

מחווה חדש ומעודכן להערכת עבודת גמר בהיקף של 5 יח"ל במדעי החברה*

מבנה העבודה		קריטריונים מפורטים
מבוא	5	- הצגה כללית של תחום הדעת ושל חשיבותו, ושל התופעות הספציפיות הנחקרות (ב"תחום הדעת" אין הכוונה לדיסציפלינה כגון "פסיכולוגיה" אלא לעולם תוכן כגון "דימוי עצמי") (1 נק') - הצגה של שאלת החקר. (1 נק') - הצגה של השערת החקר. (1 נק') - הצגת ראשי הפרקים המרכזיים של הרקע התיאורטי, תוך התייחסות למשתנים בחקר (1 נק') - הצגת כלי החקר (שאלון/ראיון/תצפית/ניתוח תוכן) (נק')
		- סקירה תיאורטית של כל אחד מהמשתנים (סה"כ נדרשים 3 משתנים, 1 תלוי ו 2 בלתי תלויים או ההפך), הכוללת הגדרה נומינלית, תיאוריות/מחקרים /מושגים מתחום הדעת ונתונים אמפיריים רלוונטיים ממחקרים עדכניים. (2 נק' * 3 פרקים) - פרק מקשר בין המשתנים (מחקר ו/או תיאוריה ו/או רעיונות תיאורטיים) (3 נק') - פסקת סיום קצרה בכל פרק הסוקרת את הרעיונות המרכזיים שהופיעו בפרק. (1 נק' * 3 פרקים) - שילוב של לפחות שני מקורות ביבליוגרפיים בכל פרק. (1 נק' * 3 פרקים) - שימוש באסטרטגיה של מיזוג טקסטים בכל אחד מפרקי הסקירה התיאורטית. (1 נק' * 3 פרקים) הערה: בעבודות איכותניות לא נדרשת סקירה של המשתנים אלא סקירת ספרות המבססת את שאלת החקר המוצעת.
מבוא לחלק המעשי (מחקרי)	הצגת החקר	8
	כלי החקר	6
	מדגם	3
	מהלך החקר	8
ממצאים		12
		- הצגת הממצאים עבור המשתנה התלוי בכללותו. (2 נק') - הצגת הממצאים למקבצי פריטים המודדים יחדיו משתנה, או הגדרה אופרטיבית שלו. (2 נק') (הצגת הממצאים לכל הגדרה אופרטיבית של כל אחד מהמשתנים הבלתי תלויים, במידה ויש שניים).
		- הצגת שאלת החקר (1 נק') - הצגת השערת החקר (1 נק') - הצגת המשתנים: הגדרה נומינלית (3 * 1 נק') ואופרטיבית (3 * 1 נק') לכל אחד מן המשתנים - בעבודות כמותיות בלבד. הערה: בעבודה איכותנית יש לציין את התימות המרכזיות להשוואה (לפחות 5)
		- ציון כלי החקר באמצעותו נעשה איסוף הנתונים והנימוק לבחירתו (1 נק'). תיאור כלי החקר: איזה משתנה או מרכיב של משתנה נבדק בכל פריט (או קבוצת פריטים) (כולל פירוט שאלות הפוכות ואופן קידודן, במידה ויש) (2 נק') - השאלות/היגדים המופיעים בכלי החקר רלוונטיים ומנוסחים בבהירות. (2 נק') - תיאור אופן חישוב ציונו של הנבדק בכל משתנה וכיצד מחולקים הנבדקים על-פי ציוניהם (טווח הציונים). (1 נק')
		הצגת המדגם – אוכלוסיית המחקר (מספר הנבדקים ואופן דגימתם, שיוכם לקבוצות המחקר, מאפיינים רלוונטיים (גיל, מין וכיו"ב)).
		- תיאור: היכן נעשה החקר (1 נק'), מתי (1 נק'), כמה זמן זה לקח (1 נק') מה הוסבר לנבדקים (1 נק'), כיצד נשמרו פרטיותם וזכותם להפסקת השתתפות (2 נק') - הצגת המדדים הסטטיסטיים (ממוצע, שכיח, התפלגות) בהם נעשה שימוש (לפחות שניים בעבודה כמותית) (2 נק') הערה: בעבודה איכותנית יש להציג את אופן ניתוח הממצאים.

