

גשר לקשר - 11 - וישב

גשר למילת קשר מהפרשה

פרשת וישב עוסקת בעיקר ביוסף, מעת היותו נער אהוב בבית אביו, עד הגעתו למצרים ועלילותיו שם. בבית פוטיפר בולטת הצלחתו של יוסף:

" וַיְהִי מֵאֵז הַפְּקִיד אֹתוֹ בְּבֵיתוֹ וְעַל כָּל אֲשֶׁר יָשׁ לוֹ, וַיַּבְרֶךְ ה' אֶת בֵּית הַמִּצְרִי בְּגִלְלַל יוֹסֵף; וַיְהִי בְרֶכֶת ה' בְּכָל אֲשֶׁר יָשׁ לוֹ בְּבֵית וּבְשָׂדֵהוּ." (בראשית, ל"ט, ה')

מילת קישור – **בגלל**

משמעות מילת הקישור

מילת הקישור **בגלל** שייכת למילות הסיבה. במקומות מסוימים במקרא "בגלל" מציינת סיבה חיובית, במובן "הודות ל", "בזכות": "ה' מברך את בית פוטיפר **בגלל** יוסף - בזכות יוסף. מילות קישור נוספות השייכות למילות הסיבה ומתאימות לתוכן הפסוק הן: בגין, בעטיו של..

מה הקשר?

הצלחתו של יוסף איננה בזכות כשרונו או חכמתו, אלא מפני שה' עימו. ה' משפיע ברכה בבית פוטיפר בזכות יוסף, המקפיד להסביר כי סיבת הצלחתו היא סיוע שבא לו מאת ה'. המשמעות של ברכת ה' היא תוספת שפע. השם "יוסף" (יוסף ה' לי בן אחר), מצביע על כוח ההוספה, לא רק בן נוסף לרחל, אלא גם תוספת שפע כברכה כללית. (עפ"י הרבנית שרון רימון / בית המדרש הווירטואלי ישיבת הר עציון)

ענייני דיומא

האיש שידע לאהוב ילדים - דגם הוראה על דמותו של יאנוש קורצ'אק - לכיתות ג'-ו'

דגם הוראה על דמותו של יאנוש קורצ'אק, עפ"י הספר "האיש שידע לאהוב ילדים", שכתב וצייר יצחק בלפר. מתאים ללמד אותו לקראת יום הקדיש הכללי, עשרה בטבת.

הספר מתאר את ילדותו של הכותב והצייר יצחק בלפר, חניכו של יאנוש קורצ'אק, בשנים שלפני מלחמת העולם השנייה. חשיבותו של הספר בכך שהוא מביא עדות חיה לאשר התרחש בבית היתומים בתקופה שלפני המלחמה, מנקודת מבטו של ילד. עדות זו מלמדת על השפעתו הרבה של קורצ'אק על כל אחד מהילדים וחלקו הרב בבניית עתידם של אלו מהם ששרדו את השואה.

הרב גורן - רב ואלוף - לומדים על הרב שלמה גורן זצ"ל בדרך "הצבי עופרים"

במסגרת שיעורי העברית מומלץ לעסוק בדמות **הרב גורן ז"ל**, על פי עקרונות תכנית "הצבי עופרים". התכנית מציעה מודל הוראה חווייתי, ערכי ודידקטי לקידום מטרות תכנית הלימודים בחינוך הלשוני, בדגש על טיפוח ההבעה בכתב ובעל פה. בתכנית משולבים רכיבי הלמידה המשמעותית ופיתוח תפקודי לומד, וכן פעילות מתוקשבת רלוונטית לנושא.

אתר הסופרים הצעירים

אתר האינטרנט "**חמ"ד של עברית**" עבר שידרוג וכולל את "הסופרים הצעירים" ו"הצעה לספר". רכזי השפה מוזמנים לפרסם סיפורים שכותבים הילדים בלשונית "**שליחת סיפור**" קוד השליחה הוא 1234. לאחר שליחת הסיפור יש להמתין כיומיים לפרסום הסיפור באתר.