

עשייה בית ספרית

בתחום השפה

ביה"ס חמ"ד מירון

מנהלת ביה"ס: לירז נחמיאס

רכזת שפה: סיון כלפון



השיח הדבור-
פעילויות בית ספריות

סדנת רטוריקה ותחרות "הנאם הצעיר"



תחרות "הנאם הצעיר" רטוריקה



הנחיית ערב השמחה ע"י
תלמידי סדנת רטוריקה



A young girl with dark hair, wearing a white long-sleeved shirt and a pink lanyard, stands at a wooden podium. She is holding a microphone in her right hand and gesturing with her left hand, which is raised with fingers spread. Behind her is a large projection screen displaying Hebrew text in a stylized font. The text reads: "נושא הנאום: תכונות מנהיגות אריאל דביר ב' כיתה ב'". To the left of the text, there is a small yellow graphic of a person standing on a base. The room has a white wall and a black speaker is visible on the left.







דס"ד

"עיקר הדיבור הוא הנפיש" (דני נחמן מדרסלר)

רטוריקה-תחרות "הנואם הצעיר"

תעודת הערכה מאת:

אל השתתפותך בתחרות "הנואם הצעיר"

אזכיייתך במקום ה—

בית"ס חמ"ד אירון תשע"ו

מנחת הסדרה

סיון כפאן

מנהלת בית"ס

אירון תחמאס

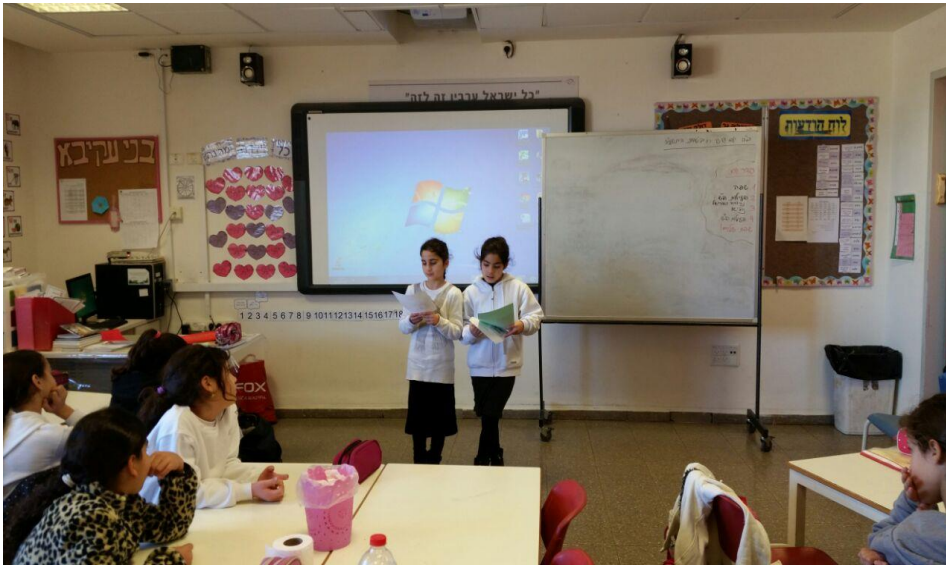
אלו והצלחה!

בס"ד טבלת שיפוט- תחרות הנואם הצעיר- ביה"ס חמ"ד מירון

ניקוז	ניקוז לפי ערכים				קריטריוני שיפוט	
	מצוין	טוב מאוד	טוב	סביר	תוכן-50	
	30	22-29	13-21	0-12		תוכן הנאום - הנאום תאם את הנושא שנבחר, האם הדובר השתמש בעובדות המבוססות מהספרות או במחקרים. האם היה שימוש בדוגמאות?
	10	7-9	4-6	0-3		מבנה וסדר - האם הנאום מסודר במבנה של פתיחה, גוף וסיכום?
	10	7-9	4-6	0-3		אפקטיביות הנאום - האם הקהל והשופטים שוכנעו מדברי הנואם? האם מטרת הנאום הושגה? האם הרעיונות היו ברורים?

