

# שלש

שָׁלֹשׁ פְּעָמִים בַּשָּׁנָה יֵרָאֶה כָּל זְכוּרָה אֶת פְּנֵי הָאֱדֹן ה' אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל...

## לגנות

### עלייה לרגל

כדאי להסביר שבתורה משמעות המילה רגל היא גם חג.

כדאי להקריא מהחומש את פסוקים כג-כד: "שָׁלֹשׁ פְּעָמִים בַּשָּׁנָה יֵרָאֶה כָּל זְכוּרָה", ולהסביר שמצוה לעלות לירושלים שלוש פעמים בשנה בזמן שבית המקדש קיים.

? איך מגיעים לירושלים?

? איך עלו כללן שבית המקדש היה

קיים?

? האם עלו כרגל?

כדאי לספר על השמחה הגדולה שהייתה בדרך לירושלים, על המפגש עם בני משפחה ומכרים ועל קבלת הפנים המיוחדת שערכו תושבי ירושלים לעולים.

בבתי הכנסת נקרא השבת את פרשת כי תשא, הפרשה התשיעית בחומש שמות. הפרשה עוסקת בחטא העגל, בהקמת המשכן ובעוד כמה מצוות. בחרנו להתמקד כאן במצות העלייה לרגל.

בזמן בית שני עלו לירושלים אלפי עולים בשלושת הרגלים. העולים לרגל הגיעו בשיירות מכל רחבי ארץ ישראל ואף מחוצה לה. השיירות היו עולות לירושלים בשירה וניגון. תושבי ירושלים קיבלו את העולים בשמחה ובמאור פנים ואירחו אותם חנים אין כסף. המשנה במסכת ביכורים (ג,ג) מתארת את קבלת הפנים שזכו לה העולים לרגל; היא מספרת שכל בעלי האומניות חיכו לעולים ושאלו בשלומם: "אחינו, אנשי המקום פלוני, באתם לשלום".

אף שמספרם של העולים היה גדול, לא נותר אדם שלא מצא מקום להתארח בעיר, כפי שמתואר באבות דרבי נתן (פרק לה): "מעולם לא אמר אדם לחבירו: לא מצאתי מטה שאישן עליה בירושלים; מעולם לא אמר לחבירו: צר לי המקום שאלין בירושלים".





# הרגלים



שיר: שמחתי  
באומרים לי

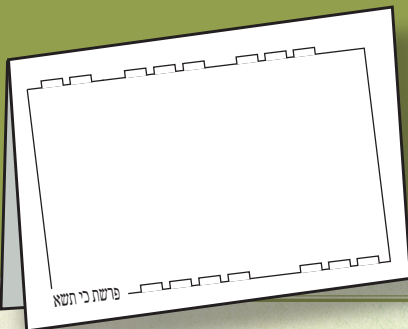


שיר: אנחנו עולים  
אליך ירושלים (שמות לז, כג-כד)

בַּעֲלֶתְךָ לִרְאוֹת אֶת פְּנֵי ה' אֶלֶּהֶיךָ שְׁלֹשׁ פְּעָמִים בַּשָּׁנָה

## פרשה על המפה

בעקבות הלימוד על העלייה לבית המקדש, יוכלו הילדים לצייר על המעמד המצויר חוויות מהפעילות בגן. המעמד על השולחן ישמש תזכורת לשיחה ולפעילות שערכנו בגן, ובאמצעותו יוכלו הילדים לחלוק את חווית הלמידה בשולחן השבת עם בני המשפחה.



## מבקרים בירושלים

נוכל לשמוע מהילדים על החוויות שלהם מביקור בירושלים:

? האם ביקרתם בירושלים? איך הגעתם אליה - ברכב, באוטובוס, ברכבת? עם מי הגעתם? היכן התארחתם?

? האם ביקרתם בכותל המערבי? מתי?  
? אילו מקומות אתם מכירים בירושלים?

אפשר לספר לילדים שגם היום, אף שאין לנו בית מקדש, נוהגים רבים לעלות לירושלים בשלושת הרגלים.

נוכל לחפש עם הילדים את מקום היישוב של הגן על המפה, לסמן אותו ולבדוק את המרחק והדרך לירושלים.

הירושלמים יכולים לפרוש את מפת העיר ירושלים, לחפש ולסמן במפה את הרחוב או השכונה של הגן.

כדאי להמחזיז עם הילדים את העלייה לרגל. אפשר לחלק את הילדים בגן לשתי קבוצות: ילדי הקבוצה הראשונה יהיו העולים לרגל. הם יתחפשו לעולים, יישאו עימם ביכורים ומטלטלים אחרים ויצעדו בחצר הגן עד שיגיעו ל"ירושלים". ילדי הקבוצה השנייה יהיו תושבי ירושלים, הם יצאו מ"ירושלים" לקראת חבריהם, יקבלו את פני "העולים לרגל" ויזמינו אותם לבתיהם. את ההמחזה אפשר לסיים בריקוד משותף של שתי הקבוצות לצלילי שירים על ירושלים.