



מדינת ישראל
משרד החינוך
אגף א' חינוך על יסודי

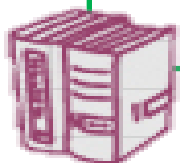
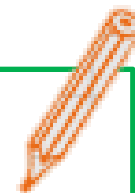
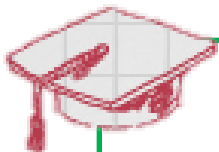


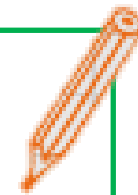
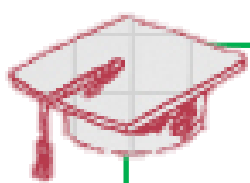
עוברים ליישום!

תשע"ד, 2014

ארגון הלימודים בחט"ע

אגף א' חינוך על יסודי



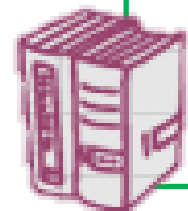


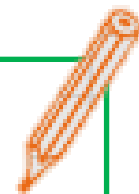
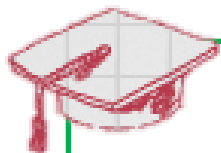
מה בחזר:

הצגת תפיסה ערכית המתווה שינויים בתפיסת ההוראה למידה והערכה

עקרונות השינוי:

- פינוי זמן ללמידה משמעותית
- מתן אוטונומיה וגמישות פדגוגית לבית הספר
- צמצום אירועי הבחינה החיצוניים
- התאמת תכנית הלימודים לשעות הלימוד
(בתחשיב של 27 שבועות)
- שילוב "תכנית ההתפתחות האישית
והמעורבות החברתית" בתחומי הדעת
ובתהליכי הלמידה
- קיבוץ תחומי הדעת באשכולות

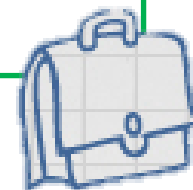


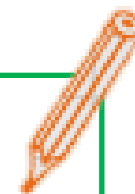
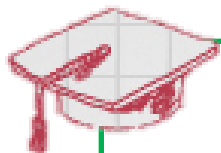


איך עושים זאת בעשרה מהלכים?

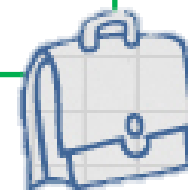
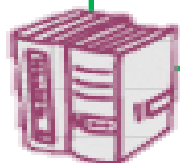


אגף א' חינוך על יסודי





1. חוקת הזכאות החדשה



אגף א' חינוך על יסודי



משרד החינוך

חינוך 2017

תעודת בגרות

המועצה הלאומית לבגרות (בעלת ת

סיוסוחו את חוק לימודיוהו) במית-הספר בשנת

במסגרת **מבחן** במגמה

עמדהו בבחינות של משרד החינוך במקצועות הלהלן
והשיגה את הציונים האלה:

המקצוע יחידת הלימוד העיוני

עמד(ה) בעבודת גמר/פרויקט (גמר והשיג(ה) את הציונים האלה:

המקצוע שעות הלימוד הציון

עמד(ה) בדרישות ביה"ס והשיג(ה) את הציונים האלה:

המקצוע הציון

ציוני הלימודים

עמדהו בבחינות של משרד החינוך במקצועות הלהלן

והשיגה את הציונים האלה:

2017

מבנה תעודת הבגרות החדשה – חלק עליון

✓ נתונים מזהים של התלמיד ושם ביה"ס.

✓ מקצועות חובה ללמידה ולהערכה גם
באמצעות היבחנות חיצוניות היקף כל
בחינה ביחידות לימוד ולצידה ציון.

✓ מקצוע מורחב ברמה של 5 יח"ל – היקף
הבחינה ביחידות לימוד ולצידה ציון.

✓ עבודת גמר לתלמידים שהכינו בנוסף לשני
מקצועות מורחבים, היקף הפעילות בשעות
לימוד (450 ש') ולצידם הציון.

מבנה תעודת הבגרות החדשה – חלק תחתון

✓ מדעים, חינוך גופני והשכלה כללית –
חובות למידה נוספות שאין עליהן
חובת היבחנות בבחינות חיצוניות
והמוערכות בהערכה פנימית בלבד.

✓ הערכת התכנית להתפתחות אישית
ולמעורבות חברתית-קהילתית.

ת.ד. 1000

הנהלת בית-הספר מאשרת בזאת כי

הבוגר(ת) בעל(ת) ת"ז השלים(ה) את לימודיו(ה) בבית-הספר גם במקצועות דלהלן והשיג(ה) בהם את הציונים הסופיים האלה:

המקצוע יח' ליסוד הציון

עמד(ה) בדרישות התכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית

השנה הערכה

.....

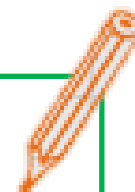
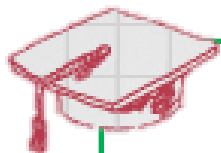
חלק זה של התעודה מודפס בבית הספר

על יסוד לימודיו(ה) והשגיו(ה) בבית-הספר ובחינות-הבגרות, ניתנת לבוגר(ת) תעודת בגרות זו, המיזכה את בעליה להקבל ללימודים במוסדות להשכלה גבוהה ובמוסדות להכשרת עובדי הוראה, בכפיפות לתנאי הקבלה הנהוגים בהם.

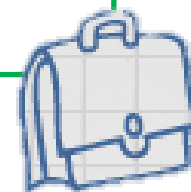
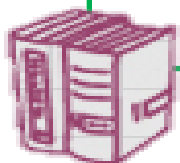
משרד החינוך

בול קק"ל

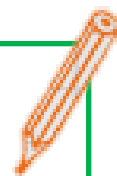
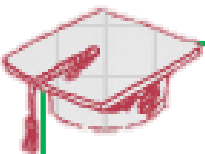
התימת המנהל וחותמת ביה"ס ירושלים.



2. התכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית



אגף א' חינוך על יסודי



התנסות מעשית

מרכיבים	כתה י' - אני והקהילה	כתה י"א - אני והחברה	כתה י"ב - אני והמדינה
התנסות מעשית פרטנית	60 שעות	30 שעות	30 שעות
התנסות מעשית קבוצתית (פרויקט)	30 שעות	30 שעות	ייזום וביצוע של פרויקט חברתי <u>אישי או קבוצתי</u>
סה"כ	90 שעות	60 שעות	30 שעות



התפתחות אישית ומעורבות חברתית קהילתית

עקרונות

- יזמות חברתית
- שיתוף ובחירה של תלמידים
- חיבור לתחומי הדעת

דגמים ארגוניים ליישום ה"פרויקט"

- סמינר של שבוע (משולב ביחידות עיוניות ומעשיות)
- ימים מרוכזים לאורך השנה
- סמינר קיץ (למעט בכיתה י')

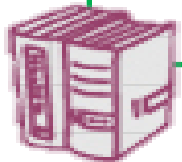
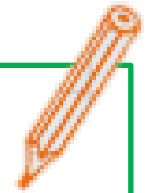
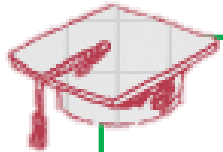
מודולות התנסות קבוצתית

- ע"י כל תלמידי כיתת האם
- בחוליות מתוך כיתת האם
- בקבוצות רב גילאיות מאותו בי"ס
- בקבוצות בתי"ס שונים באותה רשות
- בקבוצות מרשויות שונות
- בקבוצות ממגזרים שונים בחברה הישראלית

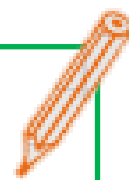
דוגמאות לפרויקטים

- קטיף קבוצתי
- יישום עבודת חקר/מטלת ביצוע
- פרויקט גמר במחול עם נכים

3. היבחנות חיצונית



אגף א' חינוך על יסודי

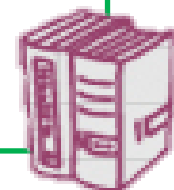


מקצועות החובה

יהודי ממ"ד	יהודי חרדי	דרוזי	ערבי
14 יח"ל חובה	14 יח"ל חובה	11 יח"ל חובה	11 יח"ל חובה
אשכול מורשת ותרבות: תנ"ך 3 תושב"ע 3	אשכול מורשת ותרבות: תנ"ך 3 יהדות 3	אשכול מורשת ותרבות: תרבות ומורשת דרוזית 1	אשכול מורשת ותרבות: תרבות ומורשת האסלאם / תרבות ומורשת הנצרות 1
אשכול ידע עם, מדינה ועולם: היסטוריה 2 אזרחות 2	אשכול ידע עם, מדינה ועולם: היסטוריה 2 אזרחות 2	אשכול ידע עם, מדינה ועולם: היסטוריה 2 אזרחות 2	אשכול ידע עם, מדינה ועולם: היסטוריה 2 אזרחות 2
אשכול עברית: ספרות 1 מחשבת ישראל 1 לשון והבעה 2	אשכול עברית: ספרות 2 לשון והבעה 2	אשכול עברית: שפה וספרות ערבית 3	אשכול עברית: שפה וספרות ערבית 3
		אשכול עברית: שפה וספרות ערבית 3	אשכול עברית: שפה וספרות ערבית 3

■ מתמטיקה: 3 יח"ל לפחות

■ אנגלית: 3 יח"ל לפחות





מקצוע מורחב ברמה של 5 יח"ל



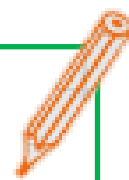
- אחד ממקצועות החובה (למעט אנגלית)
- מקצוע בחירה אחר בהיקף של 5 יח"ל
- עבודת גמר בהיקף של 5 יח"ל

הערות

תלמיד יוכל להיבחן בבחינות חיצוניות לכל היותר בשני מקצועות ברמה של 5 יח"ל (בנוסף למתמטיקה ולאנגלית).

