



יזקתו עיניך רואות את מוריד יי

ישעיהו ל"כ



תוכנית המפגש:

פתיחה – יעל נדלר מפ"א על החינוך לשוני בחמ"ד
ברכות ודברים אודות הרב ישראלי דר' אברהם ליפשיץ -
ראש מינהל החמ"ד
הצגת יחידת הוראה בשילוב סרטונים - יעל שער-
דיון וירטואלי-
"מירוצ הצבי"- תחרות כתיבת סיפורים לאור דמותו של-
הרב ישראלי-

אתר "סופרים הצעירים"

הנחייה וליווי מקצועי: יעל נדלר – מפ"א לחינוך לשוני בחמ"ד
זהבה פלד- רכזת ארצית, תוכנית "עופרים"
תמיכה וליווי טכנולוגי: מומחה לתקשוב במערכת החינוך



יזקהיו עיניך רואות את מוריך יי דמויות מרכזיות של החמ"ד בשנים האחרונות

דמות מרכזית	שנה"ל	יעד ממוקד בחינוך לשוני
 הרב בן ציון מאיר חי עוזיאל זצ"ל	תשע"ב	כתיבה במבנה סיפורי
 הרב צבי יהודה הכהן קוק זצ"ל.	תשע"ג	הערכת הכתיבה
 הרב חיים דוד הלוי זצ"ל.	תשע"ד	תיאור דמות
 הרב שאול ישראל זצ"ל.	תשע"ה	העשרת אוצר המילים



למידה משמעותית

במהלך ההדגמה נשאל:



○ ערך: כיצד הלמידה נקשרת לעולמו הערכי של הלומד ונותנת לו חשיבות באמצעות הזדהות עם החומר הנלמד ברמה אישית וחברתית?

○ מעורבות: כיצד הלומד פעיל ומעורב לאורך תהליך הלמידה?

○ רלוונטיות: כיצד הלומד יכול ליישם את הנלמד לצרכיו ברמה העיונית ובחיי היום יום?



למידה משמעותית

במהלך ההדגמה נשאל:

ערך

כיצד הלומד יישם ?

כיצד נקשרת
ללומד?

רלוונטיות

מעורבות

כיצד הלומד
יפעל?



המפגש עם דמותו של הרב שאול ישראלי כרב ארץ ישראל

יחידה זו מבוססת על למידה על דמותו של הרב ישראלי מתוך סיפור תמונות מקורות חיו - זיכרונות שכתבו בני משפחתו תלמידיו ומכריו. היחידה המוצעת מיועדת לרצף של 4-6 שיעורים בהתאם לשיקול דעתה של המורה וכוללת שני חלקים מרכזיים:

חלק א' - קריאה- לומדים על הרב ישראלי בעקבות קריאת קטעי זיכרונות, ובנוסף, מעשירים את אוצר המילים וממחיזים את הנלמד.

חלק ב' - כתיבה- כותבים סיפורים בעקבות הנלמד לאור דמותו של הרב ישראלי. במקביל, במהלך שנת הלימודים תשע"ה, מומלץ להצטרף לתחרות כתיבת הסיפורים המסורתית "מרוץ הצבי". במסגרת התחרות מתפרסמים באתר האינטרנט של החמ"ד סיפורים נבחרים.



מטרות בתחום התוכן

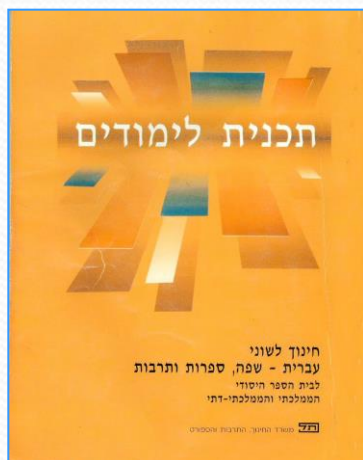
התלמידים יכירו את דמותו של הרב
ישראלי מתוך סיפור קורות חייו
וזיכרונות של אנשים שהכירו אותו.



התלמידים יבחנו את הערכים
הנלמדים מדמותו של הרב
ישראלי בחיי היום-יום שלהם.



מטרות וזיקה להישגים הנדרשים בת"ל בחינוך לשוני

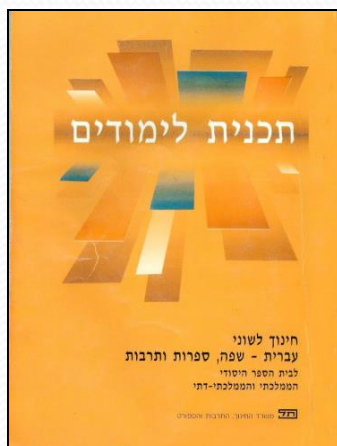


מטרות היחידה בשפה יקבעו ע"י המורה
בהתאם לגיל התלמידים, ידע קודם וכו'.

בהמשך יתואר מהלך כללי המציג את רצף
הפעילות על פי תוכנית "עופרים". את מטרות
השפה בתחום הקריאה והכתיבה יש לשלב
בהוראה מפורשת בהתאם.



מטרות בקידום כתיבה



בהיבט של מטרות מתחום השפה, היחידה מאפשרת לחשוף את התלמידים לסיפורים בעלי מבנים שונים בתת-סוגה נרטיבית זו. המפגש עם סיפורים אלו מאפשר לתלמידים לשכלל את יכולתם לבנות טקסטים סיפוריים בעל פה ובכתב.

הישג 3
הפקת טקסטים כתובים,
תקינים מבחינה לשונית והולמים
מבחינה תקשורתית

הישג 2
כתיבה בתבנית סיפורית
על נושא, אירוע
או דמות, אמיתיים או בדויים
תוך הצגת נקודות מבט שונות