

**בית ספר "עמיטל" מציג:
עברית בכל פינה!
תשע"ז**

**מנהלת בי"ס: רבקה בוזגלו
רכזת ומדריכת שפה: לירון שבלב**

לכל כיתה ישנה שעה
שבועית לקריאה
בספרייה, החלפת
ספרים ופעילויות
לעידוד הקריאה



עידוד קריאה להנאה



בבית הספר יש
נגישות להשאלת
ספרים לתלמידים
בספרייה הבית ספרית
ובספריות כיתתיות.



ועדת ספרייה

תפקידי הועדה: עידוד הקריאה והעשרת הידע תוך מתן אחריות אישית לכל תלמיד. פתיחת הספרייה פעמיים בשבוע להשאלת ספרים לכלל ילדי בית הספר. עיצוב מרחב הספרייה ומיון כל הספרים, מפגשי משוב תכנון והערכה.



ספריית פיג'מה

בס"ד



בוקר חוויתי לפתיחת
פרויקט ספריית פיג'מה,
לעידוד הקריאה בכיתות
א'-ב'.

מפגש קריאה שבועי עם מנהלת ביה"ס לכל שכבת ב'



מתנהל מעקב שגרתו אחר כמות הספרים שהילדים קוראים



קיר קבוע בבית
הספר לפרסום
מצב הקריאה
בכיתות.

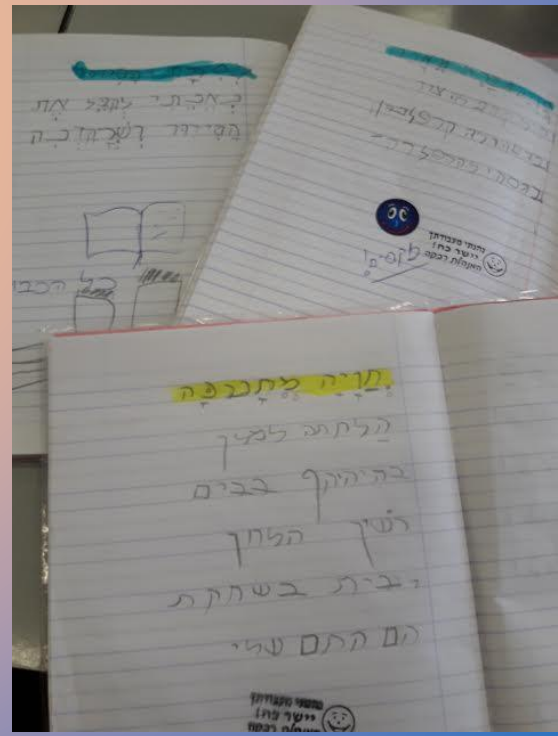
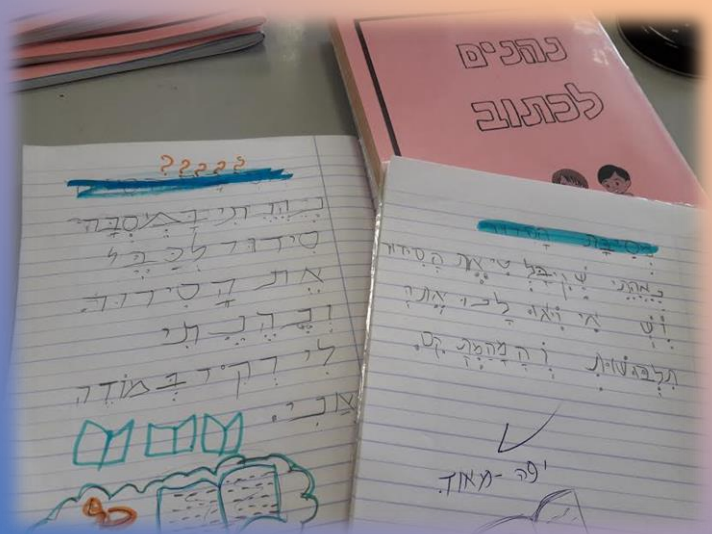
המלצות על ספרים: תלמידים בוגרים ממליצים לחבריהם בכיתות הנמוכות על ספרים שקראו.