כל מקצוע נוסף שהתלמיד יבחר ללמוד ברמה מוגברת, או ברמה שאינה מוגברת, יירשם כמקצוע פנימי ללא ציון יחידות הלימוד.

במקרה שעבודת הגמר תהיה מקצוע מורחב נוסף על שני המקצועות המורחבים היא תירשם בנפרד, בתוספת ציון והיקף הפעילות בשעות לימוד (450 שעות לימוד) וללא אזכור של מספר יחידות הלימוד.



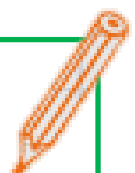
דוגמאות

דוגמא ג' ממלכתי		דוגמא ב' ממלכתי		דוגמא א' ממלכתי	
10	5 מקצועות החובה	10	5 מקצועות החובה	10 יח"ל	5 מקצועות החובה
3	מתמטיקה	5	מתמטיקה	4 יח"ל	מתמטיקה
3	אנגלית	5	אנגלית	4 יח"ל	אנגלית
5	עבודת גמר	5	בחירה-מורחב	תוספת 3 יח"ל	הרחבת אחד ממקצועות החובה
		5	בחירה מורחב		
		450 ש'	עבודת גמר		
21 יח"ל	סה"כ	30 יח"ל ש 450+	סה"כ	21 יח"ל	סה"כ

עמידה בהצלחה

- ✓ בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית בכל אחת משנות הלימוד בחטיבה העליונה
- ✓ בדרישות הסף בלימודי מדעים בהיקף של 3 ש"ש במשך שנת לימודים אחת
- ✓ בדרישות הסף בלימודי השכלה כללית
- ✓ בדרישות הסף בלימודי חינוך גופני

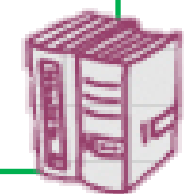




דוגמא ד' מגזר ערבי		דוגמא ג' מגזר ערבי		דוגמא ב' ממ"ד		דוגמא א' ממ"ד	
11	5 מקצועות החובה	11	5 מקצועות החובה	14 יח"ל	7 מקצועות החובה	14 יח"ל	7 מקצועות החובה
3	מתמטיקה	5	מתמטיקה	5	מתמטיקה	5 יח"ל	מתמטיקה
3	אנגלית	5	אנגלית	5	אנגלית	3 יח"ל	אנגלית
5	מקצוע מורחב/ גמר	5	עבודת גמר	5	בחירה- מורחב		
		3	הרחבת אחד מהחובה	5	בחירה מורחב		
				450 ש'	עבודת גמר		
22 יח"ל		29 יח"ל	סה"כ	34 יח"ל 450+ ש'	סה"כ	22 יח"ל	סה"כ

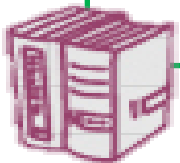
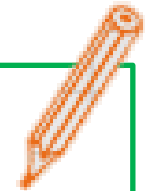
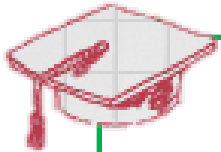
עמידה בהצלחה

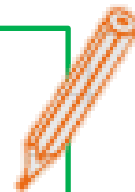
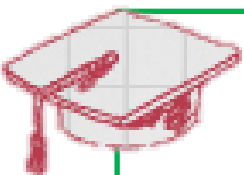
- ✓ בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית בכל אחת משנות הלימוד בחטיבה העליונה
- ✓ בדרישות הסף בלימודי מדעים בהיקף של 3 ש"ש במשך שנת לימודים אחת
- ✓ בדרישות הסף בלימודי השכלה כללית
- ✓ בדרישות הסף בלימודי חינוך גופני



4. מועדי ההיבחנות

אגף א' חינוך על יסודי





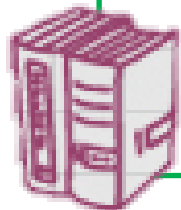
החל מכיתה י' התשע"ה היבחנות ב-3 מועדים:
מועד הקיץ - י"א, מועד החורף - י"ב ומועד הקיץ - י"ב.

במועד חורף מתקיימות בחינות בגרות במקצועות החובה בלבד ברמת הלימוד המזערית.

אוכלוסיות מיוחדות שתאושרנה מראש על ידי האגף לחינוך על-יסודי תוכלנה להיבחן החל ממועד החורף בכיתה י"א.

ההיבחנות החיצונית על יחידות ההרחבה במקצועות החובה תתקיים במועד ההיבחנות של המקצוע ברמת החובה, ותהיה הפסקה בין שני החלקים.

בשלב זה יתקיימו מועדי ב' במתמטיקה ובאנגלית בקיץ י"א ובקיץ י"ב, ובהמשך ייבחן נוהל מועדי ב' מחדש.





התאמות בתכנית לאוכלוסיות מיוחדות

- לתלמידים עולים

גם בתחומים: מעורבות חברתית, השכלה כללית והשאר כבעבר

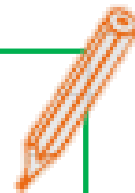
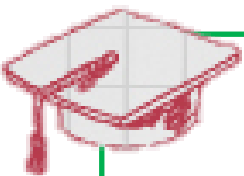
- לתלמידי חנ"מ

- לתלמידי כיתות אתג"ר, מרכזי חינוך/נוער

- לתלמידי כיתות מב"ר – לפי בקשה מיוחדת

- לתוכניות תלמידים מצטיינים ומחוננים – לפי בקשה

מיוחדת

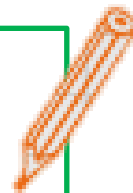
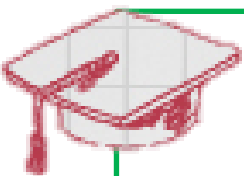


מועדי הבחנות החיצוניות במקצועות המורחבים שאינם חובה

ההיבחנות תתקיים בימים מרוכזים לפי קבוצות ההיבחנות המפורטות

מועד היבחנות ראשון	מועד היבחנות שני	מועד היבחנות שלישי	מועד היבחנות רביעי
1. מדעי הטכנולוגיה / מקצוע מדעי בחינוך הטכנולוגי (בחירה א')	1. מקצוע מוביל בחינוך הטכנולוגי (בחירה ב')	1. מקצוע התמחות בחינוך הטכנולוגי (בחירה ג')	
2. אמנויות אמנות	2. רוח ומורשת תורה שבעל פה מ"מ	2. שפות ערבית למגזר היהודי	2. חברה וסביבה גיאוגרפיה
- תיאטרון	- מחשבת ישראל מ"מ	- עולם הערבים והאיסלם	- לימודי א"י וארכיאולוגיה
- מחול	- פילוסופיה כללית	- אמהרית	- מדעי החברה
- מחזיקה קולנוע	-	- צרפתית אידיש	- מדעי הסביבה מדעי החקלאות
- חינוך גופני	-	- רוסית	- מדעי כדור הארץ
- תקשורת	-	- ספרדית סינית	
		- איטלקית	
		- גרמנית	





דוגמאות:

1. צירוף 2 מורחבים מ-2 אשכולות (מחול, צרפתית):

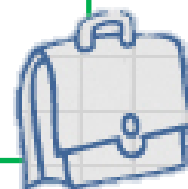
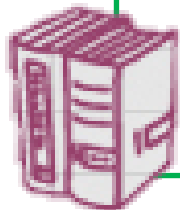
ניתן להיבחן באותה שנה באירועים החיצוניים בשני תאריכים נפרדים. בקיץ יא או יב, או לחלק ביניהם.

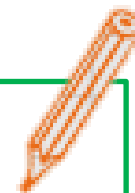
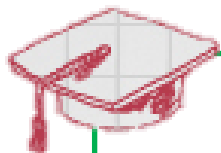
2. צירוף 2 מורחבים מאותו אשכול (גיאוגרפיה וחקלאות):

יש להסדיר היבחנות חיצונית אחת בקיץ יא ושניה בקיץ יב. הבחינות באותו מועד.

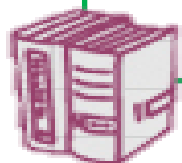
3. הרחבת מקצוע חובה (הסטוריה): ניתן להיבחן בשני אירועים חיצוניים של

הבסיס ושל ההרחבה באותו יום. או לחלק בין המועדים - הבסיס בכל אחד משלושת המועדים, וההרחבה בקיץ יב.

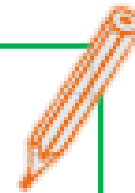
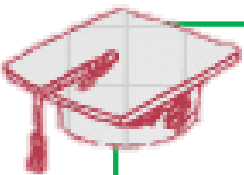




5. הערכה פנימית



אגף א' חינוך על יסודי



לימודי מדעים בהיקף של 3 ש"ש

למידה בת 90 שעות מהמקצועות:

מבוא לביולוגיה

מבוא לכימיה

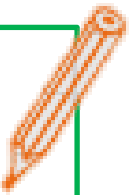
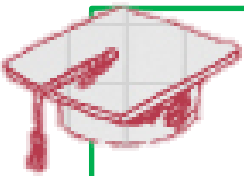
מבוא לפיסיקה

או למידת היחידה הראשונה מתוך מוט"ב ומדעי הטכנולוגיה

אם יבחר התלמיד להרחיב שני מקצועות מתוך המקצועות הנ"ל יהיה פטור מלימודי המקצוע הנ"ל כיחידה פנימית

לתלמידי החינוך הטכנולוגי תיחשב הלמידה כיחידה ראשונה מתוך ההרחבה המחויבת במסלול זה. או כיחידה הפנימית המחייבת במסלול הטכנולוגי





השכלה כללית וחנו"ג

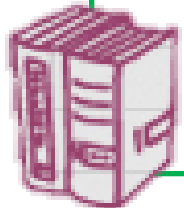
למידה של שני מבואות להשכלה כללית מתוך:

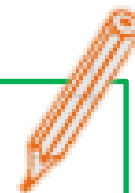
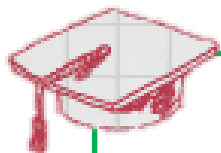
אשכול חברה ורוח
אשכול מורשת ותרבות
אשכול האמנויות
אשכול המדעים והטכנולוגיה
אשכול שפות

כל אחד מהמקצועות בתחום ההשכלה הכללית ילמד בהיקף של 30 שעות לפחות. מומלץ - במהלך כיתה י'

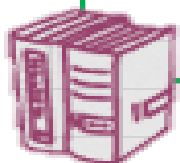
ניתן לבחור 2 מקצועות מתוך האשכולות הקיימים מאותו אשכול או מאשכולות שונים או לבנות תוכנית חדשה בית ספרית שתאושר על ידי המפמ"ר הממונה על התחום

יש ללמוד חינוך גופני בהיקף של 60 שעות לימוד מדי שנה
במשך 3 שנים כתנאי סף לזכאות



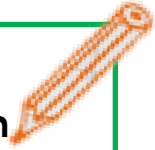
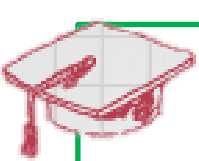


6. תכנית לימודים מותאמת
70% מול 30% והערכה בית ספרית



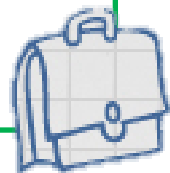
אגף א' חינוך על יסודי



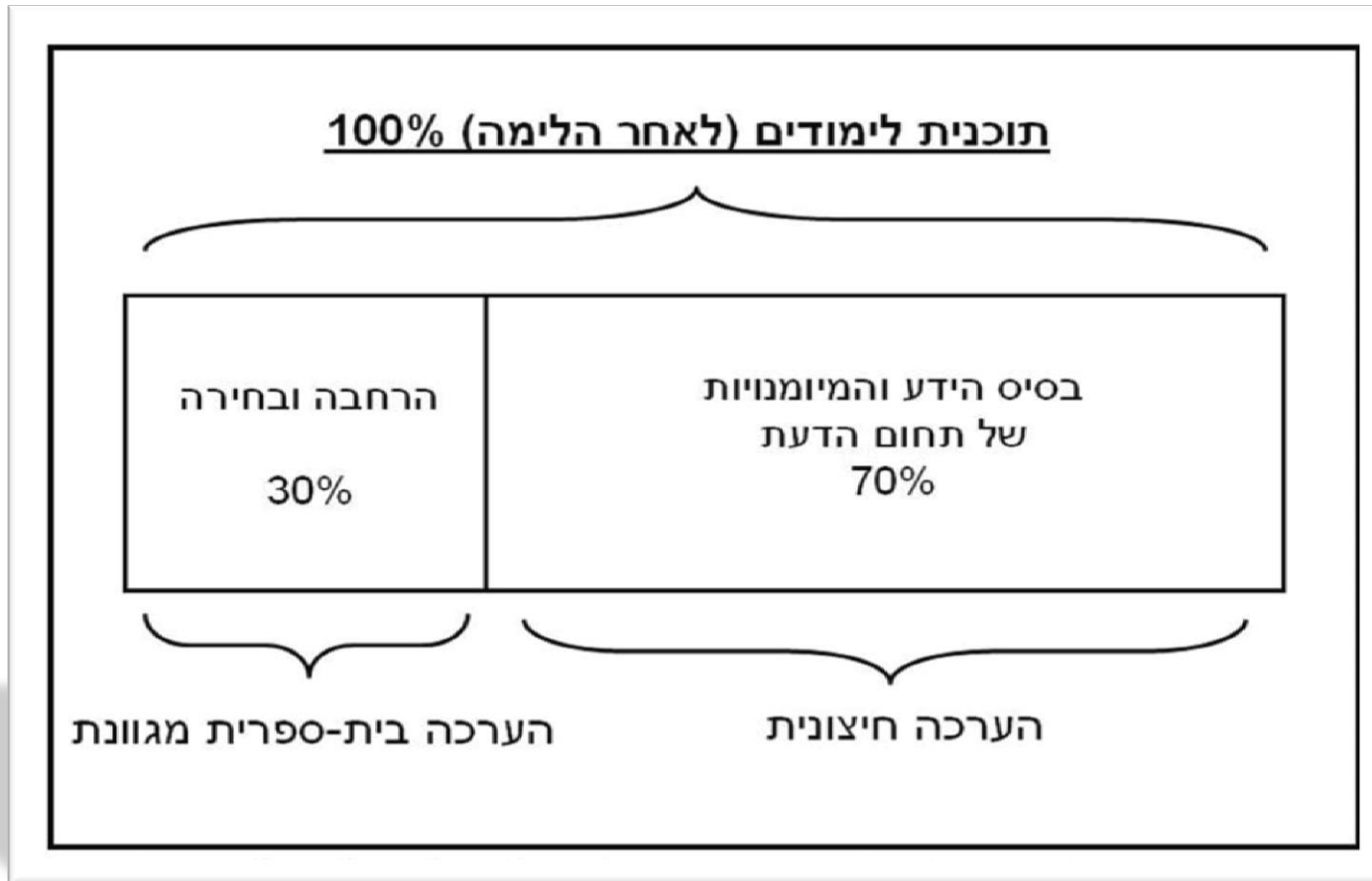


המקצועות שיילמדו ושייבחנו בהם בבחינות חיצוניות יתחלקו לפרקי חובה שתהיה עליהם בחינת בגרות חיצונית לצד פרקי בחירה שיוערכו על ידי מורי בית הספר

חלק הבחירה	חלק החובה	המרכיב
כ- 30%	כ- 70%	היקף החומר
בחירה מתוך תכנית שיציע מפמ"ר המקצוע	מוגדרת מראש	תכנית הלימודים
הערכה מגוונת - ציון בית ספרי בלבד	שקלול של אירוע חיצוני + ציון בית-ספרי	דרך ההערכה
100% ציון בית-ספרי	70% ציון אירוע חיצוני + 30% ציון בית-ספרי ("ציון מגן"/"ציון הגשה"/"ציון מסכם")	הרכב הציון בכל חלק
30%	70%	הרכב הציון הסופי



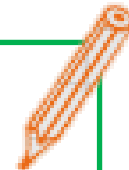
תכנית לימודים מותאמת



*בתחומי דעת מסוימים ממקצועות הבחירה, משקל ההערכה הבית ספרית יכול להיות גבוה מ-30%.

מבנה הלימודים הטכנולוגיים והיבחנות בהם

אופן היבחנות/ הערכה	רמת הלימוד	מקצוע	בחירה
פנימית	5-1 יח"ל	מדעי הטכנולוגיה	א'
ברמה של 5 יח"ל על בית הספר לבחור בין היבחנות חיצונית במקצוע מדעי לבין היבחנות חיצונית במקצוע מוביל	5-1 יח"ל	פיסיקה או כימיה או ביולוגיה	
ברמה של 5 יח"ל על בית הספר לבחור בין היבחנות חיצונית במקצוע מדעי לבין היבחנות חיצונית במקצוע מוביל	5-1 יח"ל	מקצוע מוביל	ב'
חיצונית	5-3 יח"ל	מקצוע התמחות	ג'



חלופות בהערכה

עבודה עיונית

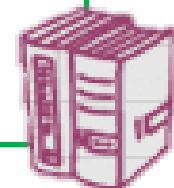
פרויקט (P.B.L)

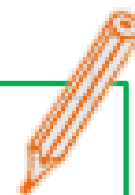
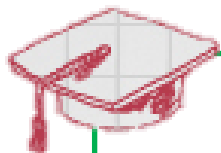
עבודת חקר

תלקיט (פורטפוליו)

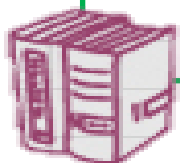
בחינה פנימית

כל תלמיד חייב לכתוב במהלך לימודיו לאורך 3 שנות התיכון עבודת חקר אחת לפחות באופן אישי או בהרכב קבוצתי.





