

מרכיבי התלקיט והרכב ציון התלקיט במתמטיקה 801 – כנה י'
נושאים: סטטיסטיקה והסתברות
תיכון רמז בני ברק
מורה איריס דורון וטובה שמר

רלוונטיות- צרכנות נבונה עם ערך לחברה, אזרחות דיגיטלית, אוריינות דיגיטלית, ניהול שיח מכבד ומקדם ועבודת צוות. מעורבות- עידוד ביטוי אישי וקבוצתי, חשיבה ביקורתית. ערך- הבנה מעמיקה של מושגי יסוד בסטטיסטיקה והסתברות, חשיבה יצירתית, חשיבה רפלקטיבית, הצגה והתנסות בתהליכים רפלקטיביים. הערה: זוהי טיוטה ראשונה. תעודכן בהתאם לצרכים שיעלו מו השטח.

ציון לתלמיד		תיאור מרכיבי המשימה	סוג המשימה	
הפריטים הנבדקים	משקל יחסי (באחוזים)			
ציון סופי לתוצר התלמיד	30	שתי המשימות מבוססות אתרי אינטרנט רלוונטיים ובדיקה בשטח . ביטוי להבנה ולשימוש במיומנות הערכת אמיונות מקור מידע . ○ ביטוי להבנה ושימוש במיומנות חשיבה אחת נוספת לפחות.	המשימות עליהן נעבוד במהלך הלימודים הן: 1. איך מחפשים מידע ברשת 2. מילות חיפוש 3. בדיקת אמיונות, מהימנות ותוקף 4. אירגון המידע בטבלה, בגרף, דיאגרמת מקלות, עוגה. 5. שימוש ב excel 6. מיומנויות השוואה 7. הסקת מסקנות 8. אופן פנייה אנושית בטלפון	1. סקר להשוואת מחירים על מוצר אלקטרוני נבחר (מינימום 4 מקורות) 10 נק' א סקר להשוואת מחירים של מוצר מזון נבחר (מינימום 4 מקורות) 10 נק' 2. סקר טלפוני השוואת מחירים למוצר נבחר (מינימום 4 מקורות) 10 נק'
צירוף עדויות הכוללות: • משימה מחוון ועדויות להערכה באמצעותו • תוצר התלמיד (עבודה מקורית ומתוקנת) • אופן הצגת הטיעון	9% מתוך 30%		1. בניית טיעונים 2. פיתוח יכולת רטורית 3. פיתוח יכולת שיכנוע	3. "דיבור בציבור" 10 נק'
התייחסות להיבטים שונים בדף האישי ביטוי לרעיונות מתמטיים ורגשיים בדף האישי	3% מתוך 30%		תשובות התלמיד בדף האישי ללא אפשרות תיקון ע"י המורה.	דף אישי 10 נק'

ציון לתלמיד		תיאור מרכיבי המשימה	סוג המשימה	
הפריטים הנבדקים	משקל יחסי (באחוזים)			
<p>צירוף עדויות הכוללות:</p> <ul style="list-style-type: none"> תוצר קבוצתי (מרכיבים של העבודה עצמה או צילום או תקליטור שניתן לקרא אותם). תיעוד התקדמות התוצר הקבוצתי שיח מורה תלמיד מחונן ועדויות להערכה באמצעותו 	6% מתוך 30%	<p>משימה קבוצתית כמו: כרזה, משחק לימודי, עיתון קיר, מודל, מיון מושגים והגדרתם, מצגת, הצגה. המשימה תציג:</p> <ul style="list-style-type: none"> ביטוי להבנה ושילוב הסטטיסטיקה או ההסתברות בחיי היום יום. 	<p>המשימה הקבוצתית המצורפת היא:</p> <p>1. עבודה בצוות</p> <p>2. שימוש בכלים ממוחשבים Kahoot Quizlet Qr Grace Qr</p> <p>תיאור פתרון בעיה יצירתי בוידאו</p>	<p>משימה קבוצתית משחק לימודי או כרזה או עיתון קיר או מצגת או מודל 20 נק'</p>
<p>התייחסות להיבטים שונים בדף האישי ביטוי לרעיונות מתמטיים ורגשיים בדף האישי</p>	3% מתוך 30%	<p>תשובות התלמיד בדף האישי ללא אפשרות תיקון ע"י המורה.</p>	<p>רפלקציה של התלמיד בסוף המשימה הקבוצתית</p>	<p>דף אישי 10 נק'</p>
<p>2 מבחנים מתוקנים עם תובנות או 5 מבדקים +3 עדויות לשעורי בית</p>	6% מתוך 30%	<p>תיעוד התיקון</p>	<p>שיקול דעת בבחירת העדויות שיוכיחו תהליך של למידה, הבנה ויישום</p>	<p>עדויות לבחנים, מבחנים ושעורי בית 20 נק'</p>
<p>תפקוד כללי של התלמיד בנוסף תצורף הערכה כללית של המורה לתלקיט</p>	3% מתוך 30%		<p>עמידה בל"ז:</p>	<p>הערכה כללית 10 נק'</p>

איריס דורון וטובה שמר
ביה"ס רמז