

גשר לקשר - 18 - יתרו

גשר למילת קשר מהפרשה

פרשת יתרו עוסקת, בין השאר, במעמד הר סיני ובמתן עשרת הדברות. על הדיבר החמישי "זכור את יום השבת לקדשו" מוסיף הכתוב:

"כִּי שֵׁשֶׁת יָמִים עָשָׂה ה' אֶת הַשָּׁמַיִם וְאֶת הָאָרֶץ אֶת הַיָּם וְאֶת כָּל אֲשֶׁר בָּם וַיָּנַח בַּיּוֹם הַשְּׁבִיעִי
עַל-כֵּן בֵּרַךְ ה' אֶת יוֹם הַשַּׁבָּת וַיְקַדְּשֵׁהוּ" (שמות, כ', י')

מילת קישור – על כן

משמעות מילת הקישור:

מילת הקישור **על כן** שייכת לקבוצת מילות התוצאה. היא מסבירה כי כתוצאה מכך שהקב"ה סיים את מלאכת בריאת העולם ונח ביום השביעי קיימות ביום זה מעלות המיוחדות אותו ויוצרות את מהותו: יום מבורך, יום קדוש וחז"ל הוסיפו (בתפילה) יום מנוחה. מילות קישור נוספות השייכות למילות התוצאה והמתאימות לתוכן הפסוק הן: לפיכך, משום כך ועוד.

מה הקשר?

הקשר בין המשפטים נוצר על ידי מילת הקישור "**וינח... על כן ברך**", מבהיר כי ברכת היום השביעי קשורה עם **המנוחה** של יום השבת, מפני שביום זה הופסקה כל מלאכה בעולם החומרי ואפשר היה **לברך** את היום הזה ולקדשו. (דעת סופרים על התורה) השבת, מנוחתה וקדושתה, מחזירה לאדם את כבודו. הוא במרכז. הוא העיקר. הוא אינו אחד מאלפי עובדים. האדם ומשפחתו הם הכול. העבודה, החובות, וכדו' - כל אלה כאילו אינם קיימים יום אחד (עפ"י אתר דעת).

ענייני דיומא

שילוב מיומנויות שפה בהוראת תורה

בפרשת השבוע בני ישראל מקבלים את התורה. בהקשר של לימודי העברית אנו מקדמים את יכולת הילדים להבין את הפסוקים שהם לומדים. באתר **תכנית הלימודים** של החינוך הלשוני ישנן שתי מצגות חשובות ומומלצות ללמידה שהכינה אורית רוזנמן:

- ✓ **הוראת לשון המקרא בשיעורי תנ"ך בבית הספר היסודי** - הנושאים המופיעים במצגת: תקופות בחיי הלשון העברית, מאפייני לשון המקרא, השתמעויות להוראה, השתמרות לשון המקרא בשירי זמר, סדנה דידקטית.
- ✓ **טעמי המקרא** - במצגת ישנה התייחסות לשניים מהתפקידים של טעמי המקרא: הם מציינים את מקום ההטעמה במילה (מלעיל או מלרע) והם מהווים סימני פיסוק (או חלוקה) של הפסוק.

באתר **היחידה לחינוך לשוני** בחמ"ד ניתן ללמוד על שני נושאים מרכזיים:

- ✓ **הקריאה בתנ"ך ובתפילה**
- ✓ **מסע אל הפרשה** - הכנת דבר תורה לפרשת השבוע

שלכן,
יעל נדלר

yaelna@education.gov.il
מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד