

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' על יסודי במינהל הפדגוגי

ירושלים, אדר א' תשע"ט, פברואר 2019

לכבוד: מנהלי בתי הספר העל יסודיים

נוהל הפעלת תוכניות תמ"ר וחלוצי הערכה והערכתן

תמ"ר וחלוצי הערכה הן תוכניות חינוכיות פורצות דרך הממירות בחינות בגרות חיצוניות בהערכה חלופית ומיועדות לכלל התלמידים. התוכניות מותאמת לצורכיהם השונים של בתי הספר, והן מבוססות על תפיסת עולם חינוכית ייחודית המקדמת למידה משמעותית. בניית התוכנית והשנתיים הראשונות ליישומה ילוו על ידי מפמ"ר תחום הדעת.

תלמיד יוכל להמיר במהלך שנות לימודיו בתיכון את ההבחנות בתוכניות ממירות הבגרות בשני תחומי דעת בלבד (בשתי מקצועות) בנוסף למקצוע בחירה בתכניות אלו. אישור הקבלה לתוכניות יינתן לבית הספר רק בתום התהליך המנהלי והפדגוגי המלא- האישור ניתן לפעימה של שלושה מחזורי היבחנות, ובמשך השנה הרביעית יידרש אישור מחדש.

מבנה ההערכה בתוכניות:

בתוכנית תמ"ר – על פי מתווה מפמ"ר - 50% מן ההערכה מבוססת על תהליכי הערכה חלופיים, והעמקה באחד מהמסלולים: עבודת חקר, PBL, תלקיט ומטלת ביצוע. 50% מן ההערכה תתבצע כהערכה בית ספרית מבוססת על ליבת תוכנית הלימודים.

בתוכנית חלוצי הערכה - מתווה הוראה והערכה **יוצע על ידי בית הספר** ויכלול מספר אירועי הערכה חלופיים, מבוסס מחוונים מחייבים לאישור מפמ"ר.

בשתי התוכניות יתקיים תהליך הערכה ובקרה מדגמי.

תנאי סף למורה המלמד באחת מהתוכניות

- 3 שנות ותק בהגשה לבחינות הבגרות בתחום הדעת שהמורה מבקש לקיים בו את התוכנית. (מקרים חריגים יידונו על ידי צוות הפיקוח)
- תואר/הסמכה להוראה בתחום הדעת
- השתתפות בפיתוח המקצועי של מפמ"ר

תנאי סף לבית הספר המבקש להצטרף לאחת התוכניות

- בית הספר ירוק בטוהר הבחינות
- הכרה קבועה של משרד החינוך בציונים הבית ספריים
- בית ספר ירוק במדד השק"ד הבית ספרי על פי בדיקת האגף לחינוך על יסודי בתחום הדעת בשלוש שנים האחרונות על פי נתוני האגף לחינוך על יסודי
- ממוצע ציון בחינת הבגרות (ללא הציון השנתי) במקצוע בבית הספר לא יפחת מ 60
- התחייבות לשמירה על נהלי ההפעלה ובכלל זה הוראה על פי שעות התקן המחייבות הנפרסות על פני שנתיים לפחות, שיבוץ מורים שקיבלו אישור להוראה בתוכנית והשתלבותם בפיתוח מקצועי ייעודי

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' על יסודי במינהל הפדגוגי

במקרים הבאים תיבחן הפסקת התוכנית:

- אי עמידה בדרישות להפעלת התוכנית מטעם המזכירות הפדגוגית והפיקוח על תחום הדעת
- אי עמידה בטוהר הבחינות

הפסקת השתתפות בית הספר בתוכנית תובא לדיון בפני מנהל האגף הרלוונטי ואגף א' לפיתוח פדגוגי במזכירות הפדגוגית ומנהלת האגף לחינוך על יסודי.

שלבים בהפעלת התוכנית:

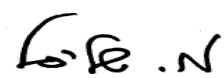
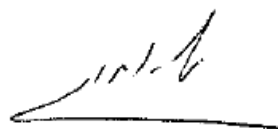
פירוט השלב	מועד (תקף לשנה שבה מוגשת הבקשה)
1. פניית מורה בתחום הדעת למפמ"ר באמצעות טופס מקוון, עליו חתום מנהל/ת בית הספר, בבקשה לביצוע חלופת ההערכה באחת התוכניות כולל הצגת מתווה פדגוגי, טיוטה ראשונה ופריסת אופן ההערכה. לבקשה יש לצרף פירוט פיתוח מקצועי של המורים.	עד 28 במרץ
2. בדיקת תנאי סף בית ספריים ע"י האגף לחינוך על יסודי במינהל הפדגוגי וקבלת אישור מינהלי לתוכנית – העברה למפמ"רים	
3. המפמ"ר מאשר שהמורה והמתווה עומדים בתנאי הסף ומעביר לאישור אגף א' לפיתוח פדגוגי במזכירות הפדגוגית לבחינת סטנדרטים אחידים ולשילוב מיומנויות חשיבה.	עד 18 באפריל
4. הודעה למנהל ולמורים בבית הספר על קבלה/ קבלה על תנאי ודרישות להשלמת והצגת המתווה הפדגוגי בהתאם להנחיות הפיקוח	עד 3 במאי
5. קבלת אישור סופי להפעלת התוכנית בשנת הלימודים הבאה וחתימת המנהל/ת על הצהרת התחייבות לדרישות וויתור סודיות	לא יאוחר מ 15 ביוני
6. השתתפות המורים בפיתוח מקצועי ייעודי והפעלת התוכנית בליווי פדגוגי בתחום הדעת	במהלך הקיץ שלפני הפעלת התוכנית ובמהלך שנת הלימודים
7. הגשת דו"חות ביצוע על המחזור הנוכחי אשרור ועדכון התוכנית לקראת פתיחתו של מחזור חדש	במהלך חודש ינואר בשנה העוקבת

משרד החינוך שומר את הזכות לצמצם או להרחיב את מספר בתי הספר בתוכניות השונות לפי שיקולו.

בברכה,

ד"ר שוש נחום

ד"ר מירי שליסל



סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

יו"ר המזכירות הפדגוגית

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' על יסודי במינהל הפדגוגי

העתיקים:

מנכ"ל משרד החינוך, מר שמואל אבואב

גב' דסי בארי, מנהלת אגף א' חינוך על יסודי, המינהל הפדגוגי

גב' דליה פניג, ס. יו"ר המזכירות הפדגוגית ומנהלת אגף א' לפיתוח פדגוגי

מפמ"רים

גב' סמדר אופיר ממונה תחום פיתוח חומרי למידה והשתלמויות מורים, אגף א' חינוך על יסודי

גב' עדה רוזנברג, מרכזת תחום חשיבה וחקר, אגף א' לפיתוח פדגוגי

מר שי גלבוש, מדריך מרכז תמ"ר, אגף א' לפיתוח פדגוגי