

"הגביע הנודד" תשע"ח
בית הספר ממ"ד אבן שמואל





מחצ' של גיליון יסודי "אבן שמואל"

סמל מוסד: 610014

מנהל ביה"ס: אורן שמי

רכבת שפה: אריאלה גסן

כתובת ביה"ס: אבן שמואל ד.נ. שדה ג

מספר גליון: 417



מבט על – בית חינוך ממ"ד חבן שמואל

אחד של גיליון יסודי אבן שמואל. היונו בית נעים אגלמידין המגיעים מישלבים הנמצאים בגלוקה הדיומי של מועצה אזורית שפיר: אבן שמואל, איגן, צבדיאל, נועם, עוצה, רומה, שוואה, אגוזם. גלמידי בית הספר מהווים מרקם מרהיב ורב-גוני המשקף את פני הגברה הישראלית המכבדת את ערכי הגורה והמסורת היהודית שמונחל לנו מזה דור-דור. בבית הספר כ-417 גלמידיס. כל גלמיד הוא יומד ומיומד במינו ובצל כישורים היומדיים רק לו. על כן בית הגיליון מאמין בכל אחד ואחד מגלמידינו וגלמידינו ומעניק להם את האפשרות לממש את כוונותיו היומדיים במסגרת 'תפקיד לכל גלמיד' וגורם מנהיגות.



בבית הינוק אבן- שמואל צווא מורים ואנשי מנהלה מסורים הפועלים מתוך
אהבת התלמיד ואמונה בו. הוא משרה אורה כפרית, נקווה ונעימה אלמדיה
ואקשרים חבריים. בבית הינוק פועלות גכנויות רבות, מאבד שעות ההוראה
הרגילות, אשר נועדו לת מענה לצרכים השונים של קהילת התלמידים וישנה
פעילות ערכית- גורנית- חברתית ענפה. התלמידים נהנים מהגוי קרן קר"ב
ומהגוי אהה"צ הפועלים בבית הספר ברצל יוס האומדים.

בממד של ינוק יסודי אבן שמואל – שואפים לשלש

התמי"ס

נאמנים. נאמנים. נאמנים.



חזון חמד של חינוך יסודי מבן שמואל

- ❖ אנו, בית הילול מנח"ד אזכרי אבן-שמואל, פועלים להילול ילדי ישראל אה"י גורד וקיום מצוות, אטיבול אהבת האדם, האומה, הארץ וערכי המורשת.
- ❖ פועלים להצמיח דור עתיד בעל מידות ודרכ ארץ, מתוך גפיסת עולם של הילול כשלימות.
- ❖ פועלים אטבול בקרב תלמידות אהבה אומידה, אוריינות והצטיינות אימאדית.
- ❖ רואים גשיבות בראיית טובת כלל התלמידים תוך ראיית הפרט ומתן מענה לצרכיו הייחודיים.
- ❖ שואפים לתקן את תלמידות אומידות כישוריהם האישיים בכל גומותי הייחודיים.
- ❖ מטפלים את בית הילול כסביבה הילולית המושגת על שיתוף משותף ומכבד בקרב כלל קהילת בית הילול (צוות בית הילול, הורים, תלמידים, סביבה קהילתית).

קידום תחום השפה בקרב תלמידי ביה"ס

במסגרת מקצוע השפה העברית בבית ספרנו
אנו מפתחים ומקדמים את ארבעת אופני השפה:
קריאה, כתיבה, האזנה ודיבור, כיעדים המרכזיים בשנה"ל גשע"ג
יעדים אלו מקודמים בפעילויות אטרקטיביות, מגוונות וגויגיות הנעשות
בזמן האיזדה בכיתת האס, בספרייה, בהפסקות ולאחר שעות הלימודים.





עידוד הקריאה ביעד מרכזי

• בישוב אבן שמואל יש ספריה ציבורית, בספריה יש ספרי קריאה מגוונים לעיון, לאמידה ולשם הנאה.

הספריה משמשת את תלמידי ביה"ס להגדלת ספרים ולקריאה בשעת ספריה הקבועה במערכת אכל כהה ובשעות אחרות.

כמו כן בארבעה מבני ביה"ס הוקמה פינת קריאה נעימה עם ספרים המתאימים לשכבות הגיל באותו המבנה.

במנן הקריאה בכתובת נעשה עם י"י מוצאים שונים, לאחר התפילה או לפני היציאה להפסקת האוכל או כגוף משעור.

במנן הקריאה נעשה בנוכחות המנכח במנן שנקבע בשבוע.
אכל תלמיד סימניית קריאה מעוצבת המשמשת אותו לסימון בספר.

מצעד הספרים יצא לדרך



נאמנות קריאה



כהכנה לפעילות המצעד נבחרה קבוצת "נאמנות קריאה". מבנות
כיתה ה' כחלק מ"תפקיד אכל גלמים".
"נאמנות הקריאה" עברו בין הכתות והכריזו על פתיחת מצעד
הספרים, העבירו שער גשיפה גלמים על הספרים המשגתים
במצעד בעצרת מצגת, תקציר אכל ספר ופעילות סביב הספרים.
הוסבר גלמים על אופן ההשתתפות במצעד ואופן הגלפת
הספרים.

נאמנות הקריאה אחראיות על הגלפת הספרים בכיתה ד-ו.
וגלפת סימנת קריאה אישית אכל גלמים, בה הגלמים נושמים את
הספרים שקראו מהמצעד.



בקיור מרכזי בביית הספרי, הוצגו כל כריכות הספרים שבמצעד.
בנות כהה הי' הכינו פרסומת לכל ספר במטרה לעודד את התלמידים לקרוא.
הוקצה ארון מיוחד לריכוז ספרי המצעד,
בכתובת א-ג נתא כרצות "המצעד השנתי יצא לדרך"
אצורק מישוס הספרים שנקראו.
תלמידים קוראים וכותבים המאצות אבדיהם בעקבות הספרים המעניינים.





השתתפות בחידון הספרים המקוון

לברכה נציגה של תלמידים מכיתה ה-1
שעסוקים במוצאים אלו בקריאת הספרים
לקראת החידון, התלמידים משתפים את
חבריהם באוויר מקריאת הספר
ובהנחיותיהם.

התלמידים מכינים שאלות ומציגים תגובות
לקריאה מעמיקה של הטקסט.

בנוסף ישנה דינמיקה רבה בין התלמידים
ואדוה מהנאת הקריאה בבית"ס, בבית
ובהפסקות.

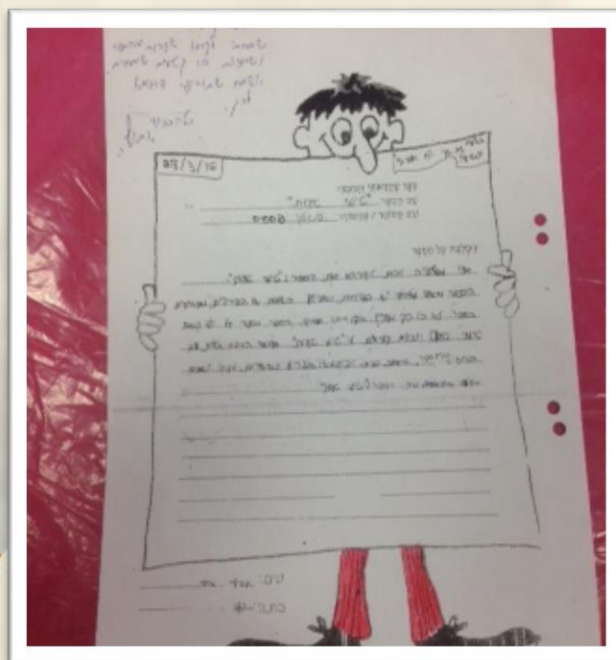
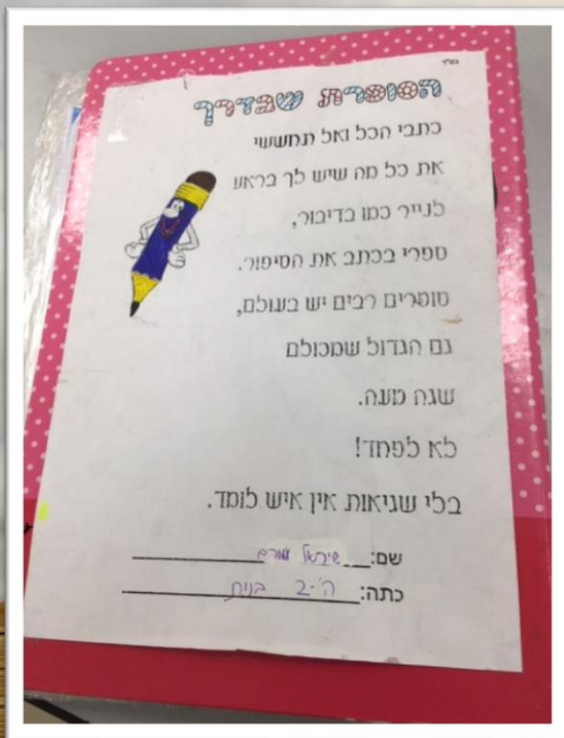
מאגלים אולם ברכה והצלחה.