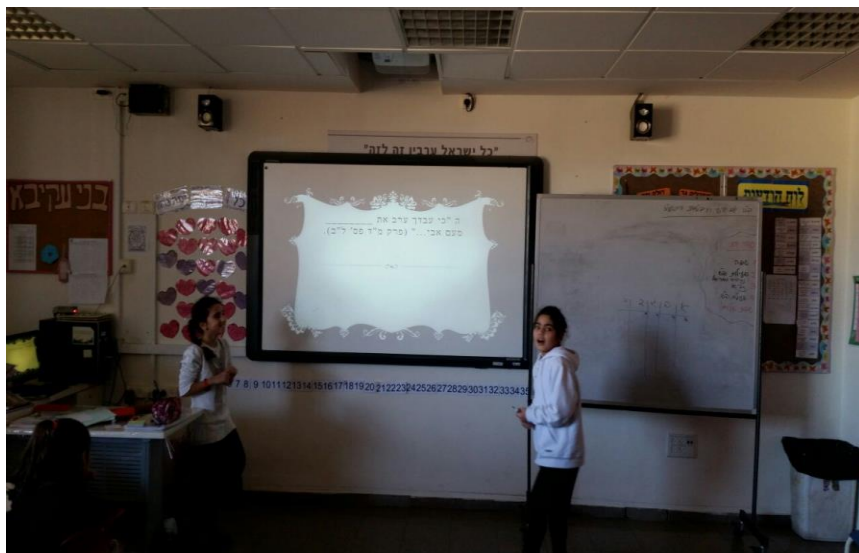
ניקוז	ניקוז לפי ערכים				קריטריוני שיפוט	
	מציין	טל מאלל	טל	סזיר		
	10	7-9	4-6	0-3	הגשה-30	שפת גוף- שפת הגוף תומכת במסר- בעזרת קשר עין, הבעות פנים המביעות עצב, שמחה, שימוש נכון בתנועות ידיים, יציבות ועמידה.
	10	7-9	4-6	0-3		שימוש בקול- הקול צריך להיות מגוון, עם שינויים בקצב ובשטף הדיבור והתאמה של עוצמת הקול לקהל.
	10	7-9	4-6	0-3		עמידה מול קהל- סגנון הדובר. הדובר צריך לדבר בביטחון עצמי, עם התלהבות, לא להשתמש שימוש יתר על המידה בדף, ליצור קשר עם הקהל.

ניקוז	ניקוז לפי ערכים				קריטריוני שיפוט	
	מצוין	טוב מאוד	טוב	סביר		
	10	7-9	4-6	0-3	שפה-10	לשון ותחביר- שימוש בשפה נכונה, שימוש נכון בתחביר ובשפה מראה על הכנה של הנאום.
	10	7-9	4-6	0-3	זמן-10	עמידה במסגרת הזמן המוקצב.



"מסע אל הפרשה"





"מסע אל
הפרשה"

המחזת הסיפור המקראי של פרשת שבוע

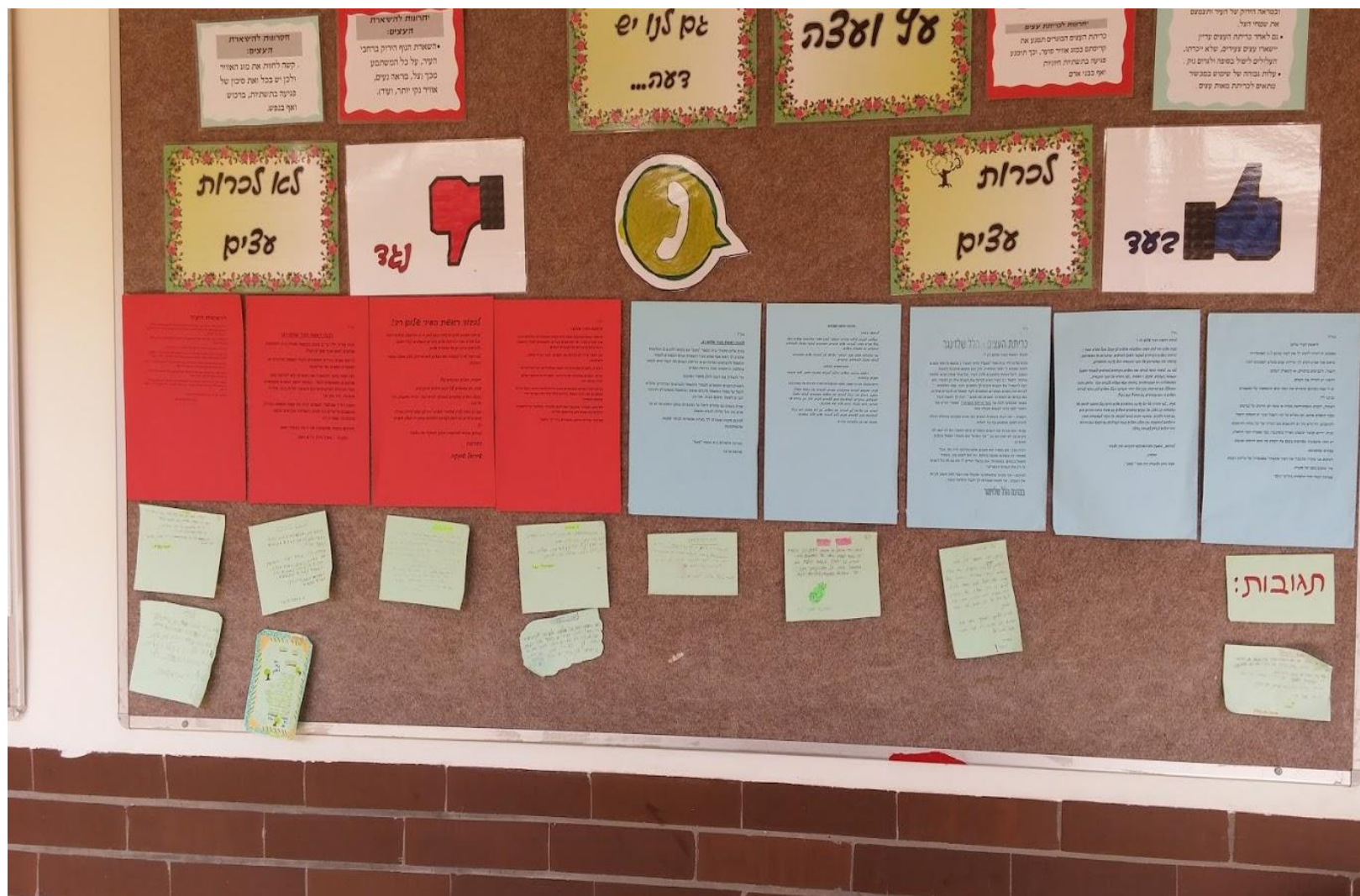


תהליכי כתיבה פעילויות בית ספריות

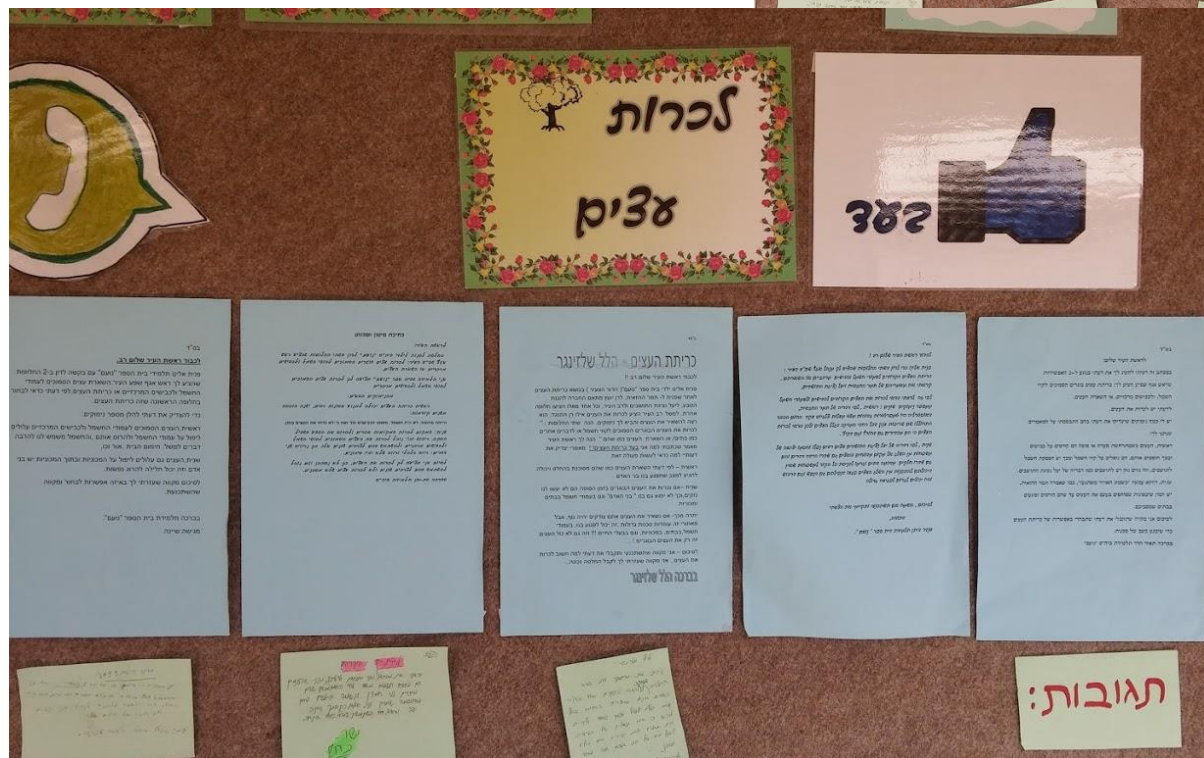
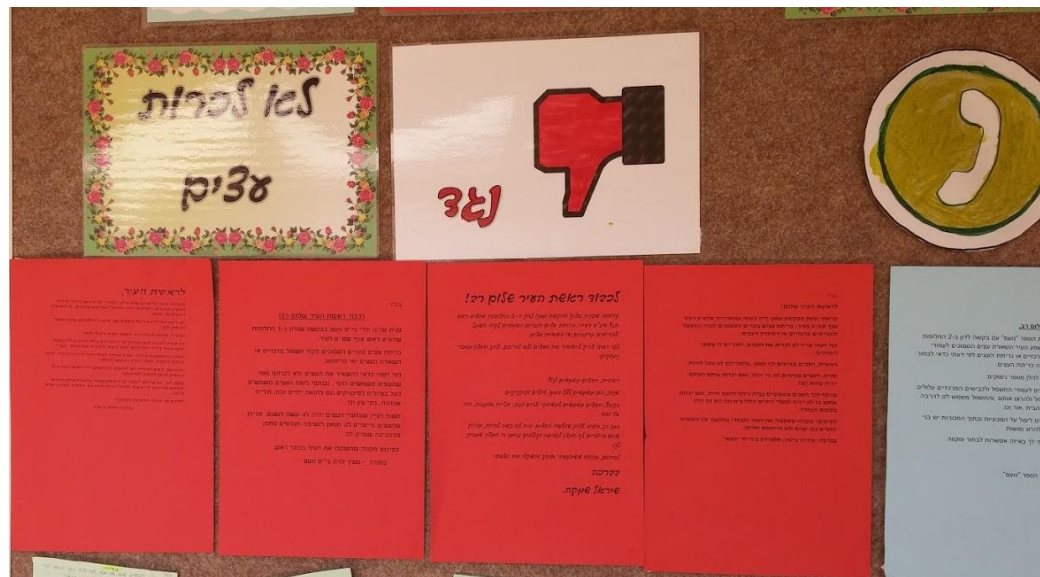
סדנת כתיבה והוצאת אסופות סיפורים כיתתיות



