

## **מחוננים להערכת עבודת גמר 5 יח"ל באזרחות**

מצורפים 3 מחוננים להערכת עבודת גמר באזרחות : עבודת גמר עיונית, עבודת גמר אמפירית, עבודת גמר איכותנית.

יש לבחור את המחונן המתאים לפי סוג העבודה ולבדוק בהתאם למחונן

בהצלחה !

בכל שאלה ניתן לפנות

לתמיר לוי סבג

מרכז עבודות גמר באזרחות

נייד: 0504551477

## מחווון להערכת עבודת גמר עיונית באזרחות

הניקוד	הקריטריונים להערכה: פירוט המטרות והמיומנויות הנבדקות	מרכיבים בעבודת החקר (ממדים)
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>הוצג מבוא הכולל בתוכו: רקע כללי על הנושא הנחקר, בהקשר האזרחי, הצגה של מטרת המחקר, הצגת שאלת חקר באזרחות ממוקדת ומתוחמת וקשורה לבעיה אזרחית. הצגת מושגים מרכזיים שידונו בעבודה, הצגת מבנה העבודה על פי חלקיה.</li> <li>קיימת הצגה מפורטת של מתודולוגיית המחקר (שיטת המחקר העיונית).</li> <li>צוינו המקורות המרכזיים שבם נעשה שימוש בכתיבת העבודה. קיימת התייחסות לתרומתו של המקור לעבודה.</li> </ul>	<p><b>מבוא ומתודולוגיה מחקרית</b></p> <p>10%</p>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>הסקירה התיאורטית מספקת את הרקע המדעי התיאורטי לגבי הסוגיה הנחקרת.</li> <li>הסקירה מתבססת על לפחות על 10 מקורות מגוונים עדכניים הסוקרים את הבעיה הנחקרת מהיבטיה השונים לצורך הבנת מורכבות הבעיה ומענה לשאלת החקר.</li> <li>הסקירה התיאורטית מחולקת לפרקים ותתי פרקים המציגים היבטים שונים ורחבים של הנושא הנחקר.</li> <li>בכל פרק / תת פרק בעבודה נעשה שילוב של מספר מקורות ביבליוגרפיים.</li> <li>הסקירה כוללת התייחסות למרכיבים שלרלוונטיים לתיאור רחב של הבעיה הנחקרת ולמתן מענה לשאלת החקר למשל: מאפיינים, נתונים על הבעיה, גורמים המערבים בבעיה, הקשיים האזרחיים שהבעיה מעוררת, הדרכים שבהם זוכה הבעיה להתייחסות חברתית פוליטית, הפתרונות הקיימים לבעיה, הצגת הבעיה באמצעות מושגים מתחום האזרחות, בחינת הבעיה לאור היותה של מדינת ישראל מדינה יהודית ודמוקרטית, הצגת זכויות ועקרונות דמוקרטים רלוונטיים, הצגת חקיקה ופסיקה הקשורה בבעיה (אם יש), רשויות אחראיות ומעורבות הצגת עדויות ומקרים המתארים את הבעיה ועוד.</li> <li>הסקירה כוללת לפחות מקור אחד שהוא חוק / תקנה רלבנטית ומקור אחד שמתייחס לרשות / מוסד שלטוני הקשורים בנושא הנחקר או התייחסות לפסיקה בנושא.</li> <li>המקורות צוינו בעבודה על פי הכללים הנהוגים (אזכורים ורשימה ביבליוגרפית).</li> <li>המקורות שנאספו עובדו וסוכמו בצורה תמציתית ומקושרת ( )</li> <li>נעשה שימוש באסטרטגיה של מיזוג טקסטים בכל אחד מפרקי הסקירה התיאורטית.</li> <li>נושא החקר מוצג בסקירה בצורה משפכית מהכלל אל הפרט או היגיון פנימי אחר.</li> </ul>	<p><b>סקירת ספרות</b></p> <p>30%</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>בעיית המחקר / שאלת החקר נותחה באמצעות מושגים / מודלים תיאורטיים / גישות מעולם האזרחות למשל: זכויות אדם ואזרח / זכויות פוליטיות / זכויות חברתיות / גישות כלכליות חברתיות / זכויות מיעוטים / עקרונות דמוקרטים, גישות למדינת לאום / הכרזת העצמאות / שסעים בחברה הישראלית.</li> <li>המושגים התיאורטיים שהוצגו רלוונטיים לניתוח ובדיקת שאלת החקר.</li> <li>המושגים סוכמו בהרחבה ממקורות מקצועיים מגוונים ונעשה ניתוח וקישור לשאלת החקר.</li> <li>הוצגו עובדות / נתונים המספקים מענה תיאורטי לשאלת החקר.</li> <li>קיימת התייחסות לפעולות שנעשו על ידי גוף שלטוני / אזרחי (ארגוני מגזר שלישי) בתחומים שונים כמו: חקיקה / פסיקה / קביעת מדיניות / אכיפה / יישום בפועל של מדיניות / מחאה אזרחית / דו"חות ביקורת, תכניות אופרטיביות, יישום בפועל של מדיניות, פתרונות מוצעים לבעיה ועוד.</li> </ul>	<p><b>ניתוח הנושא הנחקר באמצעות מודלים תיאורטיים ומושגים באזרחות</b></p> <p>15%</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>בסיום הסקירה יוצג סיכום קצר של החלק התיאורטי שיציג את הרעיונות המרכזיים ואת עיקרי הדברים שעלו בסקירה.</li> </ul>	<p><b>סיכום החלק התיאורטי</b></p>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>הוצגו בצורה מתמצתת ועניינית הסוגיות המרכזיות שנידונו במהלך העבודה.</li> <li>הוצג מענה לשאלת החקר בהתאם לממצאים שעולים מסקירת המקורות.</li> <li>הדיון מציג טיעון המסכם את ההתייחסות לשאלת החקר (הצגת עיקרי הממצאים בהתייחס לשאלה) הטיעון יכלול תשובה לשאלת החקר (טענה) ולפחות שני נימוקים המבוססים על החלק המחקרי שמופיע בעבודה (מסוג הסבר או מסוג ראיה).</li> <li>התשובה/המסקנה הוצגה כתובנה תיאורטית ומעשית הנובעת מהנימוקים שהוצגו.</li> <li>קיימת התייחסות ביקורתית לתהליך החקר ולמגבלות המחקר</li> <li>הוצגו כיוונים נוספים להתבוננות ולמחקר, המלצות להמשך המחקר בנושא או בנושאים הנובעים ממנו</li> <li>הוצגו המלצות והצעה לפתרון אזרחי מעשי קונקרטי לבעיית החקר שהועלתה</li> </ul>	<p><b>דיון ומסקנות</b></p> <p>10%</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>רישום המקורות נעשה ע"פ אחת השיטות המקובלות במחקר המדעי</li> <li>קיימת הלימה בין רשימת המקורות לבין האזכורים בגוף העבודה</li> <li>הערות השוליים נכתבו ע"פ הכללים</li> </ul>	<p><b>ביבליוגרפיה ורישום מקורות בגוף העבודה</b></p> <p>5%</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>העבודה כוללת בתוכה תוכן עניינים. הצגה ע"פ הדרישות (שער, עימוד, תוכן עניינים)</li> <li>העבודה כתובה בסגנון בהיר ענייני ותמציתי. בשפה תקינה, מסודרת ומוגהת היטב.</li> <li>נספחים – נעשה שימוש מושכל בנספחים רלוונטיים התורמים להבנת העבודה והנושא הנחקר.</li> </ul>	<p><b>מבנה כתיבה ועריכה של העבודה</b></p> <p>5%</p>
	<b>סה"כ מחווון הערכה עבודה כתובה (סה"כ נקודות בחלק זה 80%) :</b>	
20	<p><b>הערכת שיחת המעריך עם התלמיד/ה :</b></p> <p>שיחה איננה מבחן ואינה באה לבדוק את בקיאותו של התלמיד בידיעת פרטים. תפקידה של השיחה היא לעמוד על מידת הבנתו הכוללת של התלמיד את הנושא הנחקר על היבטיו האזרחיים השונים. כמו כן, לבדוק את יכולתו לקשר בין הנושא הנחקר למושגי יסוד בתחום הדעת. בשיחה יבהיר התלמיד את תהליך החקר בשלבו השונים. תיבדק יכולתו להסביר סוגיות מרכזיות שעלו בעבודה. התוצאות והמסקנות. תיבדק עצמאותו ומעורבותו בביצוע המחקר וכן בעיות מיוחדות וייחודיות שהתעוררו אצל התלמיד במהלך המחקר.</p>	<p><b>שיחה עם התלמיד/ה</b></p> <p>20%</p>
100	<b>סה"כ נקודות :</b>	
		<b>100%</b>

## מחווון להערכת עבודת גמר אמפירית באזרחות

הניקוד	הקריטריונים להערכה: פירוט המטרות והמיומנויות הנבדקות	מבנה העבודה
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הוצג מבוא הכולל בתוכו : רקע כללי על הנושא הנחקר , בהקשר האזרחי, הצגה של מטרת המחקר , הצגת שאלת חקר באזרחות ממוקדת ומתוחמת וקשורה לבעיה אזרחית. הצגת השערת המחקר , הצגת מושגים מרכזיים שידונו בעבודה , הצגת מבנה העבודה על פי חלקיה.</li> <li>• צוינה מתודולוגיית המחקר שנבחרה (מחקר אמפירי) וכלי המחקר שבו יעשה שימוש הוצגו השיקולים לבחירה במתודולוגיה מסוג זה במחקר הנוכחי</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>מבוא ומתודולוגיה מחקרית</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הסקירה התיאורטית מספקת את הרקע המדעי התיאורטי לגבי הסוגיה הנחקרת באופן נרחב ומעמיק.</li> <li>• הסקירה מתבססת על מקורות מגוונים עדכניים הסוקרים את הבעיה הנחקרת מהיבטיה השונים לצורך הבנת מורכבות הבעיה ומענה לשאלת החקר.</li> <li>• הסקירה <b>מציגה את כל המשתנים הנדונים</b> וכן את הקשר בין המשתנים הנחקרים</li> <li>• הסקירה התיאורטית מחולקת לפרקים ולתתי פרקים המציגים היבטים שונים ורחבים של הנושא הנחקר</li> <li>• בכל פרק / תת פרק בעבודה יעשה שילוב של מספר מקורות ביבליוגרפיים.</li> <li>• הסקירה כוללת התייחסות למרכיבים שרלוונטיים לתיאור רחב של הבעיה הנחקרת ולמתן מענה לשאלת החקר למשל : מאפיינים , נתונים על הבעיה, גורמים המעורבים בבעיה, הקשיים האזרחיים שהבעיה מעוררת , הדרכים שבהם זוכה הבעיה להתייחסות חברתית פוליטית , הפתרונות הקיימים לבעיה , הצגת הבעיה באמצעות מושגים מתחום האזרחות, בחינת הבעיה לאור היותה של מדינת ישראל מדינה יהודית ודמוקרטית , הצגת זכויות ועקרונות דמוקרטיים רלוונטיים, הצגת חקיקה ופסיקה הקשורה בבעיה (אם יש), רשויות אחראיות ומעורבות הצגת עדויות ומקרים המתארים את הבעיה ועוד.</li> <li>• הסקירה כוללת לפחות מקור אחד שהוא חוק / תקנה רלבנטית ומקור אחד שמתייחס לרשות/ הגוף הקשורים בנושא הנחקר או התייחסות לפסיקה בנושא.</li> <li>• המקורות צוינו בעבודה על פי הכללים הנהוגים (אזכורים ורשימה ביבליוגרפית)</li> <li>• המקורות שנאספו עובדו וסוכמו בצורה תמציתית ומקושרת</li> <li>• נעשה שימוש באסטרטגיה של מיזוג טקסטים בכל אחד מפרקי הסקירה התיאורטית</li> <li>• נושא החקר מוצג בסקירה בצורה משפכית מהכלל אל הפרט או היגיון פנימי אחר.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>סקירת ספרות</b></p> <p style="text-align: center;"><b>20%</b></p>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• בעיית המחקר / שאלת החקר נותחה באמצעות מושגים / מודלים תיאורטיים / גישות מעולם האזרחות למשל : זכויות אדם ואזרח / זכויות פוליטיות / זכויות חברתיות / גישות כלכליות חברתיות / זכויות מיעוטים / עקרונות דמוקרטיים , גישות למדינת לאום / הכרזת העצמאות / שסעים בחברה הישראלית.</li> <li>• המושגים התיאורטיים שהוצגו רלוונטיים לניתוח ובדיקת שאלת החקר.</li> <li>• המושגים סוכמו בהרחבה ממקורות מקצועיים מגוונים ונעשה ניתוח וקישור לשאלת החקר.</li> <li>• הוצגו עובדות / נתונים המספקים מענה תיאורטי לשאלת החקר.</li> <li>• קיימת התייחסות לפעולות שנעשו על ידי גוף שלטוני / אזרחי (ארגוני מגזר שלישי) בתחומים שונים כמו : חקיקה / פסיקה / קביעת מדיניות / אכיפה / יישום בפועל של מדיניות / מחאה אזרחית / דו"חות ביקורת , תכניות אופרטיביות, יישום בפועל של מדיניות, פתרונות מוצעים לבעיה ועוד.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ניתוח הנושא הנחקר באמצעות מודלים תיאורטיים ומושגים באזרחות</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• בסיום הסקירה יוצג סיכום קצר של החלק התיאורטי שיציג את הרעיונות המרכזיים ואת עיקרי הדברים שעלו בסקירה.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>סיכום החלק התיאורטי</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3%</b></p>

