

גשר לקשר - 8 - תולדות

גשר למילת קשר

פרשת תולדות עוסקת במאורעות בחייו של יצחק. אחד האירועים החשובים הוא החיפוש אחר מקורות מים. יצחק מוצא שבעה בארות.

"וַיִּקְרָא אֹתָהּ שֶׁבַע; עַל-כֵּן שֵׁם-הָעֵיר בְּאֵר שֶׁבַע עַד הַיּוֹם הַזֶּה" (בראשית, כ"ו, ל"ג)

מילת קישור: על-כן

משמעות מילת הקישור

מילת הקישור **על-כן** שייכת למילות התוצאה. היא מבהירה מהם האירועים שכתוצאה מהם נקראת העיר באר שבע.

מילות קישור נוספות השייכות למילות תוצאה ומתאימות לתוכן הפסוק הן: משום כך, לפיכך, אי לכך ועוד.

מה הקשר?

אברהם ויצחק טבעו את השם באר שבע. בימי אברהם נקראה באר שבע בקמץ, כתוצאה **משבועת** אברהם ואבימלך - "כי שם נשבעו שניהם" ואילו בימי יצחק נקראה באר שבע בסגול, כתוצאה ממצאיאת **שבע** הבארות על ידי יצחק - "ויקרא אותה שבעה". (ספורנו)

ענייני דיומא

חמ"ד בתפוצות - מרוץ הצבי תשע"ז

גם השנה אנו מציעים לידי החמ"ד השוהים בחו"ל להשתתף בתחרות כתיבת הסיפורים של ילדי החמ"ד. אם יש תלמידים שלמדו בבית ספרכם ועברו לגור בחו"ל לרגל שליחות או עבודה, נא העבירו להם את המידע הרצ"ב.

מבדק קריאה לתלמידי כיתות ב'

המבדק הוא כלי חדש להערכה פנימית מעצבת. הוא פותח בראמ"ה במקום המיצ"ב הפנימי של כיתות ב', שהיה נהוג עד כה. (בסוף כיתה ב' יהיה שימוש במבחני מיצ"ב ישנים כמשימת הערכה שניה). המבדק מהווה המשך רציף למבדק הקריאה והכתיבה של כיתה א', והוא כולל משימות להערכת היבטי הקריאה, הכתיבה והידע הלשוני. המבדק יספק למורי כיתות ב' מידע על רמת השליטה של תלמידיהם במיומנויות השפה, ביחס לתפקוד המצופה מתלמידים בכיתה ב'. על בסיס התובנות שיוסקו מהנתונים יוכלו המורים להתאים תכניות התערבות מתאימות לקידום תלמידיהם. חלק מהמבדק מיועד להעברה פרטנית (מורה-תלמיד) וחלק להעברה כיתתית.

ערכת המבדק נשלחה לבתי הספר. במידה שלא קיבלתם את הערכה, נא לפנות **לראמ"ה**. את המבדק בעברית יש להעביר לתלמידים במהלך החודשים דצמבר 2016 - ינואר 2017. במחזות מתקיימים מפגשי הדרכה למורות ב'. עקבו אחר הפרסומים. מומלץ לצפות בה**רצאה** של ד"ר חני שלטון מראמ"ה הכוללת תיאור של המבדק.

באופן יסודי - עלון האגף לחינוך יסודי

מצורף העלון האחרון של האגף לחינוך יסודי בנושא תכנית "שיר של יום".

שלכן,
יעל נדלר

yaelna@education.gov.il
מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד