eliot**תקציר היחידה:**

Reading out loud of the "Count That Day Lost" poem.

כיתה: י'-יב'[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Count That Day Lost - Summative Assessment****תקציר היחידה:**

A summative assessment, which has been developed for teaching the "Count That Day Lost" poem.

כיתה: י'-יב'[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)**שם היחידה: Mr. Know All by William Somerset Maugham****תקציר היחידה:**

Reading out loud of the "Mr. Know All" story.

כיתה: י'-יב'[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: The Split Cherry Tree Workpages

תקציר היחידה:

Worksheets which have been developed for teaching the "The Split Cherry Tree" story.

כיתה: י'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: The Split Cherry Tree Unit Planner

תקציר היחידה:

A Unit Planner, which has been developed for teaching "The Split Cherry Tree" short story by Jesse Stuart.

כיתה: י'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





חינוך לשוני עברית

פיתוח בתחום החינוך הלשוני

מורים יקרים, לפניכם יחידות הוראה בחינוך הלשוני בסביבות עתירות טכנולוגיה. היחידות פותחו על ידי צוותים מהאגף לחינוך יסודי והמזכירות הפדגוגית ומורים שנענו ל"קול קורא". העקרונות המובילים יחידות אלה הם עקרונות הדומים לכל שיעור בחינוך לשוני בבית הספר היסודי, אך כוללים גם כלים ומיומנויות להוראה ולמידה המתאימים לתכנית התקשוב הלאומית. היחידות מכילות דרכי הוראה מפורטות לקידום מטרות שפה ברורות. כמו כן חשוב לזהות את "הערך המוסף" של כלי התקשוב לקידום תהליכי הוראה-למידה של מטרות השפה. לכל שכבת גיל פותחו יחידות הוראה הכוללות מטרות בחינוך לשוני ומטרות בתחום התקשוב. אתם מוזמנים להצטרף למורים המפתחים ולפתח יחידות הוראה נוספות בחינוך הלשוני שבהן נשמרים עקרונות אלה. ניתן להיעזר ב"קול קורא" שפורסם על ידי המינהל למדע וטכנולוגיה ובמסמכים המפורסמים באתר.

בברכה

אתי בוקשפן, מנהלת המחלקה למיומנויות יסוד באגף לחינוך יסודי
דליה הלוי, מפקחת על החינוך הלשוני בקדם יסודי ובחינוך היסודי במזה"פ

שם היחידה: מי יציל את בוטן יונה טפר

תקציר היחידה:

כפתיח או במהלך ההוראה של הספר "מי יציל את בוטן" ניתן להאזין לפרק מן הספר. אפשר להשמיע כפעילות טרום קריאה לתלמידים המתקשים בקריאה.

כיתה: ג'-ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אמיל והבלשים – אריך קסטנר

תקציר היחידה:

כפתיח או במהלך ההוראה של ספרי אריך קסטנר ניתן להאזין לקטע מתוך הספר "אמיל והבלשים". אפשר להשמיע כפעילות טרום קריאה לתלמידים המתקשים בקריאה.

כיתה: ד'-ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: שרה גיבורת ניל"י – דבורה עומר

תקציר היחידה:

כפתיח או במהלך ההוראה של הספר " שרה גיבורת ניל"י" ניתן להאזין לפרק מן הספר. אפשר להשמיע כפעילות טרום קריאה לתלמידים המתקשים בקריאה.

כיתה: ה'-ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



מולדת חברה ואזרחות "וגיאוגרפיה"



דבר המפמ"ר

מורים ומורות יקרים,

תחום גיאוגרפיה ו"מולדת חברה ואזרחות" מוביל תקשוב בתחומי ההוראה, הלמידה וההערכה. המאה ה-21 מזמנת למידה המשלבת ריבוי מדיות וחומרי למידה דיגיטליים, החל משילוב התקשוב בתכניות לימודים, חומרי לימוד דיגיטליים, הערכה מתוקשבת (בחינת בגרות) וכלה ביצירת קהילת מורים מעורבת ומשתפת.

ביחידות הלימוד שלפניכם נעשה שימוש במקורות מידע מגוונים כמו: שימוש בגרפים, טבלאות נתונים, Google Earth, תצלומי אוויר, הנפשות (אנימציות), תרשימים וסרטונים.

בימים אלו לקראת יום העצמאות ויום ירושלים, אנו ממליצים לשים את הדגש על הנושאים: ירושלים בירת ישראל, סמלי המדינה ודגל המדינה, אישים בתולדות המדינה.

מאחלת למידה מהנה, פורייה ומשמעותית.

פנינה גזית

מפמ"ר "מולדת, חברה ואזרחות" וגאוגרפיה

שם היחידה: כנסת פתוחה

תקציר היחידה:

אתר "כנסת פתוחה" הוא פרויקט מבית הסדנה לידע ציבורי, החושף ומנגיש מידע על אודות המתרחש בכנסת. מטרת הפרויקט היא להגביר את השקיפות השלטונית בישראל ולאפשר לציבור להכיר את פעילות נבחריו. באתר ניתן לעקוב אחרי הצעות חוק, לחפש הצעות חוק לפי נושא, לעקוב אחר הצבעות חבר כנסת, להשוות נתוני חברי הכנסת ולקרוא את הפרוטוקולים.

כיתה: י'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מחפשים את הגבלת השלטון

תקציר היחידה:

התלמידים לומדים על הגבלת השלטון באמצעות משימות אינטרנטיות. תוך כדי התנסות מעשית בהגבלת השלטון התלמידים נחשפים לרזי האינטרנט והחיפוש במנוע החיפוש של גוגל.

כיתה: י'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: יזמות ממשלתיות בתחום הדיור

תקציר היחידה:

אמנון פורטוגלי מרצה במכללה החברתית-כלכלית. יזמות ממשלתית בתחום הדיור אינה חלום. זו הייתה הנורמה עם הקמת המדינה, זה קורה היום מעבר לקו הירוק, וזה קורה היום במערב אירופה. צריך רק לחשוב מחוץ לקופסה, לדאוג לאזרחים ולא לבעלי ההון, ולרצות שהפרויקט יתממש.

כיתה: י'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מפת ההקשרים של גוגל

תקציר היחידה:

היישום מציג חזותית את כמות הקשרים בפייסבוק בין משתמשים ממדינות שונות. כאשר לוחצים על מדינה ניתן לראות את ריכוזי הקשרים בין משתמשים שונים בה לבין משתמשים ממדינות אחרות. מתאים להדגמה של תהליכים היסטוריים גאוגרפיים ואזרחיים. זהות, לאומיות, הגירה, גלובליזציה ועוד.

כיתה: יא'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: פותחים את ועדת הכספים

תקציר היחידה:

ועדת הכספים של הכנסת מעבירה מילארדי שקלים מתקציב המדינה בין סעיפים ומשרדים ללא כל תיעוד דיגיטלי, מה זה בעצם אומר? שאין לנו מושג איפה הכסף...

כיתה: יא'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: תב"ע פתוחה

תקציר היחידה:

מה זה תב"ע? תב"ע היא "תכנית בניין עיר". לכל תכנית בנייה, משיפוץ בניין ועד הקמת עיר שלמה, יש תב"ע שמגדירה בדיוק מה יבוצע. תהליך אישור התב"ע מאפשר לאזרחים להיות מעורבים ולהשפיע על תכניות בנייה באיזור מגוריהם. עוד על תב"ע.

כיתה: יא'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: בלוג לקראת חשיבה על הוראת אזרחות

תקציר היחידה:

השסעים יושבים במרכז של תכנית הלימודים באזרחות בישראל. בחרנו את השסע כנקודת מוצא, נקודת פתיחה לתיאור המציאות הישראלית (או לעישובה). גישה זו יצרה במידה רבה גם את תפיסת ישראל כמדינה מפולגת ונתנה דלק בידיהם של יהודים ושל ערבים – בעיקר רדיקלים שאינם מעוניינים לראות בחיים משותפים – לראות את עצמם כמתקוטטים על משאבי הזיכרון של המקום הזה וגם על הזכות על המקום הזה.

כיתה: יא'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





דבר המפמ"ר

לרכזי המקצוע ולמורים למדע וטכנולוגיה שלום רב!
פורטל התוכן הדיגיטלי של התכנית הלאומית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21 "חידש את פניו".
נוספו:

- יחידות הוראה מתוקשבות (מערכי שיעור) שפותחו על ידי מורים.
 - עצמי למידה שפותחו על ידי גופי תוכן: Brain Pop, גלים, מטח וממשק.
- כל הפריטים הדיגיטליים ממוינים על פי הסטנדרטים וציוני הדרך בתכנית הלימודים, כך שב"קליק" אחד ניתן להגיע לפעילויות מתוקשבות בנושא מסוים.
- אנא עשו שימוש בעצמי הלמידה ויחידות ההוראה כחלק בלתי נפרד משיעורי מדע וטכנולוגיה, בשילוב עם התנסויות ולמידה חוץ כיתתית.
- שילוב סביבות הלמידה המתוקשבות ייעשה תוך שמירה על אופי המקצוע ועל פי הנחיות לשילוב התקשוב במעגל ההוראה של המינהל למדע וטכנולוגיה. זאת, במטרה לפתח את הידע המדעי והטכנולוגי, הסקרנות והמוטיבציה ללימודי מדע וטכנולוגיה תוך כדי שמירה על אורח חיים בריא ומקיים.
- יחידות רבות נוספות שהגיעו מה"קול הקורא" נמצאות בשלבים מתקדמים של הפקה ויועלו במועד קרוב לאתר. כדאי לעקוב באופן שוטף אחר העדכונים.
- בהזדמנות זו, אנו שבים ומזמינים אתכם לסייע לנו בהרחבת המאגר של השיעורים המתוקשבים ולשלוח שיעורים משלבי תקשוב או פעילויות מבוססות עצמי למידה באמצעות "הקול הקורא".

בברכה,
שושי כהן

שם היחידה: קרינה מהי - קרינה וסביבה

תקציר היחידה:

סקירה של מה זה קרינה, מהן סכנותיה ומה עושים כדי למנוע אותן. אתר של המשרד לאיכות הסביבה. עברית.

כיתה: ז'-ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: לרסק מדוזות

תקציר היחידה:

כתבה המתארת בעיה (פגיעה וסכנה), צורך (לחסל מדוזות), ופתרון.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מים כבדים - שאלה ב"בשער ברשת"

תקציר היחידה:

מהם "מים כבדים" וכיצד קשורים לאיזוטופים

כיתה: ח'-ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: יחסי גודל

תקציר היחידה:

באנימציה ניתן להשוות יחסי גודל החל משערת אדם ועד לווירוס. ניתן לשנות את מידת ההגדלה או ההקטנה של האנימציה, וכן מצד ימין ישנה מקראה מתחלפת שבלחיצה עליה היא מציגה את הפריט הרצוי.

כיתה: יא'-יב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מסה ומשקל בין כוכבים

תקציר היחידה:

פעילות חינמית של עולמו"ט. חללית טסה בין כוכבים שונים. הילדים צריכים להבין מה הפלנטה לפי הנתונים.

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: כמה אשקול בפלנטה אחרת

תקציר היחידה:

משחק לימודי נוח שבו התלמיד צריך לחשב את משקלו בפלנטות שונות. עברית. לרמה גבוהה.

כיתה: ח'-ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: גרמי השמים העמוקים

תקציר היחידה:

סרט באורך שעה וחצי של נאסא. גרמי השמים העמוקים. אנגלית. ללא תרגום. לקבוצה מתעניינת.

כיתה: ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: קרינה רדיואקטיבית, קרינת אלפא

תקציר היחידה:

הישומון מדגים את מה שקורה לגרעינים של יסודות כבדים הפולטים קרינת אלפא

כיתה: י'-יא'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





دولة الكويت

دبر المفم“ر

عززي المعلم/ عزيزتي المعلمة
تحية طيبة وبعد،

يعتبر مشروع "ملاءمة جهاز التعليم للقرن الحادي والعشرين" من المشاريع الواعدة التي يجري العمل عليها في وزارة التربية والتعليم، كونها تفتح أفقاً آخر لعملية التعليم والتعلم. ولغتنا العربية كغيرها من اللغات، ينبغي لها أن تواكب التغيير وأن تجاري التحديث الحاصل في طرق التدريس وأساليبه. وعليه، فهناك جهود مباركة تُبذل في بناء وحدات تعليمية محوسبة في حقل مدارسنا العربية في العام الدراسي الحالي 2011-2012. نضع بين أيديكم نماذج من الوحدات التعليمية المحوسبة التي واكب على بنائها نخبة من مرشداتنا ومرشدينا الأكفاء في مجالي اللغة العربية والحوسبة. نرجو من حضراتكم، بعد الاطلاع على هذه الوحدات والاستفادة من مضامينها وطرق بنائها، مواصلة المشروع والتقدم إلينا بوحدات تعليمية جديدة لنرفعها بكل سرور إلى الموقع الإلكتروني لبرنامج "ملاءمة جهاز التربية والتعليم للقرن الحادي والعشرين". تمنياتي لكم بتجربة تعليمية شيقة وممتعة عبر هذا البرنامج.

שם היחידה: צלילים בצבעים

תקציר היחידה:

תקציר

כיתה: ג'-ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: משחק אותיות

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אותיות באמצעות בניית מגדל אותיות.

כיתה: ג'-ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: שם תואר

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל שמות תואר באמצעות התאמת שם התואר לשם העצם המתאים.

כיתה: ד'ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: תארים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל לשון באמצעות בחירת שם התואר המתאים.

כיתה: ה'ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: כיוונים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל כיוונים באמצעות בחירת המילה הנכונה.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: הפכים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל לשון באמצעות התאמת המילה והיפוכה.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מילות כיוון

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל לשון באמצעות התאמת מילות הכיוון הנכונה.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אוצר מילים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אוצר מילים באמצעות התאמת המילה והיפוכה.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אוצר מילים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אוצר מילים באמצעות התאמת המילה והיפוכה.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אוצר מילים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אוצר מילים באמצעות התאמת המילה והיפוכה.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אוצר מילים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אוצר מילים באמצעות התאמת המילה והיפוכה.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אוצר מילים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אוצר מילים באמצעות התאמת המילה והיפוכה.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אוצר מילים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אוצר מילים באמצעות התאמת המילה והיפוכה.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אוצר מילים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אוצר מילים באמצעות התאמת המילה והיפוכה.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: חיות וביטויים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל את הנושא חיות וביטויים באמצעות התאמת הביטוי להסברו.

כיתה: ז'-ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אוצר מילים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אוצר מילים באמצעות בחירת המילה הנכונה לפי המשפט.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אוצר מילים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אוצר מילים באמצעות בחירת המילה הנכונה לפי המשפט.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אוצר מילים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אוצר מילים באמצעות בחירת המילה הנכונה לפי המשפט.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אוצר מילים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אוצר מילים באמצעות בחירת המילה הנכונה לפי המשפט.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אוצר מילים

תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אוצר מילים באמצעות בחירת המילה הנכונה לפי המשפט.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: אוצר מילים

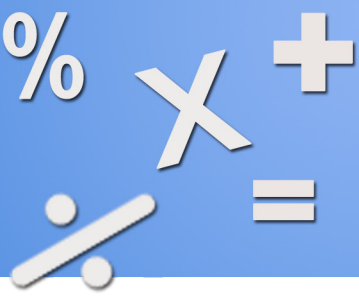
תקציר היחידה:

משחק אינטראקטיבי המתרגל אוצר מילים באמצעות בחירת המילה הנכונה לפי המשפט.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)





דבר המפמ"ר

מחקרים עדכניים מצביעים על כך שתהליך הלמידה בשיעור המתמטיקה הוא המשמעותי ביותר בתהליך רכישת הידע המתמטי של התלמיד, והוא המשפיע המרכזי על ההבנה ועל הישגי התלמידים. האתגר הגדול של המורה הוא כיצד לתכנן שיעורים שיהיו בהם מרכיבים שיגרמו למקסימום למידה. אתגר זה נעשה יותר ויותר קשה בשל ההיצע הרחב של מודלים להוראה. במחקרי ה-TIMSS אפשר לראות שהשיעורים שקיבלו ציון גבוה מאופיינים בקוהרנטיות ובהתמקדות: שיעורים המתוכננים סביב בעיה מרכזית משמעותית. בנוסף, בכל סוגי ההתנסויות המתמטיות בשיעורים אלה הושם דגש על מתן זמן להתמודדות אישית עם משימות שנדרשות בהן מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, גם אם המיומנויות המתמטיות הן ברמה בסיסית. מודל זה של הלמידה הוא המודל המומלץ להוראה ולהבניית מושגים מתמטיים בכלל, וכחלק מהכשרת הלומד למאה ה-21 בפרט. טכנולוגיות מחשוב שונות, כמו יישומונים המאפשרים הדמיה והתנסות במצבים שלא ניתן להתנסות בהם באמצעים אחרים, או תוכנות המאפשרות יצירת דוגמאות והכללות מתמטיות, יכולות לסייע בהבניית הידע המתמטי. מערכי השיעור שלפניכם בנויים לפי העקרונות שלעיל, ואפיונם המרכזי הוא ארגון השיעור סביב הבניית רעיונות מתמטיים באמצעות בעיה או משימה מרכזית המובילה את התלמיד להבנות אסטרטגיות. מערכי השיעור מתוכננים לרוב סביב שימוש ביישומונים שונים המאפשרים הדמיות והמחשבות תלת-ממדיות והרחבת מגוון ייצוגים מתמטיים. יחד עם זאת, השימוש ביישומונים הוא חזותי ואינו מספיק מוחשי. כל מערכי השיעור מציעים שימוש בהמחשבות ובייצוגים נוספים מעבר למוצג ביישומון.

בברכה,
חנה פרל

שם היחידה: זוויות בין ישרים מקבילים

תקציר היחידה:

יישומון בגיאוגברה המדגים זוויות בין ישרים מקבילים

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מציאת שיעורי נקודות במערכת צירים קרטזית

תקציר היחידה:

עצם למידה בנושא מציאת שיעורי נקודות במערכת צירים קרטזית.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מציאת נקודות במערכת צירים על פי שיעורי נקודות

תקציר היחידה:

עצם למידה למציאת נקודות במערכת צירים על פי שיעורי נקודות נתונות.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: משוואות שקולות

תקציר היחידה:

עצם למידה המתאים משוואות שקולות על יד גרירה המשוואה השקולה המתאימה. ש
ללחוץ על Equivalence transformation

כיתה: ז'-ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: דמיון משולשים

תקציר היחידה:

יישומון המדגים דמיון משולשים באמצעות הגדלה והקטנה של צלעות המשולש (יש ללחוץ (full screen).

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מציאת שיפוע של פונקציה קווית

תקציר היחידה:

יישומון המדגים מציאת שיפוע פונקציה קווית על פי אסטרטגיית מדרגות והקשר למנת הפרשים שנתונות שתי נקודות.

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: פתרון גרפי לפונקציה בערך מוחלט

תקציר היחידה:

יישומון המדגים פתרון גרפי לפונקציה בערך מוחלט

כיתה: ח'-ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: פתרון מערכת משוואות ממעלה ראשונה בשיטה הגרפי

תקציר היחידה:

יישומון המדגים פתרון מערכת משוואות ממעלה ראשונה בשיטה הגרפית

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: יחידת לימוד בנושא חקירת פונקציות

תקציר היחידה:

יחידת לימוד בנושא פונקציות: נקודות חיתוך של פונקציה, תחומי חיוביות ושליליות של פונקציה, נקודות קיצון, תחומי עליה וירידה של פונקציה.