פעילויות מגוונות טרום קריאה בזמן קריאה ולאחר הקריאה

לאחר קריאה הגלמידים מבצעים משימות בעקבות הקריאה מהמאגר הכיתה
(דמות אהובה עלי, כתיבת מכתב אישורי, המלצה לספר, קומיקס בעקבותיו וכו'
-יומני קריאה - גלמידים ממליצים להורים והעבריים ולתלמידי משלבים מקדים .

כיתה ב כל בג הצגה את הספר שהיה והעבירה פעילות .

-קאסר כתיבה ומבחר כתיבה אישורי
גוצרי הכתיבה של הגלמידים .



קריאה קולית מספר
שאהבתי

קריאה בהמשכים
בזמן הפסקה האוכל של ספר נבחר

פעילות לאחר קריאה
ביצירה ובמשחק



ההנחה שבקריאה - ערב "מועדון קריאה"

כמסורת בשנים האחרונות, בכדי לפגוש את הרגלי הקריאה ועידוד הקריאה, אנו מקיימים ערכי הורים וילדים המיועדים לקריאה משותפת סביב הספר הנבחר וזוכים בזמן איכות של הורה וילד סביב הקריאה.

בכתב א-ב מועדון הקריאה נבחר ע"י המורה סביב אחד מספריי פגמה.
בכתב ג-ד מתקיימת שעת "הזמנה לקריאה" סביב ספרים נבחרים: "מעשה באולי" ו"שבי קיפוח התפוחים".

כלבסוף התהליך יערך ערב "מועדון קריאה עם ההורים".
בכתב ה-התלמידים קוראים בהמשכים את הספר "שרה גבורה נאלי" ובערב מושקע מפגשים את ערכי ההיסטוריה ומתגברים אתקופה.
בכתב ו- קוראים בגדולה את הספר "האי בגובה הצפארים"
ואף בכתב המשולב נשפוט ספר "אריה הספריה"

• זמן איכות במפגשי "מועדון הקריאה"



הג'גה הספרי ז-א בנים



עיצוב הגיקים ביצירה

ספרייה פגמה זכנה ז בנים



סופרים מספרים

במסגרת סל הרבוא בבית הספר, תלמידים א-ג נפגשו עם הסופרת תמי שם טוב
ונמשכו לספר "סבא סבא" שהשנה נשמר במצעד ובספרייה פגמה.
התלמידים הכירו איך ספר נולד? ושאלו שאלות על תהליך הכתיבה.
תלמידים ד-ו נפגשו עם הסופרת נאווה מקמא-עגיר ושמועו מפיה את הסיפור המרתק
"העדי של עדי". התלמידים אמרו על קורות חייה של הסופרת והכירו את סגנון כתיבתה.

הסופרת נאווה מקמא-עגיר



הסופרת תמי שם טוב



"הקשר הרב דורי"

במסגרת שעת מוערבות בקהילה

הקשר הרב דורי – משימה ארוכת טווח שבה התאמידים מתעדים ספורים של האזרחים הוותיקים מ"בית גיל הזהב" בישוב, במסגרת שעה שבועית של מעורבות בקהילה, בנוסף הכנה יוצאת מידי שבוע למרכז היום ומקימות שיתוף עם האזרח הוותיק. מראשיתן שאלות שאלות על הנאשם שנבחר, מאזינות אספרי המסופר על האזרח הוותיק ומתעדים זאת.

לאחר שכתוב, הספורים מועלים לאתר בית התפוצות. מעבר לכך שהבנות אומדות גהאיכי ראיון וכתובה אומדות מבני הדור השלישי את הערכים העולים מהספורים ואומדות על המסורת וההסטוריה של עמנו.



הפסקה פעילה - "המאזין המתמיד"

בכל יום שני בזמן הפסקת 10 , כלבירקס מנגן השיר "מדף הספרים שלי", גלמיזים מכילוג א-ב מכנסים בפילם "המאזין המתמיד" וקבוצת נאמנות קריאה מקריאל סיקור שנגר מספרי המצד.

גלמיזים המשגמים כרטיסיי ניקוב שבה מסומנת השגמולס ולאר צבירה של עשרה מפגשים, הגלמיזים המתמידים זוכים בפרס. בפעילות זו המטרה - לעודד את הקריאה הקולית של נאמנות הקריאה וכן את האזנה בקרב הגלמיזים הצעירים.

כרטיסיו הניקוז

קוראים ואזכרים



הכותבים הצעירים בתחרות "מרוץ הצבי"

בשנה זו, כמסורת של שנים, תלמידנו אקרא גאק והשגתו בגורל כתיבת ספורים "מרוץ הצבי". התלמידים כתבו ספורים גופשיים וכן ספורים סביב דמות הגמ"ד הרב יהודה מאיר גץ צצ"ל.

- בהליך זה התלמידים אמרו על דמותו של הרב מספורים ומקורות, אפילו את דמותו ע"י גבולות ומעשים, הצדהו עם הדמות והפנימו את הערכים התלמידים ומכך העלו רעיונות לכתיבה וכתבו את ספורם.

- גהליך זה הכולל טיוט ושכתוב הביא בסוף גהליך גגוצר הסופי שניהנו אקרא.

עיצוב כרזה לעיצוב

השתתפות בכתיבה
בגילוי הגהות

טקס גאוקר געזאג
אכאגזיס הצעירים

פרסום הספרים
בגילוי הגהות

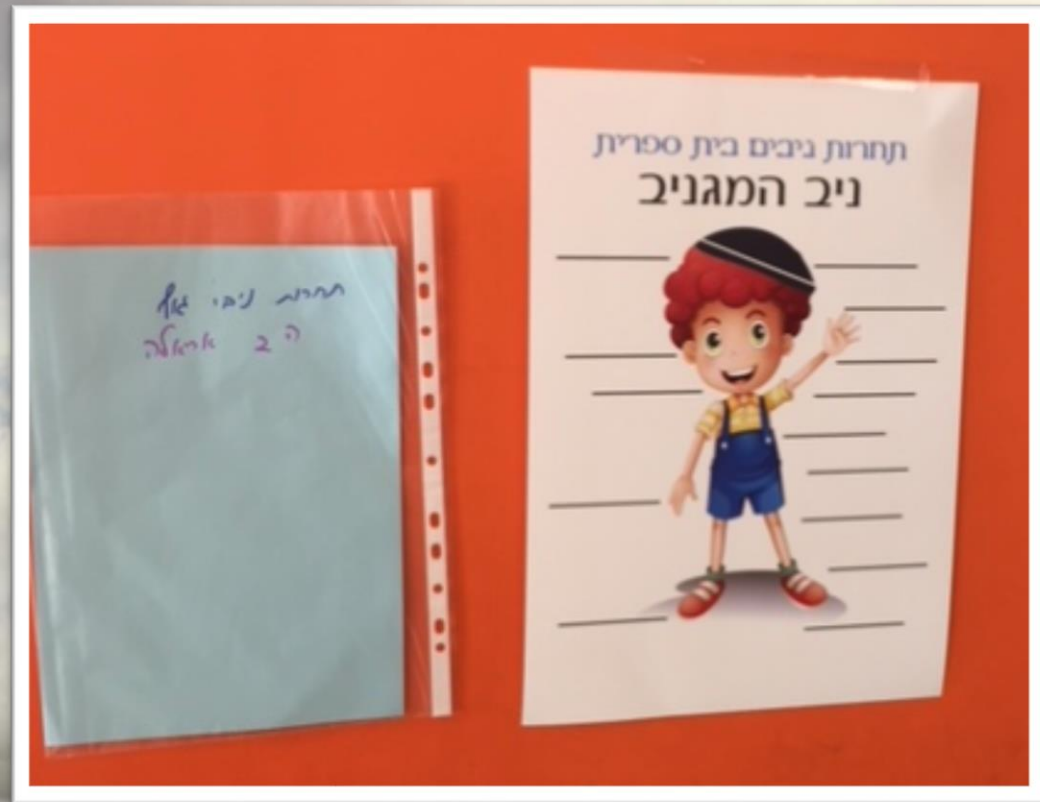


שבוע השפה העברית – פעילות שיח

- במהלך השבוע התאמידים האזינו לפניה היומית " רגע של עברית " שהעבירו הנאמנות במערכת הכריזה הביט ספרית. התאמידים האזינו ואמרו פתגמים וביטויים גדלים אהעשרת אוצר המילים. אמרו את מקורם, פרשם ודוגמא לשימוש בביטוי בשפה היומית.
 - התקיימה תחרות בית ספרית " נוב המגניב" סביב נביים הקשורים לאברי הגוף. בכל יום הוכרז על נוב הקשור לאיבר בגוף וכתה שצברה ליום התחרות מס נביים הגדול ביותר זכתה בפרס.
 - יום השפה העברית, כ"ב שבט- נפתח באירוע בכתות על פועלו של אליעזר בן יהודה ואמרו על פועלו ומחמנו אגידו השפה והתפתחותה. מצגת אגידו
 - אחר מכן התאמידים השתתפו ושהקו בתחנות "משחקים במילים" שהפעילו בנות כהה ה ועברו בסביב בין התחנות השונות: סלנג ופרושה \ מונולוג אהכרת פועלו של אליעזר בן יהודה \ אלף העברית \ פזמונים בפתגמים ועוד ועוד
 - בסיומו של היום כל תלמיד קיבל באון "עברי דבר עברית" וכל תלמיד התבקש לאמץ מילה לשימוש בשפה \ מילה שהתחדשה או אהכנים את המילה לתוך הבאון.
 - המראה היה מרהיב - בסוף יום איראת 417 באונים כשהמסר הוא :
- עברי דבר עברית !!**

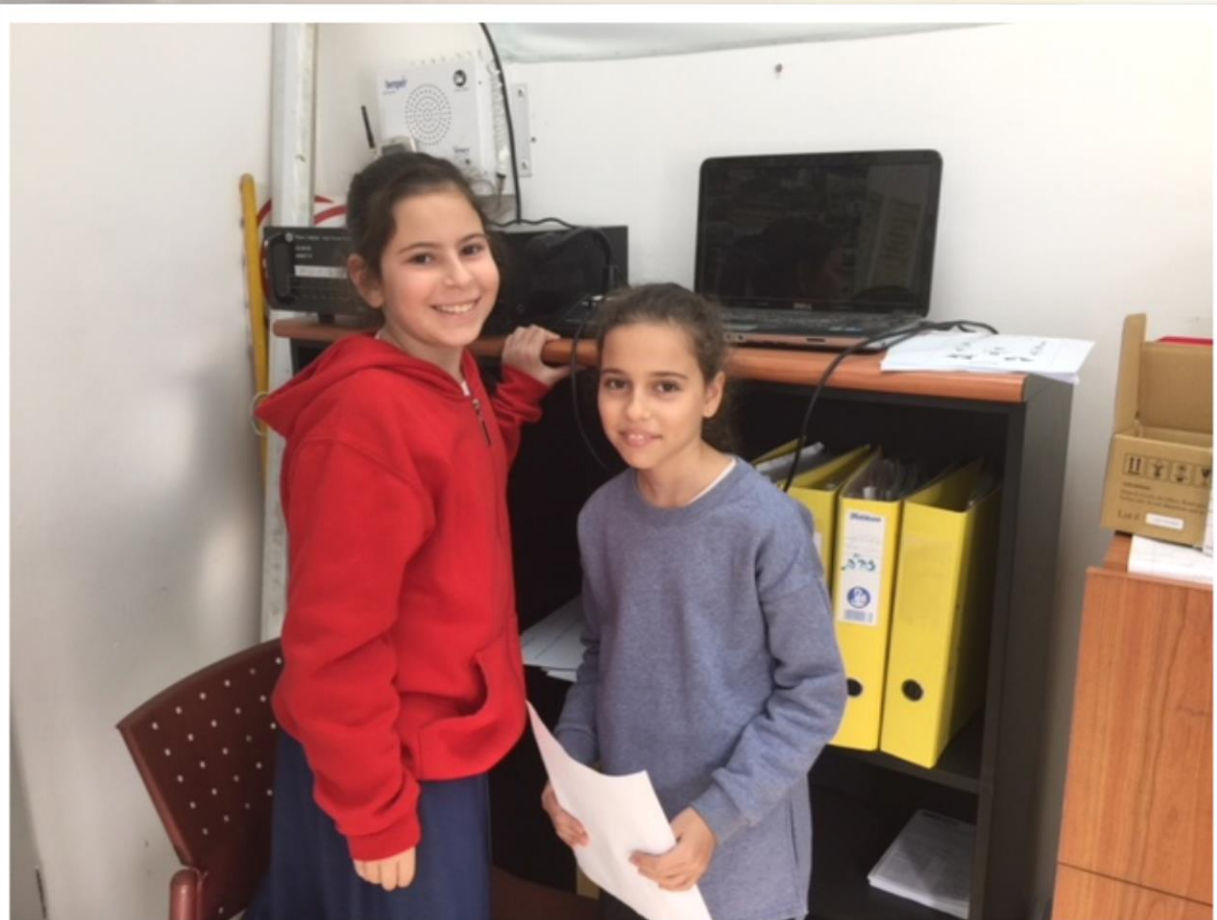
תחרות ניבים בית ספרית

עם "ניב המגניב"



הפינה היומית – "רגע של עברית"

הנאמאן באר מערכה הכריזה
אפני השידור .



"עברי דבר עברית!"



ספר הוא אתנה שאפשר
לפתוח שוב ושוב...

