

# בית - ספר ממ"ד : "יבנה" ג. אולגה

## הגביע הנוודד-תשע"ז.

מפקחת בית -הספר : ג'וליה משיח

מנהל בית- הספר : משה עמרם

מנחה מחוזית לשפה : נורית נעים

מאמנת בית-הספר : נורית בכר

רכזת שפה : חגית אבו



**בית - ספר : "יבנה " חרט על דיגלו לטפח תלמידים מיומנים המוכשרים  
בארבעת אפיוני השפה :**

**קריאה 0**

**כתיבה 0**

**האזנה 0**

**דיבור 0**

**כדי לממש את יכולות התלמידים, אנו עובדים על פי מודל ושגרות אשר  
הפכו לדרך חיים ולשפה הדבורה בבית הספר.**

**תלמידי בית - הספר עטופים במהלך כל יום הלימודים בסביבה אוריינית  
מטפחת מכילה ומעודדת, אך גם לאחר תום יום הלימודים התלמידים  
ממשיכים לקרוא ולכתוב כי אהבה זו נטועה בהם.**







## טיפוח קוראים מיומנים

בכל כיתות הלימוד ישנן ספריות עשירות ומגוונות בספרי קריאה ובספרי מידע.

הספרים מסודרים בתוך תיבות המותאמות לכל ילד על פי רמת הקריאה וההבנה שלו. כדי לקבוע את רמת הקריאה של כל תלמיד ותלמיד מחנכת הכתה עורכת מבדק קריאה.

מבדקי קריאה נערכים פעמיים בשנה בכתות ג-ו ובכתה ב' שלוש פעמים בשנה.



**בבית ספר "יבנה" טיפוח של קוראים וכותבים מיומנים מתחיל בכתה א'  
בתחילת השנה...**







# לא עובר יום מבלי שאני קורא...

סדנאות קריאה-

התלמידים קוראים מידי יום בספרים כבשגרה...

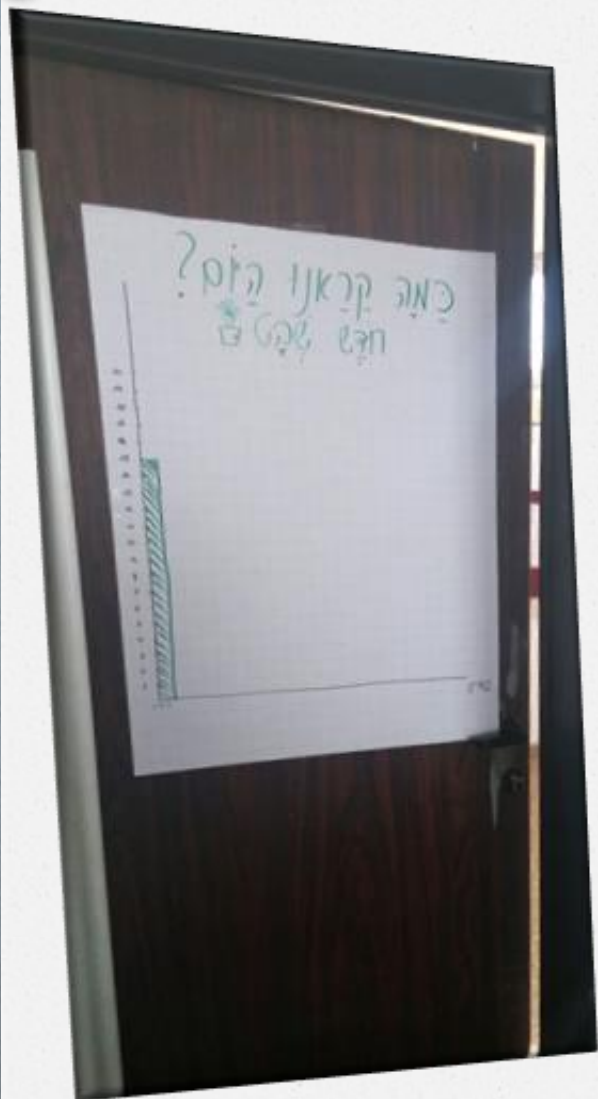


# זמן קריאה....





## כרזות לעידוד הקריאה...



# מעקב אחר הקריאה...

תיעוד קריאה של הקורא \_\_\_\_\_

שם הספר	שם הסופר	תאריך
1	שם הספר	שם הסופר
2	שם הספר	שם הסופר
3	שם הספר	שם הסופר
4	שם הספר	שם הסופר
5	שם הספר	שם הסופר
6	שם הספר	שם הסופר
7	שם הספר	שם הסופר
8	שם הספר	שם הסופר
9	שם הספר	שם הסופר
10	שם הספר	שם הסופר
11	שם הספר	שם הסופר
12	שם הספר	שם הסופר

