

גשר לקשר - 32 - בהעלותך

גשר למילת קשר מהפרשה

פרשת בהעלותך עוסקת בסיום ההכנות של בני ישראל לקראת היציאה אל ארץ ישראל. עם היציאה למסע, מתגלים בעיות וקשיים שונים. העם מתלונן על מחסור בבשר, למרות ייחודיותו של המן:

"וְהָמָן כָּזָרַע גֵּד הוּא וְעֵינוּ כָּעֵין הַבְּדֹלַח" (במדבר, י"א, ז')

אות היחס כ יוצרת צירוף יחס: כזרע, כעין

משמעות צירוף היחס

אות היחס **כ** מתוך אותיות ב.כ.ל.ם היא קיצור של מילת היחס **כמו**. מילה זאת מצטרפת אל תיאור המן ויוצרת צירוף יחס המאפיין את המן (שם עצם). לפי רש"י, מעלותיו של המן הוא בהיותו **כמו** זרע של תבלין מיוחד וריחני ומראהו כעין בדולח - **כמו** אבן טובה. מוסיף המלבי"ם: "היה המן מוכן שימצאו בו כל הטעמים שכוונו אוכליו לטעום בו". בכל זאת "ויהי העם כמתאוננים .."

מה הקשר?

המתאוננים הם האספסוף שגרר אחריו חלק מהעם, בבקשם בשר ובהעלותם את "הטוב" שהיה להם במצרים. לדברי המלבי"ם, הם התלוננו לשם תלונה!! כל רצונם היה להעכיר את אוירת הקדושה והשמחה שהייתה עד כה במעמד הר סיני. הם קיבלו את עונשם מאת ה'. כשאנו נתקלים באנשים כמותם, המרבים להתלונן תלונות שווא, עלינו להתעלם מהם מצד אחד ומאידך לדאוג לחינוך ל"הכרת הטוב", להודיה על כל נקודה טובה שזכינו לה בחסדי ה', להודיה לכל אשר סייעו לנו ועוד. כאשר אנו רואים את הטוב ומודים עליו ללא הרף, הוא משפיע גם על החלקים הפחות מוארים בחיינו ומשרה אורה של שמחה ושלמות. (אתר ערכים- דוד ברורמן)

ענייני דיומא

כנס מנהיגי חינוך

בהתרגשות גדולה אנו מזמינים אתכם להשתתף בכנס מנהיגי חינוך. במושב הבוקר בחינוך הלשוני נשמע את תלמידי החמ"ד מספרים על יוזמות בחינוך הלשוני, הרב ד"ר שרון שלום יציג את נושא קליטת העלייה - שפה, ספרות ותרבות ונקנח בהרצאה מרתקת של אריאל הורביץ, בנה של נעמי שמר, על הסיפורים שמאחורי השירים של אמו. **בואו, יהיה מעניין! פרטים והרשמה בטופס המקוון.**

סודות המוח

ריכזנו עבורכם את סדרת הסרטונים "סודות המוח", המיועדת לתלמידי כיתות ד'-ו'. מטרת הסרטונים היא שהתלמידים יבינו כיצד עובד המוח וירכשו מיומנויות לאימון הזיכרון והקשב שלהם לצורכי הלימודים ובכלל. ד"ר נועה אלבלדה מנהלת את המעבדה לחקר המוח ב"מרכז סגול למוח ותודעה" במרכז הבינתחומי הרצליה ומרצה בנושא במרכז הבינתחומי הרצליה, באוניברסיטה הפתוחה ובאוניברסיטת תל-אביב. סדרת סרטונים "סודות המוח":

1. [נירונים וסינפסות](#)

2. [פנס הקשב א'](#)

3. [פנס הקשב ב'](#)

4. [איך המוח יוצר זיכרונות](#)

5. [מוח ורגשות א'](#)

6. [מוח ורגשות ב'](#)

יעל נדלר

yaelna@education.gov.il

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד