

"הגביע הנווד" - לקידום הוראת העברית

בהמשך למסורת, מתחיל סבב חדש של "הגביע הנווד" בכל מחוז. מראש חודש אדר, יחל הגביע לנדוד בין בתי ספר המצטיינים בפעילות לעידוד קריאה/ בתהליכי כתיבה, ב"מסע אל הפרשה"// דיבור בציבור.

בית ספר העומד בתנאים הנדרשים רשאי להגיש מועמדות לזכייה בגביע, באמצעות שליחת תיעוד למנחה המחוזית.

חשוב לציין כי בתיעוד המוצג יש להראות/לתעד יישום למידה משמעותית בדגש על תפקודי לומד.

תנאים הכרחיים:

בית הספר המקיים חמישה תבחינים לפחות בעידוד קריאה / שלושה באחד מהנושאים האחרים/ ארבעה תבחינים בפעילות ייחודית יכול להגיש מועמדות לקבלת הגביע.

נא להגיש את הבקשה לא יאוחר מכ"ה בחודש

עידוד קריאה (חמישה תבחינים לפחות)

- בביה"ס יש נגישות להשאלת ספרים לתלמידים (ספריה בית ספרית / ספריות כיתתיות
- בביה"ס קיימת תכנית לעידוד קריאה הכוללת פעילות כיתתית ופעילות שכבתית/בית ספרית בכלל השכבות.
- מתנהל מעקב שגרתי אחר כמות הספרים שהילדים קוראים.
- מוגדר זמן קבוע בכיתות במהלך השבוע לפעילות לעידוד הקריאה (ייתכנו מודלים שונים).
- בסביבה הלימודית יש ביטוי לעידוד הקריאה להנאה (כולל תוצרי תלמידים).
- מצעד ספרים - בית הספר משתתף במצעד הספרים השנתי.
- ספריה עירונית - מופעלת תוכנית ביקורים בספריה העירונית.
- המלצות על ספרים - ילדים ממליצים על ספרים לחבריהם באופן שגרתי.
- בבית ספר ספריה בית ספרית הפועלת ומנוהלת בידי מבוגר / צוות נאמני ספריה.
- נפגש עם סופר/ת - מתקיים מפגש עם סופר/סופרת ילדים הכולל פעילות הכנה לפחות פעם אחת בשנה.
- פעילות מתוקשבת - יש שילוב של פעילות מתוקשבת לעידוד הקריאה (טרום קריאה ו/או בעקבות קריאה).
- חונכות - מתקיימת פעילות חונכות בין התלמידים ו/או פעילות במסגרת רצף גילאי.
- פעילות ייחודית - מתקיימת פעילות ייחודית (הפסקה פעילה, תחפשות לדמויות מהספרים...).
- קיום פעילות ברמת הקהילה ("לילה לבן", מועדון קריאה וכו')
- אחר

תהליכי כתיבה (שלושה תבחינים לפחות)

- בביה"ס קיימת תכנית בכתיבה (תלב"ס) רב תחומי או חד תחומי.
- קיים תלקיט כתיבה בכלל שכבות הגיל.
- מתרחשים תהליכי כתיבה ארוכי טווח בכלל שכבות הגיל.
- מתקיימת הערכה באמצעות מחוונים ומשוב
- נערכת הערכת תלמידים עמיתים.
- ביי"ס שולח סיפורים לתחרות ה"צבי עופרים".
- פעילות מתוקשבת - משלבים כתיבה במחברת דיגיטאלית לעידוד הכתיבה.
- ילדים כותבים ספרים אישיים בפעילות מונחת.
- בסביבה הלימודית יש ביטוי לתהליכי כתיבה (כולל תוצרי תלמידים).

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
היחידה לחינוך לשוני בחמ"ד

- נערכת פעילות קהילתית בפיתוח כתיבה.
- שילוב של מטלות כתיבה אותנטיות.
- אחר

מסע אל הפרשה /או שיח דבור (שלושה תבחינים לפחות)

- בבית הספר יש תלב"ס בנושא השיח הדבור.
- תלמידים כותבים ואומרים דבר תורה על פרשת השבוע ו/או מענייני דיומא.
- בכנסים ובאירועים בית ספרים תלמידים אומרים דברי תורה.
- בביה"ס מתקיימת תכנית הנואם הצעיר
- ביה"ס מקיים תכנית "דיבט" לפיתוח השיח הדבור.
- ביה"ס מקדם תכנית ייחודית לקידום השיח הדבור.
- אחר

פעילות ייחודית המקדמת את העברית בבית הספר (לפחות ארבעה תבחינים לפחות)

- משלבת מספר תחומי דעת
- קיים תלב"ס בנושא
- מתקיים ביותר משכבת גיל אחת.
- מקדמת /משלבת מספר אופנויות בשפה
- משלבת פעילות עם בתי ספר אחרים
- מתועדת בסביבה הלימודית
- משלבת מיומנויות המאה ה-21
- הקהילה משולבת בפעילות
- מעודדת פעילות רב שכבתית
- מוגדר זמן במערכת השעות הקבועה
- היוזמה מקדמת אוכלוסיית יעד מסוימת (מצוינות / מאתגרים וכו)
- אחר

ההכרזה על הזוכים תהיה ב"גשר לקשר" .

בברכה

יעל נדלר – מפקחת ארצית
צוות מדריכות העברית