תיעוד קריאה של הקורא \_\_\_\_\_

שם הספר	שם הסופר	תאריך
1	שם הספר	שם הסופר
2	שם הספר	שם הסופר
3	שם הספר	שם הסופר
4	שם הספר	שם הסופר
5	שם הספר	שם הסופר
6	שם הספר	שם הסופר
7	שם הספר	שם הסופר
8	שם הספר	שם הסופר
9	שם הספר	שם הסופר
10	שם הספר	שם הסופר
11	שם הספר	שם הסופר
12	שם הספר	שם הסופר



פינות משתנות בספריות הכיתתיות בהתאם לזמן  
ולמועד ובהלימה לנלמד בכתה.



# ספרית הפיג'מה..

תלמידי כיתות א', ב' נוטלים חלק בפרויקט של  
" ספרית הפיג'מה".  
פעילויות לימודיות וחיותיות נעשות בעקבות  
הספרים...





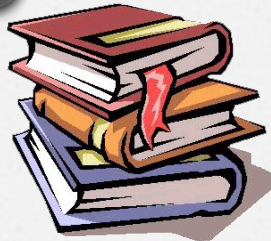


# מסיבות קריאה



פעילות משותפת לילדים ולהורים בעקבות ספר...  
גם ההורים טועמים מחוויית הקריאה ....





## מלך ומלכת הקריאה..

מידי שבוע נבחר מלך או מלכת קריאה המקריאים  
לכל ילדי הכתה ספר אשר נבחר על ידם וברמתם  
שהם עטורים בכתר מלכות כיאה למלך ולמלכה  
אמיתיים.

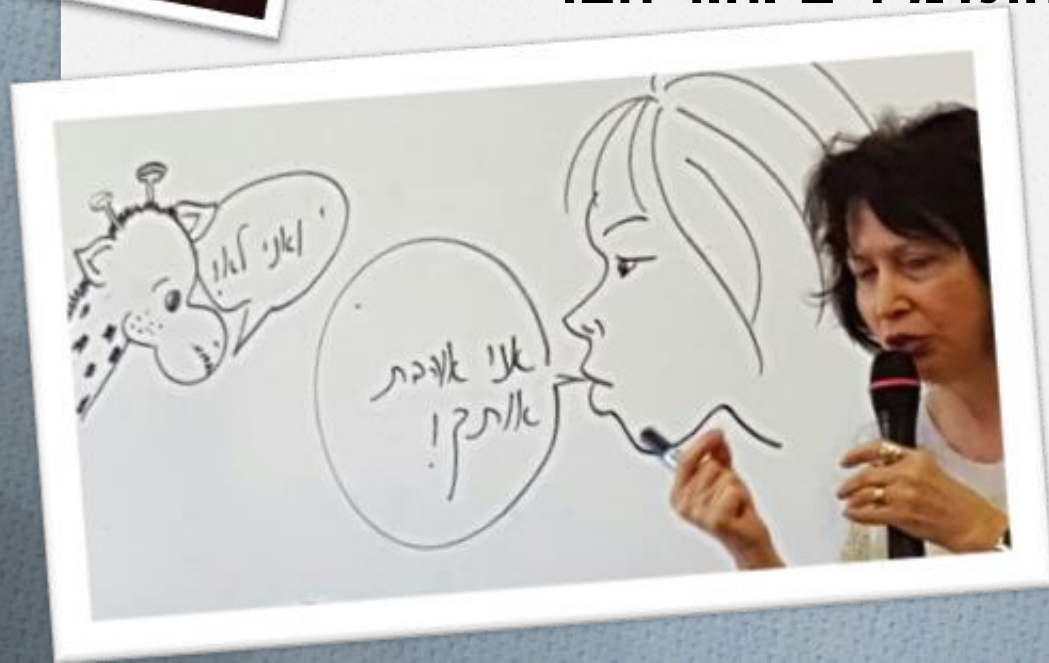






## מפגש עם סופרות..

השנה נפגשו תלמידי בית הספר עם הסופרות  
הגב' נעמי שמואלי והגב' אורית רז.  
הפעילות עם הגב' נעמי שמואלי נערכה אחר  
הצהריים יחד עם התלמידים והוריהם.







## טיפוח כותבים מיומנים...

סדנאות כתיבה-התלמידים עוברים תהליך, ולומדים  
כיצד להפיק סיפור המכיל את כל אפיוני הסיפור  
הטוב

ההוראה היא דיפרנציאלית וכל תלמיד כותב על פי  
רמתו.

פרי עטם של התלמידים הינו מעולמם שלהם....  
בתום לימוד יחידת הוראה זו התלמיד בוחר סיפור  
מתוך אוסף הסיפורים שכתב ואותו הוא מפרסם...





## כתיבה כאמצעי...

לתלמידים ישנה מחברת המשמשת ככלי לטיפול  
הקריאה והכתיבה ובה ניתן לראות את תהליך  
הכתיבה של התלמידים..

התלמידים כותבים במחברת ומביעים עצמם בהתאם  
לזמן ולמועד וכתיבה מזדמנת לרעיונות הנלמדים  
בכתה.



# תוצרי הכתיבה....



# אוצר המילים שלי...

בכל כיתה ישנו לוח אוצר מילים שבו לומדים הילדים להעשיר את אוצר לשונם ואת שפתם ... המילים החדשות ופרושן נלמדות מתוך טקסטים שבהם נתקל התלמיד במהלך יום הלימודים ..





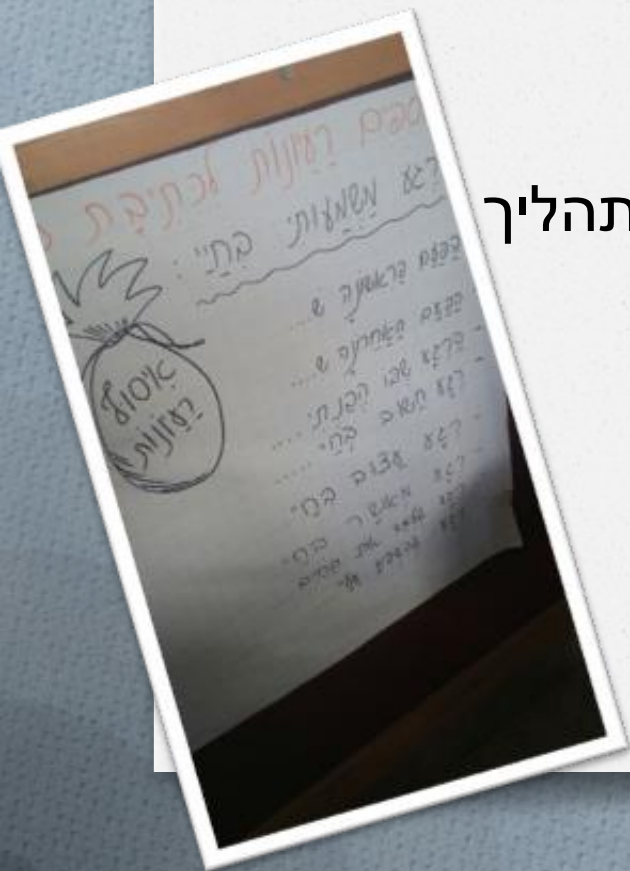


## כרזות תומכות למידה

בכיתות תלויות כרזות אשר נכתבו יחד עם הלומדים  
בהתאם ליחידת הלימוד.

הכרזות נבנות אט אט ובהלימה לנלמד.

הכרזות משמשות את הלומדים במהלך תהליך  
הלמידה..







# מרכז למידה

כמידי שנה לומדים תלמידי החמ"ד על דמות מופת שתרמה רבות במעשיה ובערכיה לעם ישראל.  
השנה הנושא הינו הרב שלמה גורן זצ"ל והרבנית צפיה גורן ז"ל.  
כמו כן הנושא השנתי הינו 50 שנה לאיחוד ירושלים.  
בבית הספר נבנה מרכז למידה שבו הילדים ילמדו באופן חוויתי את הנושא בנוסף לנלמד בכיתות...



# למידה חוויתית דרך בלוטות

## הטעם....

תלמידי כיתה א' כותבים עם בייגלה ....  
תלמידות כיתה ו' אופות חלות בעקבות טקסט על  
הלחם....







# לסיום....

מטרתנו הינה להעניק לילדי בית-הספר את כל המיומניות והאסטרטגיות הדרושות על מנת להפכם לבוגרים בעלי אוריינטציה אוריינית השולטים בכל אפיוני השפה.

התהליך מתחיל מכתה א' ונמשך בלמידה ספירלית עד כיתה ו'.

כל ילדי בית הספר בקיאים בשגרות ובאורח החיים הנקרא לימוד השפה על כל אופניה.

ילדי בית-הספר הינם אוחזי ספר ומושכים בעט והם עושים זאת באהבה רבה והדבר ניכר בכל סביבות הלמידה.