		- הצגת כל ממצא (פרטני/כללי) בשלוש צורות שונות: טבלה, גרף, הסבר מילולי. (3 נק') - ההסבר המילולי מתייחס למגמות מרכזיות / מיוחדות/ בולטות/ שעולות מהטבלה והגרף. (1 נק') - בטבלאות מוצגים לפחות שני מדדים סטטיסטיים. (1 נק') - הנתונים בגרף מוצגים באחוזים וע"פ הכללים. (1 נק') - התאמת סוג הגרף לסוג המשתנה. לכל גרף ולכל טבלה – כותרת ומספור. (2 נק') הערה: בעבודה איכותנית יש לכלול בנספח את התמלול המלא של הראיונות או התצפיות ובפרק זה לכלול את ממצאי ההשוואה בין התימות (מומלץ באמצעות טבלה).
דיון, סיכום ומסקנות	10	- הדיון בנוי במבנה לוגי של טיעון: טענה + נימוקים. (2 נק') - הדיון נפתח בטענה המציגה את השערת החקר כפי שנוסחה בראשית העבודה. (1 נק') - הצגה לוגית של הנימוקים המאששים ו/או המפריכים את הטענה. (2 נק') - קישור בין החלק התיאורטי לחלק המחקרי של העבודה (2 נק') - הסבר התוצאות (מדוע ההשערה אוששה/הופרכה), כולל ביקורת על המחקר. (3 נק')
רפלקציה	5	- כתיבת יומן רפלקציה בסוף העבודה הכולל התייחסות לרכיבים: מטה אסטרטגיה – המללת ידע על תהליכי חשיבה הקשורים למיומנויות החקר – אסטרטגיות החשיבה בהם השתמש התלמיד במהלך כתיבת העבודה. מטה קוגניציה – המללת ידע על תהליכי חשיבה הקשורים לתהליכי העבודה בכלל. (התהליך הלימודי/התנהליך האישי/ההיבט הערכי-חברתי)
מקורות	5	- נעשה שימוש בעשרה מקורות ביבליוגרפיים לפחות. ונעשה שימוש עקבי בכללי הציטוט המקובלים. (1 נק') - נעשה שימוש במקורות עדכניים (מקור תיאורטי קלאסי אינו מוגבל בשנים). (1 נק') הלימה בין הרשימה לבין העבודה (כל מקור בעבודה מופיע ברשימה ולהפך) (1 נק') הרשימה הביבליוגרפית כתובה על פי הכללים המחייבים. (1 נק')
סה"כ מחוון הערכת עבודה	80	סה"כ מחוון הערכת עבודה כתובה – 80%
מחוון הערכת השיחה עם התלמיד	20	התרשמות מהתלמיד/ה התלמיד/ה מראה בקיאות ושליטה בחומר, יכולת לענות על שאלות, יכולת להרחיב ולתאר מקורות ביבליוגרפיים. יכולת להתבטא באופן חופשי בשפת המחקר של תחום הדעת, אי הצמדות לטקסט, שימוש נכון ומתאים במושגים ותיאוריות מתחום הדעת.
סה"כ	100	

- בעבודה עיונית במדעי החברה** החלק התאורטי (סקירת הספרות) יקבל את הניקוד של החלק התאורטי והמבוא לחלק המעשי ביחד כלומר סה"כ 45 נקודות. כל שאר הרכיבים בעבודה ייבדקו על פי אותם כללים במחון זה ויקבלו את אותו ניקוד.