

קולות קוראים למחקר 2019 - שאלות כלליות

שאלות	תשובות
האם מרצים ותיקים במכללות המועסקים במסגרת הסכם היסטורי ע"י משרד החינוך יכולים להגיש הצעה בקול קורא?	רק עובד משרד החינוך (מטה או מחוזות) לא יוכל להגיש הצעה בקול קורא זה ולא יוכל להיות מועסק על ידי המוסד הזוכה במסגרת ביצוע המחקר. מרצים המועסקים במכללה במסגרת הסכמים ישנים יכולים להגיש הצעה בקול הקורא.
האם מי שמועסקת כפסיכולוגית במשרד חלקית בשפ"ח באחת הערים דינה כדין המוסקים במטה ובמחוזות?	עובדי שפ"ח אינם עובדי משרד החינוך ולכן אין מניעה שיועסקו במסגרת המחקר.
מצויין בקולות הקוראים תקורה בגובה 13%, בעוד שבהנחיות חשכ"ל נקבע שהתקורה תעמוד על 15%. האם נוכל לכלול 15% תקורה?	לאחרונה פורסמה המלצה של החשב הכללי לקבוע את התקורה בגובה 15% ובחופש פעולה לכל משרד לקבוע את גובה התקורה. בקולות הקוראים שכבר פורסמו לא יהיה שינוי והתקורה תעמוד על 13%. נבחן עמדה זו לגבי קולות קוראים עתידיים.
סעיף 3.2 בעמ' השני של הקול הקורא קובע: "על החוקר הראשי להיות חבר הסגל האקדמי (סגל קבוע) או במעמד של אמריטוס במוסד בו הוא מועסק. לא תתקבלנה הצעות שיוגשו על ידי "מורים מן החוץ" העובדים במוסד כאמור". האם המשמעות היא תקן?	הכוונה היא אכן שהחוקר יהיה בעל תקן כמרצה קבוע במוסד האקדמי.
האם מורה בבית ספר יכול להגיש הצעה בקול הקורא?	במידה ואת/ה עונה על תנאי הסף המצוינים בקול הקורא, ביניהם חברת סגל אקדמי קבוע במוסד להשכלה גבוהה, תוכל/י להגיש הצעה בהתאם להנחיות בקול הקורא.
האם ניתן להגיש הצעה לקול הקורא למחקר שכבר נערך?	המחקר צריך לחדש הן ברמה התיאורטית והן ברמה היישומית. חשוב כמובן שהוא יתבסס על ממצאי מחקר קודמים אך לא ניתן להגיש הצעה עבור מחקר שכבר בוצע.
האם קבוצת הטיפול יכולה לכלול גם את קבוצת הביקורת?	יש לשים לב להנחיות המדויקות לגבי מספר בתי ספר / גנים, מורים / גגנות שנכללים בקבוצת הטיפול. את קבוצת הטיפול יש להשוות לקבוצת ביקורת נוספת.
האם מעבר לאישור מדען ראשי ופניה לבתי הספר נדרש אישור נוסף ממפ"ריות התחומים?	לא. אנשי המקצוע הרלוונטיים מלווים את המחקר באמצעות הועדה המלווה כך שהם מעורבים ממילא בתהליך.
האם במסגרת ההכשרה אנחנו צריכות לשלם למורות המתכשרות?	המורים לא יקבלו תשלום מעבר לתגמול המקובל על שעות הפיתוח המקצועי בהן ישתתפו.
האם בתקציב ניתן להכניס שכר חוקרות?	התקציב לא יכלול שכר חוקרים – כמצוין בסעיף 1 בנספח 3: הנחיות להכנת תקציב למחקר
סעיף 12.3 לקול הקורא - תכנית המחקר הינה תכנית שהוכנה על ידי החוקר, ולכן נבקש לקבל הבהרה לפיה כל שינוי בה (או בחירה של חלקים ממתוכה), יכול שיעשה בכפוף להסכמת החוקר.	במידה והמשרד יהיה מעוניין לבחור רק חלק מתכנית המחקר החתימה על החוזה, בהתאם לתכנית המתוקנת תלויה הסכמתו של החוקר.
סעיף 12.4 לקול הקורא - נבקש להבהיר ששינוי כאמור יכול להיעשות בהסכמת החוקר, ולא רק בתיאום עמו.	בתיאום ובהסכמה. במידה וישנם חילוקי דעות ואי הסכמות על השינויים הנדרשים, משרד החינוך רשאי לבטל את ההתקשרות.
סעיף 3 לנספח 1- הארכת תקופת המחקר, תעשה בכפוף להסכמת החוקר בלבד.	יש לציין כי הארכת תקופת המחקר נעשית תמיד על פי בקשת החוקרים בשל מכשולים שעמדו בפני המחקר שהובילו לעיכוב בלוח הזמנים של המחקר ולא בשל צורך של משרד החינוך.

