

גשר לקשר-19-תרומה

"מילה מהפרשה"

הפרשה עוסקת במלאכת המשכן וכליו, על עשיית הכרובים לארון ובניית המנורה נאמר: **"וְעָשִׂיתָ שְׁנַיִם כְּרֻבִים, זָהָב; מִקְשֵׁה תַעֲשֶׂה אֹתָם, מְשַׁנֵּי קְצוֹת הַכַּפְּרֹת. וְעָשִׂיתָ מְנֹרֶת, זָהָב טָהוֹר; מִקְשֵׁה תַעֲשֶׂה הַמְּנֹרֶה, יָרְכֶה וְקָנֶה, גְּבִיעֵיהָ כַּפְתְּרֶיהָ וּפְרָחֶיהָ, מִמָּנֶה יִהְיוּ" (שמות, כ"ה, פסוקים י"ח, ל"א)**

המילה – מקֶשֶׁה

מילה אחת ומשמעות שונות

1. **מה-קשה**, "הרבה יגע משה עד שעשה את המנורה" (מדרש תנחומא מסביר את רש"י)
 2. **מלשון הקשה** "הקשו בקורנס (בכלי כמו פטיש) להבליט ממנו כרובים" אשר נעשו מגוש אחד (רשב"ם).
 3. **מלשון קשה**, מרמז שעם ישראל הם עם קשה עורף (אתר חב"ד).
- המנורה עשויה כולה מקשה אחת כסמל להרמוניה ולאחדות, כאשר עם ישראל מלוכד, הולך לפניו ארון ה' ומפיח בהם רוח גבורה וניצחון. מנורה זאת היא שנבחרה כסמל למדינת ישראל (אתר דעת/יהושע רוזנברג).

המילה בעברית של ימינו

מקשה אחת - הומוגני, מְלֻכָּד, מְגֻבָּשׁ. "הסיפור שכתב דוד עשוי מקשה אחת, לכיד ומקושר באופן מיטבי".

ענייני דיומא

השתלמות מקוונת בנושא

דיבור בציבור

הנכם מוזמנים להשתתף בהשתלמות מקוונת בנושא קידום השיח הדבור (השיח בכיתה, בדיון בין תלמידים ובדיבור בפני קהל).

מטרות ההשתלמות הן הרחבת הידע ברמת מורה על אודות השיח הדבור (סוגות בדיבור, אמצעים רטוריים, הקשר בין שפת המילים לשפת הגוף ועוד) והן בכלים דידיקטיים לקידום השיח הדבור בכיתה. פרטים נוספים במכתב הרצ"ב.

מפגש ווירטואלי בנושא קידום כתיבת טיעון

למעוניינים, ניתן לצפות בהקלטת המפגש בנושא [הוראת כתיבת טקסטים למטרות טיעון ושכנוע](#).

חומרי הוראה לכיתות ד'

[דגמי ההוראה](#): עצת החמור, אינבריריה, אנדרסן, ושטחים ירוקים פורסמו באתר תכנית הלימודים במארז חדש וידידותי. יחידת ההוראה המתוקשבת "[הנמר](#)" פורסמה בפלטפורמה חדשה המאפשרת מעקב אחר עבודות התלמידים.

כנס מנהיגי חינוך

בתאריך ל' בסיון תשע"ו, 6 ביולי 2016, יתקיים אי"ה בירושלים כנס מנהיגי חינוך ובו מושב מיוחד לרכזי חינוך לשוני. בהמשך תפורסם תכנית היום.

שריינו את התאריך

שלכן,
יעל נדלר

yaelna@education.gov.il

מפקחת על החינוך הלשוני בחינוך היסודי בחמ"ד