

קהילת ג'אם טק – עדכון חודש אוקטובר 2017

עדכונים שוטפים

- **פתיחת השתלמות מקוונת למורים המשתתפים בניסוי חלוץ** – מפגש הפתיחה יערך בתאריך 21.12.2017 בשעות 14:00-19:45 בתיכון אורט שפירא, כפר סבא. מייל מפורט הכולל את תכנית ההשתלמות נשלח על ידי חגי. לוח הזמנים של מפגש הפתיחה להשתלמות:

נפגש באורט על שם שפירא		התכנסות	14:00
פרופסור עזרי טרזי	הכרות עם מנחי ההשתלמות הכרות עם מתודולוגית zD	פתיחה	14:30 16:00
צוות ג'אם טק ועזרי טרזי	בהמשך לצפיה בסרט - אחד מבין השמונה - נתנסה בעבודת צוות במהלך המפגש	עבודת צוות	16:00 17:30
	סיור בחלל ג'אם טק והסבר של הצוות אודות הפעילות במקום	הפסקה	17:30 18:00
חגי קרפ	היכרות עם מערכת EDX שדרכה נערכת ההשתלמות.	הכוונת עבודה	18:00 18:15
עדו בן טוב	שיח על תכניות לימוד והערכה – רקע	דיון	18:15 19:45

- **הצטיידות** – בעקבות שאלות ממספר בתי ספר – ניתן ורצוי להתחיל כבר עכשיו את תהליך ההצטיידות (תקציב להשלמות ושיפורים). ביצוע התהליך כפי שבוצע בשנת הלימודים תשע"ז – יציאה לרכש לאחר התייעצות ואישור של רוני (XLN) ואישור של עינת קריצ'מן.

עדכונים מבתי הספר – חגי קארפ, מרכז פדגוגי



בבית הספר הרב תחומי בבאר שבע התחילו להשתמש במרחב הרב תחומי, בתמונה – סדנה להכרות עם המרחב הרב תחומי שנערכה לתלמידי יא (הרצאה על מדפסות תלת מימד והדגמה במרחב הרב תחומי).

ראיון עם נטע סמדר, מורה לעיצוב בבית הספר כדורי על תהליך בחירת הנושא לעבודת גמר ע"י תלמידי כיתות יב:

השנה כיתות יב עובדות סביב הנושא של **כוח**. כוח זה דבר רב השפעה על אנשים כפרטים ועל הסביבה כולה. הכוח לא חייב להראות כוחני וראוותני, הוא תלוי בהתאמה שלו לסיטואציה ובמינונים שמופיע וכך הוא גם מחולל את שינוי. התלמידים חשבו כיצד להשפיע על הסביבה עם תוצרים סביב הנושא **כוח הרפואה וכוח הקנייה**. הייתה התעמתות מעניינת עם שאלות כיצד מוצר רפואי יכול לקבל ולשנות תדמית ממשוהו רפואי שמצביע על נכות למשהו ידידותי ונעים למשתמש היוצר חוויה שימושית עם נראות טובה, האם די בכך שהמוצר יעבוד ויתפקד טוב, האם פתרון אחד מספיק.... את הדיון סביב עגלת הקניות לקחו התלמידים לחיפוש אחר נקודת מבט חברתית – שליטה על ההוצאות בחברה בזבזנית שהעושר והשפע שמסביב שואבים לבזבזנות וצריכת יתר, חיפוש אחר מוצר שמעניק יכולת לצרכנות נבונה..



מעניין לאן נתגלגל עם רעיונות אלה בהמשך ?

אני רוצה לציין שאני מוצאת את הפלטפורמה של פרויקט חלוץ ושילוב המגמות חשובה מאוד ומעניינת ומדמה את הלימודים לעשייה שקורה במציאות ובתעשייה.

עדכונים והשראה מהעולם

מייקר ספייס ייחודי בתיכון באוהיו – רוני ארקוש, XLN:

רעיונות לשימוש במרחב הרב תחומי לא רק עבור פעילות ג'אם טק אלא לטובת כיתות נוספות בבית הספר:

בתיכון של לייק-ווד אוהיו החליטו להקים מייקר-ספייס ייחודי, כזה שלא יהיה נגיש רק לתלמידים המצטיינים של ביה"ס אלא יותאם לתלמידים מכל הרמות ובכל הגילאים. "רצינו לייצר מקום בו התלמידים יוכלו ליהנות מלמידה חווייתית ומגוונת. המעבדה תשמש אותם לצרכים לימודיים ולצרכים האישיים שלהם: הם יוכלו ליצור דברים פשוטים כמו ברכת יומולדת עם אורות או מודלים מורכבים כמו רובוט אלקטרוני. אנחנו נשתדל לדחוף אותם כל הזמן לכיוון שימוש במכונות המורכבות יותר" כך מספרת המורה לטכנולוגיה וחדשנות מביה"ס.

[רוצים לקרוא עוד?](#)

בהולנד מייצרים לא רק גבינות: ייצור הגשר הראשון בעולם באמצעות הדפסת תלת מימד –

עינת קריצ'מן

בימים אלו ממש מוצגת לראשונה בניו יורק, תערוכה של: "JOROS LAARMAN LAB" משרד חדשנות הולנדי אשר מתמקד במחקר ופיתוח צורות חדשות בהמשך לטכנולוגיה הדיגיטאלית המתפתחת. בטעות ניתן להסיק כי מדובר בעוד תערוכת כסאות מרשימים ויקרים להחריד, אולם פרויקט הכיסאות המוצג, הוא רק חוליה אחת בהתפתחות החשיבה של צוות המתכננים, אשר חותרים לקראת פריצת דרך מדעית וטכנולוגית.

המטרה לקדם את האופן שבו אנו מתכננים, מייצרים ומפיצים את חפצי המחר – תוך חתירה לעתיד שבו הצורה והיצירה יעלו על מגבלות הייצור התעשייתי.



דוגמה מרתקת היא החזון של צוות "JOROS LAARMAN" LAB להתנסות בהדפסת גשר פלדה עבור הולכי רגל באורך 8 מטר, מעל אחת מתעלות אמסטרדם. עבור הפרויקט הצוות הפך זרועות רובוטיות המיועדות לתעשיית הרכב ל: זרועות המדפיסות מתכת. היתרון בזרועות אלו, ביכולת שלהן להתקדם במרחב תוך כדי עבודה, כאשר הרובוט עצמו מתקדם על גבי המשטח שכבר-הדפיס. זרוע רובוטית מדפיסה ונעה מאפשרת הדפסה במרחב

בגדלים מגוונים בהתאם לצורך זאת בניגוד למגבלות המדפסות היום.

להמשך צפייה וקריאה:

[סרטון המתעד את ייצור הגשר הראשון בעולם באמצעות הדפסת תלת-מימד](#)

[תיעוד ייצור הגשר הראשון בעולם באמצעות הדפסת תלת מימד](#)