סביבות למידה המקדמות כתיבה- קירות פעילים



כתיבה טיעונית



לוח פתגמים פעיל

לכיתוב א-י
 התאמתו בין הפתגם
 לתמונה



לכיתוב ד-ו
 התאמתו בין הפתגם
 לסיטואציה

עקב בואו של מלך
 ונשחטו כל האנשים

דבר חלילה

נה שמדענים להגות
 טפט על אדם שנכנס

התפסק

אדם אחד שחשב
 עברו שנים

הנה ישנה טובה
 לנשים וישן מפסיד
 דבר זה ודבר זה לא

מחפש בהקפדה חזרה
 דבר לרצוא דבר

הוסף כסף ודוג



ב דב תבול תבולת תבולת
 בישול תבולת תבולת תבולת
 תבולת על תבולת תבולת

תבולת תבולת תבולת
 תבולת תבולת תבולת

תבולת תבולת תבולת
 תבולת תבולת תבולת

תבולת תבולת תבולת
 תבולת תבולת תבולת

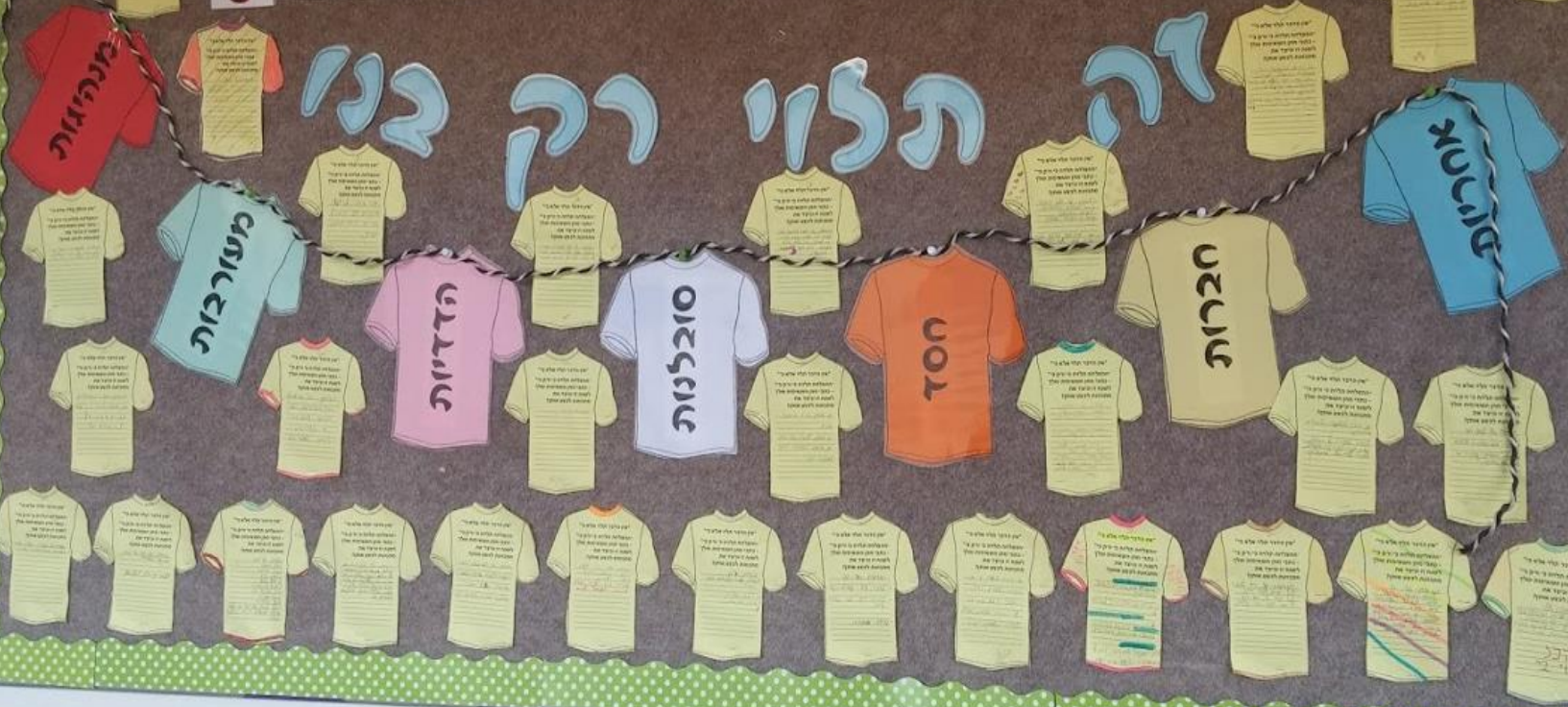
תבולת תבולת תבולת
 תבולת תבולת תבולת

תבולת תבולת תבולת
 תבולת תבולת תבולת

מתי בפעם האחרונה עשית

משהו בשביל מישהו?

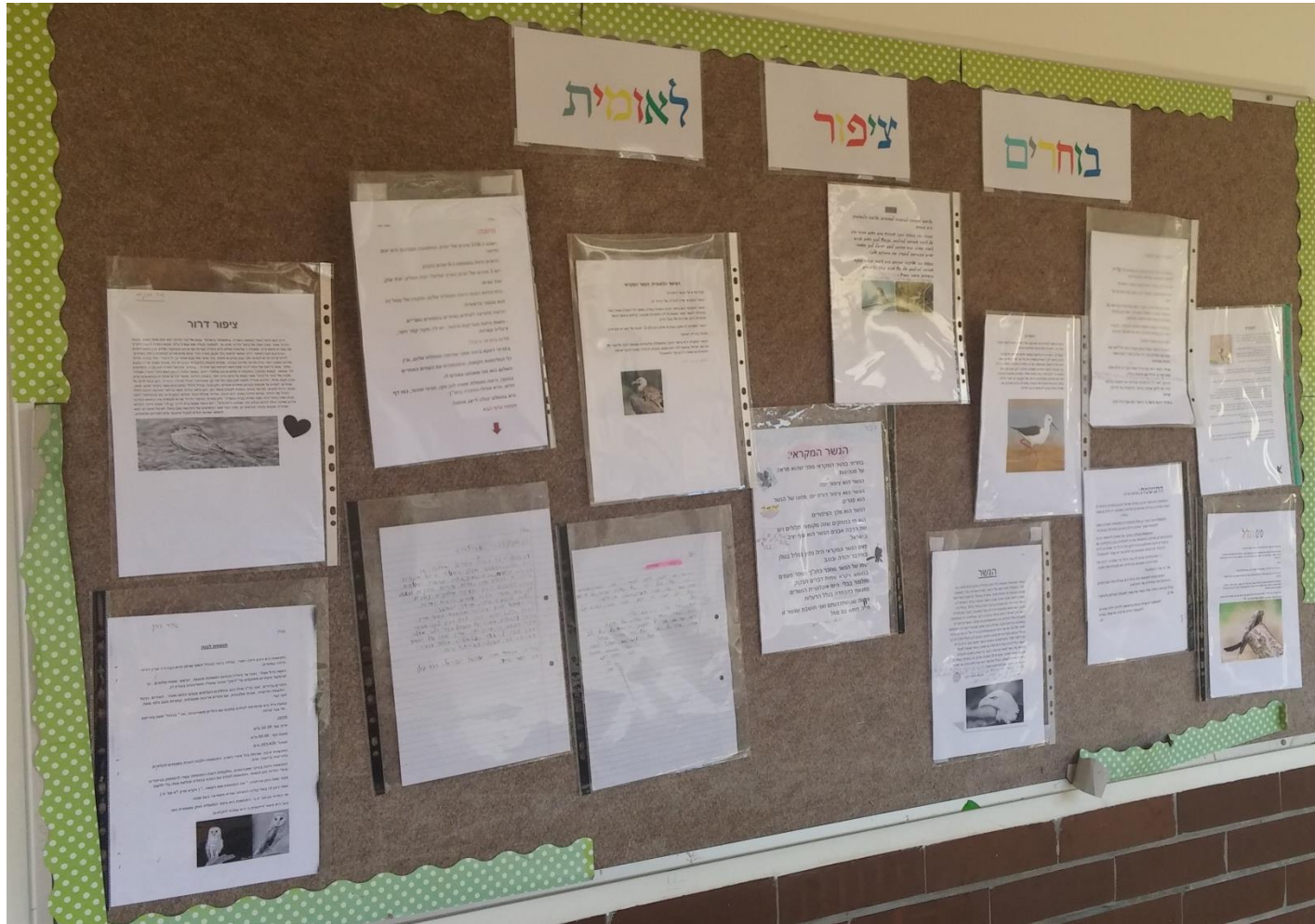
זה תלוי רק בני



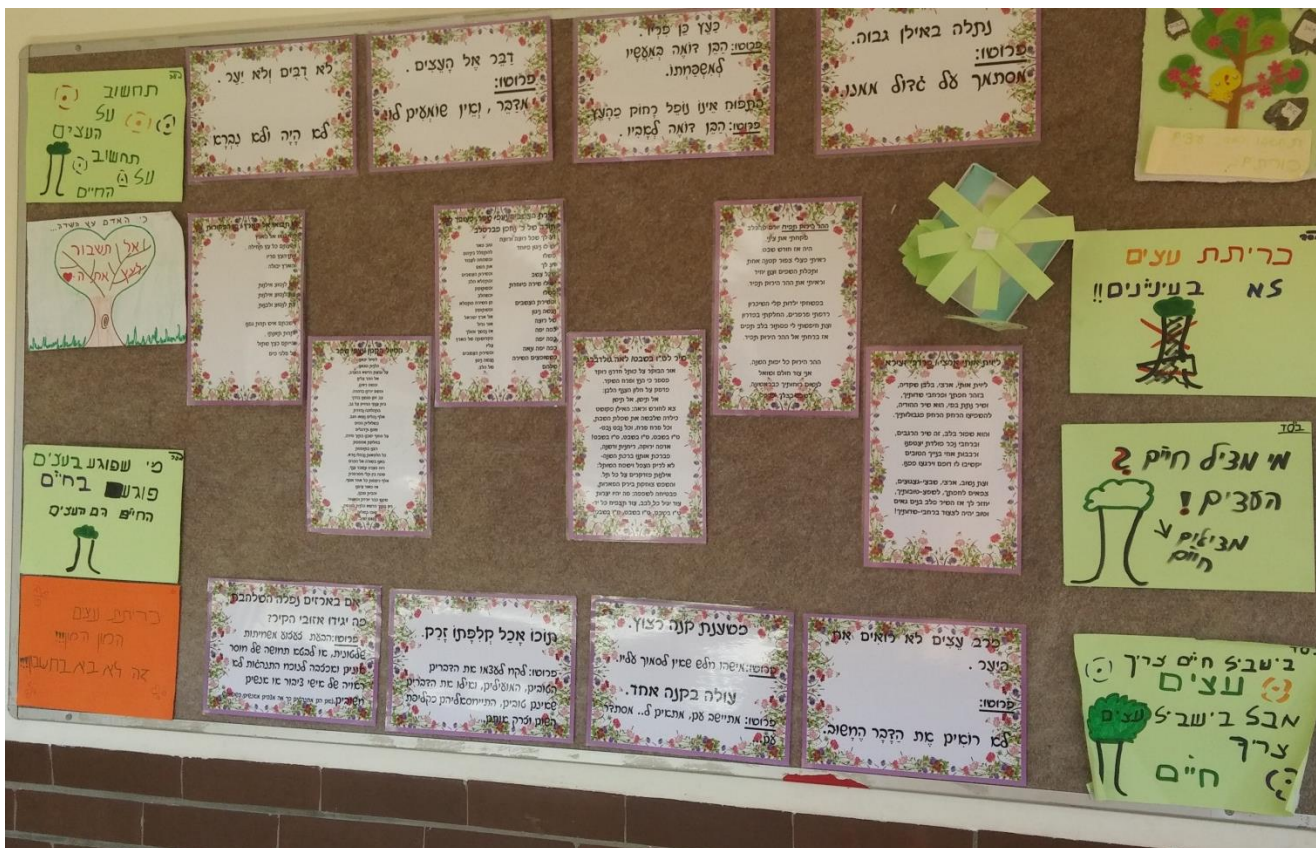
כתיבת פרסומת בעקבות יצירה
ספרותית שנלמדה בכיתה.



