

"הגביע הנווד"

הוראת החינוך הלשוני בבית-ספרנו "הרב מימון" שלומי

חונכות – יחד קריאה "בוגרים מובילים צעירים"

מידי שבוע ביום חמישי הבוגרים והצעירים נפגשים לשעת חונכות משמעותית, חוויתית ומעצימה. החונכים מקנים את הוראת הקריאה והכתיבה בצורה חוויתית, שעת החונכות ותכניה מגובשים ע"י הבוגרים והם מקנים באופן עצמאי את התכנים הנבחרים.



שגור שבעת העשורים ראשון-שביעי. חשיפה לנושא באמצעות שגור בפעילות רב גילאית. הקנייה בכיתות באמצעות מצגות, המחזות, פעילות אוריינית, דיון ושיח והפקת ידע מתוך הפעילות.



הוראה בדרך אחרת- אוריינות ולשון דרך הטבע

הכרת מחלקות החי והצומח, באמצעות נגיעה בטבע. חשיפה והכרת צמחים בשמם ומהו מקור ומשמעות השמות, הפקת מידע מתוך תמונות וכרטיסי מידע הקשורים לנושא.



"מפגש סופרת"

פעילות סופרת- משוררת בליווי זמרת מלחינה לכיתות ג-ד' וכיתות ה-ו'

בסימן: " 70 שנים למדינת ישראל"

ביום רביעי כב בשבט 7.2.2018 התקיימה פעילות "מפגש סופרת" עם הסופרת אירית וייסמן מינקוביץ בליווי מלחינה-זמרת.

מפגש ראשון לכיתות ה-ו בין השעות 8:30-9:45 סביב הסיפור "להיות פעמיים ילדה".

סיפור על ילדה עולה חדשה שכשהגיעה ארצה לא היה באפשרות משפחתה לקחת אותה לסרט וללונה פארק ובכלל לא היה זמן להקדיש לה. היא הייתה ילדת מפתח ואז קרה מקרה שהילדה קיבלה עונש שלא בצדק ועולמה חרב עליה.

דבר הסופרת: "כבוגרת בית ספר למספרי סיפורים אספר את הסיפור כמובן בליווי כישרון המשחק שלי ולאחריו נשוחח על קשיי קליטה בארץ חדשה". בנוסף תתקיים סדנת כתיבה שבה ישתתפו עשרה ילדים בעלי יכולת כתיבה טובה. הסופרת תנחה כתיבה בנושאים הקשורים לקליטה, לאהבת ארץ ישראל, לחלום על שלום, לחברות בין עולה לצבר, עזרה, מקומות מיוחדים בארץ וכל מה שקשור לארצנו היקרה כארץ מולדת.

מפגש שני לכיתות ג-ד בין השעות 10:15-12:00 סביב הסיפור "בלי קוץ שוקעים בבוץ".

סיפור זה קשור לנושא השונות ומתחבר לנושא דרך שוני של בעלי החיים המתקשר עם קיבוץ גלויות שיש לנו בארץ. הסופרת והזמרת תמחזנה את הסיפור ולאחר –מכן תחברנה שיר עם כלל הילדים בנושא קיבוץ גלויות ויודגש שלמרות שהיהודים הגיעו מארצות שונות וכל אחד הביא את העולם התרבותי שלו משם, את המנהגים, המאכלים, הלבוש, השפה, אנחנו עם אחד שדובר שפה אחת ופועל בשיתוף פעולה והגענו להישגים. הילדים ירוויחו – המחזה עם הומור, שיש לה גם מסר של חברות, קבלת השונה, וגם יחברו את הנושא יום הולדת למדינה דרך קיבוץ גלויות. בנוסף להיותם שותפים לחיבור שיר ולהלחנתו יהיו צופים ויהנו משני העולמות.



לקט סיפורים סיפורים שנכתבו ע"י תלמידי כיתות ה-ו

כתיבת שיר במליאה ילדי כיתות ג-ד

התוצרים מתוייקים בקלסר לעיונך והתרשמותך.

"אני תולעת ספרים"

עידוד התלמידים לקריאת ספרים מתוך הנאה. קריאה המעשירה את עולם הדמיון ומרחיבה את אוצר המילים. אחת לשבועיים התלמידים מוזמנים לספרייה הבית ספרית לשאלית ספרים ובסיום הקריאה ניתנת הזדמנות להיבחן על תכני הספר, המסר, התבנית הסיפורית, והמסקנות לאחר קריאה. תלמיד שקרא שבעה ספרים והפגין בקיאות, זוכה לתואר "תולעת ספרים" ומקבל שי צנוע ומדליה.

מידי בוקר פנאי לקריאה 10-15 דקות קריאה עצמית\ או קריאה בזוגות\ קריאה לצד המורה.



ט"ו בשבט – "כי האדם עץ השדה" פעילות כיתה או בעקבות הספר "העץ הנדיב"

חשיפה לתוכן באמצעות קריאה והמחזה. הוראת המסר, מילים נרדפות, תועלת העץ, הקשר בין האדם לעץ. פעילות שכללה תוכן אורייני לשוני ופעילות יצירה בהנחיית בוגרי כיתה ו לתלמידי כיתה א.



"מצעד הספרים"

חשיפה לספרי המצעד באמצעות משחק חידון "מי מסתתר מאחורי?" או עדיין בתהליך עשייה ולמידה משמעותית וחוויתית. תישלח לסיום מצגת- "מצעד הספרים" התשע"ח.



"אופים צעירים"

בבית ספרנו לומדים ומתנסים בסדנאות אפייה. לאחר שהתלמידים למדו מהו מתכון- מבנה, תוכן, פעלים, זמנים ועוד. הופנו התלמידים להתנסות של ממש בקריאת מתכון תוך התייחסות למבנה ותוכן. החוויה המקבילה ללמידה האוריינית נתנה אותותיה והתלמידים הבינו כמה חשוב להתייחס נכון לכתוב ולהפיק מתוך התוכן את הנדרש. במטרה שהתוצר יהיה ראוי לטעימה ואכילה. התלמידים בשעת הסדנה מחולקים לקבוצות עבודה ראשית עליהם לקרוא את המתכון, להבין את הנקרא לארגן מצרכים וציוד ולאחר מכן לפנות לעשייה.

מפגש חוויתי לרגל חג הפורים עם האופה רותי קרוואני שהציגה את ספרה וביחד התנסתה עם התלמידות בהכנת אוזני-המן ע"פ המתכון המיוחד שלה.



כתיבה בתהליך

בכל כיתה ישנו תלמידי כתיבה. מטרת התלמידי לעקוב אחר תהליך כתיבה ארוך טווח הכולל כתיבת טיוט, שכתוב, ותוצר מוגמר. יש לציין שמתקיימת הערכה באמצעות מחוונים ומשוב לכתיבה. הן המורה והן התלמיד רואים לנגד עיניהם את התפתחות הכתיבה מה שמעודד להעצמה בכתיבה ולעידוד כתיבה יצירתית ומשמעותית. תהליך כתיבה בטווח קצר בעקבות נושאים מזדמנים והצגת תוצרי כתיבה במבואות או במליאה בכיתה לכיתות.

תחרות "הצבי עופרים"

השנה בכל כיתה התלמידים נחשפים לכתיבה אישית של סיפורים כתיבה חופשית לנושא אליו אנו מתחברים או נושא מכוון ומונחה לדוגמא השנה "70 שנה לישראל".

נבחרו שני סיפורים: האחד "המעגל שנסגר" סיפור שנכתב בעקבות התרחשות אישית משפחתית שהתלמיד חווה. (עליית עצמות סבתא רבה מתוניס לא"י) וסיפור בנושא חופשי: "כד הפלאים".

שני הסיפורים נשלחו לתחרות יוצגו בכנס שיתקיים בנצרת עלית.

"עונג שבת"

פרשת השבוע ופנינים לשבת

מידי יום חמישי שכבה בוגרת נפגשת למפגש "עונג שבת" כשניתנת במה לתלמידים לומר הלכה פנינים לשבת במליאה. בנוסף פרשת השבוע מועברת במלל ובאופן חוויתי באמצעות משחק אורייני חידון טריוויה, מי אני? ועוד.

פרוייקט "הרב דורי" עם הפנים לקהילה

מפגש דורות מרגש- חוויה בלתי נשכחת לכל הבאים והשותפים. חשיפה לסיפורים מהעבר, כתיבת ספר מתכונים וצמחי מרפא של סבתא. מפגש מילולי בין הדור הצעיר לדור המבוגר שמגיע למפגשים בשמחה והתרגשות יתירה. מקום בו מעניקים במה לשני הדורות באופנים שונים.

פעילות קהילתית בפיתוח כתיבה

בית ספרנו נוהג להכיר טוב ותודה בכתיבה משמעותית ומוקירה. התלמידים כותבים מכתבי תודה ותעודות הוקרה ומעניקים לבתי –עסק, מוסדות חינוכיים, מוסדות מקומיים לעירוניים. בנוסף עם ההגעה למוסד או לבית העסק מודים במילים חמות שנובעות מהלב.