עידוד כתיבה בתחומי הדעת השונים



עידוד כתיבה
בכיתות א' בנושא
התפילה



עידוד כתיבה בתחומי הדעת השונים



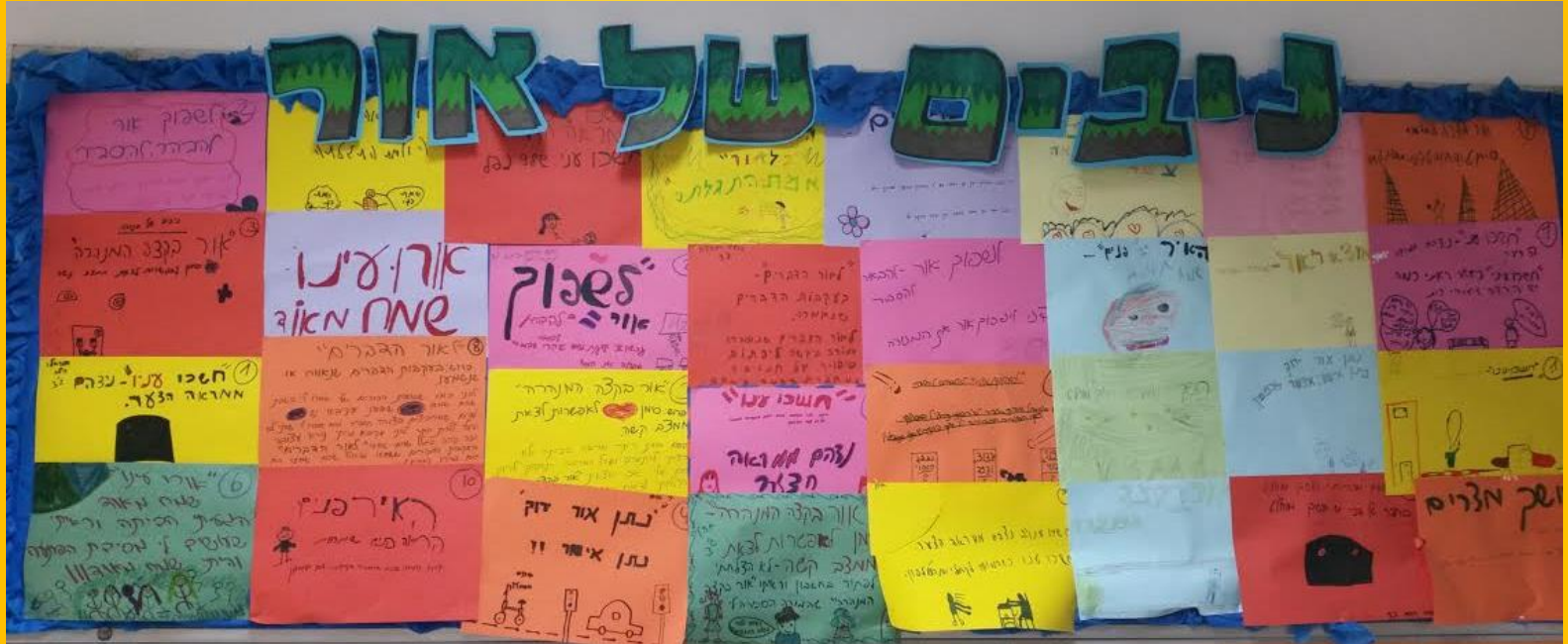
כתיבת ברכות
להולדת יצחק

בעקבות הנושא
השנתי, הרב גורן.



כתיבה בשיעור
חינוך מתוך אמונה.

כיתות ג' כותבים בעקבות ניבים:



צירופי לשון וניבים של "אור" לחנוכה.



פיתוח אוצר מילים



בכל שיעור עברית נלמדות לפחות שתי מילים חדשות. מילים אלו מוטמעות על ידי כתיבה, משחק בינגו, משחק זיכרון ומשחקים חווייתיים נוספים.

משימת כתיבה



בכיתות ה' כל משימת כתיבה
נבדקת ומקבלת משוב על ידי
המורה.
כל שבוע מקבלים התלמידים
שתי משימות כתיבה, שבהן
עוברים התלמידים תהליך של
טיוט ושכתוב כמשימה ארוכת
טווח.

העבודה עם הספר השלם

בכיתות א' - ו'

הביצה
שהתחפשה

13
אדום

חיית
החושך

האי
ברחוב
הציפורים

הבכור
לבית
אב"י

דוד אריה
בערבות
רומניה

מעבר
לפינה

מעשה
בלולי
ה..



עבודה עם הספר היית החושך-

כיתות ג'

התלמידים יצרו את "חיית החושך" שלהם ונתנו לה שם מיוחד.



"מצמיחים"-

תלמידים שתורמים לאקלים הבית ספרי



מועצת תלמידים-
"המצמיחים"
מכיתות ד'- ו' יצאו
לסיור במנהרות
הכותל למדו על
המקום ולאחר מכן
הדריכו ילדים מבתי
ספר אחרים ולמדו
אותם על המקום.
נואמים צעירים
בשטח....



הנואם הצעיר



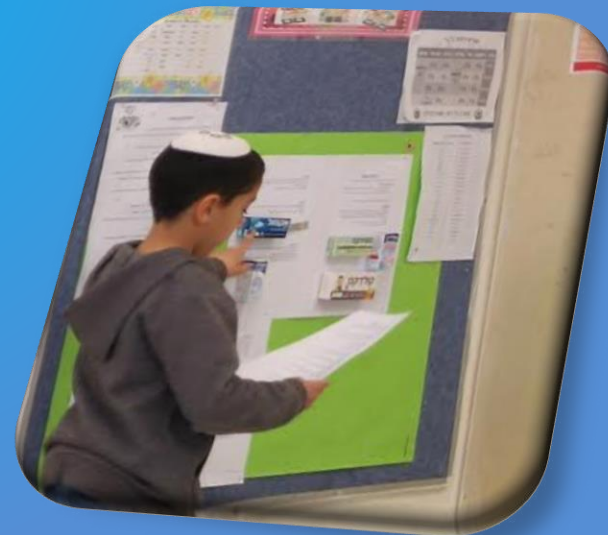
"הרצאה" על טלסקופ

תלמידי כיתות ב' "נואמים" על נושא חופשי. כל ילד בוחר נושא שעליו הוא מדבר בפני הכיתה ומשתמש באמצעי המחשה על מנת להרחיב את דבריו.

"הרצאה" על תרופות



"הרצאה" על כלב אסקי סיבירי



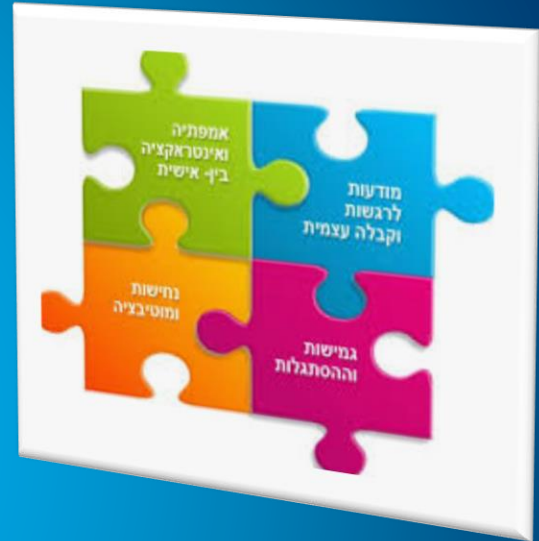
משוב



- התלמידים נותנים משוב מקדם ומחזק לחבריהם בעקבות "הנואם הצעיר"
- התלמידים נותנים משוב למורים בסוף השיעור, מה למדו, מה התחדש להם ומה לדעתם היה אפשר לשנות או להוסיף לשיעור.
- למידת עמיתים- התלמידים בודקים לחבריהם את משימות הכתיבה וכותבים משוב על המשימה לפי תבחינים שונים.