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הוצגה שיטת המחקר</li> <li>• הוצגה שאלת החקר + השערת החקר + המשתנים + הגדרות נומינליות ואופרטיביות למשתנים</li> <li>• הוצג כלי מחקר שמתאים לשאלת החקר</li> <li>• כלי המחקר אכן בודק את כל התופעה הנחקרת ורק אותה.</li> <li>• הוצגו השיקולים לבחירת כלי המחקר ואופן בנייתו (איזה מרכיב של משתנה נבדק בכל פריט של כלי המחקר)</li> <li>• הוצגה אוכלוסיית המחקר והמדגם</li> <li>• קיים תיאור הפעלת כלי המחקר</li> <li>• תואר אופן חישוב הציון בכלי המחקר</li> <li>• הוצג ההליך המחקרי הדרך שבה עשה החוקר שימוש בכלי המחקר, התנאים וכו'</li> <li>• הוצג דרך חישוב התוצאות (ממוצעים, שכיחויות, חציון וכו')</li> </ul>	<b>מתודולוגיית המחקר</b>  <b>10%</b>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הנתונים הגולמיים מוצגים בצורה ברורה ומופיעים בנספחים (תמלילי ראיונות, טבלת ריכוז נתונים משאלונים וכו')</li> <li>• הממצאים מוצגים ומוסברים באופן גרפי ומילולי בצורה המסייעת להבנה ע"פ המקובל בתחום הדעת, לדוגמה: טבלאות, גרפים, תרשימים או איורים המלווים בהסבר מילולי.</li> <li>• ההסבר המילולי מתייחס לעיקרי הממצאים ואינו חזרה על המוצג באופן גרפי</li> <li>• הממצאים מוצגים בצורה המתאימה לשאלת החקר ע"פ ההגדרות האופרטיביות של המשתנים (קיצוץ נתונים ע"פ מרכיבי ההגדרה של כל משתנה)</li> </ul>	<b>ממצאי המחקר</b>  <b>10%</b>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הוצגו בצורה מתומצתת הסוגיות המרכזיות שנידונו במהלך העבודה.</li> <li>• הדיון מציג תשובה לשאלת החקר בהתייחס להשערה שהוצגה. הצגת הפרכה או אישוש להשערה בדרך של טיעון. הטיעון יכלול שני נימוקים לפחות, כאשר לפחות אחד מהם מבוסס על המחקר שערך התלמיד. תוצג מסקנה הנובעת מהנימוקים. מתן הסבר לממצאים והשוואה בין סקירת הספרות והממצאים. במידה ויש ממצאים סותרים לנימוקים שהוצגו – יש להתייחס אליהם.