כתיבת מידע לקראת בחירת "הציפור הכיתתית"



קיר פתגמים בנושא הצומח והכנת פרסומות לשמירה על הטבע



פינת "ירושלים שלי" – כתבה על אתרים ומקומות בירושלים



תוכניות לעידוד קריאה

תחרות "מצעד הספרים"



השבוע במרום ה

"ספריית פיג'מה" עולה כיתה

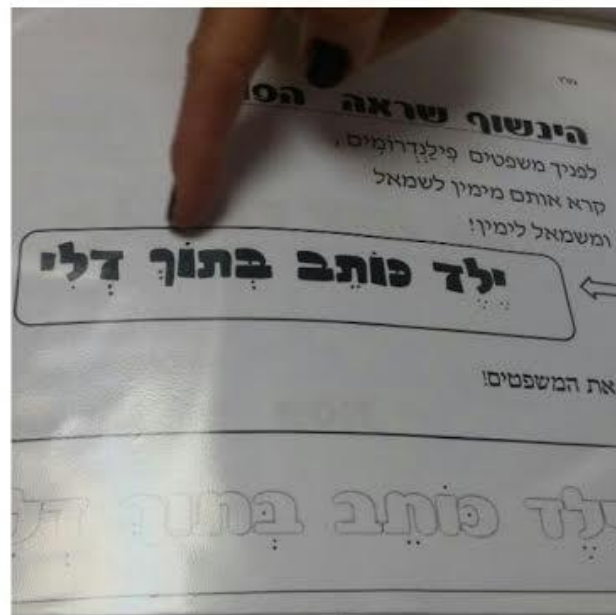


ותכנית המוצלחת לעידוד הקריאה שפועלת בגני הילדים, ותרחבת ותחל לפעול בביה"ס חמד בכיתות א'-ב'. מדובר בתוכנית ארצית שמטרתה לעודד קריאה משותפת בחיק משפחה. במסגרת התוכנית מקבלים התלמידים בכל חודש יק עם ספר חדש ובמהלך השבוע לפני קבלת הספר מתקיימת דיאלוג דוממת וקריאה מונחית עם מחנכת הכיתה ופעילות סביב דרכים, מורשת ותרבות שמאפיינים את הסיפור המסופר. לידו זמיאס מנהלת בית הספר, בירכה על הצטרפותם לפרויקט הדגישה את חשיבותו; "מדובר בפרויקט חדש בבתי הספר מגיב המון עידוד לקריאה וחיוזוק השפה העברית של ילדים עירים בראשית דרכם, אנו שמחים על ההזדמנות". התוכנית קודמת על ידי משרד החינוך ומתאפשרת הודות לתרומה גדיבה של קרן גרינספון ישראל.

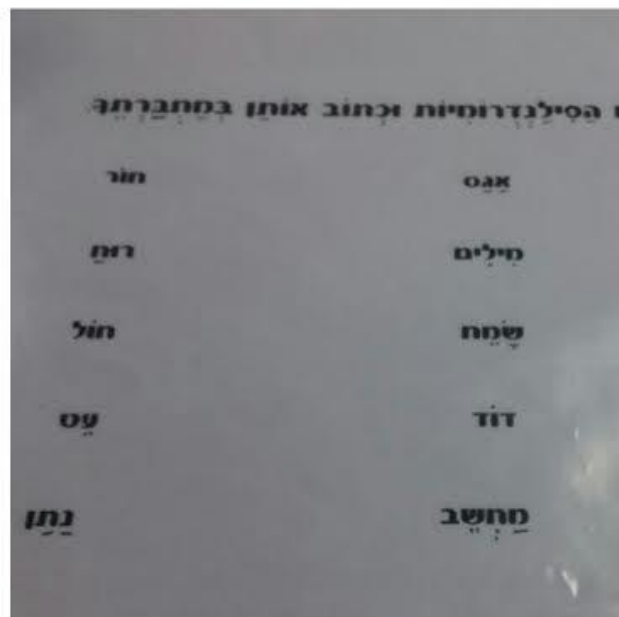
עובדים בכביש

ספריית פיג'מות- מסיבת פיג'מות בכיתות ופעילות סביב ספר.





פעילות
סביב הספר
"הינשוף
שראה הפוך"





מסיבת צלילים לילדי כיתות א'





מפגש עם הסופר אלי רווה



מפגש עם הסופרת ענת ושדי- "הנסיך השותק"



ביקור בספרייה האזורית מידי שבוע



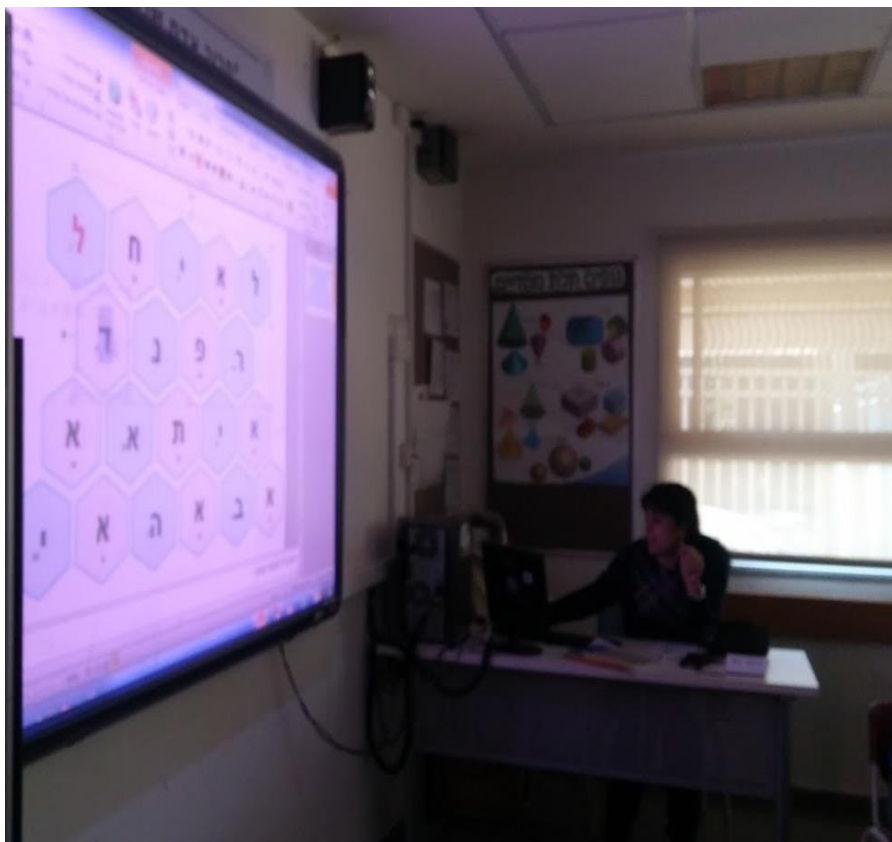
תכניות ייחודיות-ימי שיא...

יום שיא בשפה (מצורף סרטון)



הצגה בנושא "הסלנג" - איתמר
בן אב"י מגיע לצה"ל

משחק "פיצוחים" בנושא ניבים וביטויים.



הכנת משחק בנושא מילים נרדפות



תחנות רב גילאיות...

הצגה: איתמר: שלום עליכם
חייל א', ב', ג': אהלן, אהלן
איתמר (אומר לעצמו): מעניין, בצבא ההגנה לישראל יש חיילים ערבים?...
איתמר (פונה אל החיילים): האם הגעתי אל צבא החיילים היהודים?
יוק הגיוס שלי הגיע ואני נרגש. כולי נרגש.
חייל א': אחי, תרגיע, אחי...
איתמר: והלא אינני אחיך, מדוע תקרא לי אחי?
חייל ב': תגיד לי, מה זאת לחפור לנו פה?
איתמר: חלילה! הגעתי כדי להילחם לא כדי לחפור!
חייל ג': תראה לי רגע את המדים שלך, יש לך כומתה סוף הדרך!
איתמר: סוף הדרך? כבר מקשים ממני להיפרד? והרי רק הגעתי...
חייל ג': התכוונתי להגיד שקיבלת כומתה שחזל על הזמן
חייל ב': כן, חזל על הזמן!
איתמר: הו, אין לי כל בעיה של זמן. אני יכול להתתין פה ככל שיידרש. יש לי פנאי.
חייל ה': דא'נה אתה חי בסרט. דא'נה...
איתמר: קראת לי לדא'נה? ועל איזה סרט אתה מדבר?
אולי אני צריך לקשור את הכומתה בסרט...
חייל א': מה אתם מתפעלים מהכומתה שלו, גס אנחנו קיבלנו כומתה סגורה...
חייל ב' וחיי ג': נכון, סגורה לגמרי, סגורה
איתמר: סגא מה? סגא שלכם דא? גס סגא שלכם מתגייס לצבא?
חייל ב': תגיד, מה יש לך אתה? אתה מדבר כמא איזה אליעזר בן יהודה
איתמר: אליעזר בן יהודה? אתם מכירים את אבא שלי?

תוצרים כיתתיים ביום השיא



מהיום שלטים הצברית
ורק הצברית!



**"היתרון אשר לעברית על לשונות אחרות
בהיותה הלבוש הטבעי של היהדות, שבו
נולדה וגדלה והאריכה ימים." (אחד העם)**

שנזכה להמשיך בעשייה ברזכה!