

שלושת

שָׁלֹשׁ פְּעָמִים בַּשָּׁנָה יֵרָאֶה כָּל זְכוּרָךְ אֶת פְּנֵי הָאֱדוֹן ה' אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל...

לגנות

עלייה לרגל

נוכל לדבר עם הילדים על העלייה לרגל לירושלים בימים עברו:

מהם שלושת הרגלים?

אפשר לספר לילדים שבעבר, אך המסע לירושלים זמן רב משום שלא היו כלי תחבורה כמו היום - מכוניות, רכבות וכן הלאה.

כדאי לספר על השמחה הגדולה שהייתה בדרך לירושלים, על המפגש עם בני משפחה ומכרים ועל קבלת הפנים המיוחדת שערכו תושבי ירושלים לעולים.

בבתי הכנסת נקרא השבת את פרשת כי תשא, הפרשה התשיעית בחומש שמות. הפרשה עוסקת בחטא העגל, בהקמת המשכן ובעוד כמה מצוות. בחרנו להתמקד כאן במצות העלייה לרגל.

בזמן בית שני עלו לירושלים אלפי עולים בשלושת הרגלים. העולים לרגל הגיעו בשיירות מכל רחבי ארץ ישראל ואף מחוצה לה. השיירות היו עולות לירושלים בשירה וניגון. תושבי ירושלים קיבלו את העולים בשמחה ובמאור פנים ואירחו אותם חנם אין כסף. המשנה במסכת ביכורים (ג, ג) מתארת את קבלת הפנים שזכו לה העולים לרגל; היא מספרת שכל בעלי האומניות חיכו לעולים ושאלו בשלומם: "אחינו, אנשי המקום פלוני, באתם לשלום".

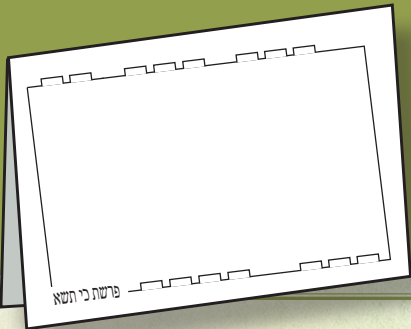
אף שמספרם של העולים היה גדול, לא נותר אדם שלא מצא מקום להתארח בעיר, כפי שמתואר באבות דרבי נתן (פרק לה): "מעולם לא אמר אדם לחבירו: לא מצאתי מטה שאישן עליה בירושלים; מעולם לא אדם לחבירו: צר לי המקום שאלין בירושלים".



בַּעֲלֹתֶיךָ לְרֹאוֹת אֶת פְּנֵי ה' אֶל־לִהְיֶךָ שְׁלֹשׁ פְּעָמִים בַּשָּׁנָה (שמות ל"ד, כגכ"ד)

פרשה על המפה

בעקבות הלימוד על העלייה לבית המקדש, יוכלו הילדים לצייר על המעמד המצויר חוויות מהפעילות בגן. המעמד על השולחן ישמש תזכורת לשיחה ולפעילות שערכנו בגן, באמצעותו יוכלו הילדים לחלוק את חווית הלמידה בשולחן השבת עם בני המשפחה.



מבקרים בירושלים

נוכל לשמוע מהילדים על החוויות שלהם מביקור בירושלים:

? האם ביקרתם בירושלים? איך הגעתם אליה?
- ברכה, באוטובוס, ברכבת? עם מי הגעתם?
היכן התארחתם?

? האם ביקרתם בכותל המערבי? מתי?
? איילו מקומות אתם מכירים בירושלים?

אפשר לספר לילדים שגם היום נוהגים רבים לעלות לירושלים בשלושת הרגלים.

נוכל לחפש עם הילדים את מקום היישוב של הגן על המפה, לסמן אותו ולבדוק את המרחק והדרך לירושלים.

הירושלמים יכולים לפרוש את מפת העיר ירושלים, לחפש ולסמן במפה את הרחוב או השכונה של הגן.

כדאי להמחזי עם הילדים את העלייה לרגל. אפשר לחלק את הילדים בגן לשתי קבוצות: ילדי הקבוצה הראשונה יהיו העולים לרגל. הם יתחפשו לעולים, יישאו עימם ביכורים ומטלטלים אחרים ויצעדו בחצר הגן עד שיגיעו ל"ירושלים". ילדי הקבוצה השנייה יהיו תושבי ירושלים, הם יצאו מ"ירושלים" לקראת חבריהם, יקבלו את פני "העולים לרגל" ויזמינו אותם לבתיהם. את ההמחזה אפשר לסיים בריקוד משותף של שתי הקבוצות לצלילי שירים על ירושלים



שיר: שמחתי באומרים לי



שיר: אנחנו עולים אליך ירושלים