למידה משמעותית-ששת תפקודי הלומד

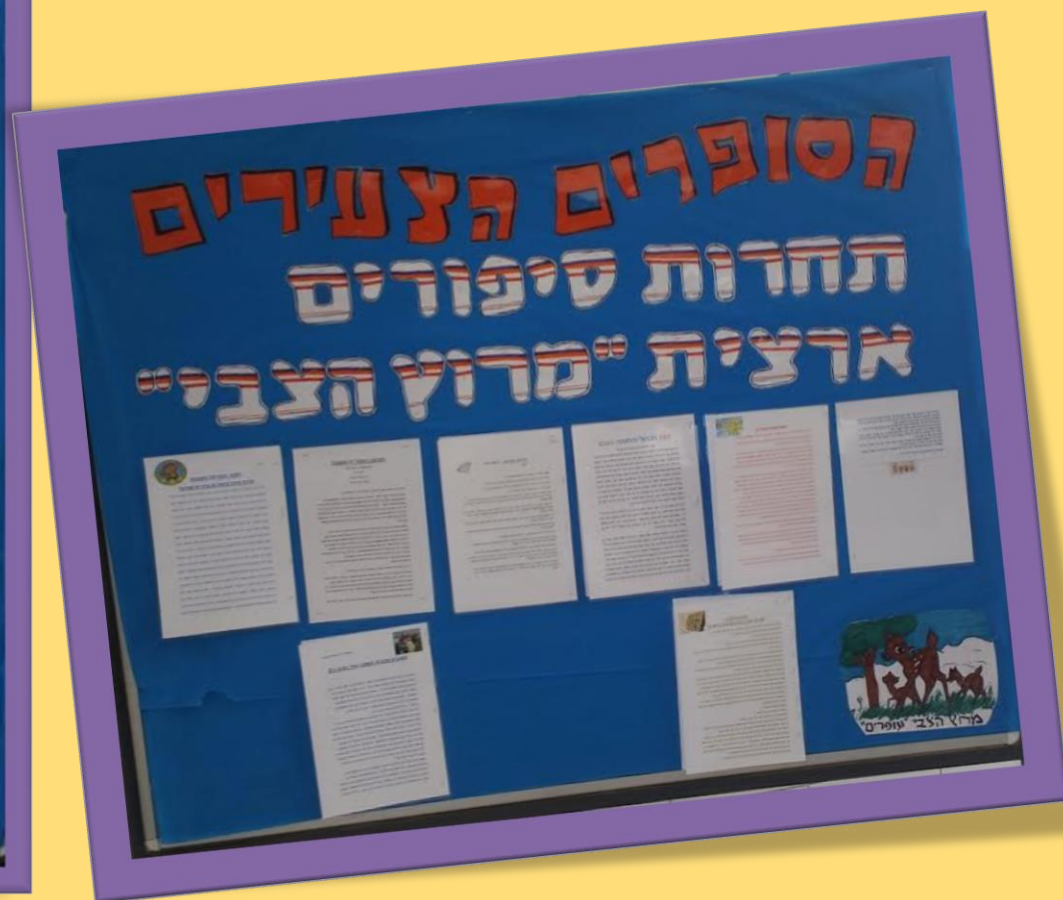
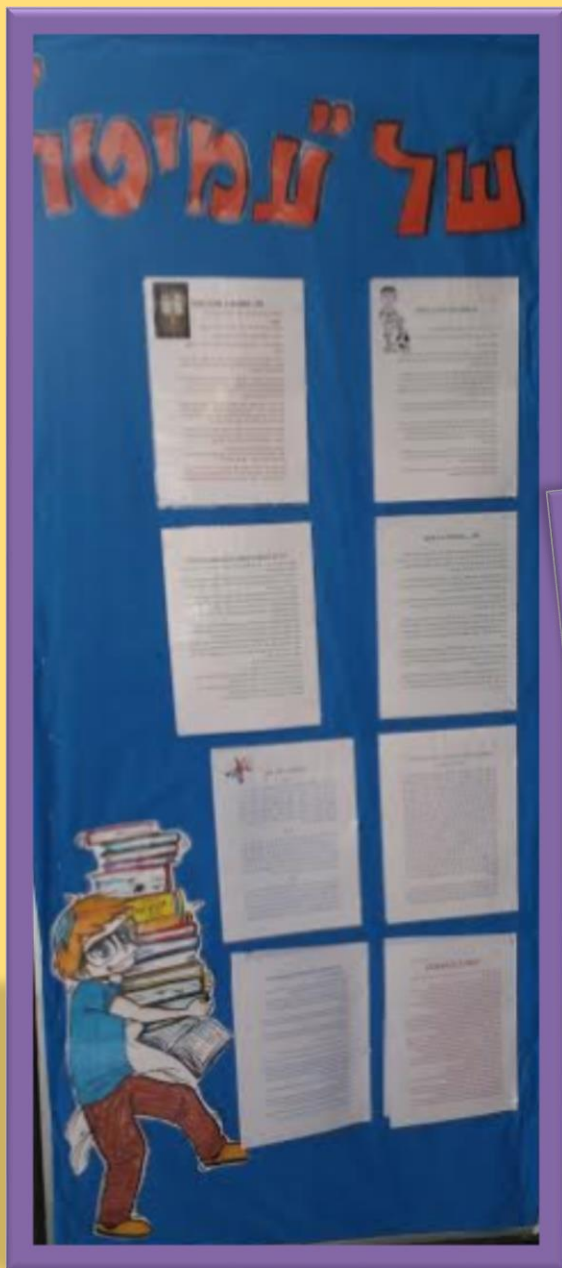
המורים עברו
 השתלמות בנושא
 תפקודי הלומד על ידי
 מדריכת עברית
 בביה"ס.
 מורה מעבירה שיעור
 בכיתה כאשר חבריו
 צופים בו. בסוף השיעור
 צוות המורים נותן משוב
 למורה על שילוב
 תפקודי הלומד במהלך
 השיעור.





כל תלמידי כיתות ג-ו
כתבו סיפורים. מכל
כיתה נבחרו שניים
שקבלו תעודה וספר
מתנה בטקס בית
ספרי.

תלמידים מכיתות ג-ו' כתבו סיפורים בנושא חופשי, עשרות סיפורים מביה"ס נשלחו לאתר הסופרים הצעירים.





תעודות
הערכה
לסופרים
הצעירים

"משנכנס אדר מרבין בשמחה..."



בראש חודש אדר התקיים חידון
תחפושות מילים נרדפות לכיתות ב'-ג'.

מלאך ושרף



בננה ומוז



זקן וקשיש



כסף וממון