כיתה: ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)


שם היחידה: זהה את הפונקציה

תקציר היחידה:

עצם למידה בו ניתן להתאים את הגרף לפונקציה. יש ללחוץ על Recognize function 1

כיתה: ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)


שם היחידה: התאימו את הפונקציה לגרף

תקציר היחידה:

בעצם למידה יש להתאים את הפונקציה לגרף. יש ללחוץ על Recognize graphs

כיתה: ט'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)


תוכנית הליבה לשעת חינוך



שם היחידה: אורח חיים בריא

תקציר היחידה:

יחידת למידה בנושא שמירה על אורח חיים בריא.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: ארץ העיוורים

תקציר היחידה:

בפעילות זו אנו מבקשים לעסוק בעיוורון האמתי והמטפורי. התרבות שלנו מתייחסת לעיוורון כאל לקות, כאל מגבלה המונעת מהעיוור לראות את המציאות סביבו ומגבילה אותו בחייו.

כיתה: כ'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: מנגנון הפעולה של תרופות מונעות דיכאון

תקציר היחידה:

הדמיה שמאפשרת הבנה של מעבר גירוי עצבי בסינפסה כאות כימי. מצד שמאל של האתר ישנה הדמיה של פעולת תרופה החוסמת ספיגה חוזרת של נורטרנסמיטור (מעביר עצבי) בסינפסה. בהדמיה מוצגת מצד אחד הפרשת מעביר עצבי בסינפסה וספיגתו חזרה ללא התערבות תרופתית, ובצד השני אותה הסינפסה בהתערבות תרופתית החוסמת את הספיגה החוזרת.

כיתה: י'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



תרבות ישראל ומורשתו



שם היחידה: מנהגי עדות ישראל

תקציר היחידה:

לאורך השנים כל קהילה יהודית פיתחה גוונים שונים למסורת היהודית. מסורת שהתקבעה והפכה למנהג שלא פעם ממשיך להיות תקף גם במדינת ישראל. באתר זה מרוכזים מנהגי העדות השונות בתחומים השונים על פי התפוצות ועל פי נושאים.

כיתה: ז'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: השגריר- כתבה על המרן

תקציר היחידה:

הסופר והעיתונאי המוערך אדם ברוך ראה את עצמו "סוכן" של מרן בציבור החילוני-ליברלי. בעבר אף אמר עליו: "זו זכות בשבילי לחיות בדור שבו חי גם הרב עובדיה יוסף". קווים לדמותה של מערכת הקשרים בין השניים.

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: פרקי אבות - פירוש ישראלי חדש

תקציר היחידה:

חוגגים ספר פלטינה ל"פרקי אבות – פירוש ישראלי חדש" מאת פרופ' אביגדור שנאן, ביזמת קרן אבי חי ובהוצאת "ידיעות ספרים". אישי ציבור יספרו על הפתגם הנבחר שלהם מפרקי אבות ועל מקומו בחייהם. מנחה: אפרת רוזנברג שפירא- קרן אבי חי

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: פרקי אבות- איזהו עשיר?

תקציר היחידה:

שלמה מעוז, יו"ר הון ליין מקבוצת אלפא פלטינום, דן בסוגיות מפרקי אבות בדגש על המשנה הדנה ב"איזהו עשיר?" עם התייחסות לעולם המודרני.

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



שם היחידה: טבע עברי

תקציר היחידה:

"טבע עברי" היא עמותה המקדמת אחריות סביבתית יהודית בישראל. "טבע עברי", המורכבת מדתיים ומחילוניים, אנשי רוח ומעש, שואפת להרחיב את זהותנו כיהודים החיים בישראל כך שתכלול גם את מחויבותנו לאורח חיים בר-קיימא. מטרה זו משתלבת בראיית המשבר הסביבתי כמשבר עולמי הנובע מההתנהלות האנושית, ואת הפתרון לו ככזה הכולל לקיחת אחריות מקומית, מתוך תרבותנו ומורשתנו.

כיתה: ח'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

