

# אגרת מיוחדת למנהיגות החינוך בגני הילדים



בס"ד

**"כשנותנים את הנפש כולה, את הכישרון והלב**

**מתן זה מדליק עוד להבות, אשרי הגפרור"**

(הרב נריה)

## חנוכה וחינוך

### גננות יקרות,

חג חנוכה מביא לידי ביטוי שורה של סמלים הקשורים לחינוך. הרבה רעיונות ניתן ללמוד מחג החנוכה ולהעתיקם אל תוך עולם החינוך. אם נתבונן במשמעות השם חנוכה הרי שהמילה 'חינוך' היא מילה המשותפת לחנוכת בית וחינוך ילדים. שיתוף השם שבין שני העניינים השונים הללו מעיד על קשר בין השניים.

היוונים חיללו את מקדשנו, טימאו את כל השמנים, וכבוד הבית נעלם. כאשר נמצא פך אחד חתום בחותמו של כהן גדול, התחדש אור הבית, בחותמו של הכהן הגדול.

אך לאחר יום אחד של אור, השמן נגמר ושוב אין ממה להאיר את אור הבית. ביום השני, מתחדש נס נוסף, ומטיפת השמן שנשארה התחדש שמן נוסף.

וכך גם ביום השלישי, והרביעי... וכן על זו הדרך.

בתהליך ה"מוסיף והולך" אין יצירת יש מאין של משהו חדש, אלא נחשף ומתגלה כי הכל גנוז כבר מראש והוא עצמו מוסיף והולך, מתגבר ומאיר. כך החינוך, שכל תפקידו הוא לגלות את האור הגנוז בנשמתו של כל אחד כפך שמן טהור, ולהדליקו על מנת שיאיר לעולם כולו.

כמנהיגות חינוך בגיל הרך, יש לכן זכות גדולה ואחריות חשובה בזיהוי, גילוי והגדלה של אותו אור הנמצא אצל כל ילד וילדה. באמצעות למידה חווייתית, משחקים, שירים, שיח, עידוד והעצמה..... אתן מאפשרות לאותו אור להפיץ ולהאיר לרבים.

**"החינוך של האיש הפרטי הלא הוא ההוצאה מכח לפועל, מהעלם לגילוי, את הכוחות והכישרונות הנמצאים בנפש הילד בטבעה..."** (הרב צבי יהודה הכהן קוק)



כתיב: "נר ה' נשמת אדם" שהאדם נברא להאיר בעולם הזה...  
שבני ישראל הם כלי לקבל הארה הבאה מ-ה' יתברך על ידי התורה...

## נרות חנוכה

כשבאו חכמי ישראל לתקן זכר לנס חנוכה, הם הביאו לידי ביטוי את אותה מחלוקת "מדליקו על פתח ביתו מבחוץ". אומנם הייעוד הגדול הוא להאיר לרשות הרבים, אך צריך לדעת שמאירים את רשות הרבים, רק דרך האור האיתן שבבית הפנימי של כל אחד ואחת. אך "בשעת סכנה" - בשעה שקיימת סכנת התייוונות ממשית - מאיר את ביתו ולא את רשות הרבים - "מדליקו על שולחנו ודיו".

בגיל הגן, אנו זוכים להבנות את אבני הבניין הרוחניים הראשונים של הילדים. מהות ההוויה של גן הילדים היא כולה ברוח "לב לדעת" ועל כן היא משמעותית ביותר ונצרכת בבנינו האישיותי של המתחנך לאורך ימים ושנים.

מעט מ"אורות" הלמידה בגן אשר אתן מובילות ומאירות:

- למידה מתוך התפעלות.
  - למידה באמצעות חוויה.
  - למידה פעילה, מתוך התנסות וחקרנות.
  - למידה מ"מקום שליבו חפץ".
  - למידה מותאמת לשונות הילדים.
  - דינאמיות וגמישות במהלך היומיום.
  - למידה שיתופית - המקנה ערכים ומיומנויות של יחיד ויחד.
  - למידה המטפחת חוזקות יחיד - פרסונאליות.
  - למידה בסביבות למידה שונות, מגוונות ומתחלפות - הגן העתידי. ועוד.
- בתוך כל זאת, נבנית ומתעצבת זהותו הדתית - לאומית האיתנה של כל ילד - בבחינת "גם כי יזקין לא יסור ממנה"
- זאת ועוד אנו זוכים ומחנכים מגוון של קהילות בחמ"ד, ובכך אנו זוכים להאיר זה מזה - זה נהנה וזה אינו חסר. באמצעות הקשר עם הבית ועם הקהילה, אנו זוכים להאיר לרשות הרבים.

## גננות יקרות!

בכוח אור חג החנוכה, בכוח האור הגדול של עבודת החינוך שלכן, ובאור הגדול של הזכות להתחנך בחמ"ד בטוחה כי הנכם עוסקים בתקופה זו ביתר שאת ביעד "והעמידו תלמידים הרבה" כחלק משגרות העבודה שלכן בגן: במעבר ילדי הגן שלכן לגן חמ"ד ממשיך, במעבר ילדי גן חובה לבית חינוך של החמ"ד, וכמובן בקליטת תלמידים חדשים. בטוחה כי בתקופה זו של השנה, כחלק מתוכנית הרצפים, כל גננת מקיימת ערב במ"ה לחיזוק מסרים של החמ"ד ובהמשך הכוון הילדים.

באגף הקדם יסודי בפיקוחה של הגב' אסתר חטב - ישנם מערכים מצוינים והצעות לערבי במ"ה נפלאים.

כמו כן, חשוב שתערכו מיפוי צפי רישום של ילדי הגן ותשתפו את המפקחת שלכן. חשוב לעקוב על כל ילד וילדה.

**זכרו!! כל תלמיד חשוב! כל תלמיד בחמ"ד הוא נדבך נוסף בבניין עמנו, כל תלמיד מוסיף**

**כוח ועוצמה לחוסנו הרוחני של עם ישראל.**

מתוך נאומו של הרב יצחק נסים בוועידה לארגון המורים הדתיים:

**"שומה, איפה להעמיד בראש דאגתם את שאלת מתן החינוך היהודי המקורי**

**לכל אלו הזכאים לו ולכל אלה שהיו רוצים בו".**

כל ילד יהודי זכאי לחינוך ברוח ישראל סבא! לכל אחת מכן סיפורים מרגשים לרוב, על השפעת הגן על הילד, ההורים והמשפחה כולה. חשוב שבמסגרת המרחבים שלכן, תשתפו זו את זו ותקיימו למידת עמיתים לקידום היעד ובכך תעניקו כוח אחת לשנייה. בע"ה בזכות עבודתכן הקדושה נזכה לראות את ילדינו מצטרפים וממשיכים להתחנך בבתי החמ"ד שלנו.

ימי חנוכה הם ימי הודאה כמו שכתוב: "וקבעו שמונת ימי חנוכה אלו להודות ולהלל...."

תודה גדולה למפ"א אסתר חטב אשר יוזמת, מחדשת, מפתחת, מלווה ומעצימה את החינוך בגנ"י בחמ"ד באור גדול המיוחד לה, למפקחות על גנ"י בכל המחוזות, למדריכות, גננות מובילות, לכן גננות יקרות על עשייה במסירות אין קץ. כל אחת מכן מהווה נדבך משמעותי, יחד נוצרת אבוקה ייחודית המאירה אור של עשייה, אור של שמחה וברכה.

מברכת את כולנו בברכת חג אורים שמח, נזכה שנרות החנוכה יאירו בביתנו הפרטי ובבית הלאומי שלנו. "אור חדש על ציון תאיר ונזכה כולנו במהרה לאורו".

**שנלך בכוחנו זה ונפעל למען דור ההמשך.**

**מוקירה ומעריכה את כל פועלכן**

**בברכת חג אורים שמח!**

**שושי נגר, מ"מ ראש מנהל החינוך הדתי**