

מספר בקשה	כותרת המחקר	שם הפונה	פרטים ליצירת קשר	נבדקים	תחום מחקר עיקרי
במקרים בהם הוגש תקציר לפרסום- לחיצה על שם המחקר תביא לפתיחת התקציר					
בקשות לשינוי/הארכה של היתר קיים					
11123	גורמים פסיכוסוציאליים לתזונה ולאורח חיים בריא אצל ילדים ומתבגרים	שולמית קרייטלר	ז-ט	רגשי חברתי	
11110	הערכת תכנית "Let's Talk" בכיתות ז'	רחל שגיא	ר_sagee@netvision.net.il	ז-ט	קוגניציה, הוראה ולמידה
11137	הטמעת למידה מבוססת פרוייקטים בעיר חולון	רוני מנחם		א-י"ב	אקלים בית ספרי
11144	מאפיינים פסיכולוגיים, רגשיים, וחברתיים של חברות הצוות בגן: הקשר לאיכות הדיאלוג הבין-אישי והחינוכי בין נשות הצוות בגן ולאקלים הגן	משה פולטור		מורים	רגשי חברתי
11151	פיתוח חוסן בקרב תלמידים במערכת החינוך	ליאת הלפמן		א-י"ב	רגשי
11130	התפתחות ערכים בגיל הילדות	כנרת משגב		א-ה	רגשי חברתי
11107	החלטת ההורים על פניה לאבחון וטיפול תרופתי בילדיהם המאובחנים עם הפרעות קשב וריכוז	אמאל שחאדה שיני		הורים ומורים	לקויות למידה
פניות להתרים חדשים					
11135	בחינת כלי להערכת מיומנויות חברתיות רגשיות	ריקרדו טרש	ricardo@tau.ac.il	ו-י	רגשי חברתי
11108	הקניית מיומנויות עבודת צוות לתלמידי בית ספר יסודי דרך תכנות בזוגות	רינת רוזנברג	rinatros@technion.ac.il	ד	קוגניציה והוראה
10988	רובטיקה כמנוף להקניית חשיבה טכנולוגית ולמידה ערכית בגיל הרך	רינה צביאל		גני ילדים וכיתות א	טכנולוגיה בחינוך
11068	Boys will be boys, Girls will be girls? How peer group, gender and center-periphery factors shape Israeli adolescents' science capital	רביטל דואק	revitalduek@gmail.com	ט-י"ב	הוראת מדעים וטכנולוגיה

11104	מאיפה מגיע האוכל? פרויקט חינוכי רב-תחומי עבור תלמידים בחטיבות הביניים	קרן דליות		ו-י	תזונה
11091	פתרון מבוכים ביחידים ובקבוצות	עפר פינרמן	ofer.feinerman@weizman n.ac.il	ד-י"ב	הוראת מדעים
11117	השפעת שקפים צבעוניים על שטף הקריאה בקרב תלמידים המתקשים בעיבוד חזותי	נעמי לאלזר		ד	אוריינות
11133	קידום צריכה יעילה של אנרגיה, עידוד סגירת מכשירים צורכי חשמל בסוף יום הלימודים על ידי מורים	נרית פריאנט		חברי צוות חינוכי	מנהל חינוך
10858	פציעה עצמית ללא כוונה אובדנית בקרב בני נוער	נועה טולמן		ז-י"ב	רגשי
11087	ילדים דיגיטליים	מיטל אמזלג		א-י"ב	שימושי אינטרנט
11075	מחקר ריפל	לירון גולדברג		גן ילדים	רגשי חברתי
11006	נטילת סיכונים בקרב בני נוער עולים, בני עולים וילידי ישראל ללא רקע של עליה	ליאת יכניץ		ז-י"ב	רגשי חברתי
11071	אוצר מילים רצפטיבי לאורך החיים	כרמית אלטמן	carmit.altman@biu.ac.il	א-ו	חינוך מיוחד
10929	אסטרטגיות הוראת תוכן בעברית של מורים דוברי רוסית לעומת מורים שאינם דוברי רוסית, במטרה לתווך על הפער הלשוני של תלמידי נעל"ה	יעל הולאן		מורים	אוריינות
11027	תהליכי ספרציה-אינדיבידואציה/היפרדות-ייחוד בקרב מתבגרים עם וללא תסמיני ADHD : מנבאים והשלכות	טל רגב		ז-י"ב	רגשי חברתי
11007	למפות את המיזוג: התרומה של מיפוי כפיגום למיזוג מקורות מידע" מרובים", עבודת תזה	דנה טלסביר		י	קוגניציה
11093	פיתוח מודעות מורפולוגית באמצעות רובוטים חברתיים	גורן גורדון	goren@gorengordon.com	א-ב	טכנולוגיה בחינוך
11034	שיתוף פעולה גגנת – פסיכולוג-חינוכי כדגם לפיתוח מקצועי	אליעזר יריב		חברי צוות חינוכי	רגשי חברתי
10969	פיתוח חוסן בקרב תלמידים במערכת החינוך - מדדי צוות	ליאת הלפמן	liath@ch-resilience.org.il	חברי צוות חינוכי	רגשי חברתי
11001	הקשר בין השימוש ברשת החברתית 'אינסטגרם' לרווחת הנפשית של נערות בישראל	אביה בן ארי	aviabenari1@gmail.com	ט-י"א	רגשי חברתי
	פניות להתרים חדשים- מסלול מהיר (ירוק)				
11140	בריאות הנפש של תלמידים מתבגרים בישראל: זיהוי מוקדם של מצוקות והפרעות נפשיות על ידי צוות בית הספר, והמשך הטיפול בהן.	שלומי אזנקון	shlomy.az@gmail.com	חברי צוות חינוכי	רגשי חברתי

11129	תהליכי הסתגלות ואיכות החיים בקרב משפחות לילדים עם וללא לקויות התפתחותיות	ענת זיידמן-ז	anatzaidman@tauex.tau.ac.il	הורים	רגשי חברתי
11116	נשירת תלמידים באוכלוסייה הבדואית בנגב	ענת גלעד	anatgi@jdc.org	חברי צוות חינוכי	מינהל חינוך
11124	הבדלי מגדר בהשפעת אקלים כיתה וסגנונות למידה על הישגים ועל עמדות כלפי מתמטיקה	עזרי סקיטל		ה-ט	מתמטיקה
11115	ביצוע עיסוקי, תמיכה חברתית ודחק אימהי כמסבירים בריאות ואיכות חיים בקרב אימהות לילדים עם אוטיזם (ASD)	עדי אביב	fisha37@gmail.com	הורים	רגשי חברתי
11128	דפוסי שימוש ותלות באינטרנט בקרב מתבגרים: היבטים משפחתיים וחברתיים	ספיר אייגר	sapir.wba@gmail.com	ד-ט	שימושי אינטרנט
11088	הכלה והשתלבות בחינוך הרגיל: פרקטיקות להכשרת מורים מיטבית	יעל קמחי	yael.kimhi@levinsky.ac.il	חברי צוות חינוכי	מנהל חינוכי
11153	רב-משמעות באינטראקציות בין דימוי לטקסט והשפעתה על חשיבה יצירתית	ורד חרותי	veredheruti@gmail.com	י	אוריינות
11166	A comparison of the relationships between burnout, emotional labour and caring amongst ETGAR homeroom and disciplinary teachers.	גורגי דויס		מורים	הוראה ולמידה
11155	מהות הקשר של תפקודי המטה זיכרון לתפקודי זיכרון רטרוספקטיביים ופרוספקטיביים בקרב תלמידים חרשים שהם מסמנים לעומת תלמידים חרשים אוראליים עם שתל קוכלארי	אושרת און	oshraton1@gmail.com	ג-י"ב	חינוך מיוחד

משך טיפול ממוצע (בימים)	
בקשות לשינוי/הארכה של היתר קיים	14
פניות להתרים חדשים	58
פניות להתרים חדשים- מסלול מהיר (ירוק)	12