שאלות	תשובות
סעיף 4ג לנספח 1 - נבקש לאפשר סטייה מן התקציב בשיעור לא מהותי שלא יעלה על 15% מהתקציב המאושר למחקר.	הסעיף יוותר ללא שינוי.
סעיף 5 ד לנספח 1 - נבקש הבהרה לפיה בכל מקרה לא תתאפשר הפסקת העסקתו של החוקר הראשי, ובכל מקרה שכל הפסקה כאמור תעשה בכפוף לחוקי העבודה השונים.	הסעיף יוותר ללא שינוי.
סעיף 7 ג לנספח 1 – נבקש לקבל הבהרה לפיה כל שינוי יהיה כפוף להסכמת החוקר.	הסעיף יוותר ללא שינוי.
סעיף 7ה לנספח 1 - נבקש לקבל הבהרה לפיה יבוטל מנגנון ההפחתה המתואר בסעיף. מוסד הטכניון מגיש דוחות רבים, ועושה כל שביכולתו כדי להגישם במועד, וכך יהיה גם במקרה זה.	הסעיף יוותר ללא שינוי.
סעיף 8 ה לנספח 1 - נבקש לקבל הבהרה לפיה על כל סכום שיוענק יתווסף מע"מ כדין.	מוסד להשכלה גבוהה הוא מלכ"ר ומכאן שנושא המע"מ אינו רלוונטי.
סעיף 9.א.2 לנספח 1 - נבקש לקבל הבהרה לפיה, הבעלות האמורה בסעיף תהיה גם בכל התוצרים שיווצרו כתוצאה מהמחקר.	כך כתוב בסעיף זה.
סעיף 9.א.5 - נבקש לקבל הבהרה לפיה ימחקו המשפטים הנוגעים לשיפוי משפטי.	הסעיף יוותר ללא שינוי
סעיף 9.ב.1 - נבקש לקבל הבהרה לפיה ימחק המשפט שתחילתו במילים "במקרים בהם" וסיומו במילים "באתיקה מחקרית".	הסעיף יוותר ללא שינוי
סעיף 9.ב.7 לנספח 1 - נבקש לוודא שגם עובדי המשרד מתחייבים לסודיות ביחס למידע המועבר עליהם.	הסעיף יוותר ללא שינוי
סעיף 13ה - נבקש הבהרה לפיה ימחק הסעיף, אשר אינו מקובל בהסכמי מחקר, ומטיל על המוסד חובות שאין מקום להטלתם.	הסעיף יוותר ללא שינוי
סעיף 15 ב ו-15 ג לנספח 1 - ראה הערות בסעיף 1ג7 לעיל.	הסעיף יוותר ללא שינוי
סעיף 15ד לנספח 1 - נבקש לקבל הבהרה לפיה במקרה זה תשולמנה גם הוצאות עתידיות בלתי ניתנות לביטול	הסעיף יוותר ללא שינוי

שינוי בתקופת ההתקשרות – רלוונטי לקולות קוראים:

1. קול קורא מס' 20/6.19 למחקר ופיתוח בנושא התערבות חינוכית בבעיות התנהגות בגיל הרך
2. קול קורא מס' 16/6.18 למחקר ופיתוח בנושא תשתיות ושגרות ארגוניות כבסיס לקידום מיומנויות רגשיות- חברתיות בחטיבות הביניים

תקופת ההתקשרות עודכנה ועומדת כעת על 58 חודשים במקום 48 חודשים בהתאם ללוח הזמנים המצ"ב. את אבני הדרך יש להתאים ללוח הזמנים המעודכן.

תוצרים להגשה	אבן הדרך	מועד
	חתימת חוזה	דצמבר 2019
דו"ח רקע מדעי הכולל: סקירה על מצב המחקר והחידושים המדעיים של הנושא המוצע, כלי המדידה שפותחו ומתווה ותכני תכנית ההכשרה. אבן דרך 1 לתשלום ₪ 250,000	תחילת פיילוט	ספטמבר 2020
דו"ח ביניים בתום השנה הראשונה הכולל ממצאים מתוך שנת הפיילוט כמו גם תובנות והמלצות להרחבת תכנית המחקר והפיתוח בשנה העוקבת. אבן דרך 2 לתשלום ₪ 250,000	סיום פיילוט	אוגוסט 2021
תכנית ביצוע לשנת ההרחבה	שנת הרחבה	ספטמבר 2021
דו"ח מדעי מלא בעברית: הכולל הצגה מלאה ומפורטת של המחקר וממצאיו, ושל המשמעויות התיאורטיות והמעשיות, לרבות מערך המחקר, פירוט הליך המחקר, שיטת איסוף הנתונים, הכלים, אופן עיבוד הנתונים וכיו"ב ₪ 250,000	סיום שנת ההרחבה	אוגוסט 2022
	איסוף נתונים לבדיקת האפקטיביות בטווח בינוני (בחלוף שנתיים מסיום תכנית הפיילוט)	ספטמבר - אפריל 2023
הגשת דוח עם נתונים משלימים לדוח המדעי המלא. ₪ 200,000		אוקטובר 2023
	איסוף נתונים לבדיקת האפקטיביות בטווח בינוני (בחלוף שנתיים מסיום תכנית ההתערבות)	ספטמבר - אפריל 2024
הגשת דוח עם נתונים משלימים לדוח המדעי המלא. ₪ 50,000		אוקטובר 2024