

גשם

”יֵעָרַף בַּמָּטָר לִקְחֵי תוֹלַ כֶּסֶף אִמְרָתִי בְּשִׁעִירָם

לגננות



פרשת האזינו היא אחת מהפרשות המיוחדות בתורה. את רובה של הפרשה תופסת שירת האזינו. הפסוקים בפרשה כתובים כשירה בשני טורים כך שכל שורה מחולקת לשתי צלעות בנות כמה מילים. צורת כתיבה זו מכונה: "אריח על גבי אריח".

שירת האזינו

אפשר לפתוח חומש או תיקון סופרים ולהראות לילדים את צורת כתיבת הפסוקים בפרשה בהשוואה לשאר פרשיות התורה ולספר שפרשת האזינו כתובה כמעט כולה כשיר. אפשר לבדוק ולראות יחד שבניגוד לספרי סיפורים, ספרי שירים כתובים בשורות קצרות. נוכל להתמקד בשם הפרשה ולהסביר לילדים את משמעות המילה "האזינו" ואף לשאול אילו מילים נרדפות הם מכירים למילה זו (לשמוע, להקשיב).

גשם גשם בא

מטר (גשם), טל, שעירים (סערות) ורביבים (גשם רב) - אלו מילים המציינות משקעים המופיעות בפסוק השני בפרשה. אפשר להקריא לילדים את הפסוק ולהסביר את משמעותן של המילים.

? **מדוע הורדת גשמים על האדמה מופיעה ארבע פעמים בפסוק אחד?**

לאחר שנשמע את תשובות הילדים, נוכל לשוחח על חשיבות הגשם:

? **כמה מוציג הגשם?**

? **האם ישנם מטרים העלולים להזיק?**

אפשר לחרוז עם הילדים ולנסות לחבר שיר קצר על הגשם. אפשר לבקש מהילדים להפיק קולות של טיפות גשם בעזרת כלי הקשה, וכן בעזרת איברי הגוף, נקישה עם הלשון, אצבע צרידה, מחיאת כף, ועוד ועוד...

כדאי לבקש מהילדים להציע עוד רעיונות להפקת קולות הגשם.

כשהגננת או אחד הילדים שנבחר לכך ירים את ידו - ישמיעו הילדים קולות של ממטרים חזקים ומהירים; וכשהיד תרד מטה - ילך הגשם וייחלש.



שיר: ברכנו, תפילה
לגשם, שימי תבורי



שיר: תפילה לגשם
מילים: לווין קיפניס
לחן: יצחק אדל

עָלֵי דָשָׁא וְכִרְבִּיבִים עָלֵי עֵשֶׂב (דברים לב, ב)

פרשה אל המפה

בעקבות חווית הלמידה בגן יוכלו הילדים
לאייר כרצונם במעמד השבועי. המעמד
המצויר יסייע לילדים לשתף את בני המשפחה
בנושאים שעסקנו בהם מהפרשה.



באדיבות אתר פקסלקס