</li> <li>• הוצג מענה לשאלת החקר בהתאם לממצאים שעולים מהמחקר</li> <li>• התשובה/המסקנה הוצגה כתובנה תיאורטית ומעשית הנובעת ממצאי המחקר</li> <li>• קיימת התייחסות ביקורתית לתהליך החקר</li> <li>• הוצגו כיוונים נוספים להתבוננות ולמחקר, המלצות להמשך המחקר בנושא או בנושאים הנובעים ממנו</li> <li>• הוצגו המלצות והצעה לפתרון אזרחי מעשי קונקרטי לבעיית החקר בעקבות תוצאות המחקר</li> </ul>	<b>דיון ומסקנות</b>  <b>10%</b>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• רישום המקורות נעשה ע"פ אחת השיטות המקובלות במחקר המדעי</li> <li>• קיימת הלימה בין רשימת המקורות לבין האזכורים בגוף העבודה</li> <li>• הערות השוליים נכתבו ע"פ הכללים</li> </ul>	<b>ביבליוגרפיה ורישום מקורות בגוף העבודה</b>  <b>4%</b>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• העבודה כוללת בתוכה תוכן עניינים. הצגה ע"פ הדרישות (שער, עימוד, תוכן עניינים)</li> <li>• העבודה כתובה בסגנון בהיר ענייני ותמציתי. בשפה תקינה, מסודרת ומוגהת היטב.</li> <li>• נספחים – נשעה שימוש מושכל בנספחים רלוונטיים התורמים להבנת העבודה והנושא הנחקר.</li> </ul>	<b>מבנה כתיבה ועריכה של העבודה</b>  <b>3%</b>
	<p align="center"><b>סה"כ מחוון הערכה עבודה כתובה (סה"כ נקודות בחלק זה 80 נקודות) :</b></p>	
20	<p align="center"><b>הערכת שיחת המעריך עם התלמיד/ה :</b></p> <p>השיחה איננה מבחן ואינה באה לבדוק את בקיאותו של התלמיד בידיעת פרטים. תפקידה של השיחה היא לעמוד על מידת הבנתו הכוללת של התלמיד את הנושא הנחקר על היבטיו האזרחיים השונים. כמו כן, לבדוק את יכולתו לקשר בין הנושא הנחקר למושגי יסוד בתחום הדעת. בשיחה יבהיר התלמיד את תהליך החקר בשלבו השונים. תיבדק יכולתו להסביר סוגיות מרכזיות שעלו בעבודה. התוצאות והמסקנות. תיבדק עצמאותו ומעורבותו בביצוע המחקר וכן בעיות מיוחדות וייחודיות שהתעוררו אצל התלמיד במהלך המחקר.</p>	<b>שיחה עם התלמיד/ה</b>  <b>20%</b>
100	<p align="center"><b>סה"כ נקודות :</b></p>	<b>סיכום הנקודות</b>  <b>100%</b>

## מחווון להערכת עבודת גמר איכותנית באזרחות

הניקוד	מבנה העבודה	הקריטריונים להערכה: פירוט המטרות והמיומנויות הנבדקות
10	<b>מבוא ומתודולוגיה מחקרית</b>  10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הוצג מבוא הכולל בתוכו : רקע כללי על הנושא הנחקר , בהקשר האזרחי, הצגה של מטרת המחקר , הצגת שאלת חקר באזרחות ממוקדת ומתוחמת וקשורה לבעיה אזרחית. הצגת מושגים מרכזיים שידונו בעבודה , הצגת מבנה העבודה על פי חלקיה.</li> <li>• צוינה מתודולוגיית המחקר שנבחרה (מחקר איכותני) והשיקולים לבחירה במתודולוגיה מסוג זה במחקר הנוכחי</li> </ul>
20	<b>סקירת ספרות</b>  20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הסקירה התיאורטית נרחבת, מעמיקה ומספקת את הרקע המדעי התיאורטי לגבי הסוגיה הנחקרת.</li> <li>• הסקירה מתבססת על מקורות מגוונים עדכניים הסוקרים את הבעיה הנחקרת מהיבטיה השונים לצורך הבנת מורכבות הבעיה ומענה לשאלת החקר.</li> <li>• הסקירה התיאורטית מחולקת לפרקים ותתי פרקים המציגים היבטים שונים ורחבים של הנושא הנחקר .</li> <li>• בכל פרק / תת פרק בעבודה נעשה שילוב של מספר מקורות ביבליוגרפיים.</li> <li>• הסקירה כוללת התייחסות למרכיבים שרלוונטיים לתיאור רחב של הבעיה הנחקרת ולמתן מענה לשאלת החקר למשל : מאפיינים , נתונים על הבעיה, גורמים המעורבים בבעיה, הקשיים האזרחיים שהבעיה מעוררת, הדרכים שבהם זוכה הבעיה להתייחסות חברתית פוליטית, הפתרונות הקיימים לבעיה, הצגת הבעיה באמצעות מושגים מתחום האזרחות, בחינת הבעיה לאור היותה של מדינת ישראל מדינה יהודית ודמוקרטית, הצגת זכויות ועקרונות דמוקרטיים רלוונטיים, הצגת חקיקה ופסיקה הקשורה בבעיה (אם יש), רשויות אחראיות ומעורבות הצגת עדויות ומקרים המתארים את הבעיה ועוד.</li> <li>• הסקירה כוללת לפחות מקור אחד שהוא חוק / תקנה רלבנטית ומקור אחד שמתייחס לרשות / מוסד שלטוני הקשורים בנושא הנחקר או התייחסות לפסיקה בנושא.</li> <li>• המקורות צוינו בעבודה על פי הכללים הנהוגים (אזכורים ורשימה ביבליוגרפית).</li> <li>• המקורות שנאספו עובדו וסוכמו בצורה תמציתית ומקושרת )</li> <li>• נעשה שימוש באסטרטגיה של מיזוג טקסטים בכל אחד מפרקי הסקירה התיאורטית.</li> <li>• נושא החקר מוצג בסקירה בצורה משפכית מהכלל אל הפרט או היגיון פנימי אחר.</li> </ul>
10	<b>ניתוח הנושא הנחקר באמצעות מודלים תיאורטיים ומושגים באזרחות</b>  10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• בעיית המחקר / שאלת החקר נותחה באמצעות מושגים /מודלים תיאורטיים / גישות מעולם האזרחות למשל : זכויות אדם ואזרח / זכויות פוליטיות / זכויות חברתיות / גישות כלכליות חברתיות / זכויות מיעוטים / עקרונות דמוקרטיים , גישות למדינת לאום / הכרזת העצמאות / שסעים בחברה הישראלית.</li> <li>• המושגים התיאורטיים שהוצגו רלוונטיים לניתוח ובדיקת שאלת החקר.</li> <li>• המושגים סוכמו בהרחבה ממקורות מקצועיים מגוונים ונעשה ניתוח וקישור לשאלת החקר.</li> <li>• הוצגו עובדות / נתונים המספקים מענה תיאורטי לשאלת החקר.</li> <li>• קיימת התייחסות לפעולות שנעשו על ידי גוף שלטוני / אזרחי (ארגוני מגזר שלישי) בתחומים שונים כמו : חקיקה / פסיקה / קביעת מדיניות / אכיפה / יישום בפועל של מדיניות / מחאה אזרחית / דו"חות ביקורת, תכניות אופרטיביות, יישום בפועל של מדיניות, פתרונות מוצעים לבעיה ועוד.</li> </ul>
3	<b>סיכום החלק התיאורטי</b> 3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• בסיום הסקירה יוצג סיכום קצר של החלק התיאורטי שיציג את הרעיונות המרכזיים ואת עיקרי הדברים שעלו בסקירה.</li> </ul>
10	<b>מתודולוגיית המחקר</b>  10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הוצג הסבר כללי על המחקר האיכותני</li> <li>• קיימת הצגה של המשתתפים ושדה המחקר</li> <li>• הוצג כלי המחקר –</li> <li>• הוצג מבנה כלי המחקר</li> <li>• הוצגה אוכלוסיית המחקר והמדגם</li> <li>• החוקר הציג את עצמו בהקשר לביצוע המחקר</li> <li>• הוצג מהלך המחקר ואתיקה במחקר</li> </ul>

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הוצג הסבר כיצד בנוי הפרק (על פי קטגוריות, תמות או כל סדר הגיוני אחר)</li> <li>• הצגת הממצאים : עיבוד וניתוח הממצאים והצגתם ייעשו ע"פ המקובל בכלי המחקר שנבחר. לדוגמא, בראיונות, יוצגו הממצאים ע"פ התימות המרכזיות שזיהה החוקר. (ול הראיונות ללא עיבוד יופיע בנספח)</li> <li>• נעשה שימוש בציטוטים כעדות, תמיכה וכחיזוק לתיאור הממצאים ולא כעומדים בפני עצמם</li> <li>• יש שילוב בין הציטוטים קטעי קישור כדי להביא באופן ברור את הסיפור העולה מהם</li> <li>• הממצאים הוצגו באופן שיטתי, ענייני וקצר תוך הקפדה על איזון ובחירה מושכלת של ציטוטים אין הצגה של פרשנות או משמעות לממצאים</li> </ul>	<b>ממצאי המחקר</b>  <b>10%</b>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הוצגו בצורה מתומצתת ועניינית הסוגיות המרכזיות שנידונו במהלך העבודה.</li> <li>• הוצג מענה לשאלת החקר בהתאם לממצאים שעולים מסקירת המקורות.</li> <li>• התלמיד הסיק מסקנות באופן זהיר ושקול מתוצאות המחקר</li> <li>• הדיון מציג טיעון המסכם את ההתייחסות לשאלת החקר (הצגת עיקרי הממצאים בהתייחס לשאלה) הטיעון יכול תשובה לשאלת החקר (טענה) ולפחות שני נימוקים המבוססים על החלק המחקרי שמופיע בעבודה (מסוג הסבר או מסוג ראיה).</li> <li>• התשובה/המסקנה הוצגה כתובנה תיאורטית ומעשית הנובעת מהנימוקים שהוצגו.</li> <li>• קיימת התייחסות ביקורתית לתהליך החקר ולמגבלות המחקר</li> <li>• הוצגו כיוונים נוספים להתבוננות ולמחקר, המלצות להמשך המחקר בנושא או בנושאים הנובעים ממנו</li> <li>• הוצגו המלצות והצעה לפתרון אזרחי מעשי קונקרטי לבעיית החקר שהועלתה</li> </ul>	<b>דיון ומסקנות</b>  <b>10%</b>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• רישום המקורות נעשה ע"פ אחת השיטות המקובלות במחקר המדעי</li> <li>• קיימת הלימה בין רשימת המקורות לבין האזכורים בגוף העבודה</li> <li>• הערות השוליים נכתבו ע"פ הכללים</li> </ul>	<b>ביבליוגרפיה ורישום מקורות בגוף העבודה</b>  <b>4%</b>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• העבודה כוללת בתוכה תוכן עניינים. הצגה ע"פ הדרישות (שער, עימוד, תוכן עניינים)</li> <li>• העבודה כתובה בסגנון בהיר ענייני ותמציתי. בשפה תקינה, מסודרת ומוגהת היטב.</li> <li>• נספחים – נעשה שימוש מושכל בנספחים רלוונטיים התורמים להבנת העבודה והנושא הנחקר.</li> </ul>	<b>מבנה כתיבה ועריכה של העבודה</b>  <b>3%</b>
	<b>סה"כ מחוון הערכה עבודה כתובה (סה"כ נקודות בחלק זה 80 נקודות) :</b>	
20	<p style="text-align: center;"><b>הערכת שיחת המעריך עם התלמיד/ה :</b></p> <p>השיחה איננה מבחן ואינה באה לבדוק את בקיאותו של התלמיד בידיעת פרטים. תפקידה של השיחה היא לעמוד על מידת הבנתו הכוללת של התלמיד את הנושא הנחקר על היבטיו האזרחיים השונים. כמו כן, לבדוק את יכולתו לקשר בין הנושא הנחקר למושגי יסוד בתחום הדעת. בשיחה יבהיר התלמיד את תהליך החקר בשלביו השונים. תיבדק יכולתו להסביר סוגיות מרכזיות שעלו בעבודה. התוצאות והמסקנות. תיבדק עצמאותו ומעורבותו בביצוע המחקר וכן בעיות מיוחדות וייחודיות שהתעוררו אצל התלמיד במהלך המחקר.</p>	<b>שיחה עם התלמיד/ה</b>  <b>20%</b>
100	<b>סה"כ נקודות :</b>	<b>סיכום הנקודות</b>  <b>100%</b>