

אחים

”הוא אהרן ומשה... המדברים אל

לגנות

השבת נקרא את פרשת וארא, הפרשה השנייה בחומש שמות. בפרשה זו, הקדוש ברוך הוא מצוה את משה לשוב ולדבר אל פרעה להוציא את בני ישראל ממצרים. משה חושש ללכת אל פרעה ושואל את הקב"ה: "וַיֹּאמֶר יְשָׁמְעֵנִי פְּרַעֲהַ - וְאֲנִי עֹרֵל שִׁפְטִים!" (שמות ו, יב). לאחר שמשה מביע את חששו, מצרף הקדוש ברוך הוא את אהרון אחיו לעזרתו. הליכתם של משה ואהרון אל פרעה מתוארת פעמיים בשני פסוקים סמוכים (שם שם, כ"כז). בפעם הראשונה אהרון מוזכר ראשון, ובפעם השנייה משה מוזכר ראשון. רש"י מסביר ששינוי הסדר בא לומר שהם שקולים כאחד. משה ואהרון יוצאים אל פרעה יחד בשיתוף פעולה בלי תחרות וקנאה ביניהם, הקשר הנפלא ביניהם משמש לנו דוגמה לאחוה ולשיתוף פעולה.

”איש את רעהו יעזרו ולאחיו יאמר חזק”

ילדים מבליים בדרך כלל זמן רב עם אחיהם ואחיותיהם. מערכות יחסים בין אחים עלולות ליצור לא פעם תחרות, תסכולים וקנאה, אך לעיתים קרובות הן מביאות איתן מלבד אחווה, גם אהבה, שיתופי פעולה ועזרה הדדית.

נוכל לשוחח עם הילדים על מקומם במשפחה:

האם יש לכם אחים? 

מהו מקומכם במשפחה? האם אתם הבכורים או אולי דווקא הצעירים ביותר? 

האם אתם נעזרים באחים הגדולים שלכם? האם אתם מסייעים לאחים הצעירים שלכם? 

איזו אחים ומנהיגים פגשנו בפרשת קודמות? 





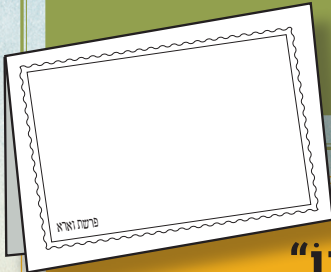
שיר: "הנה מה טוב ומה נעים שבת אחים גם יחד"

ושיתופי פעולה

פרעה מלך מצרים (שמות ו, כו-כז)

פרשה על המפה

לאחר הלימוד המשותף יוכלו הילדים לצייר את עצמם בפעילויות משותפות עם אחיהם ואחיותיהם בעבר או פעילויות משותפות שהיו רוצים לחוות בעתיד. המעמד המצויר ישמש תזכורת לפעילות בגן, ודרכו יוכלו הילדים לחלוק את חוויות הלימוד בגן עם בני המשפחה.



"וראך ושמח בלבו"

"אהרן אחיך הלוי... הנה הוא יצא לקראתך וראך ושמח בלבו" (שמות ד, יד) - "לא כשאתה סבור שיהא מקפיד עליך שאתה עולה לגדולה" (רש"י). אפשר להציג לילדים מקרה שהם מצפים לעשות בבית משהו החשוב להם - ופתאום הוריהם נותנים את התפקיד דווקא לאחיהם הצעיר. נוכל לשאול אותם:

איך היית מרגישים? האם הייתם כועסים ונעלבים?

האם הייתם ברוגז עם האח הצעיר בגלל שנקח לכם את התפקיד או שהייתם מסייעים לו במילוי התפקיד?



"טובים השנים מן האחד" (קהלת ד, ט)

לשניים יש כוח רב יותר מליחיד. אפשר לשוחח עם הילדים על היתרונות הגדולים של עשייה והשגת מטרות בשיתוף פעולה.

אפשר לתת לילדים משימה מסוימת, למשל: לערוך את השולחנות לארוחת הבוקר, לשחק משחקי שולחן כמו הרכבת תצרף (פאזל), משחק זיכרון או לוטו. בתחילה, כל ילד יצטרך להשלים את המשימה לבדו. לאחר מכן יצטרכו הילדים לעשות את אותה המשימה, אך הפעם בזוגות או בקבוצות. אחרי הפעילות נוכל לשאול אותם:

האם היה לכם קל יותר לבצע את המשימה לבד או ביחד?

מתי נהניתם יותר - כשעשיתם את המשימה לבד או ביחד?

אפשר לבקש מהילדים לספר או להמחזיז פעילויות שהם אוהבים לעשות עם אחיהם, או על פעילויות שהיו רוצים לחוות יחד עימם. בעקבות כך נוכל להכין בגן רשימת משחקים ופעילויות משותפות שנוכל לשחק יחד עם האחים והאחיות בבית.