

גשר לקשר-23-פקודי

"מילה מהפרשה"

בפרשה מתואר סיום מלאכת בניית המשכן והשראת השכינה בתוכו.

"וַתְּכַל כָּל-עֲבֹדַת מִשְׁכַּן אֱהֵל מוֹעֵד; וַיַּעֲשׂוּ, בְּנֵי יִשְׂרָאֵל כְּכֹל אֲשֶׁר צִוָּה יְהוָה אֶת-מֹשֶׁה, כֹּן עָשׂוּ" (שמות ל"ט, ל"ב)

המילה – תְּכַל

מילה אחת ומשמעויות שונות

1. מלשון "כלה" – הסתיים – הסתיימה מלאכת המשכן (בעל הטורים).
2. מלשון "כלתה" – נכספה, נחשקה, עבודת המשכן נעשתה בחשק רב (אור החיים).

השורש י.כ.ל נזכר בפרשתנו בסיום יצירת המשכן וכן בסיום תהליך בריאת העולם, **"וַיִּכְלֵ אֱלֹהִים בְּיוֹם הַשְּׁבִיעִי"**. על כך נאמר במדרש תנחומא (פקודי סימן ב'): "שקול המשכן כנגד בריאת העולם". המשכן הוקם ע"י בני אדם, כמשכן עלי אדמות לשכינה, כדוגמת העולם שברא הקב"ה לבני האדם.

המילה בעברית של ימינו

1. תְּכַלָּה - פְּלָה, גוף שני עתיד- סיים, גמר. "אחי הצעיר כילה שקית מלאה בממתקים".
2. כיליון, געגועים, ציפייה. "תלמידי הכיתה חיכו בכיליון עיניים לטיול השנתי".

ענייני דיומא

זה קרה בפורים- פעילות לתלמידי כיתות א'-ב'

"זה קרה בפורים"- פעילות קריאה של קומיקס מתוך מד"ל "לפתוח שער לשיר ולסיפור" בהוצאת מעלות. המד"ל מציג מודל ומסגרת התייחסות לדרכי מפגש עם טקסטים ולבחינת תגובות של ילדים בעקבת המפגש. ניתן ליישם בכיתה על-פי הדוגמא ובהקשרים אחרים. לצפייה נא לחוץ על [הקישור](#).

מפגש ווירטואלי עם חנוך פיבן

מומלץ מאוד להקרין בפני תלמידי כיתות ד'-ו' את ההקלטה של המפגש המקוון עם האמן והמאייר חנוך פיבן. התלמידים ילמדו על הקשר שבין אפיון דמות בספרות לבין אפיון דמות באמנות ויקבלו את העקרונות ליצירת דמות ואפיונה באמצעות חפצים. צפייה באתר [אקדמיה ברשת](#).

"מרוץ הצבי" ... הזוכים!

מתרגשים מאוד לפרסם את שמות הזוכים בשלב הארצי של תחרות "מרוץ הצבי"- עופרים. "מאחורי" כל זוכה יש צוות של מורים, רכזות, מדריכות, מנחות, מנהלים ומפקחים הפועלים כדי לאפשר לכל תלמיד/ה להתפתח, ליצור ולהצליח. זהו רגע של נחת, סיפוק וגאווה. טקס הענקת תעודות ופרסים יתקיים אי"ה, בירושלים בכ"ז באדר ב' תשע"ו, 6 באפריל 2016. פרטים ברצ"ב. בואו בשמחה.

שלכן,
יעל נדלר

yaelna@education.gov.il

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד