

"להנציה ולנצח"

מגמת עבודות גמר

תכנית לימודים ייחודית

בנושא השואה וזיכרונה

- **המגמה מיועדת לתלמידי י' עד י"ב, שמעוניינים במקצוע מורחב ברמה של 5 יחידות בתעודת הבגרות בנוסף לשני מקצועות מורחבים, או כמקצוע מורחב שני.**
-

- **ליווי אישי, בנוסף למנחה המקצועי, עד להשלמת עבודת הגמר**

- **מסגרת הלימודים:** שעה שבועית עגולה בשכבות י', י"א, י"ב + שעות התנדבות לצורך תעודת בגרות חברתית.



מטרות

- רכישת מיומנויות המתאימות למאה ה-21, הכרת תרבותנו כחלק מעמיות ואחדות העם
-

מיומנויות כגון:

- חיזוק הזהות יהודית ישראלית ועמיות מתוך כבוד לתרבות היהודית וזיכרון השואה באירופה וצפון אפריקה.
- הכרות מעמיקה ובינתחומית של נושא השואה כהשלמה למה שנלמד בשיעורי היסטוריה
- התמודדות עם אתגרי החדשנות, **Ted Presentation Skills**, **Spoken Word**, **Debate**, ניווט בעולם הדיגיטלי ואיתור מידע, אוריינות חזותית וקולית לעומת טקסטואלית.
- פיתוח לומד עצמאי, סקרן וביקורתי, חשיבה מחוץ לקופסה, שבירת קונבנציות ויזמות
- פיתוח היכולת לשיתוף פעולה ועבודה בצוות

בסיס התכנית – "להנציה ולנצח"

- ללמד את נושא השואה וזכרה בכל שכבות הגיל (ט' – יב').
- להקפיד על תפישה חינוכית גילאית, ספיראלית, הלוקחת בחשבון את היכולת הרגשית והקוגניטיבית של התלמיד
- להקפיד על למידה חווייתית, פעלתנית, חוקרת, אינטרדיסציפלינרית ורב תחומית.
- לשתף את התלמידים בכל שלבי הפעלת התכנית בשני מישורים א. במישור התוכני – מה תרצו ללמוד. ב. במישור הביצועי – איך הייתם רוצים ללמוד תכנים אלו.

המסלול פועל בשלושה ערוצים

- לומדים את נושא השואה ברצף ההיסטורי (ע"י מורה להיסטוריה)
- לומדים להתמודד עם כתיבה אקדמית, בחירת נושא, ובניית שאלת חקר, רשימה ביבליוגרפית וכתיבת אזכורים, כהכנה למטלת הגמר – עבודת גמר שתקנה לבוגר 5 יח' כולל הבונוסים עם רכז המגמה .
- ייחשפו לתכנים בנושא השואה, בהקשר של דיסציפלינות שונות, על ידי מורים מבית הספר. אופן הלמידה במסלול זה, על פי התפישה החינוכית של יאנוש קורצ'אק, כשהתלמיד במרכז ובחר אלו תכנים מעניינים אותו ורלוונטים לעולמו : לימוד עמיתים, קריאת יצירות ספרותיות בהקשר לנושא והצגתן במליאה והרצאות אורח ממורים מהתחומים השונים. בכל שנה מחליטה הכיתה על פרויקט שנתי ומיישמת אותו.

למידת חקר וכתיבת עבודת חקר:

- מיומנויות של טיפול במידע ועיבודו
- סנתזה וכתיבה אקדמית
- איזכור
- רשימה בבליוגרפית
- כתיבה של הצעת חקר
- כתיבה אקדמית (בתחום מדעי החברה\מדעי החיים/מדעי הרוח, לפי התחום שיבחר התלמיד).
- תוצר סופי -עבודת גמר

במהלך שלוש שנים מכיתה י' עד כיתה י"ב היסוד המארגן "להנציח ולנצח"

כיתה י'

תוכנית הבנויה מיחידות לימוד שונות לשיפור מיומנויות הכתיבה והחקר



כיתה י"א

כתיבה של הצעת החקר והתחלת המחקר



כיתה י"ב מחצית ראשונה

כתיבה של עבודת הגמר

תכנית הלימודים כיתה י' – יב' "להנצית ולנצח"

- בכיתה י' – סקירה היסטורית, השואה והחברה הישראלית (מסע בן 4 ימים "משואה לתקומה" בארץ)
- בכיתה יא' - אנטישמיות, חסידי אומות עולם ויחסי ישראל גרמניה אחרי המלחמה וכיום. (משלחת לגרמניה יחסי ישראל גרמניה אז והיום - נושא מבחן – 11 הספורטאים) השואה במדינות הבלטיות ומזרח אירופה
- ביב' - השמדת היהודים על אדמת פולין, הפולנים בשואה ויחסי אומות עולם פולניים, החוק הפולני, ישראל פולין אז והיום, (המסע לפולין) בריה"מ ומלחמת העולם הכחשת שואה, שואות בעולם.

דרכי הערכה

- הרצאה/הפעלה בכיתות י' ויא' התלמיד יתמודד עם קריאת טקסטים, בניית הרצאה המלווה בהפעלה ובמסמך כתוב המשלב בהדרגה כתיבה אקדמית
- הצגת ספר קריאה מליאה, או יצירה ספרותית או אמנותית בדרך יצירתית והגשת תמציתו
- פרויקט כיתתי בניית המרחבים
- מטלות שוטפות בכתיבה אקדמית, בי' בסמסטר מטלה כתובה ובסוף הסמסטר מטלה בעלת היקף גדול יותר. על פי כללי כתיבה אקדמית ומחייבת שימוש מינימום של 6 מקורות
- ביא' בניית ערך בויקיפדיה על חסיד אומות עולם – המטלה, בניית ראיון ותיעוד מוסרט, וכתיבה רפלקטיבית על התהליך.
- מטלות בהקשר לעבודת הגמר, התלמידים מתחילים לגבש את נושא המחקר שלכם עבור עבודת הגמר הפנימית. – הצעת מחקר,
- פרויקט אישי לבחירתם כגון: וולוג (VLOG) מהמסע והצגתו בפני תלמידי המגמה ולתלמידי המסע המתעתדים לצאת בשנה שאחריה, בניית מרחב לשכבה ט' כחלק ממרחבי הלמידה המשמעותיים חווייתיים, בהתאם לנושא עבודת הגמר, הרצאות לתלמידי המגמה בהקשר לעבודת הגמר.
- כתיבת רפלקציה על שלוש השנים במגמה.

- במסע "משואה לתקומה" בארץ – דוח מסע, והדרכה בנקודה לאורך המסע

- יומיים יד ושם לגיבוש כיוון מחקר

- בניית הרצאה והצגתה בפני המליאה

- תרגול כתיבה אקדמית

- גיוס חוזקות – לטקסים, הפעלות, תערוכות מתחלפות + פעילות, קריינות,

מחשב

- אוצרות

- תיעוד

- בניית משובים על ידי התלמידים



TED PRESENTATION SKILLS



המטרה:

- למידה ויישום של ted presentation skills

המטלה:

- צפייה במספר הרצאות טד בנושא המדובר ובנושאים שונים
- זיהוי עקרונות של הצגת מידע באופן מממוקד, תמציתי ומעניין
- יישום: הצגת נושא על פי העקרונות של ted presentation skills
- למידת עמיתים – ביקורת בונה

עיבוד הנושא התנסות במודל ג'יגסו

המטרה:

- חשיפה למורכבות הנושא בגישה האינטרדיסציפלינארית

• המטלה:

- לפי מודל ה - Jigsaw

1. בחירת בעיה

2. דיון בצוות קבוצתי שחוקר את הבעיה מן ההיבט המסוים

3. דיון בצוות המורכב מגורמים שונים הקשורים לבעיה

4. גיבוש פתרון המוסכם על כולם

5. הצגת הפתרון בדרך יצירתית: פוסטר, תרשים, מצגת, סרטון ועוד.

בעיה לדוגמה: הצגת המזרחי בשנות ה – 60 בחברה הישראלית

Debate



המטרה:

- למידה ויישום של עקרונות וטכניקת ה- Debate
- התמודדות עם טקסט טיעוני (טענה, נימוק ומסקנה)
- למידה עצמית – התלמיד יבחר את הנושא ויתמודד בעצמו
- למידת עמיתים

המטלה:

- הצגת נושא בעד או נגד ב- 60 שניות
- רפלקציה
- דוגמה לנושא: מרכז ופריפריה, אשכנזים וספרדים מצב נתון או בר שינוי

לקראת סוף שנת הלימודים בחירת נושא לעבודת גמר



המטרה:

- גיבוש כיווני מחקר לעבודת הגמר



המטלה:

- כתיבת נייר עמדה

הערכה

- הערכת הלמידה תהיה באמצעות תלקיט ומשימות אוטנטיות, התלקיט יכיל את העבודות המצטברות של התלמיד.
- בתלקיט תוצגנה מטלות משלושה סוגים:
- א. מטלות המייצגות את החומרים והידע של התלמידים בנושאים הנלמדים: תצפיות, תרשימים, דו"ח סיורים, דו"ח הרצאה, וכו'
- ב. סרטונים וכרזות, מצגות וחומר דיגיטלי
- ג. רפלקציה עבור כל נושא

הערכת התלקיט:

- מחוון – מותאם לנושא ולהתמודדות עימו



כיתה י"א



כתיבה של הצעת חקר שכוללת:

- **בחירת נושא לעבודה**
- **איסוף ומיון של מקורות מידע**
- **ניסוח שאלת החקר**
- **הגדרה של מטרות המחקר**
- **בחירה בשיטות המחקר**
- **כתיבת הפרק של סקירת ספרות והתחלת המחקר**
- **הצמדה למנחה (שיתוף פעולה עם מכון דהאן, מכללת ספיר ומכללת אחווה, סמי שמעון – לעבודות מדעיות)**

מחצית ראשונה כיתה י"ב

כתיבת העבודה:



- איסוף המידע והנתונים בהתאם לשיטות המחקר שהוגדרו

- עיבוד המידע והנתונים

- גיבוש מסקנות

- הכנת העבודה להגשה למשרד החינוך

המסלול מקנה:

- תעודת בגרות חברתית בשל ההתנדבות כחלק נלווה לתכנית במהלך שלוש השנים
- ציון פנימי בתעודת הבגרות: "להנציח ולנצח"
- ציון מקצוע מורחב 5 יח' לימוד לתלמידים שיסיימו התהליך של עבודת גמר ויכתבו עבודה על פי הכללים ושתוגש למשרד החינוך ותעבור את כל השלבים עד לסיומה