7. ארגון הלמידה וההבחנות פריסה תלת שנתית



אגף א' חינוך על יסודי

ארגון הלמידה וההבחנות

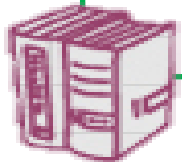
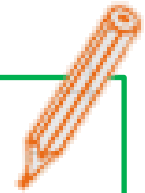
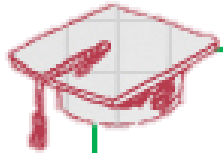
פריסה תלת שנתית

הצעה 1

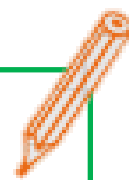
הצעה 1 לארגון הלמידה וההבחנות בחט"ע

סה"כ ארועי הערכה			חנ"ג (60 שעות בכל שנה)	תכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית	השכלה כללית		מדעים	אנגלית	מתמטיקה	מקצוע מורחב 2	מקצוע מורחב 1	מקצועות חובה				
					ש"ש 2	ש"ש 3						ספרות	עברית	תנ"ך	הסטוריה	אזרחות
חינוכית	בית ספרית	פנימית		90 ש' הערכה פנימית	חובת למידה שני מקצועות השכלה כללית בהערכה פנימית	חובת למידה - מקצוע מדעי אחד בהערכה פנימית			אירוע הערכה בית ספרית (לתלמידי 3 יחידות)			מקצוע אחד בהערכה בית ספרית (30%)				כתה י
עד 6	3	תכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית		60 ש' הערכה פנימית			אירוע הערכה חיצונית (70%)	אירוע הערכה חיצונית (70%)	אירוע הערכה חיצונית (70%)	אירוע הערכה בית ספרית (30%)	שלושה מקצועות באירוע הערכה חיצונית (70%) שני מקצועות באירוע הערכה בית ספרית (30%)				כתה יא מועד קיץ בלבד	
עד 7	4	1 + תכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית		30 ש' הערכה פנימית			שני אירועי הערכה חיצונית (70%)	שני אירועי הערכה חיצונית (70%)	אירוע הערכה בית ספרית (30%)	אירוע הערכה חיצונית (70%)	שני מקצועות באירוע הערכה חיצונית (70%) שלושה מקצועות בהערכה בית ספרית (30%)				כתה יב מועדי חורף וקיץ	
עד 13	9	4 בנוסף 3 מעורבות														

8. אוטונומיה בית ספרית

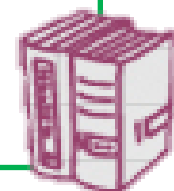


אגף א' חינוך על יסודי

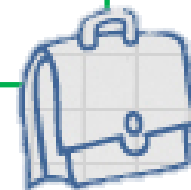
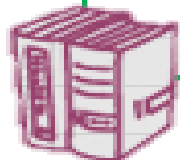
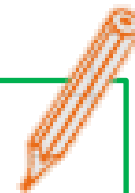
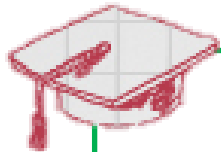


הצעות לניצול שעות האוטונומיה הבית ספרית

1. חלוקה להקבצות או לקבוצות הטרוגניות קטנות
2. מימון כיתות קטנות
3. השלמת פערים בקבוצות קטנות לתלמידים הזקוקים לכך
4. העמקת הידע בתחומים נלמדים
5. הוספת מקצוע שלא נלמד
6. בית ספר יכול להוסיף מגמה נוספת
7. הקצאת השעות לתגבור המעורבות החברתית



9. פיתוח מקצועי



אגף א' חינוך על יסודי

הדגשים בתהליכי הפיתוח המקצועי

□ למידה משמעותית

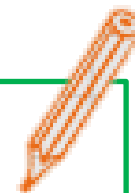
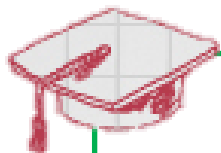
- ✓ התנסות בלמידה משמעותית
- ✓ התאמת שיטות ההוראה לסביבת העבודה של המורה
- ✓ ראיית תהליכי הלמידה כמאפשרים יישום תהליכי למידה משמעותית
- ✓ עידוד יוזמה ופיתוח בית ספרי של אסטרטגיות וכלים מותאמים

□ אסטרטגיות למידה- הוראה- הערכה

- ✓ הרחבת מגוון הכלים העומדים לרשות המורים
- ✓ שכלול מתמיד של אסטרטגיות הוראה-למידה והתאמה ללומדים השונים
- ✓ הערכה לשם למידה
- ✓ הערכה חלופית

□ התמחות בתחומי הדעת

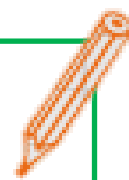
□ מעורבות חברתית



10. אתכם לאורך כל הדרך



אגף א' חינוך על יסודי



מודל ההטמעה

הליך **חוץ** בית ספרי

ועדה מלווה

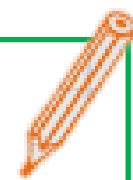
- מנהל בית הספר-יו"ר
- מפקח
- בעלות
- רשות מקומית

הליך **פנים** בית ספרי

ועדת היגוי בית ספרית

- מנהל בית הספר
- סגן המנהל לענייני פדגוגיה
- רכזי שכבות
- רכזי מקצוע
- רכז הערכה בית ספרי
- רכז חינוך חברתי
- יועץ
- בעלי תפקידים נוספים
(לפי החלטת המנהל)

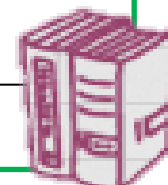


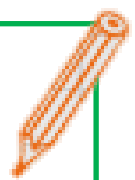


וועדה בית ספרית מלווה

תפקיד הועדה - לאשר את התכנית בתחילת הקיץ

מקורות היועצות לקבלת החלטות	שותפים	פעולה	בעל התפקיד
נתוני בי"ס, SWOT, הישגים, פרופיל המורים והידע המוקדם שלהם בנושא וכד'	ועדה בית ספרית + קהילות בי"ס	אחראי על גיבוש הזהות הפדגוגית וכיווני פעולה מרכזיים	מנהל
מתווה בית ספרי, כלי הערכה גנריים, מדריך המפמ"ר	מורי תחום הדעת	בוחרים את התכנית בתחום הדעת ובונים את מתווה הלמידה וההערכה	רכזי מקצוע
נתוני אקלים בית ספריים, מתווה ההתפתחות האישית הגנרי, יעדי בי"ס	מנהל ומחנכים	מקדם היבטים של אקלים והתפתחות אישית בהתאם לצרכים הבית ספריים	יועץ
מתווה גנרי של מעורבות, יעדי בי"ס	רכזי השכבות	בניית המעורבות החברתית בתוך כלל התכנית. החברתית הבית ספרית. מפעיל את הממצי"ם	רכז חינוך חברתי/ רכז מעורבות
תכנית העבודה הבית ספרית	מחנכי הכיתות	בונים את המתווים הפרקטיים ליישום התכנית הבית ספרית ומוודאים הטמעתם	סגן המנהל ורכזי שכבות
ראמ"ה, תכנית בית ספרית	כל בעלי התפקידים	מטמיע אירועי הערכה חלופיים, מוודא עמידה בסטנדרטים, מעריך את התהליך	רכז הערכה





חומרים וכלי עזר

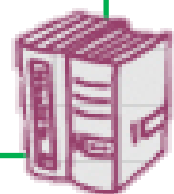
יפורסמו באתר אגף א' חינוך על יסודי

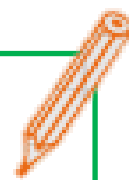
תפקודי מפקח, מנהל, מורה ותלמיד
עדויות ניהוליות ללמידה משמעותית
מאגר מתווי הוראה חלופיים שוברי מסגרת
סביבת הלמידה

ערכה בנושא התכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית
כלי תיעוד ניהוליים

משימות לבחירה ברמת מורה וברמת תלמיד
ערכה לחט"ב – גמישות פדגוגית ולמידה משמעותית
חוזר כיתה י' – יישום הלמידה המשמעותית
שק"ד הכרה ובקרה

תכנית לניהול פיתוח מקצועי
התאמת תכניות החינוכיות הפועלות בעי"ס לשפת למידה משמעותית





כלי מכוון בחירה

יפורסם באתר אגף א' חינוך על יסודי

שלבי הבחירה ומרכיבי המפתח

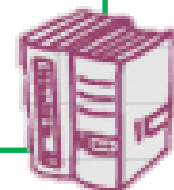
שיקולי הדעת – היבטים ותחומים מרכזיים

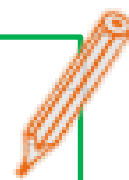
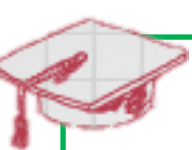
הקריטריונים לבחירה

סוגיות ושאלות לשיח מנהל – מורים

תבחינים למנהל – הערכת השלבים ביישום
תהליך הבחירה

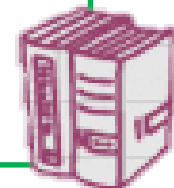
הצעה לסדנאות בחדרי מורים





סיכום אבני הדרך

1. מבנה תעודת בגרות חדשה
2. תכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית
3. היבחנות חיצונית
4. מועדי היבחנות
5. הערכה פנימית
6. תכנית לימודים מותאמת 70% מול 30% והערכה בית ספרית
7. פריסה תלת שנתית של הלמידה
8. אוטונומיה בית ספרית
9. פיתוח מקצועי
10. ליווי





בהצלחה גדולה!

בקרוב יפתח פורום אסינכרוני למנהלים ולמפקחים באתר אגף א' חינוך על יסודי
נושא הפורום: שאלות ותשובות בנושא יישום התכנית והטמעתה
ההודעה על פתיחת הפורום וסיסמת כניסה לכתיבה ועיון בו תועבר ע"י המפקחים